|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ  к письму управления образования  администрации муниципального образования Щербиновский район  от 16.04.2020\_№ 47-01-13-7385/20 |

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об анализе причин результатов образовательных организаций,**

**предлагаемых целевых показателях**

**в вопросе повышения качества образования и первоочередных**

**мероприятиях ближайшего развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Школа № | Низкие результаты ВПР по | Причины низких результатов | Целевые показатели по повышению качества образования | Первоочередные мероприятия и плановые сроки их исполнения |
| 1 | МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская | 2018 год:  математика  5-в класс,  6-б класс | Недостаточное осуществление дифференцированного подхода со стороны педагога. Невыполнение инструкций обучающимися при выполнении заданий. | Повышение качества знаний учащихся, снижение доли низких результатов.  Совершенствование профессионализма педагогических кадров | 1. Анализ выполнения ВПР. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам в разрезе каждого класса, по темам.  2. Анализ профессиональных затруднений педагогов, показывающих стабильно низкие результаты. (до 10 мая 2020 г.) 3. Проведение совещания при директоре по результатам анализа. (май 2020 г.) 4. Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. (На начало учебного года, август – сентябрь 2020 ) 5. Составление планов работы по уровням подготовки обучающихся (после проведения ВПР)  6. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. 7. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (по графику), составление планов (программ) самообразования с учетом результатов ВПР. (май –июль 2020)  8. Организация взаимопосещений уроков педагогов начальной и основной школы, учащиеся которых показали высокую и низкую успеваемость. (обмен опытом работы) ( в течение года) 9. Обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой. |
|  | 2019 год:  математика  5-б класс | Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. |
|  | 2019 год:  математика 5-в, 6-б классы | Низкий уровень социального благополучия семей (60 % класса - слабоуспевающие учащиеся). Недостаточная организация индивидуального и дифференцированного обучения. |
|  | 2018 год:  русский язык  5-а класс | Низкий уровень сформированности навыков осознанного чтения (навыки внимательного прочтения текста задания), особенности формулировки и характер задания. Недостаточный контроль за преемственностью образования между начальной и основной школой |
|  | 2018 год:  русский язык  6-б, 6-в, 7-б классы  2019 год:  русский язык  5-б, 5-в, 6-а, 6-б классы | Низкий уровень сформированности навыков осознанного чтения (навыки внимательного прочтения текста задания), особенности формулировки и характер задания. Непостоянство кадрового состава |
|  | 2019 год:  русский язык  5-б, 6-а, 6-в классы | Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.) Недостаточная индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися разного уровня подготовки. |
|  | МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина  ст. Старощербиновская | математика: 2018 год – 5 кл,  6 кл.  2019 год: 5 кл.  русский язык:  2018 год: 5 кл, 6 кл.  2019 год: 5 кл,  6 кл. | 1.Недостаточно развита ВСОКО, ослаблен внутришкольный контроль (неоднократная смена зам. дир по УВР)  2. Недостаточная материльно-техническая база.  3. Недостаточный опыт работы педагогических кадров (молодой педагог).  3.Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у учащихся. | 1.Совершенствовать квалификацию педагогических кадров.  2.Стремление к снижению низкого показателя и повышению качества образовательных результатов. 3.Улучшение материально-технической базы.  4.Обеспечение преемственности и единых подходов к объективности оценивания результатов в начальной и средней школе. | 1. Провести поэлементный анализ заданий ВПР, выполнение которых вызвало затруднения у обучающихся, спланировать профилактическую деятельность по предупреждению выявленных учебных дефицитов (май 2020г)  2.Составить план по повышению качества образовательного процесса (май 2020 г).  3. Развивать систему наставничества «учитель- учитель» (закрепить педагога наставника (тьютора) за молодыми специалистами). (август 2020 г).  4. Провести анализ профессиональных затруднений у педагогов, показывающих низкие результаты работ.  5.Усилить внутришколный контроль.  6. Курсовая подготовка педагогов по использованию в работе новых технологий и методик, активное участие в вебинарах, конференциях по обмену опытом. (в течение учебного года) |
