



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.07.2021

№ 329

ст-ца Старощербиновская

**Об утверждении Порядка проведения системы мониторинга
эффективности руководителей образовательных организаций
Щербиновского района**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 февраля 2021 года № 47 – 01 – 13 – 1674/21 «О направлении рекомендаций МСОКО» и в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район (прилагается).
2. Ознакомить руководителей образовательных организаций с Порядком проведения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район.
3. Назначить муниципальным оператором по проведению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Щербиновский район муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Прищепа).
4. Муниципальному оператору своевременно проводить мониторинг, отражая данную работу на официальном сайте (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения).
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район О.Я. Баркан.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.Я. Баркан

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 29.07.2021 № 329

ПОРЯДОК

**проведения системы мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
муниципального образования Щербиновский район**

1. Общие положения.

1. Настоящий Порядок проведения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район (далее – Порядок).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с региональной системой оценки качества образования в Краснодарском крае (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2020 года № 03 – 01/ 102 «О региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае»), в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Порядок проведения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на развитие качества образования в муниципальном образовании (далее – мониторинг).

Эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

4. Цель мониторинга – выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- 1) повышение качества управленческой деятельности;

2) формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

3) обеспечению качества подготовки обучающихся;

4) формированию резерва управленческих кадров;

5) созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально – технических и иных условий).

5. Основными задачами мониторинга являются:

1) выявление проблем в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности;

2) изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;

3) определение лучших управленческих практик руководителей образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга.

2.1. Муниципальным оператором по проведению системы мониторинга является муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее – МКУ «МК МОЩР»).

2.2. К компетенции МКУ «МК МОЩР» в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка мониторинга;

2) разработка нормативных оценочных средств;

3) планирование и организация мониторинговых исследований;

4) научно – методическое обеспечение мониторинговых исследований;

5) сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации;

6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использование информационных систем;

7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте;

8) подготовка адресных рекомендаций, направленных на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами МКУ «МК МОЩР» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций, представителей других организаций.

2.4. Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты образовательной организации, размещенные на сайте образовательной организации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

2) данные федерального статистического наблюдения (формы № 00-1, № 00-2, № 85-К, № 1-ДОП, № 1-ДО);

3) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

2.5. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями, и осуществляется для получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования.

2.6. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

2.7. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.5. настоящего порядка.

3. Методы сбора и обработки информации.

3.1. По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертных картах:

- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Щербиновский район (приложение № 1);

- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район (приложение № 2);

- экспертная карта профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район (приложение № 3);

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

3.2. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит до 15 апреля текущего года оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 1-3) с указанием ссылок на подтверждающие документы и направляет на электронную почту МКУ «МК МОЩР»;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, предоставленных образовательными организациями, позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

3) муниципальный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

4. Анализ результатов мониторинга.

4.1. Специалисты МКУ «МК МОЩР», организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

4.2. По результатам мониторинга МКУ «МК МОЩР» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направленные на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа.

5.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования администрации муниципального образования Щербиновский район, образовательными организациями.

5.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявлен-

ных проблемных областей, реализацию антикризисных программ развития образовательной организации). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах с указанием сроков реализации и ответственных.

5.3. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа на уровне муниципального образования, образовательной организации.

Заместитель управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.Я. Баркан

Приложение № 1

к Порядку проведения систем мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 образовательных организаций муниципального
 образования Щербиновский район

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципальной образования Щербиновского района

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора данных	информации/источники	Значение показателя/ количество баллов
1.	Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО)			
2.	Руководитель ОО повышает уровень профессиональных компетенций	скан копия последнего подтверждающего документ о повышении профессиональных компетенций		наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Итого максимально по направлению (1 балла)			
4.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
5.	100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), региональных и муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	1. сведения федеральной и региональной информационных систем; или 2. скан копия (протокол)		наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

6.	Более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	1. сведения автоматизированной региональной системы данных обеспечения проведения ГИД обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования; или 2. скан копия (протокол)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	данные органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО), подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский/международный уровень - 3 балла
8.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
9.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
10.	Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	форма федерального статистического наблюдения № ОО - 1	условия созданы - балл; условия не созданы - 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	форма федерального статистического наблюдения № ОО - 1	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - (баллов)
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториев и других мероприятий)	1. скан копия плана работы ОО; или 2. данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; наразовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 балл» в
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		

15.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
16.	Формирование резерва управленческих кадров		
17.	Наличие системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
18.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21.	Создание условий для реализации основных образовательных (кадровых, финансовых, материально-технических и иных программ и условий)		
22.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	форма федерального статистического наблюдения № ОО-2	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
23.	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2
24.	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и (или) реализации программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
25.	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательных организаций	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

