



Спустя год то, о чём ты волнуешься сейчас, больше не будет иметь значения. Представь, что прошло несколько лет, как бы ты тогда смотрел на то, что сейчас происходит с тобой? Стал бы ты об этом беспокоиться или с улыбкой бы вспомнил, как храбро ты проходил этот период, который помог тебе увидеть новые возможности и воплотить мечты? Поблагодари это время, потому что всё не так, как кажется на первый взгляд.

ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ 13 апреля - 19 апреля 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- На заметку
- Вопрос - ответ
- Новое в законодательстве



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2020 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ5

Определены финалисты V Всероссийского профессионального конкурса организаций дополнительного образования детей «Арктур».....	5
Онлайн-сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза	6
Специальная акция для членов Профсоюза	6
Продолжается экспресс-марафон вебинаров по организации дистанционного обучения в школе	7
Итоги опроса об отношении учителей к переходу на дистанционное обучение. 7	7
Кубанские школьники стали победителями Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского.....	9
ФИПИ начал публикацию методических рекомендаций по самостоятельной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и вариантов КИМ досрочного периода.....	10
Основной период ГИА-9 в 2020 году планируется провести с 8 июня по 31 июля	11
Елена Воробьева приняла участие в дистанционном обучении кубанских школьников	11
Подведены итоги литературного конкурса «Профессии – важные для Победы»	12
Кванториум на удаленке.....	12
Приём заявлений от соискателей программы «Земский учитель» продлён до 25 мая	13
Дистанционное обучение. Итоги первых дней	13
Проведение всероссийских проверочных работ для 4-8 классов перенесено на осень	14
Кубанские кадеты поддержали акцию «Сад памяти»	15
Дистанционное обучение. Опыт СПО	15
Телепроекты помогут старшеклассникам подготовиться к итоговой аттестации	16
Кубанские выпускники присоединились ко Всероссийской акции «100 баллов для победы»	17
Впервые за время работы горячей линии Минпросвещения России по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому стали поступать благодарности педагогам	17
Для участия в программе «Земский учитель» подано почти 30 тысяч заявок ...	18
Тематика обращений на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей изменилась	19
Министерство просвещения поддержало просветительский проект в формате виртуальной реальности «Неизвестный знаменосец» и рекомендовало его для изучения школьниками	19
Сергей Кравцов: «ЕГЭ пройдёт по единому расписанию в очной форме»	20
На цифровой платформе «Моя школа в online», запущенной Министерством просвещения, во время четвертой четверти будет выложено более двух тысяч материалов по 14 предметам	21
Практики Кружкового движения НТИ распространят на всю страну	22

Специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, обучат дистанционно	23
Президент рекомендовал ускорить рассмотрение закона о допуске студентов к работе со школьниками	23
Владимир Путин утвердил новый состав Совета при Президенте РФ по науке и образованию	24
Роспотребнадзор рекомендовал ограничить использование гаджетов детьми на карантине	24
Дети с ОВЗ получают дополнительную поддержку в сфере образования	25
Президент поручил разработать предложения по созданию предпринимательских кружков и курсов для школьников	26
Минобрнауки объявило акцию, посвященную подвигу студентов, преподавателей и ученых в годы войны	26
Более 80% учителей заявили об увеличении нагрузки из-за перехода на дистанционное обучение	27
Финал Всероссийской олимпиады школьников отменен	28
Открыта регистрация на участие в Московском международном Салоне образования	28
«Сириус» проведет пригласительный этап олимпиады школьников для всех регионов России	30
Абитуриенты смогут подать документы для поступления в вуз дистанционно	31
Движение ЭКА объявило День самоуправления для школьников, находящихся на дистанционном обучении	31
Джоан Роулинг запустила сайт для детей, которые вынуждены находиться в самоизоляции	32
В Минпросвещения посчитали, сколько российских школ готовы к онлайн-обучению	33
Экс-ректор Череповецкого госуниверситета Дмитрий Афанасьев назначен замглавы Минобрнауки России	33
Москалькова рассказала, что россиян не устраивает в сфере образования	34
АСИ поможет обеспечить нуждающихся школьников компьютерами	34
Названы самые популярные направления подготовки СПО в России	35
«Учи.ру» запускает серию родительских онлайн-встреч	35
Большинство родителей в целом поддерживают дистанционное обучение - опрос	36
Школьные музеи впервые покажут свои экспозиции в режиме онлайн	37
Около 60% подростков хотели бы всегда учиться дистанционно	37
Герои «Спокойной ночи, малыши!» запустили акцию #спокойнодома	38
В Москве запустили онлайн-проект для классных руководителей	38
Дистанционные уроки могут решить проблему дефицита педагогов - эксперт	39
Российские педагоги считают, что нагрузка на детей возросла с переходом на «удаленку»	39
Матвиенко предложила законодательно определить статус дистанционного обучения	40
Большинство российских вузов проведут летнюю сессию в режиме онлайн	40
Следующий учебный год может начаться онлайн - Минобрнауки	40

Власти Египта запустили онлайн-экскурсии по главным достопримечательностям	41
Минпросвещения и Минкомсвязь создадут аналог Zoom	41
Появилась петиция с требованием пересмотреть решение по призерам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году	41
Студентов педагогических вузов предложили учить, как работать удаленно	42
Следственный комитет будет наказывать за издевательства над педагогами на «удаленке»	42
«Учи.ру» и МФТИ запустили физико-математическую олимпиаду для младшеклассников	43
ТОП-10 программ для записи видео с экрана компьютера: обзор бесплатных и платных программ	43
Способ проверки письменных работ учеников при дистанционном обучении	47
Эффективные формы проведения урока: история и современность	48
Психолог ТГУ: как не уставать от учебы и работы в интернете	52
Советы от врача СибГМУ: как сохранить зрение на «дистанционке»	53
Сайты для саморазвития	54
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	56
Открыта регистрация на первый на конкурс Школа года - 2020	56
Кубанских школьников и молодёжь приглашают принять участие в конкурсе «МультПром-2020»	57
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	58
Депутат Госдумы Светлана Бессараб ведет приём граждан дистанционно	59
Пенсионный фонд дал разъяснения по беззаявительному продлению выплат	59
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ	60
Вопрос: Работаю завхозом в детском саду. По графику у меня отпуск с 20 апреля 2020 года, но хотела его перенести из – за карантина, однако руководитель не согласилась и мне уже перечислили отпускные. Права ли заведующая?	60
Вопрос: Подлежит ли продление ежегодного трудового оплачиваемого отпуска на количество нерабочих дней, объявленных Указом Президента России?	60
Вопрос: Имеет ли право вуз пересчитать размер оплаты за обучение студентам-договорной формы обучения в связи с применением дистанционного обучения?	61
Вопрос: Можно ли оформить полис обязательного медицинского страхования в «АльфаСтрахования – ОМС» в условиях карантина?	61
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	62
Информация Минкомсвязи России от 17.04.2020 «Электронная трудовая доступна теперь на Едином портале госуслуг»	62
Проект Федерального закона N 941417-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде»	62
Информация Рособнадзора «Образовательные организации могут ходатайствовать об отсрочке исполнения ранее выданных предписаний»	62
Указ Президента РФ от 18.04.2020 N 275 «О признании действительными некоторых документов граждан Российской Федерации»	63

Информационное письмо Банка России от 16.04.2020 N ИН-04-45/69 «О рекомендациях по поддержке держателей платежных карт с истекшим сроком действия».....	63
Письмо Минобрнауки России от 07.04.2020 N МН-13/ВФ-948 <О взимании платы за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги при временном выезде обучающихся на период действия мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации> .	63
Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N ВБ-806/08 «Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников».....	63
Письмо Минтруда России от 10.04.2020 N 15-2/10/В-2842.....	64
Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза.....	64

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Определены финалисты V Всероссийского профессионального конкурса организаций дополнительного образования детей «Арктур»



В числе победителей заочного тура представители Краснодарского края:

В номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» в число 20 финалистов вошли - муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на -Кубани и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Сочи.

В номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» лауреатом при-

знана Радченко Татьяна Владимировна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества им. Н.И. Сипягина» г.Новороссийска.

В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» лауреатом признана Артемьева Оксана Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи.

Поздравляем финалистов и желаем успехов в очном этапе конкурса, который состоится в октябре 2020 года в г. Волгограде.

Напомним, что организаторами Всероссийского профессионального конкурса организаций дополнительного образования детей «Арктур» выступает Общероссийский Профсоюз образования при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации.

Основными целями мероприятия является сохранение уникальности и совершенствование системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, повышение статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4132

Онлайн-сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза

20-24 апреля ежедневно с 15:00 до 16:30 мск в режиме реального времени будут проходить мероприятия онлайн-сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования - 2020.

Участие в онлайн-сессии примут молодые преподаватели профессиональных образовательных организаций страны, члены региональных студенческих координационных советов Профсоюза, советов молодых педагогов и клубов «Наставник» при Профсоюзе.

Мероприятия онлайн-сессии ВПШ Профсоюза будут доступны через популярный сервис для проведения видеоконференций Zoom. В целях сохранения устойчивой связи онлайн-сессии планируемое количество её участников ограничено 500 человек. Согласно региональной квоте участниками онлайн-сессии станут шесть представителей краевой организации Профсоюза:

1. Корниенко Алексей, преподаватель ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»,
2. Мажитова Арина, социальный педагог ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»,
3. Ханкишева Диана, учитель начальных классов МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ» г.Усть-Лабинска,
4. Панчишко Алена, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина города-курорта Анапа,
5. Полякова Алла, методист МКУ «Центр развития образования» Куцевского района,
6. Куракина Алина, учитель МБОУ СОШ №12 имени А.С. Пушкина Кавказского района.

