

**Краевой конкурс методических разработок на  
лучшую практику профориентационного мероприятия в  
2022 году**

**Внеклассное мероприятие «Моя профессия - пекарь»  
(в форме экскурсии)**

Номинация: «Профориентационное событие»

Компаниец Валерия Игоревна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№3 имени Екатерины Ивановны Гришко  
муниципального образования Щербиновский  
район станица Старощербиновская

ст. Старощербиновская, 2022г.

## **Пояснительная записка**

Организация мероприятий ранней профессиональной профориентации в школе - одно из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Ранняя профориентация необходима для повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе и профессиональном самоопределении.

Мероприятие подготовлено с целью расширения представлений детей о мире профессий. Экскурсия содействует реализации направления ранней профориентационной работы школы, знакомству с профессией пекаря, а также приобщению детей к истории своего района и воспитанию у них любви и уважения к своей малой родине. Мероприятие является внеурочным, разработано в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, продолжает цикл внеклассных мероприятий профориентационной направленности. Мероприятие связано с такими предметами, как история, окружающий мир, физическая культура. Данное мероприятие воспитывает уважительное отношение к труду и хлебу. Методическая разработка представляет собой универсальную форму, которая подойдёт любой возрастной категории школьников. Мероприятие выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач и запросов коллектива класса, а методические приемы конспекта помогут вызвать у детей интерес к профессии.

Работа по данной методической разработке даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, углубить знания об истории родной станицы, расширить представления детей о профессии пекарь, а также углубить свои знания о прошлом родной станицы. На каждом этапе экскурсии учащиеся знакомятся с определёнными историческими событиями.

Мероприятие рассчитано на учащихся начальной школы в возрасте 7-11 лет, но может быть адаптировано и для учащихся среднего звена школы.

**Цель:** расширить представление детей о профессии пекарь.

**Задачи:**

Образовательные: актуализировать первичные знания о профессии пекарь, о процессе изготовления хлеба на хлебопекарне, истории названия улиц станицы Старощербиновской. Вводить в словарь детей новые существительные (пекарь, расстойник, формы, ленты, тестомес).

2. Развивающие: продолжать развивать интерес к изучению профессий и предприятий района, значимость людей разных профессий для страны, а также умение составлять рассказ из личного опыта «Что я видел на экскурсии».

4. Воспитательные: продолжать воспитывать у детей правило поведения на улице и в общественных местах, чувства патриотизма, уважения к отечественной истории.

Метапредметные:

Познавательные:

- умение самостоятельно выделять и формировать познавательные цели;
- делать умозаключения и выводы в словесной форме;
- формирование умения анализировать и на основе анализа делать выводы;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- высказывать своё предположение.

Регулятивные:

- понимание цели и задач урока;
- планирование своих действий для реализации цели урока;
- умение удерживать внимание на определенном виде деятельности;
- умение слушать учителя и специалистов;
- осуществлять познавательные и личностные рефлексии.

Коммуникативные:

- умение отвечать на вопросы учителя;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в работе в группе.

Личностные:

- осознание важности профессии пекарь, уважительного отношения к своей Родине, к старшему поколению и к историческим событиям;

- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- повысится познавательный интерес у детей к профессии пекарь;
- создание доброжелательной атмосферы;
- научатся устанавливать связь между качеством труда, физическим усилием человека и используемыми инструментами, техникой;

• содействие развитию творческих и интеллектуальных возможностей школьников, создание условий для сплочения детского коллектива.

**Форма организации:** групповая

**Материалы:** тесто, 3 спичечные коробочки в которых лежит пшеница, ячмень, овёс.

**Участники:** учащиеся 1 класса

**Ход мероприятия**

**I. Орг.момент.**

*(Дети одеваются и выходят из здания школы, строятся парами и идут на экскурсию знакомиться с профессией пекарь.)*

**II. Постановка цели и задач урока.**

- Сегодня, ребята, я вам предлагаю отправиться на экскурсию и познакомиться не только с улицами нашей станицы Старощербиновской, но и побывать на главном предприятии нашего района. А вот на каком вы узнаете чуть позже.

Названия улиц – это отражение нашей истории, и если на них обратить своё внимание, то они расскажут нам о прожитом времени, героических подвигах, важных событиях нашей станицы. На первый взгляд улицы выглядят одинаковыми: расположены параллельно - перпендикулярно друг другу,

застроены домами. Но каждая из улиц особенная, она имеет свою историю и своё имя.

- С какой улицы мы начнём своё путешествие? (С улицы Шевченко)

Что вы можете рассказать о названии этой улицы? (Ответы детей.)

-Правильно, улица Шевченко названа в честь великого писателя. Его художественные произведения знают во всем мире. Мы с вами тоже читаем их.

- Какие общественные здания есть на этой улице?

Дети: - Школа №3 и детский сад №5, спортивный комплекс.

Вот мы подходим к улице, которая носит фамилию известного Советского лётчика-испытателя, Героя Советского Союза Чкалова Валерия Павловича. Он командовал экипажем самолёта, который совершил в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку.

- Какие общественные здания есть на этой улице?

Дети: магазин «Пятёрочка», банки, МФЦ.

А кто знает на какой улице находятся: почта, районная библиотека. Дом культуры. Здание сельской администрации. Здание районной администрации? (Все эти объекты находятся на улице Советов).

