Анализ результатов краевой диагностической работы

По ИСТОРИИ

для учащихся 11 классов

(декабрь 2018 г.)

**Общая характеристика заданий и статистика результатов**

21 декабря 2018 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по истории.

**Цели проведения работы:**

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ-2019 по истории, с критериями оценивания экзаменационных работ;

- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, а также спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить имеющиеся пробелы в содержании и умениях;

- установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей истории.

Диагностическую работу выполняли 15 учащихся 11 классов.

На основании анализа результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

 Задания 1,3,7 оценивалось 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 2, 4, 5, 6 оценивалось 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. За полное правильное выполнение задания 8 – по 4 балла.

Таким образом, максимально возможное количество баллов - 15.

**Процент полученных оценок по району**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 8 | 6 | 0 |

**Успеваемость по общеобразовательным организациям**

Успеваемость составила 94,4 %.

Неуспеваемость составила 5,5%.

Лучше всех справились с работой учащиеся СОШ № 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, хуже всех СОШ № 13.

**Качество по общеобразовательным организациям**

Качество знаний по району – 48,1%.

**Количество полученных баллов по заданиям**

Из диаграммы видно, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданием № 2, 4. Неплохой результат выполнения заданий № 1, 3, 5, 6, 8. Низкий результат показали учащиеся при выполнении задания № 7.

**Рекомендации:**

­ необходимо ликвидировать пробелы, прежде всего, в умениях работать с исторической картой (схемой);

­ использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

­ в урочное и во внеурочное время проводить уроки (занятия) – по закреплению, углублению и обобщению знаний;

­ со слабыми учащимися необходимо отрабатывать задания для преодоления порога успешности;

­ необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и во время текущего контроля.