В программе ВПШ Профсоюза запланированы блиц-встречи, мастер-классы и вебинары с участием специалистов и партнёров Общероссийского Профсоюза образования, лауреатов и победителей Всероссийских профессиональных конкурсов, актива молодёжного педагогического движения.

Девиз ВПШ Профсоюза в 2020 году - «Кратко. Увлекательно. Полезно».

Анонсы ежедневных событий, а также видеозаписи всех мероприятий онлайн-сессии ВПШ Профсоюза будут размещаться на сайте Профсоюза и в группах Профсоюза в Вконтакте: vk.com/eseur и vk.com/smp_pr

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4139



Специальная акция для членов Профсоюза



Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу повседневную и профессиональную жизнь. На текущий момент офтальмологические центры «Три-3» закрыты и возобновят работу сразу после окончания карантина.

В этот непростой период сеть клиник заботы о зрении «Три-3» предлагает качественную и доступную офтальмологическую помощь своим пациентам.

У членов профессионального союза есть возможность внести предоплату и «заморозить» акционную цену, которая не изменится до 30 июня 2020 года вне зависимости от курса доллара. Внесенная сумма будет учтена при

итоговой оплате операции. Предоплата принимается на сайте zamorozka.z3.ru

Дополнительная информация: 8(918)199-73-33

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4141

Продолжается экспресс-марафон вебинаров по организации дистанционного обучения в школе

Общероссийский Профсоюз образования и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования продолжают экспресс-марафон для руководителей организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования на тему «Как помочь школе организовать цифровое (дистанционное) обучение в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом».

В центре внимания нового вебинара - дистанционная подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ/ОГЭ. Более подробно с его программой можно ознакомиться здесь <https://www.esour.ru/Files/file12214.pdf>.



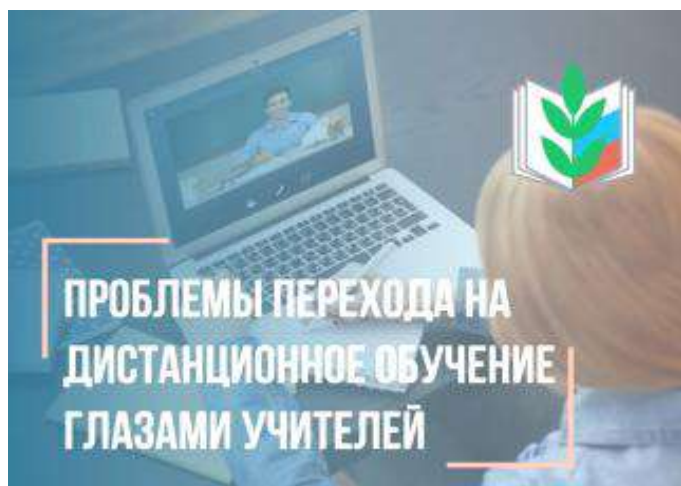
Первая серия вебинаров опубликована тут

<https://www.esour.ru/Ekspress-marafon-ot-Profsoюза-i-NAODPPO-rasskajet-kak-pomoch-shkole-organizovat-distancionnoe-obuchenie-v-usloviyah-koronavirusa/>.

Видеозаписи всех вебинаров, прошедших в рамках экспресс-марафона, можно всегда посмотреть на канале Общероссийского Профсоюза образования в YouTube <https://www.youtube.com/user/profsouz2>.

Источник: <https://www.esour.ru/Prodoljaetsya-ekspress-marafon-vebinarov-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-v-shkole/>

Итоги опроса об отношении учителей к переходу на дистанционное обучение



В конце марта - начале апреля 2020 года лаборатория медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при поддержке Общероссийского Профсоюза образования, издательского дома «Комсомольская правда», интернет-издания для директоров школ «Директория.Онлайн» и управления общего образования НИУ ВШЭ в сотрудничестве с Институтом образования НИУ ВШЭ провели масштабное социологическое исследование о проблемах перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей.

Были опрошены 22600 учителей из 73 регионов страны.

- Мы хотели выявить основные трудности, с которыми столкнулись учителя при переходе на дистанционный формат обучения, - рассказывает руководитель исследовательской группы, заместитель заведующего лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ Дарья Сапрыкина.

Ситуация оказалась более оптимистичной, чем её представляли в первые дни, когда было объявлено о переходе школ на дистанционное обучение из-за распространения коронавирусной инфекции.

Про использование онлайн-платформ

64% опрошенных учителей до перехода на дистанционное обучение пользовались образовательными онлайн-платформами регулярно или время от времени. В основном для обработки сложных тем по своему предмету и для выполнения домашних заданий.

В период перехода школ на дистанционное обучение доля тех, кто использует онлайн-ресурсы при проведении уроков, увеличилась с 64% до 85%.

74% педагогов, которые прежде не пользовались вообще никакими образовательными онлайн-ресурсами, стали их применять. Из них 47% отметили, что, скорее всего, продолжают пользоваться ими и в будущем в своей работе.

Наиболее популярными платформами, которые сегодня используются школами, названы Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Яндекс.Учебник. Причём, Учи.ру – наиболее популярна в небольших городах и в сельской местности. А Российская электронная школа – в городах-миллионниках.

При этом чаще всего учителя сами подбирают удобную для себя и учеников онлайн-платформу. Либо же централизованно выбирают одну или несколько платформ всей школой.

Учителя, которые и сегодня не используют средства дистанционного обучения, объясняют это техническими проблемами, которые есть у учеников: «У большинства детей в моём классе нет даже мобильного интернета, не говоря уже о высокоскоростном, а компьютер есть только у троих». Или тем, что у них самих отсутствует необходимая техника: «У меня дома один ноутбук, которым пользуется мой сын, выпускник 11 класса, и после него занимается другой сын, ученик 9 класса».

Те же, кто регулярно ведёт дистанционные занятия, среди наиболее острых проблем называют:

- сложность в подключении всех детей к видеотрансляции;
- перебои в работе видеоплатформы из-за перегрузки;
- отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции.

Наиболее популярными платформами для видеосвязи пользуются в основном в городах-миллионниках и в городах с населением 250 тысяч человек.

В зоне риска оказались школы, находящиеся в сельских районах, а также в малых и средних городах. Здесь возможности учителей и детей намного ниже. Так, всего 8% учителей отметили, что у всех их учеников есть возможность заниматься по видеосвязи

Наиболее продвинутым регионом, судя по данным опроса, оказалась Республика Саха (Якутия). Здесь показатели по техническому оснащению учителей и детей значительно выше, чем по другим регионам страны. В Якутии 61% учителей проводят видеоуроки. При этом средний показатель по России - 25%.

Про нагрузку учителей

84% учителей считают, что их нагрузка увеличилась с переходом школ на дистанционное обучение.

59% отметили, что увеличилась и нагрузка на детей.

С чем это связано? Конечно, в первую очередь, с тем, что учителям пришлось быстро осваивать новые форматы обучения. И к занятиям теперь нужно готовиться по-другому. А во вторую, с тем, что далеко не все из них знают или умеют пользоваться всеми возможностями, которые предоставляют образовательные платформы.

Например, 13% учителей не знают, что можно задавать домашнее задание на образовательной платформе, где будет проведена автоматическая проверка результатов.

75% опрошенных учителей вообще не проводили видеоуроки в период дистанционного обучения.

Дистант, но не полный

Многие учителя говорят о том, что пользуются онлайн-ресурсами. Но при этом далеко не все из них в курсе всех возможностей, которые им таким образом предоставляются.

- Всё очень просто, - комментирует заведующий лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ Александр Милкус. – Многие учителя говорят, что размещают домашние задания в электронном дневнике, ученики самостоятельно изучают тему. А потом по электронной почте присылают выполненные задания, либо же их передают по почте или в мессенджерах родители. Такую своеобразную форму прохождения учебного материала педагоги тоже считают работой в дистанте. В чём тут проблема? - Ученики не получают обратную связь, и большая часть освоения детьми школьной программы ложится на родителей. Однако, тут трудно обвинять учителей в том, что они сами не ведут видеоуроки и не общаются напрямую с учениками в онлайн. Во многих регионах, особенно в сельской местности, нет для

этого технической возможности – не хватает скорости интернета, устойчивости канала, техники, способной обеспечить работу с видео.

Про оснащение техникой

И всё же ситуация с обеспеченностью техникой учителей не критичная.

84% учителей говорят о том, что имеют техническую возможность работать на образовательных платформах. При этом 22% учителей пользуются школьными компьютерами для проведения занятий.

Ученики, по мнению учителей, техникой обеспечены гораздо хуже. Только 38% из них имеют возможность выполнять домашние задания на образовательных онлайн-платформах.

Какие ещё проблемы отмечают учителя?

Не понятно, как дистанционно заниматься ИЗО, музыкой, физкультурой, а также общаться с психологами и логопедами. В некоторых школах на время удалённого обучения занятия по этим предметам отменили. И учителя беспокоятся, сохранится ли за ними полагающаяся зарплата.

Нет удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Институтом образования НИУ ВШЭ проводится комплексный мониторинг процесса организации образования в условиях пандемии. Результаты исследования, проведённого лабораторией медиакоммуникаций в образовании, подтверждаются и данными из других источников, - считает директор Центра общего и дополнительного образования Института образования НИУ ВШЭ Сергей Косарецкий. – В более сложной ситуации оказались дети, проживающие в сельской местности, и многодетные семьи. Явно видны межрегиональные различия при организации дистанционного обучения. Но примерно с такими же ситуациями сейчас столкнулись и в других странах. Надеюсь, что сходство выявленных проблем приведёт к тому, что будут быстрее распространяться решения, показавшие свою эффективность. Например, предоставление гаджетов малообеспеченным семьям, поддержка, в том числе и консультационная поддержка, семей, которые испытывают трудности при обучении детей в дистанционном формате.

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Podvedeni_itogi_oprosa_ob_otnoshenii_uchiteley_k_perehodu_na_distancionnoe_obuchenie/

Кубанские школьники стали победителями Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского

25 наград завоевали учащиеся по итогам XXVII Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского.

В этом году конкурсе проводился в онлайн формате. Всего на интеллектуальные соревнования было подано более 1200 проектов школьников из разных уголков страны. По итогам отбора 28 учащихся Краснодарского края вышли в заключительный этап.

Встречи жюри с финалистами проходили в формате видеоконференций. Также для них были организованы образовательные мероприятия – лекции ученых, on-line экскурсии по ФФМ МГУ и Мехмат МГУ, хакатон «Проблемы пандемии».

По итогам конкурса школьники Кубани завоевали 25 наград различного достоинства. Шесть ребят награждены дипломами лауреата-победителя.

Это Филиппова Алёна, воспитанница Дворца творчества детей и молодёжи имени Н. И. Сипягина г. Новороссийска, Сухорученко Святогор из гимназии № 6 г. Сочи, Голубитченко Тимофей из гимназии № 4 г. Новороссийска, Сидорова Наталия из гимназии №14 имени Ю.А. Гагарина город Ейска, Кулакова Александра из Гимназии «Лидер» г. Краснодара, Бугаенко Илья, воспитанник Эколого-биологического Центра Ейского района. В числе работ по-



бедителей исследования флоры и фауны городов и станиц участников, использование моллюсков, заселение искусственных гнезд птицами, проект по переработке опасного производственного отхода.

Дипломами первой степени награждены 19 школьников.

Отметим, достижения обучающихся, ставших победителями и призерами конкурса имени В.И.Вернадского, учитываются при проведении конкурсного отбора на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края. Организаторами конкурса являются Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского; Московский педагогический государственный университет; Лицей № 1553 им. В.И.Вернадского. Учредителем Конкурса является Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-shkolniki-stali-pobediteljami-vserossiyskogo-konkursa-imeni-v-i-vernadskogo/>

ФИПИ начал публикацию методических рекомендаций по самостоятельной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и вариантов КИМ досрочного периода



Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию на своем сайте методических рекомендаций по организации индивидуальной подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ). 14 апреля на сайте ФИПИ публикуются методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по 15 учебным предметам, в том числе отдельно по базовой и профильной математике.

15 апреля для выпускников 9 классов будут опубликованы рекомендации по подготовке к обязательным предметам ОГЭ, русскому языку и математике, а 16 апреля – ре-

комендации по другим предметам ОГЭ.

Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к экзаменам. В них описана структура и содержание контрольных измерительных материалов, приведен индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение и повторение которых следует обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытыми банками заданий ЕГЭ и ОГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособрнадзора.

Также 14 апреля на сайте ФИПИ будут опубликованы по два варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ по каждому предмету, подготовленных для 2020 года, а 15 апреля будут опубликованы варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ по всем предметам. На примере этих вариантов выпускники смогут потренироваться в выполнении экзаменационных работ 2020 года. 21 апреля на сайте ФИПИ появятся ответы к открытым вариантам, чтобы будущие участники экзаменов смогли проверить себя.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startovali-uchebno-trenirovochnye-sbory-po-podgotovke-k-oli-mpiadam/>

Основной период ГИА-9 в 2020 году планируется провести с 8 июня по 31 июля

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Министерство просвещения Российской Федерации подготовили проект нового расписания государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (ГИА-9).

В соответствии с ним, основной период основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для выпускников 9 классов в 2020 году пройдут в сроки с 8 июня по 31 июля. Региональные органы исполнительной власти, а также учредители заграничных школ могут сами определить основные и резервные сроки проведения экзаменов по русскому языку и математике в рамках этого периода. ОГЭ по предметам по выбору в 2020 году проводиться не будет.

Участники экзаменов, не прошедшие ОГЭ и ГВЭ или получившие неудовлетворительные результаты по одному или обоим обязательным предметам в резервные сроки, смогут передать их в дополнительный период в сентябре. 4 сентября в дополнительный период планируется провести экзамен по русскому языку, 7 сентября – по математике. Резервные дни для проведения экзаменов в дополнительный период: 14 сентября – русский язык, 15 сентября – математика, 18 сентября – русский язык и математика.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/osnovnoy-period-gia-9-v-2020-godu-planiruetsya-provesti-s-8-iyunya-po-31-iyulya/>



Елена Воробьева приняла участие в дистанционном обучении кубанских школьников



Министр образования, науки и молодежной политики подключилась к занятиям воспитанников Тимашевского казачьего кадетского корпуса и учеников гимназии № 40 города Краснодара.

В Тимашевском казачьем кадетском корпусе обучаются 157 кадет из 14 муниципальных образований края. Сейчас ребята находятся дома и продолжают учебу в дистанционном формате. Елена Воробьева при взаимодействии с администрациями школ подключилась к уроку 10 класса, где 17 кадет под руководством учителя математики Аллы Акчуриной изучали алгебру. А затем к уроку

обществознания десятиклассников краснодарской гимназии, который проходил с использованием платформы Zoom.

«Всемирно запастись терпением. Остаться дома и продолжить учиться – это непростая задача. Нелегко сейчас и нашим учителям, которые трансформируют наработанный опыт и принимают вызов времени. Такой массовый переход на дистанционное обучение даст толчок позитивному развитию использования электронных технологий. Мы не говорим о повсеместном их применении, но эффективные практики будем использовать, когда вернемся к привычному образовательному процессу», – рассказала министр.

Елена Воробьева пообщалась с кадетами и поинтересовалась, как проходят занятия. Ребята рассказали, что режим и самодисциплина, к которым их приучили в корпусе, помогают им в учебе сейчас. По их словам, в новом формате нет возможности так быстро работать, как на «живом» уроке, поэтому приходится делать больше домашнего задания, чтобы не упустить материал.

Елена Воробьева отметила, что после двух дней перехода на новый формат обучения проводится корректировка образовательного процесса, в том числе и по объему домашнего задания, который должен быть не больше, чем обычно.

«Самое главное - точно отрабатывать проблемы, которые мы увидели, и обеспечить обратную связь, чтобы родители оперативно получали ответы на волнующие их вопросы. Для этого в каждой школе, муниципальных органах управления образованием и краевом министерстве организованы «горячие линии», - добавила министр.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/elena-vorobeva-prinyala-uchastie-v-distantsionnom-obuchenii-kubanskikh-shkolnikov/>

Подведены итоги литературного конкурса «Профессии – важные для Победы»

Конкурс, посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проводился среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края

Он проходил в заочном режиме по двум номинациям: проза и поэзия. В нем участвовали талантливые ребята – молодые авторы, которые через свои рассказы, размышления и стихотворения передали трепетное отношение к людям разных профессий, трудившихся во время Великой Отечественной войны на благо Родины.



По итогам конкурса лауреатами в номинации «Поэзия» стали Михайленко Роман (Динской механико-технологический техникум), Ковылова Акилина (Краснодарский гуманитарно-технологический колледж).

В номинации «Проза» - Гладкова Дарья (Анапский сельскохозяйственный техникум), Шибанов Илья (Апшеронский лесхоз-техникум), Ложкин Никита (Динской механико-технологический техникум), Соколова Анна (Сочинский колледж поликультурного образования), Бойко Даниил (Брюховецкий аграрный колледж).

Лучшие работы размещены на сайте Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края dkumkk.ru

Поздравляем ребят и желаем им дальнейших творческих успехов!

Отрывки из конкурсных работ.

«... «Сестричка!» - так ласково называли солдаты своих спасительниц, совсем ещё юных девчонок с по-детски торчащими в разные стороны косичками или колечками непослушных кудряшек, прилипших к бисеринкам пота на лбу.»

«... А ведь переводчику было мало знать язык и умело им владеть, нужны были определённые знания военной терминологии. Не зря их частенько отправляли в стан врага для переговоров или вручения ультиматума. Они не только принимали участие в допросах «языка», но и переводили трофейные документы, что тоже сыграло немалую роль в нашей Победе».

«...Зарядившись от таких воспоминаний нравственной энергетикой, я понял: государство – это мы. И наша крепкая семья – часть сильной России!...».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/podvedeny-itogi-literaturnogo-konkursa-professii-vazhnye-dlya-pobedy/>

Кванториум на удаленке

Детский технопарк продолжает занятия в дистанционном формате. Для того, чтобы работа над проектами школьников была эффективной, в Кванториуме приняли дополнительные санитарно-эпидемиологические меры, наставники получили пропуска и находятся на своих рабочих местах, имея доступ к оборудованию.



За время длительных каникул педагоги организовали для воспитанников дистанционный марафон активностей. Ребята создавали 3d-модели и мемы, участвовали в кибертурнире, интеллектуальных космических и англоязычных квизах, делали аэрогамы, лавовые лампы, проводили эксперименты с сахаром, считали потребляемую энергию любимой комнаты, решали логические задачки и многое другое.

С этой недели кванторианцы продолжили работу над своими проектами.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kvantorium-na-udalenne/>

Приём заявлений от соискателей программы «Земский учитель» продлён до 25 мая

В целях недопущения новой коронавирусной инфекции документы от претендентов принимаются в электронной форме региональным оператором программы - Институтом развития образования Краснодарского края.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» на Кубани определено 103 вакансии в 37 муниципальных образованиях края. С их перечнем можно ознакомиться на федеральном портале «Земский учитель» (<https://zemteacher.edu.ru/>).

Участниками конкурсного отбора могут стать педагоги с профильным средним или высшим образованием, готовые переехать в сельскую местность и трудоустроиться в школу на вакантную должность учителя с объемом учебной нагрузки не менее чем 18-ти часов в неделю.

На сегодняшний день документы подали 500 соискателей.

Напомним, программой «Земский учитель» предусмотрена единовременная компенсация в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему на работу на село, в поселок, либо город с населением до 50 тысяч человек. Она не носит целевой характер и может быть израсходована по его усмотрению. По условиям победитель должен отработать в школе 5 лет.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/priyem-zayavleniy-ot-soiskateley-programmy-zemskiy-uchitel-prodlyen-do-25-maya/>



Дистанционное обучение. Итоги первых дней



Татьяна Куценко, директор школы № 9 Апшеронского района

«Провести 6-7 уроков очно учителю значительно проще, чем дистанционно. На своей харизме в онлайн не удержишь внимание всех детей, а эмоции через экран передаются значительно труднее.

И все равно положительные эмоции есть! Совет, как улучшить обучение - продумывайте веселые минутки на уроке. Шутки и юмор настраивают детей на рабочий лад. Маршрутные листы - это класс!

Выработайте свой единый алгоритм действий, который позволит учителю сократить время на подготовку к занятию, а ученикам - понять, что от них хочет учитель.

Используйте на онлайн уроках те источники информации, которые использовали при очном обучении.

Учебник + рабочая тетрадь = СИСТЕМА. Только система даёт РЕЗУЛЬТАТ!

Дистант - это время открытий! Только сейчас учителя реально встали на путь к цифровой образовательной среде. Каждый день они открывают для себя новые возможности разных ресурсов, а также свои собственные таланты. Они пробуют новые форматы и классной работы, и домашних заданий.

Уже сейчас во время онлайн уроков учителя научились делить детей на пары и микро-группы для отработки практического материала, диалогов по иностранным языкам и т.д.

Не бойтесь экспериментировать!

Отметайте неэффективные методы работы! Оптимизируйте процесс. И ещё: ПРЕЖНИМИ ВЫ УЖЕ НЕ БУДЕТЕ. Но ведь это неплохо, правда?

Директор МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской С.С. Приходько

Новый, и потому интересный путь!

Незапланированный в своей всеохватности переход на иную, дистанционную форму обучения состоялся. Большой разброс мнений относительно дистанционной формы получения образования необходимо было привести к общему знаменателю: в условиях вынужденного перехода в режиме ограничительных мер противодействия коронавирусу - это единственный путь продолжения обучения. И мы по нему уже идем. И педагоги, и дети, и их родители.

Из особенностей этой формы ведения образовательной деятельности:

Разный уровень подготовленности и самодисциплины детей при занятиях в домашней среде. Наиболее трудно учащимся начальной школы. Эти навыки у них только формируются. Им нужна еще дополнительная помощь и контроль от родителей при обучении.

Профессионализм учителей подвергается серьезному вызову. Каждому учителю еще предстоит найти свой стиль в преподавании онлайн: отобрать наиболее подходящие методики и практики, выстроить взаимодействие с обучающимися, отработать формы опроса и оценивания полученных знаний.

Некоторые педагоги в цифровой среде стали гораздо интереснее и успешнее.

«Телешкола Кубани» - очень хорошая форма передачи знаний. Телевизор есть в каждой семье, а ведут эти уроки лучшие преподаватели нашего края.

Улыбки детей при занятиях онлайн такие же замечательные!

Мы начали и продолжаем большой и интересное путь, а дорогу, как известно, осилит идущий! Успехов нам всем на этом пути!

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/distantcionnoe-obuchenie-itogi-pervykh-dney/>

Проведение всероссийских проверочных работ для 4-8 классов перенесено на осень

Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года, планируется, что они пройдут в сентябре-октябре.

В проведении ВПР в этом году на Кубани должны были участвовать более 337 тысяч учеников 4-8 классов. В 10-11 классах проверочные работы прошли в марте, до того, как эпидемиологическая ситуация потребовала перевести школы на дистанционный режим обучения.

Для 4-8 классов ВПР до окончания текущего учебного года проводиться не будут. Осенью в начале нового учебного года их напишут учащиеся, перешедшие в 5-9 классы.

Результаты проверочных работ не влияют на перевод в следующий класс. Они важны, прежде всего, для школ, учителей и родителей школьников, чтобы понять, какие пробелы



есть в подготовке учащихся и с чем нужно дополнительно поработать. Поэтому проведение такого мониторинга осенью сохранит свою актуальность.

Справочно:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по итогам обучения в каждом классе. ВПР проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/provedenie-vserossiyskikh-proverochnykh-rabot-dlya-4-8-klassov-pereneseno-na-osen/>

Кубанские кадеты поддержали акцию «Сад памяти»



Находясь на самоизоляции, воспитанники Туапсинского морского кадетского корпуса высадили саженцы деревьев во дворах своих домов.

Всероссийская акция «Сад памяти», посвященная 75-летию Великой Победы, проводится до 22 июня. Главная идея - не просто сплотить людей в год юбилея Победы, а оставить вечный памятник - 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне.

Кубанские кадеты поддержали акцию. В период самоизоляции они вместе с родителями высадили молодые саженцы, кустарники, разбили клумбы во дворах своих домов.

Так, кадет Гёзалов Самир посадил саженец вишни в память защитников села Коноково. Якубов Юсуф посадил дерево и посвятил его своему прадеду Чабанову Ивану Николаевичу, а Тимофеев Олег - своему героическому прадедушке Бутскому Леониду Васильевичу.

«Сад памяти напоминает нам о Героях, о Победе, о нас – потомках, которые хранят в своей мирной жизни Память», - поделилась воспитатель Туапсинского морского кадетского корпуса Светлана Морчева.

Отметим, акцию «Сад памяти» проводят Всероссийская общественная организация «Волонтеры Победы» и Фонд памяти полководцев Победы.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-kadety-podderzhali-aksiyu-sad-pamyati/>

Дистанционное обучение. Опыт СПО

На Кубани функционируют 111 техникумов и колледжей. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции все они перешли на дистанционную форму обучения. Сегодня в дистанционном режиме более 5000 мастеров производственного обучения и преподавателей обучают более 97 тысяч студентов.

Колодочка Татьяна Николаевна, директор Краснодарского машиностроительного колледжа.

В своей работе при проведении занятий преподаватели используют приложения



ZOOM, WhatsApp, Skype, материалы из электронной библиотеки Znanium, Интернет – тренажеры в сфере образования.

Все преподаватели и студенты колледжа подключены к Платформе Академия-Медиа «Цифровой колледж», которая позволяет использовать учебно-методические, интерактивные материалы при ведении занятий.

На сайте колледжа создана закладка «СТУДЕНТУ», где преподаватели выкладывают задания для студентов и методические материалы. В закладке «ВИДЕОУРОКИ» публикуем видеоуроки преподавателей колледжа.

Ответы на задания студенты направляют на электронную почту педагогам, которые, в свою очередь, отправляют скомпонованные ответы студентов на электронную почту, где они автоматически сортируются по группам.

При необходимости задания дублируются на электронную почту студентов.

В аналогичном формате сегодня проводим не только занятия со студентами, но и педагогические советы.

Ссылка на экзамен группы 314 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» <https://yadi.sk/d/bUls-pVg7fTknw>

Ссылка на видео урок в группе 618 по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» по дисциплине «Компьютерная графика» <https://yadi.sk/i/sK1Epddml5liig>.

Ребята выполняют практическое занятие: Построение 3D модели вала операцией вращения (видео урок рассчитан на 26 минут, остальное время – самостоятельное выполнение практической работы по образцу).

Хвостиков Сергей Борисович, директор Крымского технического колледжа.

Мы организовали дистанционные классные родительские собрания в группах 2 курса с помощью Веб-платформы Skype. Обсуждались вопросы

организации дистанционного обучения в колледже, сдачи сессии,

обучения с использованием ресурсов платформы «Цифровой колледж», меры безопасности во время карантина.

Классные руководители разъяснили родителям основные способы осуществления дистанционного обучения, расписание уроков и звонков на данный период обучения. Акцент был сделан на индивидуальный подход к каждому студенту.

Родители интересовались сроками дистанционного обучения, нюансами выполнения домашних заданий, организации обратной связи с педагогами, говорили о проблемах с мобильной связью.

Родители поддержали такую форму родительских собраний и предложили продолжить этот формат общения после снятия ограничений на передвижение.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/distantionnoe-obuchenie-opyt-spo/>

Телепроекты помогут старшеклассникам подготовиться к итоговой аттестации



Министерство просвещения Российской Федерации в партнёрстве с «Триколор ТВ» с 20 апреля запускает телепроект «МОЯ ШКОЛА в online», который поможет старшеклассникам подготовиться к экзаменам в телеэфире с лучшими учителями России. В прямой трансляции «Триколор ТВ» будут доступны ключевые 30-минутные занятия по школьным предметам.

В Краснодарском крае с 6 апреля реализуется проект «ТелеШкола Кубани». Каждый день с понедельника по пятницу в эфире регионального телеканала «Кубань 24» транслируются уроки-консультации

для учащихся 1-11 классов.

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края подготовлено расписание данных телепроектов в инфографике для учащихся 9 и 11 классов. Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/teleproekty-pomogut-starsheklassnikam-podgotovitsya-k-itogovoy-attestatsii/>

Кубанские выпускники присоединились ко Всероссийской акции «100 баллов для победы»

Акция проводится по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В этом году она проходит в шестой раз, но впервые полностью переведена в режим «онлайн».

В Год памяти и славы акция посвящена Победе в Великой Отечественной войне и объединяет опыт подготовки ребят, набравших высший балл на ЕГЭ по истории.

Секретами успешной подготовки к ЕГЭ делятся и 100-балльники-выпускники школ из разных уголков Кубани. Видеозаписи в социальных сетях с рассказами о собственных психологических приёмах самоорганизации, опыте написания экзаменационных работ опубликовали выпускники прошлых лет из Краснодара, Сочи, Геленджика, Красноармейского, Каневского, Ейского районов.

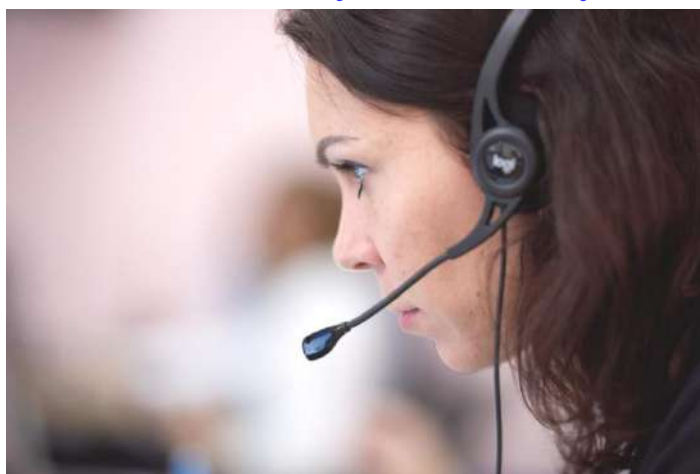
Найти видеотрансляции в соцсетях можно по хэштегу #100балловдляпобеды2020

Отметим, ежегодно в рамках акции выпускники из разных регионов, получившие 100 баллов на ЕГЭ, проводят мастер-классы и делятся своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. Благодаря переходу акции в онлайн-режим увидеть их выступления может любой желающий. Прежде участниками акции становились только школьники, которые приходили на мероприятие в аудитории. Акция призвана снять лишнее напряжение у школьников, связанное с подготовкой к ЕГЭ, и настроить ребят на успех.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-vypuskniki-prisoedinilis-k-vserossiyskoy-aktsii-100-ballov-dlya-pobedy/>



Впервые за время работы горячей линии Минпросвещения России по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому стали поступать благодарности педагогам



Операторы горячей линии Минпросвещения России по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому продолжают в круглосуточном режиме принимать обращения граждан.

С 18 марта они зафиксировали 10 488 звонков из всех регионов страны, при этом за последние сутки – 477.

Больше всего вопросов за этот период поступило из Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Москвы, Московской и Нижегородской областей и Красноярского края.

Впервые за всё время работы горячей линии стали поступать благодарности педагогам

и классным руководителям.

По-прежнему порядка 80% звонивших составляют родители школьников, которые уточняют детали нового формата образовательного процесса. Так, их интересуют объёмы домашних заданий и правомерность требований педагогов (это касается чаще всего таких предметов, как физическая культура, технология, изобразительное искусство).

Родители также спрашивают о регламенте выставления оценок и о том, будут ли текущие отметки в четвёртой четверти учитываться при годовой аттестации.

Традиционно около 30% вопросов связаны с работой электронных платформ.

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2337/vpervye-za-vremya-raboty-goryachey-linii-minprosvescheniya-rossii-po-metodicheskoy-podderzhke-organizacii-distancionnogo-obucheniya-na-domu-stali-postupat-blagodarnosti-pedagogam/>

Для участия в программе «Земский учитель» подано почти 30 тысяч заявок

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию, Министерство просвещения Российской Федерации продолжает реализовывать инициативу, одобренную Президентом России программой «Земский учитель», которая стартовала в январе 2020 года во всех регионах России и направлена на поддержку педагогического сообщества. Участники программы – учителя, заключившие трудовой договор с образовательной организацией, расположенной в сельских населённых пунктах и городах с населением до 50 тысяч человек, на работу сроком не менее чем на пять лет, получают единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн рублей на всей территории Российской Федерации, за исключением Дальнего Востока. В субъектах Дальневосточного федерального округа размер указанной выплаты составит 2 млн рублей. При этом данные выплаты не облагаются налогом на доходы физических лиц.



Уже в 2020 году планируется осуществить 1803 единовременные компенсационные выплаты учителям, откликнувшимся на вакансии по программе.

В настоящее время субъекты Российской Федерации продолжают приём заявок на участие в программе. Рекомендуемый срок приёма – до 15 апреля, окончательно дату каждый регион определяет самостоятельно. В информационной системе «Земский учитель» подано 29 472 заявки. Интерес учительского сообщества к программе очень высок, многие выбирают вакансии в образовательных организациях в других регионах.

В частности, по программе «Земский учитель» в Амурской области осталось всего три вакансии. На вакансию учителя начальных классов школы села Марково Благовещенского района претендует 21 кандидат. В настоящее время в Амурской области подано более 900 заявок учителей, в то время как в 2020 году по программе открыты 47 вакансий. Трудоустройством интересуются не только жители области, но и Краснодарского и Алтайского краёв, Санкт-Петербурга и других регионов.

Иллюстрацией активности учителей также могут служить следующие примеры.

Курганская область. На участие в программе подали заявки более 50 педагогов из Курганской, Тюменской, Челябинской, Свердловской, Московской, Воронежской, Томской, Новосибирской, Ростовской областей, а также Республики Татарстан, Алтайского края, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Саратовская область. В 2020 году количество учителей, которым будут выплачены единовременные компенсации, составляет 34 человека.

В настоящее время поданы уже 286 заявок на 106 вакансий, утверждённых для участия в программе Министерством образования Саратовской области.

Севастополь. В текущем году привлекут к работе в сельских школах по программе 8 учителей. На сегодняшний день подано 322 заявки.

Архангельская область. В этом году выплаты по программе «Земский учитель» получат 9 человек. На конкурсный отбор подали заявки 72 учителя из более 20 регионов страны.

«Сложившаяся непростая эпидемиологическая ситуация не влияет на продолжение работы Министерства просвещения по реализации такой важной программы, как «Земский учитель». Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок, где бы он ни жил, получил качественное образование и мог развить свои таланты. Во многом это зависит от учителей, которые будут помогать ему получать знания, развивать кругозор. Поэтому так важно, чтобы увлечённые высококвалифицированные учителя работали и в небольших школах в удалённых деревнях и посёлках. Уверен, что эта программа позволит детям в труднодоступных районах наравне с учениками больших городов учиться интересно и получить безупречное образование», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2338/dlya-uchastiya-v-programme-zemskiy-uchitel-podano-pochti-30-tysyach-zayavok/>

Тематика обращений на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей изменилась



Операторы горячей линии Минпросвещения России по методической поддержке организации дистанционного обучения отмечают изменение тематики обращений родителей и педагогов.

Из 442 звонков, поступивших в течение последних суток (общее количество за период с 18 марта – 11 291), почти половина посвящена увеличению объёмов домашних заданий по различным предметам. Так, родители обращают внимание на то, что дети должны писать рефераты по изобразительному искусству и музыке, сочинения по биологии, при-

сылать фотоотчёты по физической культуре. Их также волнует изучение иностранного языка: большие задания при минимальном объяснении нового материала.

Значительно сократилось количество вопросов по электронным образовательным платформам, а количество обращений от учителей выросло. Педагоги интересуются нормированием своей нагрузки в период дистанционного обучения и информируют о её значительном увеличении.

Многие звонившие просят разъяснить, не произойдет ли в дальнейшем отказа от очного обучения в связи с тем, что в данный период, связанный со сложной эпидемиологической ситуацией, школы перешли на обучение на дому с использованием дистанционных технологий. Операторы разъясняют, что после завершения периода ограничительных мер школы вернуться к прежнему режиму функционирования.

Впервые за все время работы горячей линии больше всего вопросов поступило из Республики Северная Осетия – Алания. Перечень остальных активных регионов почти не изменился: Москва, Краснодарский край, Московская область, Санкт-Петербург, Нижегородская область.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2345/tematika-obrascheniy-na-goryachuyu-liniyu-minprosvescheniya-rossii-dlya-uchiteley-i-roditeley-izmenilas/>

Министерство просвещения поддержало просветительский проект в формате виртуальной реальности «Неизвестный знаменосец» и рекомендовало его для изучения школьниками

Министерство просвещения поддержало адресованный школьникам патриотический проект, посвящённый водружению Знамени Победы над Рейхстагом. Он подготовлен к 75-летию Великой Победы в формате виртуальной реальности. В проекте подробно рассказывается о символическом и стратегическом значении спецоперации «Знамя Победы», в которой принимали участие десятки штурмовых групп и бойцов-одиночек.

Проект воссоздает события 30 апреля – 2 мая 1945 года. В первой сцене проекта тот, кто смотрит VR-реконструкцию, оказывается «в теле» одного из бойцов Красной армии, его задача – установить Знамя Победы. Во втором эпизоде рассказывается история двенадцати красных флагов, взвившихся над поверженной столицей Третьего рейха. В эпилоге представлена сцена-метафора освобожденной от нацизма.

«Стремясь воспитать детей патриотами, мы стараемся увлечь их изучением истории своей страны, особенно её знаковых моментов. Победа в Великой Отечественной войне – величайшее событие для России, в котором было много примеров настоящей доблести, отваги, самоотверженности, на которые стоит равняться школьникам. Замечательно, что теперь дети в интерактивной форме могут узнать о кульминационном моменте войны, прочувствовать гордость за тех, кто водружал знамя над Рейхстагом», – отмечает Министр просвещения Сергей Кравцов.

«Для работы мы использовали большое количество архивных материалов, фотографий, документальной съёмки. Всю крышу Рейхстага целиком нам пришлось воссоздавать по чертежам и обрывочным изображениям», – рассказала заместитель главного редактора МИА «Россия сегодня» Наталья Лосева.

Справочно

«Неизвестный знаменосец» – это новый иммерсивный проект, созданный совместно Общероссийским общественным гражданско-патриотическим движением «Бессмертный полк России» и РИА «Новости» при поддержке медиагруппы «Красный квадрат». Это часть большого проекта «Знаменосцы Победы», который движение реализует при поддержке Фонда президентских грантов. Он призван раскрыть малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны и заставить каждого задуматься, что он сделал для того, чтобы сохранить память о своих предках.

Озвучивали проект известные российские артисты Егор Бероев, Виктор Добронравов, Игорь Петренко, Максим Демченко. Также в записи принял участие телеведущий, генеральный директор МИА «Россия сегодня» Дмитрий Киселёв.

Проект доступен в приложении РИА.Lab, которое можно скачать на устройства с iOS в AppStore и Android в Google Play в приложении. Для просмотра пользователю необходимы очки виртуальной реальности любого формата, включая картонные. Также доступен просмотр без кардборда в режиме 360.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2350/ministerstvo-prosvescheniya-podderzhalo-prosvetitskiy-proekt-v-formate-virtualnoy-realnosti-neizvestnyy-znamenosec-i-rekomendovalo-ego-dlya-izucheniya-shkolnikami/>



Сергей Кравцов: «ЕГЭ пройдёт по единому расписанию в очной форме»



В ходе брифинга в Доме Правительства России, посвящённого изменениям в вопросах оценки качества общего образования в 2019/20 учебном году, Министр просвещения Сергей Кравцов рассказал о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ в этом году.

«ЕГЭ в 2020 году пройдёт в очной форме по единому для всей страны расписанию. Порядок проведения экзаменов не меняется, будут сохранены меры, которые обеспечивают объективность результатов ЕГЭ и равенство возможностей для всех участников экзаменов

при поступлении в вузы. На экзаменационных пунктах будут приняты меры дезинфекции, обеспечено соблюдение социальной дистанции», – информировал Министр.

Сергей Кравцов напомнил, что сроки проведения ЕГЭ в этом году перенесены, планируется, что экзамены начнутся 8 июня. Проект нового расписания размещён на федеральном портале проектов нормативных правовых актов. В случае необходимости, в зависимости от эпидемиологической ситуации, эти сроки могут быть изменены.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников 9-х классов будет проходить только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, сдавать предметы по выбору в этом году не нужно. Каждый регион проведёт аттестацию в собственные сроки в обозначенный период с 8 июня по 31 июля.

По словам Министра, регионам также даётся право установления минимальной границы итоговой аттестации в 9-х классах в зависимости от результатов, которые покажут школьники, – она может быть ниже рекомендуемой на федеральном уровне границы.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2354/sergey-kravcov-ege-proydet-po-edinomu-raspisaniyu-v-ochnoy-forme/>

На цифровой платформе «Моя школа в online», запущенной Министерством просвещения, во время четвертой четверти будет выложено более двух тысяч материалов по 14 предметам

Общедоступную бесплатную платформу «Моя школа в online», запущенную Министерством просвещения для поддержки школьников и педагогов, перешедших на дистанционное обучение, за полторы недели работы посетило более 750 тысяч человек из ста стран: каждый скачал как минимум три материала, большинство обратилось на сайт повторно.

Еженедельно на цифровой платформе появляются новые уроки, каждая тема представлена параграфами и заданиями из учебника в электронной форме. Всего за четвертую четверть будет подготовлено и выложено более 2 тысяч материалов по 14 предметам для 1–11-х классов (при этом для ряда предметов 10-х и 11-х классов они разрабатываются на базовом и углублённом уровне). Информация для платформы готовится к самым востребованным учебникам издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» и «БИНОМ. Лаборатория знаний».



Предметы, для которых подготовят материалы в течение четвертой четверти:

- алгебра (7–11-е классы);
- математика (1–6-е классы);
- геометрия (7–11-е классы);
- русский язык (1–11-е классы);
- химия (8–11-е классы);
- физика (7–11-е классы);
- география (5–11-е классы);
- информатика (7–11-е классы);
- биология (5–11-е классы);
- английский язык (2–11-е классы);
- окружающий мир (1–4-е классы);
- литература (5–11-е классы);
- история (6–11-е классы);
- обществознание (6–11-е классы).

Справочно

«Моя школа в online» – это бесплатная общедоступная платформа, содержащая понятные и проверенные учебные материалы для самостоятельного обучения школьников 1–11-х классов на дому. Материалы разработаны на базе учебников, входящих в федеральный перечень, и соответствуют школьной программе.

Проект запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2355/na-cifrovoy-platfome-moya-shkola-v-online-zapuschennoy-ministerstvom-prosvescheniya-vo-vremya-chetvertoy-chetverti-budet-vylozhenobolee-dvuh-tysyach-materialov-po-14-predmetam/>

Практики Кружкового движения НТИ распространят на всю страну



Рекомендованные Минпросвещения России методики работы Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) теперь можно будет распространить на школы по всей стране. Правительство России совместно с Ассоциацией участников технологических кружков по поручению главы государства Владимира Путина проработает вопрос о создании сети кружков на базе общеобразовательных организаций по модели Кружкового движения.

Создание сети кружков позволит распространить опыт, накопленный Кружковым движением, откроет новые возможности перед российскими школьниками, интересующимися

наукой и технологиями.

«Кружковое движение НТИ сегодня обладает признанным опытом и авторитетом в области развития новых форм дополнительного образования школьников и технологических кружков в России. Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует педагогам методики работы, которые разрабатывают наставники и эксперты Кружкового движения. Благодаря поручению Президента России мы сможем распространить практики Кружкового движения на всю страну и обеспечить гораздо больше российских школьников возможностями для всестороннего развития их способностей», – подчеркнул заместитель Министра просвещения Российской Федерации Дмитрий Глушко.

«С 2017 года в рамках Национальной технологической инициативы реализуется дорожная карта «Кружковое движение», направленная на формирование следующего поколения предпринимателей, инженеров, учёных, готовых отвечать на глобальные вызовы, стоящие перед Россией и всем миром. В основе нашей работы на протяжении последних лет – развитие новых форматов дополнительного образования, которые вовлекают ребят в технологическое творчество. Они оказались эффективны и интересны школьникам. Это инженерные соревнования, проектные школы, фестивали, а также создание кружков нового типа, которые обладают потенциалом вырасти в технологические команды и стать конкурентоспособными компаниями», – рассказал лидер рабочей группы Кружкового движения НТИ Дмитрий Земцов.

На фоне эпидемиологической ситуации Кружковое движение НТИ запустило агрегатор kruzhok.org, где собраны лучшие онлайн-ресурсы для дистанционного обучения и участия в кружках.

По словам Дмитрия Земцова, «проводимая сейчас работа онлайн станет хорошей основой для масштабирования практик Кружкового движения офлайн и запуска сети кружков на площадках российских школ».

Справочно

Кружковое движение НТИ – всероссийское сообщество технологических энтузиастов. Цель Кружкового движения – формирование следующего поколения предпринимателей, инженеров, учёных, управленцев, способных задумывать и реализовывать проекты, создавать новые решения и технологические компании, направленные на развитие России и всего мира. Для достижения этой цели утверждена дорожная карта Национальной технологической инициативы «Кружковое движение».

Среди инициатив Кружкового движения – первые командные инженерные соревнования для школьников и студентов «Олимпиада НТИ», проектные школы и хакатоны «Практики будущего», всероссийская акция «Урок НТИ», система массового обучения, аттестации и трудоустройства наставников молодёжных проектов «Академия наставников», фестивали идей и технологий RUKAMI, программа конкурсов и проектов в области космоса «Дежурный

по планете», цифровая платформа управления талантами, программа по технологиям совместного обучения человека и искусственного интеллекта «Кентавр» и другие проекты. Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2356/praktiki-kruzhkovogo-dvizheniya-nti-budut-rasprostraneny-na-vsyu-stranu/>

Специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, обучат дистанционно

Стартовали семинары в формате вебинаров для руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, курирующих образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся.

По заказу Минпросвещения России вебинары проводятся АНО ДПО «Просвещение-Столица» и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Информация об обучающих мероприятиях размещена на сайте <https://academy.prosv.ru/> в разделе «Мероприятия».

Справочно

Минпросвещения России ежегодно проводит обучающие мероприятия для руководителей, педагогических работников образовательных организаций, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам организации образования детей с особыми образовательными потребностями.

В 2020 году в рамках курсов повышения квалификации, обучающих семинаров за счёт средств федерального бюджета будут обучены более 4000 специалистов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2360/specialistov-rabotayuschih-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-obuchat-distancionno/>



Президент рекомендовал ускорить рассмотрение закона о допуске студентов к работе со школьниками



Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам встречи с представителями общественности в Череповце 4 февраля. Основная их часть касается сферы науки и высшей школы. В частности, президент рекомендовал депутатам ускорить принятие закона о допуске студентов к работе со школьниками.

»Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 701078–7 «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», – говорится в поручении президента.

Ответственным за исполнение назначен спикер Госдумы Вячеслав Володин. Доклад по этой теме должен быть предоставлен главе государства до 1 июля 2020 г.

Изменения предусматривают допуск студентов сузов и вузов к образовательной деятельности в школах, кружках и секциях. В прошлом году Госдума приняла его в первом чтении с условием, что порядок допуска будет разработан Министерством просвещения, Министерством науки и высшего образования по согласованию с Министерством труда и социальной защиты РФ.

Законопроект был разработан Правительством РФ во исполнение перечня поручений президента от 25 июля 2017 года. Ранее эта тема поднималась в ходе встречи главы государства с классными руководителями выпускных классов. Одна из участниц встречи отметила, что сегодня установлен запрет для преподавания студентов в школах, и несмотря на то, что ведение кружков к преподаванию де-факто не относится, учащиеся вузов не допускаются и до него.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30377>

Владимир Путин утвердил новый состав Совета при Президенте РФ по науке и образованию

Владимир Путин подписал 14 апреля указ, утверждающий новый состав и президиум Совета при Президенте РФ по науке и образованию.

Возглавляет Совет по науке и образованию глава государства. Заместителями председателя являются президент Российской академии наук Александр Сергеев и помощник Президента РФ Андрей Фурсенко.

Всего в составе совета 40 человек – представителей научных, образовательных учреждений и крупных акционерных обществ. В их числе – президент Российской академии образования Юрий Зинченко, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Кропачев, директор санкт-петербургского Президентского физико-математического лицея №239 Максим Пратусевич, ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова Виктор Садовничий и другие эксперты.

Президиум совета возглавил Андрей Фурсенко. Помимо него в состав президиума входят Максим Пратусевич, Виктор Садовничий, Александр Сергеев, начальник Управления Президента РФ по научно-образовательной политике Инна Биленкина, президент Курчатовского института Михаил Ковальчук, завлабораторией нанобиотехнологий МФТИ Максим Никитин, депутат Госдумы, академик РАН Геннадий Онищенко, ректор МГИМО Анатолий Торкунов, гендиректор Союза Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Роберт Уразов и замдиректора Российского федерального ядерного центра – Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики Рашид Шагалиев.

Документ об утверждении нового состава опубликован сегодня на официальном интернет-портале правовой информации.

Совет при Президенте РФ по науке и образованию является консультативным органом, созданным для информирования главы государства о положении дел в сфере науки, технологий и образования, обеспечения его взаимодействия с научными организациями и образовательными учреждениями, деятелями науки и образования, выработки предложений по актуальным вопросам государственной научно-технической и инновационной политики, политики в области образования.

Совет также организует прием и экспертизу представлений на соискателей государственных премий РФ в области науки и технологий.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30385>

Роспотребнадзор рекомендовал ограничить использование гаджетов детьми на карантине

Роспотребнадзор выпустил рекомендации для родителей, в которых призывает их ограничить использование гаджетов школьниками для профилактики заболеваний органов зрения, нарушения осанки и сколиоза. Риски возрастают в связи с тем, что дети вынуждены учиться удаленно и больше времени проводить дома в сидячем положении за компьютером.





»Постарайтесь организовать жизнь бенка таким образом, чтобы на игры на лэфоне или планшете оставалось меньше времени, чем на настольные игры, чтение книг, рисование и художественное творчество. Просмотр телевизионных программ также следует ограничить», – рекомендуют в Роспотребнадзоре.

Напоминая о проблеме гиподинамии, эксперты советуют родителям при организации досуга детей предусмотреть в режиме дня занятия физкультурой.

«Достаточно делать небольшие перерывы по 10 минут между занятиями, во время которых проводить несколько упражнений

на снятие напряжения с мышц или гимнастику для глаз», – отмечают в ведомстве.

По данным гигиенических исследований, от 30 до 50 % детей приобретают близорукость ко времени окончания школы и в дальнейшем вынуждены носить очки в течение всей жизни.

«Высокая нагрузка субъективно проявляется жалобами на покраснение и сухость глаз, расплывчатость и нечеткость зрения при взгляде вдаль, а также боли в шее, плечевом поясе, головную боль. Появление этих симптомов у детей должно вас насторожить и стать основанием для обращения за консультацией к врачу», – обращают внимание в Роспотребнадзоре.

В качестве мер профилактики эксперты рекомендуют рациональное дозирование времени работы на компьютере и с гаджетами, гимнастику для глаз, оптимальное оборудование рабочего места ученика. Оно должно быть удобным, иметь левостороннее освещение, расстояние от монитора до глаз должно составлять не менее 70 см, от рабочей поверхности до глаз – не менее 25 см.

Отметим, что в связи с переходом на дистанционное обучение многие педагоги, родители и сами школьники жалуются на увеличившуюся нагрузку, в том числе и вынужденную необходимость проводить за монитором больше времени.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30386>

Дети с ОВЗ получают дополнительную поддержку в сфере образования

Владимир Путин поручил правительству обеспечить дополнительные меры господдержки для нескольких категорий детей. Соответствующее поручение было сделано по итогам встречи с представителями общественности в Череповце и опубликовано на официальном сайте президента.

Согласно поручению главы государства, дополнительные меры поддержки должны быть закреплены законодательно. Они будут направлены на детей-сирот, тех, кто остался без попечения родителей, и ребят с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости).

Правительству необходимо предусмотреть для них возможность бесплатного повторного получения очного профессионального образования по профессиям рабочих и должностям служащих. При этом, следует обеспечить выплату стипендий и пособия для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей за счет госбюджета.

Ответственным за выполнение поручения назначен премьер-министр Михаил Мишустин. Доложить о результатах он должен до 1 декабря 2020 г. и 1 мая 2021 г.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30387>



Президент поручил разработать предложения по созданию предпринимательских кружков и курсов для школьников



Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам встречи с представителями общественности в Череповце. Одно из них касается представления предложения по внедрению предпринимательских кружков в систему школьной внеурочной деятельности.

«Представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей и включению соответствующих курсов в основные общеобразовательные программы в рам-

ках внеурочной деятельности», – говорится в тексте поручения.

4 февраля во время встречи с представителями общественности в Череповце к Владимиру Путину обратился Олег Голиков, третьекурсник факультета бизнеса «Капитаны» РЭУ им. Плеханова. Он занимается образованием детей в сфере предпринимательства и является организатором бизнес-интенсивов для школьников и наставником конкурса «Мой первый бизнес».

Во время общения с главой государства Олег Голиков попросил поддержку Минпросвещения в продвижении предпринимательских курсов для школьников и их внедрении в школьную систему в виде внеклассных кружков.

Президент поддержал инициативу и обратился к министру просвещения Сергею Кравцову с просьбой рассмотреть данное предложение.

В начале марта варианты внедрения предпринимательских кружков в школьную внеурочную деятельность глава Минпросвещения обсудил с президентом, председателем правления ПАО «Сбербанк» Германом Грефом. По итогам встречи они договорились о сотрудничестве в сфере поддержки молодежного предпринимательства.

До 1 сентября 2020 года Сергей Кравцов должен отчитаться президенту о выполнении поручения и представить предложения по внедрению в образовательный процесс кружков, связанных с предпринимательством.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30389>

Минобрнауки объявило акцию, посвященную подвигу студентов, преподавателей и ученых в годы войны

В преддверии 75-летия Победы Минобрнауки России запустило студенческую эстафету, призванную рассказать о подвигах учащихся, преподавателей и сотрудников университетов страны в 1941-1945 годах.

Проект призван сохранить историческую память о событиях и участниках Великой Отечественной войны и подчеркнуть вклад наших ученых, преподавателей и студентов в победу над фашизмом.

«С первых дней Великой Отечественной войны на защиту Родины встали тысячи выпускников, преподавателей и студентов. В военные годы шла активная работа по всем научным направлениям – от математики до медицины», – рассказали в пресс-службе ведомства.

Минобрнауки призывает вузовское сообщество рассказать о героизме сотрудников университетов; о научных исследованиях, проводимых в вузе для военных нужд; о трудовом подвиге студентов и преподавателей вуза, которые работали на заводах и предприятиях; о военных действиях, проходивших на территориях университетов; о госпиталях, организованных в аудиториях вузов, о работе учебных заведений во время эвакуации, и о тех, кто стоял на страже знаний ценой собственной жизни.



Эстафета проходит в режиме онлайн. Чтобы принять в ней участие, необходимо записать видеоролик или выложить фото со своим рассказом по теме эстафеты и опубликовать его в одной из соцсетей с хештегами #ВечныйОгоньПобеды #СтудентПобеды #МинобрнаукиРоссии.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30396>

Более 80% учителей заявили об увеличении нагрузки из-за перехода на дистанционное обучение



Лаборатория медиакоммуникаций в образовании Высшей школы экономики в конце марта – начале апреля провела социологическое исследование «Проблемы перехода на дистанционное обучение в РФ глазами учителей». В опросе приняли участие 22 600 учителей из 73 регионов страны.

