**Пресс-релиз (анализ) проведения районных методических объединений**

**2020 год**

В муниципальном образовании Щербиновский район за период 2020 года функционировали следующие районные методические объединения (далее – РМО) по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история и обществознание, информатика, химия и биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, физическая культура, технология, музыка, ИЗО, кубановедение, педагоги- психологи, ОПК и ОРКСЭ, библиотекари, социальные педагоги и классные руководители, а также учителей начальных классов. РМО дошкольных образовательных организаций представлено следующими направлениями: воспитатели, логопеды, инструкторы ФК, музыкальные руководители, старших воспитателей (заместителей заведующих).

В 2020 году проведены заседания РМО по всем направлениям в формате очного проведения заседаний, совещаний, семинаров, конференций и дистанционном формате.

На заседаниях районных методических объединений учителей – предметников, семинарах, стажировочных площадках рассмотрены вопросы анализа полученных результатов по итогам ЕГЭ и ГИА по предметам в 2019 и в 2020 году, изучены документы, определяющие содержание КИМ, критерии оценивания работ, учтены рекомендации по подготовке учащихся в 2020 и 2021 годах, проведена диагностика затруднения педагогов с целью выявления общих и индивидуальных затруднений по преподаванию предмета.

Состоялось 4 заседания РМО учителей физики, астрономии, информатики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

* Итоги государственной аттестации выпускников 9-х,11-х классов
* Проблемы естественно-научного образования в Щербиновском районе;
* Системно–деятельностный подход на уроках физики.
* Применение ИКТ при подготовке к итоговой аттестации.
* Курс астрономии в школе.
* Задачи по астрофизике.
* Изменения в ФГОС по физике и информатике.

Проведены мастер-классы:

* «Методы обучения решению задач по механике»;
* «Проектная деятельность на уроках физики в условиях внедрения ФГОС ООО»; «Методы решения задач по астрофизике»;
* «Методы решения задач по квантовой физике».

По результатам репетиционного ЕГЭ были составлены списки учащихся «группы риска». Разрабатывались методические рекомендации по ликвидации пробелов знаний учащихся. Для учащихся «группы риска» были организованы межшкольные консультационные пункты, в работе которых принимали участие учителя физики районных школ.

В рамках заседаний РМО учителей иностранного языкарассматривались:

- организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников;

- итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам;

- использование IT-компетенции в обучении иностранному языку;

- работа с одаренными детьми на уроках английского языка.

- использование активных методов обучения на уроках иностранного языка.

На базе МБОУ СОШ № 7 им. Г.Т. Ткаченко с. Ейское Укрепление состоялась площадка по обмену опытом «Инновационные приемы и методы на уроках иностранного языка». Педагоги МБОУ СОШ № 7 провели открытые уроки по темам: «Мы отправляемся на луну» во 2 классе, «Живопись» в 7 классе.

В рамках Площадки проведены мастер-классы по темам:

* «Технология обучения чтению (кооперативное обучение) и технология SOS-модели при обучении грамматике»;
* «Развитие навыков письма младших школьников»;
* «Изучение грамматики по песням»;
* «Использование инновационных форм обучения на уроках иностранного языка как средство повышения результативности обучения»;
* «Технология критического мышления на уроках иностранного языка».

Проведено 16 заседаний районных методических объединений по предметам: физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство и черчение, музыка, педагоги-психологи.

Дошкольное образование

C 30 сентября по 15 октября 2020 года, в соответствии с планом работы МКУ «МК МОЩР» на 2020 год, прошли заседания районных методических объединений (РМО) старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и учителей – логопедов.

Основной акцент в организации методических объединений был сделан:

- на обмен передовым опытом по разработке и внедрению новых практик профессионально – личностного развития педагога (МО воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и учителей – логопедов);

- трансляцию опыта организации инновационной деятельности в условиях дошкольного учреждения (МО старших воспитателей).

Заседание РМО старших воспитателей (заместителей заведующих) прошло в формате «Круглого стола». На обсуждение были представлены инновационные проекты МБДОУ№9 «Новые технологии образования как фактор повышения качества образовательных услуг в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская» и МБДОУ №18 «Обновленная воспитательная система детского сада в условиях открытости и готовности к сотрудничеству с потенциальными образовательными и социальными партнерами». В процессе коллективного обсуждения представленных инновационных проектов участники дали оценку эффективности инновационных проектов и их значимости с точки зрения основных тенденций, целей и направлений развития муниципального дошкольного образования.