26.	Наличие педагогов-психологов, учителей логопедов, социального педагога и других специалистов ОО, осуществляющих психологическое сопровождение обучающихся	форма федерального наблюдения № ОО-1	статистического	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
27.	Наличие в ОО системы наставничества	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2
28.	Привлечение кадров в ОО	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2
29.	Изменение доли педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОО по отношению к предыдущему году	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне -1 балл; снижение - 0 баллов
30.	Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее образование	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		90% и выше – 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% 0 баллов
31.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
32.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации		90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - > баллов
33.	Итого максимально по направлению (19 баллов)			
34.	Оценка эффективности деятельности по направлению			
35.	Всего максимально возможных (32 балла)			
36.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ОО			
Ответственный за внесение информации от ОО		Достоверность внесенных данных подтверждаю Ф.И.О., подпись		
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина		

Директор МКУ «МК МОЩР»

С.В. Прищепа



ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципальной
образования Щербиновский район

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателей / количество баллов
1	2	3	4
1.	Оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципальной образования Щербиновский район – далее ДОУ		
2.	Руководитель ДОУ повышает уровень профессиональных компетенций	1. скан копия последнего подтверждающего документ о повышении профессиональных компетенций	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Итого максимально по направлению (1 балл)		
4.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
5.	В основной образовательной программе дошкольного образования описаны целевые ориентиры	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
6.	Родители проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие - 0 баллов; наличие управленческих решений - 2

7.	Проводится педагогическая диагностика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
8.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
9.	Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами		
10.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
11.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному образовательным программам и индивидуальным учебным планам	по данным образовательной организации в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	50% и выше - 2 балла, 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
12.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
13.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
14.	Формирование резерва управленческих кадров		
15.	Наличие системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
16.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
17.	Итого максимально по направлению (2 балла)		

18.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)		
19.	Созданы условия в развивающей предметно - пространственной среде, отвечающие принципам	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	в полном объеме (100%) - 2 балла; частично (70%) - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов
20.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
21.	Изменение доли педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ДОУ по	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
22.	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
23.	Доля молодых педагогических работников ДОУ (до 35 лет)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
24.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
25.	Наличие педагогов-психологов, учителей - логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	по данным образовательного учреждения в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
26.	Наличие в ДОУ системы наставничества	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
27.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в ДОУ	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие
28.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		

29.	Оценка эффективности деятельности по направлению	
30.	Всего максимально возможных (28 баллов)	
31.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ДОУ	
Достоверность внесенных данных подтверждаю		
Ответственный за внесение информации от ДОУ		Ф.И.О., подпись
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа

Приложение № 3

к Порядку проведения системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 дополнительного образования муниципального
 образования Щербиновский район

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования Щербиновского района

Номер строки	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Оценка компетенций руководителей организаций дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район (далее - организации ДОП)		
2.	Руководитель организации ДОП повышает уровень профессиональных компетенций	Скан копия последнего подтверждающего документа о повышении профессиональных компетенций	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Итого максимально по направлению (1 балла)		
4.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
5.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
6.	Изменение доли обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов

7.	Итого максимально по направлению (2 балла)			
8.	Оценка эффективности деятельности по направлению			
9.	Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами			
10.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	формы федерального статистического наблюдения № 1 - ДО, № 1 - ДОП	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов	
11.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	формы федерального статистического наблюдения № 1 - ДО, № 1 - ДОП	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов	
12.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
13.	Итого максимально по направлению (5 баллов)			
14.	Оценка эффективности деятельности по направлению			
15.	Формирование резерва управленческих кадров			
16.	Наличие системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
17.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
18.	Итого максимально по направлению (2 балла)			
19.	Оценка эффективности деятельности по направлению			
20.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)			
21.	Система психолого-педагогического сопровождения и социальная поддержка одаренных детей	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа «ежегодное обновление плана работы» - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	

22.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов обучающихся и индивидуальных особенностей их развития	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
23.	Изменение доли педагогических работников организации ДОП, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников организации ДОП по отношению к предыдущему году	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
24.	Доля педагогических работников организации ДОП, имеющих высшее образование	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
25.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
26.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
27.	Наличие педагогов-психологов, учителей - логопедов, социального педагога и других специалистов в организации ДОП, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
28.	Наличие в организации ДОП системы наставничества	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
29.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в организацию ДОП	данные, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла

30.	Итого максимально по направлению (16 баллов)	
31.	Оценка эффективности деятельности по направлению	
32.	Всего максимально возможных (26 баллов)	
33.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя организации ДО	
Достоверность внесенных данных подтверждаю		
Ответственный за внесение информации от организации ДО		Ф.И.О., подпись
Ответственный за проверку внесенной информации от МОУО		Ф.И.О., подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа