**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

**Конспект образовательного события:**

**Моделирование сказочного сюжета с элементами ТРИЗ**

**«Старая сказка на новый лад» для детей старшей группы**

**Образовательная область – речевое развитие**

**Воспитатель**

**Л.С. Редкозубова**

Старощербиновская

Цель – учить детей моделировать и пересказывать сказочный сюжет с использованием элементов и приемов ТРИЗ-технологии, придумывать новый конец сказки, заменять предметы в сказке, наделять героев сказки другими чертами характера.

ХОД образовательного события:

**Сказочница:** Здравствуйте, дети! Я сказочница. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А раз вы пришли ко мне в гости, значит, вы любите слушать сказки? Не правда ли? И я люблю, не только слушать, но и сочинять их. Хочу Вам сказать, что сказки бывают разные.

**Игра «Какая сказка?»**

А как можно сказать о сказке, если в сказке есть чудо, то она какая … **чудесная.**

А скажите, если в сказке есть волшебство, то она …**волшебная.**

А если в сказке, есть добро, то она … **добрая.**

А сказка, в которой есть радость, то она … **радостная.**

А если в сказке таиться загадка, то она … **загадочная.**

А если сказка мудрая, то, что есть в сказке …**мудрость.**

**Сказочница:** Вот как здорово у вас получилось! Молодцы!

Ребята, я знаю, что у каждого человека есть своя любимая сказка.

Назовите свою любимую сказку.

Кто герои твоей сказки?

А твоя сказка о чем?

А теперь попробуйте отгадать мою любимую сказку. Обратите внимание на слайд.

Из **какой** сказки все эти предметы? (на слайде изображения, картинки: красная шапочка, горшочек с маслом, корзинка пирожками)

 Конечно, это сказка Красная шапочка. Вы правы!

Ребята, не зря меня называют сказочницей, я очень люблю сочинять НОВЫЕ сказки, а коли вы у меня в гостях и я научу вас сочинять сказку, но сказку необычную, знакомую вам, но на новый лад. Хотите стать юными сказочниками?

Кто в моей любимой сказке главный герой? *Девочка - Красная шапочка.*

А кто знает, почему героиню сказки назвали Красная шапочка?

*Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про нее и говорили:*

*-Вот Красная Шапочка идет!*

**Игра «Головной убор»**

Какой другой головной убор могла бы подарить бабушка своей любимой внучке? (берет, меховую шапку, косынку, платок, панаму, кепку, шляпку…)

А представьте, что в новой нашей сказке бабушка подарила внучке не красную шапочку, а вот такой головной убор…(На слайде по одному появляются головные уборы). Как бы тогда ее называли?

Дети: Зеленая беретка, Соломенная шляпка, Цветная панамка, Меховая шапочка. Предлагаю вам в нашей новой сказке выбрать другую героиню, не в красной шапочке, а например, девочку в другом головном уборе …. Предлагаю вам посовещаться и решить, какой головной убор выбрать для нашей новой героини. Подскажите мне, пожалуйста, как теперь зовут нашу девочку? **Прикрепляю головной убор, который выбрали дети на доску в таблицу.**

Эта картинка теперь будет обозначать главную героиню нашей новой сказки.

Вспомните, как начинается сказка про Красную Шапочку? С каких слов? ***Жила-была маленькая девочка.***

* А наша новая сказка будет так же начинаться? А как?

Что Красная шапочка в старой сказке держит в руках? (Корзинку с пирожками и горшочком масла). Для кого эти гостинцы? А какие другие гостинцы можно отнести бабушке? дети перечисляют.

Где и с кем в старой сказке жила Красная Шапочка? (Красная Шапочка жила в деревне с мамой)

Представьте себе, а если бы мама испекла не пирожки, а например… что-то другое, подскажите, что? Дети: Блины, оладьи, пирог, кекс, торт, пиццу, ватрушки….

Предлагаю детям посовещаться и выбрать из имеющихся картинок обозначение для гостинцев. Какая картинка будет обозначать гостинцы?

Креплю картинку на доску в таблицу, во вторую ячейку. (Гостинцы обозначаются схематично, например блины – круг, оладьи – 2-3 маленьких круга)

«Собралась (новая героиня) взяла (гостинцы) и отправилась к бабушке через лес».

Схема гостинцев крепиться в таблицу.

**Сказочница:** А если бы бабушка жила очень далеко? Как девочка смогла бы побыстрее добраться к бабушке? Ведь это так далеко? На чем бы она могла доехать через лес?

Самокат, велосипед, мотоцикл, скутер…

Почему вы считаете, что на мотоцикле будет быстрее? Ты тоже так считаешь, Саша?

Посовещайтесь и выберите, пожалуйста, картинку, которая будет обозначать (транспорт).

Дети выбирают схематическое изображение транспорта.

Села (героиня) на (транспорт) и поехала через лес.

Ставлю обозначение головной убор и транспорт в третью ячейку на доске.

Ребята, а как вы думаете, а кого могла в лесу увидеть? Дети: птичек; грибы; орехи; цветы; деревья; зверей…, как белки собирают шишки, медведь строит берлогу….А что еще она могла увидеть? Дети, вспомните старую сказку, кого встретила Красная Шапочка в лесу?

 «…Идёт она лесом, а навстречу ей – ………серый волк». Ставлю в центре картинку с волком.

**Играем в игру: «Светофор»:**

Волк, он (какой?) – серый, зубастый, злой, лохматый, голодный, хищный,…

Предлагаю детям из имеющихся картинок (джунгли, пруд, пустыня, деревенский двор, лес) выбрать среду обитания для волка. Почему ты выбрал лес, а не … Прошу детей обосновать свой ответ.

Ставлю картинку ЛЕС сверху, над волком.

Что есть у волка? Лапы, хвост, морда, туловище, уши, зубы, пасть…

Ставлю картинки частей тела волка и других животных и предлагаю выбрать только волчьи . По-очереди, назвав, чья это часть тела прикрепить под волком.

Лес – надсистема

Волк - система

Части волка - подсистема

Лапы (чьи?) волчьи

Голова (чья?) волчья

Уши (чьи?)волчьи

Хвост (чей?) волчий

Морда (чья?) волчья

Туловище (чьё?) волчье

Пасть (чья?) волчья

Зубы (чьи ?)волчьи

А какой Волк в старой сказке? страшный, злой, способный причинить боль, вред, опасный, грубый.

Какой плохой поступок совершил волк? (Съел бабушку и Красную шапочку). Почему он это сделал? Он был голодный.

Как вы думаете, как помочь Волку, чтобы в нашей новой сказке он стал добрым и заботливым?

(Ответы детей: Угостить пирожками, отправить в школу хороших манер, рассказать о хороших поступках, поиграть с ним, подарить подарок, обнять и поцеловать)

А что значит быть добрым? Что такое доброта?

Представьте себе, что в нашей новой сказке волк станет добрым, ему можно делать только добрые дела и поступки.

У меня есть круги разного цвета и размера. Предлагаю вам, опят таки. Посовещавшись, выбрать из них тот круг, который будет обозначать волка. Почему вы выбрали именно этот круг, а не коричневый. А какой герой в сказке может быть коричневого цвета?

Но мы решили, что в нашей новой сказке Волк будет добрый. Как это обозначить на круге? (ребенок рисует улыбку на сером круге)

Кто помнит, как произошла встреча Волка и Красной шапочки в старой сказке?

- *Куда ты идешь. Красная Шапочка? - спрашивает Волк.*

*- Иду к бабушке и несу ей пирожки и горшочек масла.*

*- А далеко живет твоя бабушка?*

*- Далеко, - отвечает Красная Шапочка. - Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.*

*- Ладно, -говорит Волк, -я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.*

«Сказал Волк и побежал что было духу по самой короткой дорожке. А Красная Шапочка пошла по самой ….»

А почему волк побежал по короткой дороге? Чтобы прибежать первым к дому бабушки и съесть ее. Что может быть еще коротким? - рассказ; - фильм; - хвост; - карандаш; -юбка; - короткий день,… Мы с вами решили, что Волк в нашей новой сказке добрый. Как теперь будет развиваться сюжет в новой сказке? Ну что готовы сочинять новую сказку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Головной убор |  Корзинка с угощениями | Транспорт |
|  | ? | Дети придумывают продолжение сказки  |

Предлагаю детям составить по мнемотаблице новую сказку и поделиться своими предположениями, как пошла встреча Волка в лесу с девочкой и чем закончилась сказка.

Рефлексия.

Ребята, у нас получилось сочинить новую сказку? А как мы ее теперь назовем? А что вам помогло сочинять? А что было трудного в сочинении сказки? А кому вы эту сказку расскажите?

Вы молодцы, я горжусь вами, мои юные сказочники. У вас замечательная получилась сказка, добрая сказка со счастливым концом! Спешите порадовать ею своих друзей и родных!