На площадке для воспитателей ДОУ, в дистанционном формате педагоги делились практическим опытом работы:

- профессиональной деятельности в изменяющихся условиях, требующих творческих подходов *(«Модель развития профессионально – личностных компетенций, в условиях реализации ФГОС ДО», Е.А. Воронкова, ДОУ №9; «Наставничество как средство сопровождения профессионально – личностного становления молодого педагога», Л.С.Редкозубова, ДОУ№6*);

- активного участия педагога в научно-методической работе различного уровня *(«Опыт участия в краевом конкурсе «Экологический мониторинг», И.И. Стасилович; «Проектная деятельность, как способ повышения профессионального роста педагога», Н.Ю.Кудряшова, ДОУ№13)*;

- использования технологий проектной деятельности, метапредметных подходов в организации деятельности *(«Культурные практики. Формирование у детей интереса к экспериментированию, в рамках экологического воспитания»,.Т.А.Терновая, ДОУ №8)*;

- применения современных технологий, перестройки педагога на проблемное обучение, умения мотивировать воспитанников к деятельности *(А.А.Белая, О.В. Довженко ДОУ №5; И.И.Головко, В.А. Залозняя, ДОУ №7).*

Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов стало темой обсуждения для участников заседания методического объединения учителей-логопедов. Непрерывное повышение профессионализма специалисты осуществляли посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах, презентации своих достижений в СМИ, на образовательных сайтах в Интернет ресурсах.

«Профессионально – личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования» - единая тема заседаний методических объединений инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей.

С популяризацией опыта работы физкультурно – оздоровительной направленности по организации проектной деятельности выступили Деревянко О.А., ДОУ №8, Марченко О.И., ДОУ №13.

Опытом применения мультимедийных продуктов при организации различных видов музыкально - творческого взаимодействия с детьми поделилась Марченко О.И., ДОУ №13. Практикум «Эта вечная тема – конфликт!» прошел в форме активного обсуждения педагогических ситуаций.

По итогам участники методических объединений пришли к единому мнению, что современный педагог должен проявлять готовность к профессиональной деятельности в изменяющихся условиях, требующих творческих подходов, проявлять стремление к саморазвитию, творчеству в условиях динамично развивающего социума, уметь проектировать личный план самообразования.

C 26 ноября по 10 декабря 2020 года, в соответствии с планом работы МКУ «МК МОЩР» на 2020 год, прошли заседания районных методических объединений (РМО) старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и учителей – логопедов.

Основной акцент в организации методических объединений был сделан на обмен передовым опытом по разработке и внедрению новых практик по реализации регионального компонента в условиях дошкольного учреждения.

На педагогических площадках для воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, которые прошли в дистанционном формате, педагоги МБДОУ № 5 ст. Старощербиновская представляли опыт работы реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!».

Лучшие педагогические практики по казачьему образованию представили воспитатели детского сада Л.И. Точкина, Е.Ю. Рыблова, М.С.Яковенко, А.А. Белая, Н.А. Левенец, О.В. Довженко, Е.П. Алексеева, Н.В. Гривенная. Вместе с персонажами программы «Кубанский край – земля родная!» участники заседания виртуально погружались в «Волшебный мир ткачества Матушки - Кубанушки», отправлялись в «Путешествие с Сам – Самычем в мир гончарного искусства», становились участниками мастер-классов, приобщаясь к традициям быта кубанских семей.

Сообщения из опыта работы по использованию регионального компонента в процессе организации музыкальной деятельности дошкольников представляли на площадке для музыкальных руководителей Е.А. Надымова, Т.Г. Зинченко, С.Е. Таможникова. В обсуждении специалисты отметили опыт взаимодействия детского сада с казачьим районным обществом, музеем и другими учреждениями в приобщении воспитанников к традициям и культурным ценностям своей малой Родины.

«Физическое развитие» или « Физкультура – это интересно!» с опытом реализации регионального компонента в физическом развитии дошкольников делилась С.В. Кривова на заседании РМО инструкторов по физической культуре.

«Приемы, активизирующие познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия» - тема обсуждения участниками заседания методического объединения учителей-логопедов. Педагоги поделились опытом использования на коррекционных занятиях палочек Кюизенера (Л.В. Абалмазова), использования нейро-карточек «Смотри и повторяй!» (А.А. Роменская), мотивации как эффективного приема познавательной активности детей (В.В. Бикетова) и другие.

Учителя начальных классов

15 сентября 2020 года состоялось РМО учителей начальных классов. Присутствовали 21 педагог. Участие приняли все школы района (СОШ № 1 – СОШ № 13).

На заседании были подведены итоги 2019-2020 учебного года. Ежова Е.И., руководитель РМО учителей начальных классов (МБОУ СШ № 3), ознакомила присутствующих педагогов с результатами работы РМО на прошедший учебный год и обсудила план работы РМО учителей начальных классов н 2020-2021 учебный год.

Также Ежова Е.И. ознакомила присутствующих с новыми методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой по вопросам образования. Обсуждались вопросы, связанные с новыми рекомендациями САН ПИН по организации образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции.

Отдельно был вынесен вопрос на обсуждение по дистанционной форме обучения. Большинство педагогов отметили, что данная форма обучения имеет больше минусов, чем плюсов.

Учитель начальных классов Варламова Е.В. (МБОУ СОШ № 5), поделилась опытом в использовании современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках и во внеурочное время.

На заседании также было решено продолжить изучение и обобщение опыта коллег.

РМО учителей химии, биологии, технологии

9 сентября 2020 года состоялось заседание РМО учителей химии, биологии на базе МКУ «МК МОЩР».

На заседании РМО учителей химии, биологии руководитель РМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко Белашова Валентина Ивановна представила отчет о работе РМО за 2019-2020 учебный год, а также проанализировала результаты ЕГЭ – 2020 химии и биологии.

Было отмечено, что по химии в СОШ № 1, 2, 6 средний балл выше краевого, Высокие балы у учащихся СОШ № 6, 3, 2.(больше 80). Однако уч-ся СОШ №3 не преодолела порог успешности при сдаче ЕГЭ. В ЕГЭ по химии участвовало 19 учащихся

ЕГЭ по биологии сдавали 31 уч-ся. Не преодолели порог успешности -5 уч-ся: СОШ №3 - 2 учащихся, СОШ №6-1 учащийся, СОШ № 7-2 учащихся. Высокие баллы получили учащиеся СОШ № 2 ( выше 80боллов) Результаты по биологии низкие.

Белозерова Т.А. учитель химии СОШ №6 тьютор по химии ознакомила присутствующих педагогов об изменениях в ОГЭ 2020 году. Доведены до сведения учителей химии изменения в КИМ 2021, а именно задания №2,3,4,5,8,12,16. Информация была принята к сведению. Подготовку к ОГЕ будут вести с учетом изменений КИМ.

Присутствующие педагоги проанализировали работу в дистанционном режиме, осуществлённую в последней четверти 2019-2020 учебного года. В дискуссий выявлено, что платформа «ЯКласс» самая востребованная. Однако РЕШ, электронная почта, WhatsApp также использовались учителями-предметниками. Белозерова Т.А. поделилась опытом работы с учащимися по скайпу. Разнообразные формы и методы работы способствовали проведению занятий. Недостатки –виртуальный контакт с учащимися вызывал большие трудности у учащихся при изучении нового материала как по химии так и по биологии.

Также до сведения педагогов донесено нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году в соответствии с рекомендациями ИРО Краснодарского края. Рекомендации приняты к сведению и будут применяться педагогами в работе.

Заседания районного методического объединения учителей технологии состоялось 10 сентября 2020 года на базе МКУ «МК МОЩР». Присутствовали – 12 человек. Отсутствовали – 3 (СОШ 5,6,8,)

На заседаниируководитель РМО учителей технологииЗавгородняя Н.Н. проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год. (2019-2020). Присутствующие педагоги обсудили образовательный процесс 4 четверти в дистанционном режиме, а также все плюсы и минусы вышеуказанного режима. И пришли к выводу, что очная форма обучения наиболее целесообразна при преподавании предмета «Технология».

Методиста РМО учителей технологии. Выползова. И.С ознакомила с методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края о преподавании образовательной области «Технология». Особое внимание уделила программам и учебному комплекту для школ, работающих по новым стандартам « Точка Роста». Педагогам были даны рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Учителя обсудили рабочие программы по предмету «Технология» согласно учебному плану, программы кружковых занятий и элективных курсов.

Завгородняя Н.Н. ознакомила присутствующих учителей технологии с новыми рабочими тетрадями по сельскохозяйственному труду, учебником по финансовой грамотности для 5-7 классов, технологическими картами для 5-8 классов.

Также был утверждён план работы на 2020-2021 учебный год.

С 10 по 18 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 2, МКУ «МК МОЩР» состоялись заседания РМО учителей физики, информатики, астрономии «Образовательная деятельность в условиях дистанционного обучения», учителей иностранного языка по теме «Повышение качества образования через освоение современных образовательных технологий в учебной деятельности», РМО библиотекарей по теме «Формы просветительской деятельности и развития читательского творчества школьников».

РМО библиотекарей, иностранного языка, физики,

информатики и астрономии

Заседание РМО библиотекарей состоялось на базе МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова. Кроме анализа работы за 2019-2020 учебный год, члены РМО обсудили изменения в новом федеральном перечне учебников. С Методическими и практическими рекомендациями для проведения биб-лиотечных мероприятий через массовые средства в сети Интернет в случае дистанционного обучения выступила библиотекарь МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова О.Г. Арчакова.

Библиотекари обсудили задачи и приоритетные направления деятельности школьных библиотек района и утвердили план работы РМО на новый 2019-2020 учебный год.

На заседании РМО учителей иностранного языка руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова Бутенко Е.А. представила отчет о работе РМО за 2019-2020 учебный год, а также проанализировала результаты ЕГЭ – 2020 по английскому языку. Было отмечено, что уровень подготовки обучающихся, выбравших английский язык значительно снизился по сравнению с 2019 годом.

Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского, муниципальный тьютор Деревянко Н.С. представила подробно и проанализировала методические рекомендации по иностранному языку на 2020-2021 учебный год.

В рамках заседания РМО учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 Бутенко Е.А. распространила опыт работы по теме «Подготовка обучающихся к устной части ЕГЭ».

На заседании РМО учителей физики, информатики и астрономии учитель информатики МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского Луговой П.А. поделился опытом работы по теме «Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», также ознакомил с изменениями в государственной аттестации и с возможным переходом на «безбумажное» ЕГЭ по всем предметам.

В ходе заседания представлен анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. Тьюторы Луговой П.А. и Бондаренко О.П. проанализировали результаты ЕГЭ-2020 по физике и информатике. Было отмечено, что средний балл как по физике, так и по информатике в 2020 году выше чем в 2019 году на 2,5. Члены РМО обсудили методические рекомендации по физике, информатике, астрономии на 2020-2021 учебный год.

В связи с тем, что руководитель РМО Бондаренко О.П. одновременно является муниципальным тьютором по физике, новым руководителем РМО учителей физики, информатики, астрономии избрана учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 8 им. П.И. Кочерги Искакова А.В.

РМО психологов

Районное методическое объединение педагогов-психологов состоялось 8 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 2. На РМО присутствовало 13 педагогов психологов образовательных организаций Щербиновского района. Первым вопросом рассмотренном на РМО стало утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Далее по плану обсуждался вопрос документации педагога-психолога, руководителем РМО Лавриненко Людмилой Ивановной были продемонстрированы методические пособия по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций, журналы и дневники.

Опытом работы по реализации программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» поделился педагог-психолог Бражникова О.А., так как в 2020-2021 учебном году к реализации программы приступают МБОУ СОШ № 8, 9.

Так же Шепенева А.Н. поделилась своим опытом участия в краевом этапе конкурса профессионально мастерства «Педагог-психолог» в 2020 году, на котором получила диплом лауреата.

РМО учителей кубановедения

Районное методическое объединение учителей кубановедения состоялось 9 сентября 2020 года на базе МКУ «МК МОЩР» по теме «Роль методического объединения в развитии инновационной деятельности педагогов». На РМО присутствовало 9 учителей кубановедения образовательных организаций Щербиновского района. По первому вопросу заслушали руководителя РМО Ляшенко Марину Юрьевну по теме: «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2020– 2021 учебном году». Далее по плану обсуждался вопрос утверждения плана работы на 2020-2021 учебный год.

РМО учителей истории и обществознания

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания состоялось 11 сентября 2020 года на базе МКУ «МК МОЩР» по теме «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания». На РМО присутствовало 13 учителей истории и обществознания образовательных организаций Щербиновского района.

По первому вопросу заслушали руководителя РМО Давиденко Альбину Сергеевну по вопросу «Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов».

По второму вопросу заслушали доклад Слон Ю.Е. СОШ № 3 по теме «Актуальные методики преподавания на уроках истории и обществознания».

Завершил заседание доклад Нестеренко В.А. по теме «Особенности преподавания трудных вопросов историко-культурного стандарта».

Директор МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа