

Аналитическая справка
по экспертизе программ воспитания ОО

2 июля 2021 года проходила экспертиза программ воспитания общеобразовательных организаций.

Цель экспертизы: проверка программ воспитания общеобразовательных организаций на соответствие Примерной программе воспитания.

Структура программы общеобразовательной организации должна соответствовать следующим критериям:

Разделы:

- 1) Особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания;
- 2) Цели и задачи воспитания;
- 3) Виды, формы и содержание деятельности (раздел представлен в виде модулей);
- 4) Анализ воспитательного процесса.

Во всех 12 общеобразовательных организациях присутствуют данные разделы, которые обязательны для программы воспитания.

СОШ 5 не представила программу воспитания.

В программе воспитания имеется пояснительная записка у СОШ (ООШ) № 4, 9, 10, 11, 12, 13. У остальных школ пояснительная записка отсутствует.

При экспертизе установлено следующее:

СОШ №1

- 1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
 - отсутствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
 - частично соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
 - отсутствуют значимые партнеры школы;
 - частично соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

- 2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).
Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

- 3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- классное руководство и наставничество;

- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые дела;
- школа –территория здоровья;
- Родина моя;
- новое поколение;
- добровольчество и волонтерство;
- подросток и закон;
- организация предметно-эстетической среды.

Собственные:

-Моя экология.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

- 4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.
- 5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* не представлен.

СОШ №2

- 1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
 - полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
 - полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
 - отсутствуют значимые партнеры школы;
 - полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

- 2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).
Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

- 3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство и наставничество;
- ученическое самоуправление школы, детское общешкольное объединение и волонтерство;

- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;

Собственные:

- Профилактика.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* отсутствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* не представлен.

СОШ №3

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;

- полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;

- полностью соответствует значимые партнеры школы;

- полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- детские общественные объединения;

- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- закон и подросток.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен.

ООШ №4

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;

- полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;

- отсутствуют значимые партнеры школы;

- частично соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок

-классное руководство;

- работа с родителями;

- курсы внеурочной деятельности;

- профориентация.

Вариативные:

-ключевые общешкольные дела;

- организация предметно-эстетической среды.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* частично представлен.

СОШ №6

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
- полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- полностью соответствует значимые партнеры школы;
- полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).
Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*
Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- трудовое воспитание и профориентация;
- самоуправление. Волонтерская деятельность;
- классное руководство;
- школьный урок;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности.

Вариативные:

- организация предметно-эстетической среды;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- безопасность, антитеррористическая просвещение детей и молодежи;
- школьная медиа;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Физкультурно-оздоровительное воспитание;

Пропаганда ЗОЖ;

Предупреждение ДТП;

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен.

СОШ №7

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
- частично соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения (данный раздел представлен очень кратко, необходимо подробно описать);
- отсутствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- отсутствует значимые партнеры школы;
- отсутствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).
Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство и наставничество;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- духовно-нравственные и военно-патриотическое воспитание.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* отсутствует (в данном разделе необходимо указать принцип и направления самоанализа).

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* не представлен.

СОШ №8

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
- отсутствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;

- частично соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- отсутствуют значимые партнеры школы;
- полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- школьное медиа;
- профилактика.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен.

СОШ №9

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
- полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- отсутствуют значимые партнеры школы;

- полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- школа – территория здоровья;
- закон и подросток.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен.

СОШ №10

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- отсутствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
- отсутствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- отсутствует значимые партнеры школы;
- частично соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные: (модули не конкретизированы, не описаны)

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные: (модули не конкретизированы, не описаны)

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- модуль РДШ.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания присутствует частично, содержание модуля описано недостаточно очевидно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен, но структуре не соответствует.

СОШ №11

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
- отсутствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- отсутствуют значимые партнеры школы;
- частично оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- модуль РДШ.

Собственные:

- школьное медиа.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания присутствует частично, содержание модуля описано недостаточно очевидно.

4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.

5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен, но структуре не соответствует.

СОШ №12

1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*

- полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
- полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
- полностью соответствует значимые партнеры школы;
- полностью соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).

Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*

Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;

- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- школьное медиа;
- безопасность;
- волонтерство.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

- 4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.
- 5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* представлен.

СОШ №13

- 1) *Раздел: Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*
 - полностью соответствует специфика расположения школы, особенности ее социального окружения;
 - полностью соответствует источник положительного или отрицательного влияния на детей;
 - полностью соответствует значимые партнеры школы;
 - частично соответствует оригинальность воспитательных находок школы, а также важные для школы принципы и традиция воспитания.

- 2) *Раздел Цель и задачи* полностью соответствует примерной программе (начальное, основное общее и среднее общее образование).
Уровень деятельности педагогов возрастным особенностям школьников в соответствии с уровнем (начальное, основное, среднее) образования соответствует.

- 3) *Раздел: Виды, формы и содержание деятельности:*
Этот раздел показан в виде модулей.

Инвариативные:

- школьный урок
- классное руководство;
- работа с родителями;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- профориентация.

Вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- организация предметно-эстетической среды;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы.

Собственные:

- волонтерство;
- группа казачьей направленности;
- школьный музей;
- школьная библиотека;
- школьное медиа.

Воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания ярко выражено, содержание модуля описано четко и ясно.

- 4) *Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы* соответствует.
- 5) *Ежегодный календарный план воспитательной работы* не представлен.

Рекомендовано:

- 1) **Общеобразовательным организациям устранить вышеуказанные недочеты в срок до 31 июля 2021 года.**
- 2) **Добавить к программам воспитания пояснительную записку.**
- 3) **Внимательно проработать модули программы воспитания.**

Методист МКУ «МК МОЦР»



Волкова С.А.