

Аналитическая справка

по результатам мониторинга профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Щербиновском районе за 2020-2021 учебный год

Деятельность управления образования, муниципальных образовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Щербиновском в 2020-2021 учебном году была направлена создание единой системы профориентационной работы в образовании Щербиновского района.

Для достижения основных результатов поставлены следующие цели:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
5. Учет обучающихся, поступивших в 2020 г. в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
6. Оказание ранней профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ;
8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства.

Для мониторинга уровня достижения указанных целей утверждены следующие показатели:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся к различным видам профессиональной деятельности:
- численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года.
2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

- численность обучающихся 8, 9-х классов, изучавших курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность);
- численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне;
- численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;
- численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации;

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

- не заполняется, в связи с тем, что ГИА-9 по предметам по выбору не проводилась.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

- численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;
- численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне.

5. Учет обучающихся, поступивших в 2020 г. в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

- численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2019-2020 учебном году

- численность выпускников 9-х классов (2019-2020 учебного года) с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2020 году

- численность выпускников 11-х классов (2019-2020 учебного года), поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2020 году

- численность выпускников 11-х классов (2019-2020 учебного года), поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2020 году.

6. Оказание ранней профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности:

- численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;
- численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне.

7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ:

- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности;
- численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс".

8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования:

- численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в том числе виртуальных;
- количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе виртуальных.

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

- количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)

10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня (включая Всероссийский конкурс "Большая перемена");
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры").

11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства:

- количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед.;
- численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Ежегодно обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций принимают участие в тестировании, направленном на выявление профессиональных предпочтений, склонностей и способностей.

1.1. По результатам проведенного мониторинга в 2020-2021 учебном году в Щербиновском районе численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1 составляет 1777 человек. Из них 930 (52,3%) учащихся прошли профориентационное тестирование.

2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

2.1. По показателю доли обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности количество обучающихся составляет 365 из 707 (51,6%).

2.2. По показателю доли обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования Щербиновский район составляет 68 человек из 352 (19,3%).

2.3. 2.4. Показатель доли педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, и доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций очень низок: один педагог из 270 (0,4%).

3. Показатели блока «Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения».

Поскольку среди обучающихся 9-х классов ГИА по выбранным предметам не проводился, следовательно, данных по мониторингу за 2021 год не имеется.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

4.1. По показателю доли обучающихся 11-х классов, 97,5% обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, что является высоким процентом обучающихся по отношению к общему числу учащихся в МО.

5. По показателям блока «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»

5.1. Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов составляет 5 уч. из 64

уч. (7,8%).

5.2. По показателю доли выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов: 16 уч. из 33 уч. (33,8%).

6. Проведение ранней профориентации обучающихся.

6.1. По показателю доли обучающихся 6-11 классов, количество охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций составляет 10,3%.

7. Проведение комплексной профориентации обучающихся с ОВЗ:

7.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности составляет 21 уч. из 67 уч. (31,3%).

7.2. Отсутствуют обучающиеся, принявшие участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс".

8. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования:

8.1. Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ составляет 1320 уч. из 3575 уч. (36,9%)

8.2. Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, в том числе виртуальных – 67 (ед.);

8.3. Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных- 1 учреждение (МБОУ СОШ № 3) из 13 учреждений (7,7%).

8.4. Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы-1 договор (МБОУ СОШ № 3).

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

9.1. количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы – 1 договор.

9.2. количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования – 22.

10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

10.1. численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня (включая Всероссийский конкурс "Большая перемена") – 371 (10%).

10.2. численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы"

(WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры") – 0.

11. Реализация модели профилизации муниципальной образовательной среды на основе сетевого партнерства.

11.1. количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций – 0.

11.2. численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю – 12 (4,4%).

Начальник дошкольного и общего образования
Управления образования администрации
Муниципального образования
Щербиновского района



Г.Р. Руденко