**ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 Учитель географии М БОУ СОШ №3 Чиганаева Наталия Анатольевна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятие | Сроки |
|  | **Информационное обеспечение** |  |
|  1. | Пополнение нормативно – правовой и методической базы | В течение года |
|  2. | Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ | 2,4 субботаежемесячноМБОУ СОШ №3 |
|  3. | Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ ( Гончаренко Е.В. СОШ № 2, Борсук А.И № 10, Чиганаева Н.А. СОШ №3, Белоусова Е.М. СОШ №1) | В течение года |
|  4. | Подготовка методических рекомендаций и учебно – методической базы по темам « План и карта», « Земля – планета Солнечной системы», « Регионы мира и России» | октябрь - декабрь |
|  | **Учебно – методическое направление** |  |
|  1. | Заседание РМО учителей географии « Анализ результатов ГИА 11 по географии 2020 года». Новшества ГИА 2021: в структуре проведения ГИА 9, ГИА 11 и специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМов.  | август  |
|  2. | 1.Заседание РМО учителей географии. Разбор заданий, требующих развернутого ответа. 2.Выявление детей, выбравших сдачу экзамена по географии в форме ГИА 9, ГИА 11. | ноябрь- декабрь |
|  3. | СЕМИНАР- УЧЁБА ТЬЮТОРОВ ПО ГЕОГРАФИИ октябрь 2020 г, март 2021  | октябрь, март |
|   4. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР 1. Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из заданий , правильное оформление ответов. Выявление возможных ошибок.2.Знакомство с демонстрационными версиями КИМов, процедурой проведения ЕГЭ. Формирование общего представления о специфике конкретных заданий, их количестве и степени трудности. Новшества этого года.3. Разбор заданий на соответствие, заданий с выбором ответов, заданий на установление правильной последовательности.  | октябрь 2020СОШ №3 |
|  5. | Проведение тематических консультаций согласно плана | В течение года |
|  6. | Заседание РМО учителей географии. Задания , вызывающие затруднения при сдаче экзамена в форме ГИА 9, ГИА 11. | январь 2021 |
|  7. | Заседание РМО учителей географии. Решение наиболее сложных задач по теме « Земля – планета – Солнечной системы».  | март 2021 |
|  | **Диагностическо – аналитическое направление** |  |
|  1. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно – правовой базы через собеседование с педагогами. | В течение года |
|  2. | Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах, через собеседование с педагогами и учениками. | В течение года |
|  |  **Консультации** |  |
|  1. | Телефон «горячей линии» 8 – 909 – 444 – 89 – 20 ( сотовый) с 16 до 20 час. | В течение года |
|  2. | Консультационный пункт для учащихся и учителей района на базе СОШ №3 кабинет №213 ( 2 и 4 среда каждого месяца с 14.00) | В течение года |

**ПЛАН - ГРАФИК консультаций учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема |
| 1. | 7.11 | 1. Знакомство с демоверсией.2. Решение заданий демоверсии, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшее затруднение 3.Геохронологическая таблица. Задание - 23. |
| 2. | 21.11 | **Проведение первой тренировочно – диагностической работы, с целью выявления общих знаний в предметной области география.** |
| 3. | 5.12 | ТЕМА « Земля – планета Солнечной системы»1.Ф акты, пространственные и пространственно – временные представления, причинно- следственные связи.2. Географические следствия движения Земли. Задание - 6 |
| 4. | 19.12 | 1. Задание - 32 .Решение задач по теме « Земля – планета Солнечной системы».2.Работа с тест – тренажёрами. |
| 5. | 9.01 | 1.ТЕМА « Население России и Земли»2.Решение задач с использованием статистических данных. 16, 21 |
| 6. | 16.01 | 1. Решение задач на анализ статистических данных. 29,33,342.Работа с тест – тренажёрами. |
| 7. | 23.01 | 1.ТЕМА «Хозяйство России и мира». Задания 10 - 19. 2.ТЕМА «Интеграционные и региональные союзы »«Факторы размещения производства»2.Решение задач 29. |
| 8. | 6.02 | ТЕМА «План и карта». 1. Профиль местности. Построение профиля. Задание - 28.2. Выполнение заданий с кратким ответом, при работе с планом местности. Задания-26,27. Определение расстояний между объектами, измерение азимута. |
| 9. | 20.02 | **Проведение второй тренировочно – диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшее затруднение.** |
| 10. | 5.03 | Анализ проведённой тренировочно – диагностических работы. Выполнение заданий с кратким ответом. Разбор наиболее сложных заданий, требующих записи полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. |
| 11. | 19.03 | ТЕМА «Экологические проблемы»1. Решение задач 30, задание -3,42.Работа с тест – тренажёрами. |
| 12. | 27.03 | ТЕМА «Факторы размещения производства»Решение задач 29. |
| 13. | 9.04 | 1.Регионы России. Задание - 242.Страны мира. Задание - 25 |
| 14. | 23.04 | **Проведение третьей тренировочно – диагностической работы** |
| 15. | 7.05 | Анализ проведённой тренировочно – диагностических работы. Выполнение заданий с кратким ответом. Разбор наиболее сложных заданий, требующих записи полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. |
| 16. | 21.05 | 1.Задания на соответствия 10, 7,5, 17,182.Работа с тест – тренажёрами.  |
| 17. | 18.05 | Решение вариантов ЕГЭ.Отработка выполнений заданий с кратким ответом. Разбор наиболее сложных заданий, требующих записи полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. |
| 18. | 26.05 | Решение вариантов ЕГЭ.Отработка выполнений заданий с кратким ответом. Разбор наиболее сложных заданий, требующих записи полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос. |

Тьютор по географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Чиганаева.