Вот мы ребята и подошли к главной улице нашей станицы. А кто знает как она называется?

Дети: улица Красная.

Слово "красный" часто употреблялось в русском языке в значении красивый, лучший, парадный. Этот смысл был вложен в название улицы. Улица Красная есть во всех населённых пунктах нашего края и считается главной. А какие здания есть на этой улице в нашей станице?

Дети: Поликлиника, аптеки, спортивный комплекс, правление колхоза «Знамя Ленина».

Ребята, у меня в руках коробочка, а вот что в ней, вы узнаете отгадав мою загадку.

На полях её растили,  
Осенью обмолотили.

Из неё возьму муку —

Пирожков я напеку.[1]

Что это? (пшеница)

- Как вы думаете, на какое предприятие мы сейчас попадём? (ответы детей)

Ребята мы отправляемся на пекарню колхоза «Знамя Ленина».

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?

- Сегодня мы постараемся узнать, как хлеб попадает на наш стол, кто трудится для того, чтобы в каждом доме на столе были булки, батоны, бублики, пироги, кароваи, пряники.

### **III. Актуализация новых знаний.**

- Послушайте одну интересную историю.

Однажды обессиленный от голода волк попросил еды у пастуха. Пастух дал волку большой кусок хлеба. «Это история долгая, – сказал пастух. – Вначале надо землю вспахать». «Нет. Погоди. Потом нужно землю засеять». «Да погоди ты. Я же сказал – это история долгая». И пастух продолжил рассказывать волку длинную цепочку сельскохозяйственных операций о том, как нужно ждать урожая, потом жать, скирдовать, молотить, сушить, молоть, печь... Волк то и дело ввязывался с вопросом: «И можно есть?» А в конце сказал: «Вкусная у вас, людей, еда, но трудная. Видно, будем мы на овец ваших нападать».[2]

- Так вот, ребята, вся жизнь человеческая – это смесь трудного и вкусного, трудного и красивого. Огромный труд стоит за светом обычной электрической лампочки или за струей воды из крана. Этот чужой труд нужно ценить, а лучший способ – трудиться самому.

- А как называют тех людей, которые пекут хлеб? (пекари)

Сегодня мы посмотрим, как же пекут хлеб, сколько людей трудится, чтобы из муки появилась ароматная булка хлеба.

*(У входа в пекарню детей встречает пекарь. Дети заходят в пекарню, раздеваются и проходят в хранилище, где находится мука. Пекарь рассказывает о том, где лежит мука, чем ее сеют, для чего нужно сеять муку. Затем дети рассматривают процесс замешивания теста. Узнают какие ингредиенты добавляются в тесто. Узнают значение слов - дежа, тестомес, формовка,*

*расстойник. После того как тесто замесили его накрывают плёнкой. Чтобы оно увеличилось в размере, а затем раскладывают в формы. После этого формы с тестом ставят в тёплое место, а затем отправляют в печь. Когда хлеб испечётся его отправят в другую комнату, здесь хлеб раскладывают в лотки.)*

Хлеб душистый, золотистый.

Попадёт он в каждый дом,

В нём здоровье, также сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нём – земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нём

Уплетай за обе щеки и расти богатырем! [3]

*(Дети рассматривают лотки с только что испечённым хлебом, который приготовлен к отправке в магазины.)*

- Из пекарни на специальных машинах хлеб везут в магазины.

- Как называется специализированный магазин, где продаются только хлебобулочные изделия? (булочная)

- И уже в этих магазинах мы и покупаем наш хлеб.

#### **IV. Практическая работа.**

Вместе с сотрудниками пекарни дети изготавливают булочки из уже готового теста.

#### **V. Закрепление изученного.**

- Ребята, расскажите, что вы увидели на экскурсии.

- Сегодня к нам пришёл председатель колхоза «Знамя Ленина», Юрий Гаврилович Хараман. Он нам расскажет об истории колхоза и истории создания пекарни.

*Встреча и беседа с Ю.Г.Хараманом.*

- Для того, чтобы хлеб всегда был на наших столах, мы должны его беречь.

Нам должно быть стыдно, когда оставшиеся кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать нельзя, ведь в него вложено очень много труда.

#### **VI. Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?
- Что запомнилось больше всего?
- На что обратили особое внимание?
- О чем бы вы хотели рассказать родителям?
- Ребята, пока мы беседовали с Юрием Гавриловичем Хароманом, наши

булочки испеклись.

*(Каждый ребенок получает по ароматной, свежей булочке которую сделал сам.)*

-Ребята, вам понравилась экскурсия? (Ответы детей)

*(Далее ребята, с помощью сахарной пудры предлагается на булочках показать своё настроение и нарисовать смайлики. Затем дети благодарят сотрудников пекарни за экскурсию и возвращаются обратно в школу.)*

### **Список литературы**

1. Загадки и сказки о пшенице. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/08/27/zagadki-i-skazki-o-pshenitse>
2. Латышская сказка про хлеб. <https://setuntss.ru/skazka-o-hlebe-hleb-rasskaz.html>
3. Стихи о хлебе. [https://vokrugknig.blogspot.com/2021/10/blog-post\\_16.html](https://vokrugknig.blogspot.com/2021/10/blog-post_16.html)