|  | МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого  ст. Новощербиновская | 2018 год :  математика 5-а, 5-б, 6 классы;  русский язык: 5-а, 5-б, 6 классы;  2019 год:  математика: 5, 7 классы;  русский язык: 5, 6-а, 6-б, 7 классы. | 1.Слабая преемственность между начальной и основной школой.  2. Ослаблен внутришкольный контроль.  3. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.  4.Недостаточный уровень базового математического образования у педагога. | 1. Снижение доли низких и повышение высоких результатов.  2. Повышение профессиональной компетенции педагогов. | 1.Анализ результатов ВПР 2018,2019.  2.Совещание при директоре «Выявление причин низких результатов ВПР. Планирование мероприятий по преодолению низких результатов в обучении»  3. Обновление локальных актов внутришкольной системы оценки качества образования» и внесение изменений в план внутришкольного контроля.  4. Заседания ШМО  1) «Построение индивидуальной траектории в обучении слабоуспевающих учащихся»  2) Применение  активных  методов  и  форм  обучения,    педагогических  технологий, на уроке  с  целью  профилактики  низкого  качества  знаний  учащихся»  5. Корректировка рабочих программ и КТП учителями предметниками.  6. Проведение индивидуальных консультаций учителями – предметниками в классах показавших низкие результаты.  7. Прохождение курсов повышения квалификации учителями – предметниками.  «[Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО](https://xn--90afccar8afg8b5b.xn--p1ai/catalog/mathematics/mathematics_fgos/)»,  «[Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО](https://xn--90afccar8afg8b5b.xn--p1ai/catalog/uchitel-russkogo-yazika-i-literaturi-povishenie-kvalifikacii/kurs-uchitel-russkogo-yazika-i-literaturi-povishenie-kvalifikacii/)»  8.Развитие системы наставничества. «Учитель – учитель» (для учителя математики) |
|  | МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко  с. Глафировка | 2018 год:  русский язык:  6 класс  2019 год:  Математика:  5,6 классы;  русский язык: 5,6,7 классы. | Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса.  Недостаточный уровень квалификации педагогов. | 1. Повышение качества образования путем самообразования учителей.  2. Снижение количества неудовлетворительных результатов через систему упражнений, направленных на развитие умений (исходя из затруднений учащихся) | 1. Анализ результатов ВПР, направленных на выявление затруднений обучающихся (май 2020).  2. Корректировка рабочих программ и КТП по математике и русскому языку на 2020-2021 учебный год. (август 2020)  3. Организация групповой/индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных учебных дефицитов (с сентября 2020 – 2021 учебного года).  4.Учителям-предметникам пройти повышение квалификации, направленное на разрешение выявленных профессиональных затруднений. |
|  | МБОУ СОШ № 13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский | 2019 год  математика, 5 класс, | 1. Переход учащихся из начального общего образования к основному общему.  2. Недостаточная преемственность учителей начального и общего образования.  3. Недостаточный дифференцированный подход к учащимся, имеющим слабые результаты. | 1. Понижение % численности низких результатов. 2. Повышение % численности высших результатов. 3. Повышение квалификации педагогов путем прохождения курсов, участия в конференциях, вебинарах, представление опыта работы на ШМО и РМО.  4. Участие в курсовой переподготовке педагога по русскому языку. | 1 Провести анализ ВПР за 2 последних года, выявить затруднения обучающихся по темам и разделам программы. (май 2020г)  2. Рассмотреть анализ на заседании МО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов, с целью выявить "западающие" темы в преподавании предметов. 3. Внести изменения в рабочие программы педагогов и календарно-тематическое планирование, уделив "западающим" темам больше внимания . (июнь 2020 года). 4. Провести педагогический совет "Использование оценочных процедур при организации дифференцированного подхода в обучении на уроках" (июнь 2020 года). 5. Рассмотреть план первоочередных мероприятий, по усилению преемственности между учителями начальных классов и учителями предметниками. (август 2020 года).  6. Учителям предметникам усилить работу по развитию познавательных и регулятивных УУД учащихся (2020-2021 уч год). 7. Организовать дополнительные занятия в группах с целью оказания взаимопомощи учащимся, испытывающим затруднения в обучении. Группы в форматах учитель - ученик, ученик - ученик. ( с сентября 2020 года) 8. Учителям предметникам пройти курсы "Повышение качества образования на основе индивидуализации и дифференциации в обучении" (июль - август 2020 года) 9. Учителям русского языка и литературы пройти профессиональную переподготовку с целью повышения уровня филологического образования. (2021 - 2022 год) |
|  |  | русский язык, 6 класс,2019 | 1. Невысокий уровень ИСБ класса - 65%.  2. Недостаточный уровень адресной работы со слабоуспевающими учащимися.  3. Недостаточный уровень филологического образования (высшее образование по квалификации "учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы"). |
|  |  | математика, 6 класс, 2019 | Невысокий уровень ИСБ класса - 65%.  2. Недостаточный уровень адресной работы со слабоуспевающими учащимися. |
|  |  | русский язык, 7 класс,2019 | Невысокий уровень ИСБ класса - 65%.  2. Недостаточный уровень адресной работы со слабоуспевающими учащимися.  3. Недостаточный уровень филологического образования (высшее образование по квалификации "учитель начальных классов с право преподавания русского языка и литературы") |

Заместитель начальника управления образования

администрации муниципального образования

Щербиновский район Н.Б. Березина

Наталья Владимировна Белогорцева

8(918)263-96-93

Светлана Вячеславовна Прищепа

8(903)450-40-72