

**Мониторинг
социально-профессиональной адаптации молодых педагогов
мо Щербиновский район**

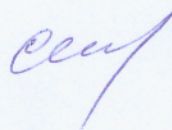
Цель проведения мониторинга: Определение уровня адаптации к профессии молодых педагогов

№	Критерии оценки	Показатель (%)
Семейный статус педагогов		
1.	Состоят в браке	57
2.	Не состоят в браке	43
Наличие детей		
3.	1	24
4.	2	4
5.	3 и более	0
Образование		
6.	Высшее педагогическое	52
7.	Среднее педагогическое	48
8.	Переподготовка	0
Уровень материального благополучия		
9.	Высокий	0
10.	Выше среднего	0
11.	Средний	91
12.	Ниже среднего	9
13.	Низкий	0
Мотив выбора профессии		
14.	Собственное желание	96
15.	Пример любимого учителя	7
16.	Совет родителей	1
17.	Выбор профессии был случайным	0
Отношения с учениками		
18.	Продуктивное на уроках	74
19.	Товарищеские вне уроков	100
	Не складываются отношения	0
Отношения с родителями		
20.	Продуктивное взаимодействие	76
21.	Практически не взаимодействую	4
22.	Не воспринимают всерьез	13
Отношения с коллективом		
23.	Уважительные	80
24.	Напряженные	0
25.	Нейтральные	20
Помощь педагога-наставника		
26.	Регулярная, не менее 2 раз в неделю	57
27.	Менее 1 раза в неделю	38
28.	Менее 1 раза в месяц	5

29.	Решаю проблемы самостоятельно	0
Помощь коллег		
30.	Молодых специалистов	80
31.	Педагогов со стажем	83
32.	Руководителей ШМО	38
Консультации администрации ОО		
33.	Регулярные	64
34.	От случая к случаю	36
Основные трудности в педагогической деятельности		
35..	Активизировать процесс обучения на уроке/занятии	29
36.	Подготовка для учащихся/воспитанников заданий различной степени трудности	40
37.	Невладение навыками мотивации учебной деятельностью детей	28
38.	Неумение управлять вниманием учащихся/воспитанников, контролировать их поведение	58
39.	Трудности в планировании уроков/занятий	40
40.	Неумение налаживать отношения с коллегами	0
41.	Неумение устанавливать контакт с детьми	12
42.	Неумение налаживать отношения с администрацией	0
43.	Трудности в проведении контроля уровня знаний учащихся/воспитанников	57
44.	Неумение применять теоретические знания на практике	32
45.	Трудности в организации внеурочной работы	13
46.	Трудности в планировании уроков/занятий, подборе заданий и материалов	29
47.	Трудности в проектной деятельности	21
48.	Неумение устанавливать контакт с родителями учащихся/воспитанников	11
49.	Трудности в применении индивидуального подхода	53
50.	Ничего из перечисленного	0
Профессиональное самочувствие		
51.	Профессионально компетентным	8
52.	Удовлетворен (а) своей педагогической деятельностью	24
53.	Хочу сменить профессию	2

54.	Пробиваюсь через трудности	66
Перспективы профессионального роста		
55.	Сдать на более высокую категорию	95
56.	Стать завучем (директором)/старшим воспитателем (заведующим)	4
57.	Стать учителем/воспитателем года	16
58.	Сменить предметную область	0
59.	Не планирую рост	0
60	Другое	0

Методист МКУ «МК МОЦР»



Ступак С.В.