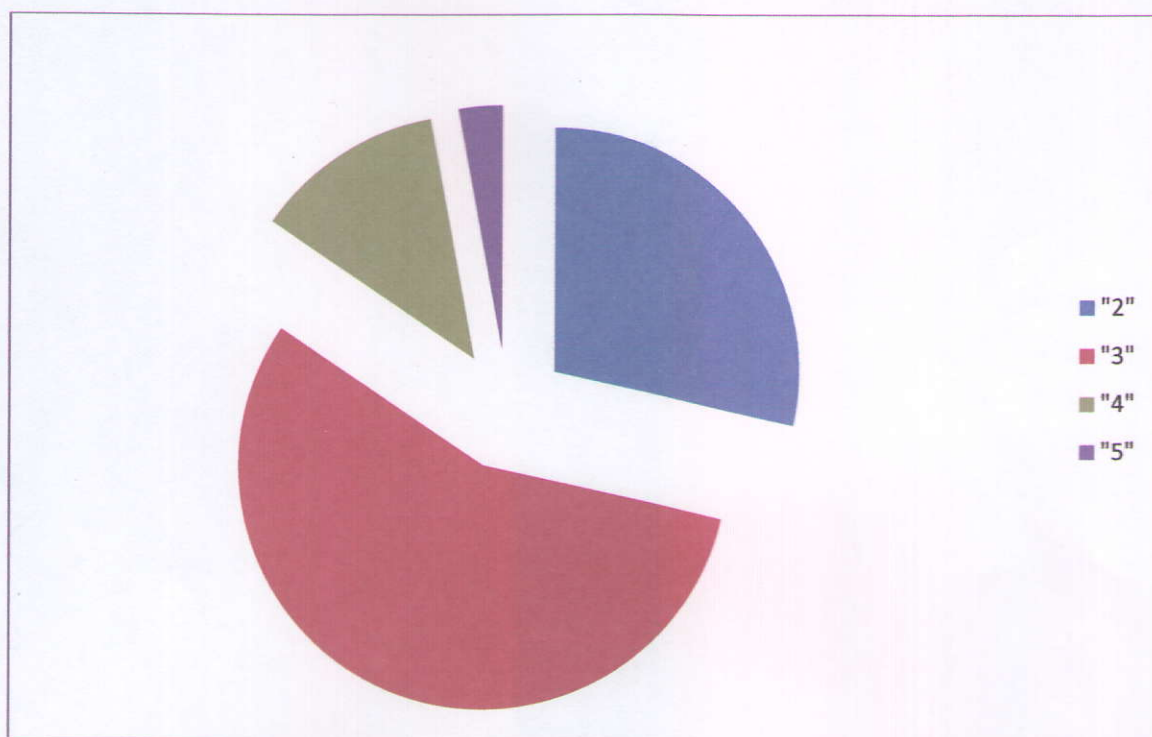


**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**краевой диагностической работы по английскому языку**  
**8 класс 17 октября 2018 года**

Диагностическую работу выполняли 277 учащихся 8-х классов из 296, что составляет 93,5 % от общего количества учащихся 8-х классов, изучающих английский язык. В таблице и в диаграмме представлен средний по району процент полученных оценок по итогам работ.

|       | «5» | «4»  | «3» | «2»  |
|-------|-----|------|-----|------|
| район | 2,9 | 12,6 | 56  | 28,5 |
| край  |     |      |     |      |



Выполнили работу 71,4 % обучающихся из 277 писавших.  
Качество знаний при выполнении работы составляет 15,5 %.

Работа состояла из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение» и «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование» включает 1 задание на понимание основного содержания текстов.

Раздел 2 «Чтение» содержит задания на понимание прочитанных текстов.

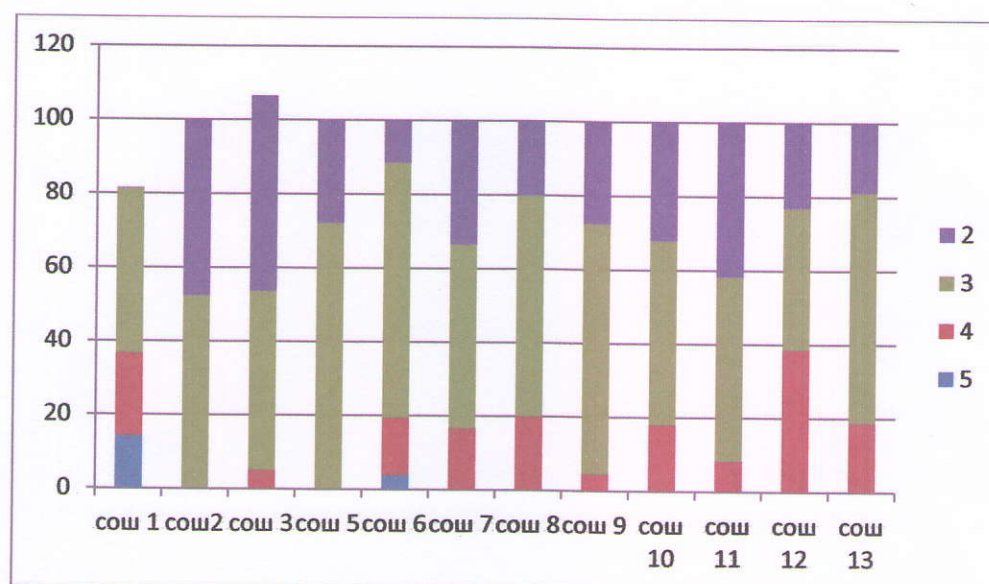
Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя задания, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы.

Целью работы было установление уровня обученности, выполнения требований Государственного образовательного стандарта и отслеживание качества знаний учащихся.

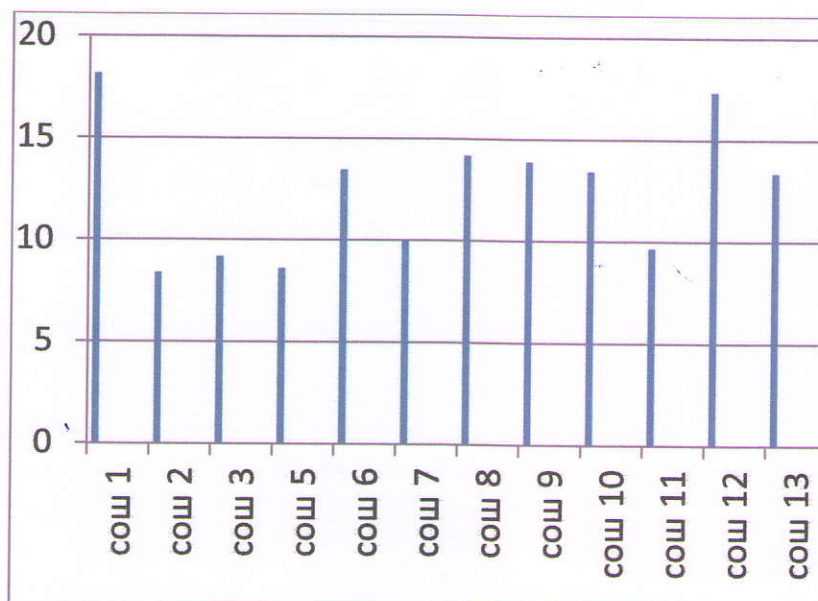
Средний процент выполнения заданий представлен в диаграмме:



**Распределение отметок в ОУ**



### Средний балл



| № задания | проверяемый элемент содержания                                                                                    | макс. балл | средний балл | уровень успешности % от макс. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------|
| 1.        | Понимание основного содержания прослушанного текста                                                               | 4          | 2.34         | 58                            |
| 2.        | Понимание основного содержания прочитанного текста                                                                | 4          | 2,27         | 57                            |
| 3.        | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации                                                           | 1          | 0,39         | 39                            |
| 4.        |                                                                                                                   | 1          | 0.56         | 56                            |
| 5.        |                                                                                                                   | 1          | 0,54         | 54                            |
| 6.        |                                                                                                                   | 1          | 0,71         | 71                            |
| 7.        |                                                                                                                   | 1          | 0,45         | 45                            |
| 8.        |                                                                                                                   | 1          | 0,52         | 52                            |
| 9.        |                                                                                                                   | 1          | 0,41         | 41                            |
| 10.       |                                                                                                                   | 1          | 0,39         | 39                            |
| 11.       | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 1          | 0,42         | 42                            |
| 12.       |                                                                                                                   | 1          | 0,24         | 24                            |
| 13.       |                                                                                                                   | 1          | 0.38         | 38                            |
| 14.       |                                                                                                                   | 1          | 0,21         | 21                            |
| 15.       |                                                                                                                   | 1          | 0,28         | 28                            |
| 16.       |                                                                                                                   | 1          | 0,32         | 32                            |
| 17.       | Лексические навыки употребления слова нужной части речи в коммуникативно значимом контексте.                      | 1          | 0,35         | 35                            |
| 18.       |                                                                                                                   | 1          | 0,29         | 29                            |
| 19.       |                                                                                                                   | 1          | 0,28         | 28                            |
| 20.       |                                                                                                                   | 1          | 0,24         | 24                            |
| 21.       |                                                                                                                   | 1          | 0.39         | 39                            |
| 22.       |                                                                                                                   | 1          | 0,21         | 21                            |

|     |                   |    |       |      |
|-----|-------------------|----|-------|------|
| 23. |                   | 1  | 0,14  | 14   |
| 24. |                   | 1  | 0,19  | 19   |
|     | Максимальный балл | 30 | 12,52 | 37.7 |

Из диаграммы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 4-8 с выбором ответа (45 - 58,5 %), которое проверяло понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте.

С заданиями № 3, 9,10.11, 13.16,17, 21 справились до 40% учащихся.

Задания 12.14,15,18-20 выполнили до 30 % учащихся.

Задания № 1,2,22-24 выполнили до 20 % учащихся.

#### **Рекомендации учителям:**

- Анализ показывает, что учителям и учащимся необходимо тщательно работать над заданиями всех уровней сложности;
- особое внимание необходимо уделять восприятию иноязычной речи на слух, т.к. заданиях данного раздела учащимся предлагаются тексты с оригинальной англоязычной речью, что очень часто сказывается на понимании содержания предлагаемого текста.
- необходимо учить школьников внимательно читать задание;
- - необходимо постоянно работать над пополнением лексического запаса.
- большое внимание уделять чтению, так как это позволит учащимся пополнить лексический запас, а выполнение заданий к текстам позволит научиться разным видам чтения: с пониманием общего содержания и детальным пониманием;
- в заданиях по чтению (3-10) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами False (неверно) и Not stated (в тексте не сказано). Ответ False (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ Not stated (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не говорится по этому поводу. Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте, или опираться на своё мнение;
- необходимо обращать внимание учащихся на наиболее часто встречающиеся грамматические ошибки: спряжение глаголов, употребление перфект, пассивного залога, а также словообразование.
- включать в тематические и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с выбором ответа), соблюдая временной режим.