Согласно результатам исследования, опубликованным на сайте НИУ ВШЭ, до перехода на дистанционное обучение 64% опрошенных учителей пользовались образовательными онлайн-платформами регулярно или время от времени – в основном для отработки сложных

тем по предмету и для домашних заданий.

С переходом на дистант доля тех, кто использует онлайн-ресурсы при проведении уроков, увеличилась с 64% до 85%. 74% педагогов, которые прежде не пользовались вообще никакими образовательными онлайн-ресурсами, стали их применять. Из них 47% отметили, что, скорее всего, продолжат пользоваться ими и в будущем в своей работе.

Наиболее популярными платформами названы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс» и «Яндекс.Учебник». Примечательно, что «Учи.ру» стала наиболее популярной в небольших городах и в сельской местности, а РЭШ – в городах-миллионниках.

Педагоги, которые и сегодня не используют средства дистанционного обучения, объясняют это техническими проблемами – как у себя, так и у учеников:

«У большинства детей в моем классе нет даже мобильного интернета, не говоря уже о высокоскоростном, а компьютер есть только у троих»;

«У меня дома 1 ноутбук, которым пользуется мой сын, выпускник 11 класса, и после него занимается другой сын, ученик 9 класса».

Те, кто регулярно ведет дистанционные занятия, среди наиболее острых проблем называют сложность в подключении всех детей к видеотрансляции, перебой в работе видеоплатформы из-за перегрузки, отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции.

Наиболее популярными платформами для видеосвязи пользуются в основном в городах-миллионниках и в городах с населением 250 тысяч человек. В зоне риска оказались школы, находящиеся в сельских районах, а также в малых и средних городах. Здесь возможности учителей и детей намного ниже. Так, всего 8% учителей отметили, что у всех их учеников есть возможность заниматься по видеосвязи.

Наиболее продвинутым регионом, по данным опроса, оказалась Якутия, где показатели по техническому оснащению учителей и детей значительно выше, чем в других регионах страны. В Якутии 61% учителей проводят видеоуроки. При этом средний показатель по России – 25%.

84% учителей считают, что их нагрузка увеличилась с переходом школ на дистанционное обучение. 59% отметили, что увеличилась и нагрузка на детей. Исследователи связывают это в первую очередь с тем, что педагогам пришлось быстро осваивать новые форматы обучения. И к занятиям теперь нужно готовиться по-другому. Еще одна проблема заключается в том, что зачастую педагоги не знают обо всех возможностях, которые предоставляют образовательные платформы.

Ситуацию с обеспеченностью техникой педагогов авторы исследования называют не критичной. 84% учителей говорят о том, что имеют техническую возможность работать на обра-

зовательных платформах. При этом 22% учителей пользуются школьными компьютерами для проведения занятий.

Ученики, по мнению педагогов, техникой обеспечены гораздо хуже. Только 38% из них имеют возможность выполнять домашние задания на образовательных онлайн-платформах.

Помимо технических сложностей, учителя говорят, что непонятно, как дистанционно заниматься ИЗО, музыкой, физкультурой, а также общаться с психологами и логопедами. В некоторых школах на время удаленного обучения занятия по этим предметам отменили. При этом педагоги беспокоятся, сохранится ли зарплата. Отмечается также, что нет удобной платформы для занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30398>

Финал Всероссийской олимпиады школьников отменен

Финал Всероссийской олимпиады школьников отменен из-за коронавируса. Об этом сообщил министр просвещения Сергей Кравцов во время брифинга в Правительстве РФ.

Изначально Минпросвещения России перенесло срок окончания олимпиад на 30 июня. При этом, школьники могли принять участие в финале, не покидая границы населенного пункта, в котором живут. Но, судя по сегодняшнему выступлению министра, заключительный этап решили отменить вообще.

«По понятным причинам мы не можем его провести в этом году – заключительный, финальный этап», – сообщил Сергей Кравцов.

Все одиннадцатиклассники, набравшие проходной балл для участия в финале олимпиады, признаны ее призерами. Ребята получают соответствующие дипломы.

Остальные школьники, которые должны были принять участие в финале, но не оканчивают школу, смогут участвовать в заключительном этапе олимпиады 2021 года. При этом, им не придется снова проходить школьный, муниципальный и региональный этапы.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30404>



Открыта регистрация на участие в Московском международном Салоне образования



В 2020 году Московский международный Салон образования пройдет с 26 апреля по 8 мая в онлайн-формате. Для реализации проекта будет задействована новая коммуникационная digital-платформа, которая объединит чиновников, профессиональное, экспертное и бизнес-сообщества, учащихся и их родителей.

Партнёрство ММСО-2020 с mail.ru group позволит стать участниками Салона всем пользователям социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники», на ресурсах которых будут транслироваться лекции, семинары, круглые столы и панельные дискуссии в полном объеме. Трансляция мероприятия такого масштаба в социальные сети – новый этап в развитии цифрового образования. Онлайн-формат позволяет принципиально расширить аудиторию Салона, увеличив количество уни-

кальных посетителей до 250 тысяч человек.

«В программе этого года виден отчетливый тренд последнего месяца – представители бизнеса становятся в экспертную позицию и во многом определяют сегодняшнюю повестку в

образовании. Решения, инструменты и технологии, предлагаемые бизнесом для стабилизации образовательного процесса в новых реалиях, станут объектом большинства дискуссий на Салоне», – поясняет Максим Казарновский, директор и продюсер деловой программы ММСО.

Внимание экспертов кластера «Дошкольное образование» в этом году будет сосредоточено на вопросах цифровизации, инженерно-технического творчества, формирования культуры здоровья у дошкольников. Участников ждет разговор о подготовке к школе, знакомство с результатами современных научных исследований о пользе и вреде гаджетов, презентация концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), кейсы сотрудничества государства и бизнеса по обеспечению доступного дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет и многое другое.

В рамках кластера «Общее образование» будут представлены актуальные практики российской школы при переходе на дистанционное обучение. Управленцы и педагоги поделятся своим опытом: методическими, техническими, организационными аспектами реализации.

В рамках кластера «Высшее образование» состоится обсуждение вопросов обеспечения качества образования при массовом переходе вуза в онлайн, совершенствования механизма распределения контрольных цифр приема для вузов, сотрудничества вузов и работодателей, поиска и привлечения иностранцев к обучению в России.

Лидеры кластера «Дополнительное образование» будут говорить об универсальных компетентностях и новой грамотности, формировании экологической культуры, конкурсах по поддержке проектов и лидеров, управлении ресурсными состояниями в образовании, развитии франчайзинга в России, психологическом здоровье школьного сообщества, мерах государственной поддержки бизнеса и НКО в сфере дополнительного образования в период кризиса.

Участники спецпроекта «Семейное образование» рассмотрят феномен в контексте последних событий, обсудят преимущества семейного образования перед школьной и дистанционной формами обучения, исследуют возможности сотрудничества со школой и перспективы семейного образования в России. В специальной программе для родителей будут затронуты актуальные темы полового воспитания, кибербуллинга, продюсирования образования собственного ребенка.

Фестиваль современных детских лагерей «Пятая четверть» по традиции объединит на площадке Салона тех, кто любит и умеет работать с детьми в любом пространстве.

Внимание спикеров Конференции по дополнительному профессиональному образованию будет сосредоточено на актуальных вопросах развития педагогических кадров: конкурсном движении, предложении бизнеса для ДПО, цифровой трансформации ДПО, горизонтальном обучении.

«Мы будем говорить о новой субъектности дополнительного профессионального образования в России, которая появляется в условиях расширения конкурентной среды образовательных организаций и бизнеса и их интеграции для повышения профессионального мастерства педагогов и качества образования в целом», – сообщила куратор Конференции Ангелина Золотарева.

Для решения проблемы формирования конкурентной среды ДПО на панельных дискуссиях Салона встретятся представители вузов, организаций СПО, ДПО, негосударственного сектора. Участники обсудят перспективы коллаборации, возможные формы сотрудничества и риски.

Деловая программа спецпроекта составлена совместно с интеллектуальным партнером ММСО – Национальной ассоциацией организаций дополнительного профессионального педагогического образования. В панельных дискуссиях примут участие специалисты Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В работу спецпроекта будут вовлечены более 60 институтов развития образования со всей страны.

На площадках Салона состоится диалог с участием федеральных и региональных органов управления образованием, работодателей, учредителей и педагогических работников о границах власти и доверия, традициях и новациях, нормативном регулировании и реализации законодательных инициатив.

Участники форума «Частное образование России. Новые вызовы» обсудят актуальные меры защиты частного образования в период коронавируса: государственно-частное парт-

нёрство, изменение парадигмы взаимного недоверия, создание Союза частных образовательных организаций и другие.

В рамках спецпроекта «Инклюзивное образование» будут представлены варианты адаптации учебно-методических материалов, подходы к обучению детей с особенностями поведения, но без статуса ОВЗ, а также реализация программ финансовой грамотности для социализации и адаптации детей-инвалидов.

Научно-практическая конференция по изучению английского языка «London is the capital of Great Britain» аккумулирует современные эффективные технологии в формате мастер-классов: лайфхаки психолингвистики и андрагогики в обучении взрослых; игрофикация на уроках английского языка; дискуссионная карусель для тренировки экзаменационных навыков; съемка видео и навыки 4К на уроках английского языка; мультисенсорный подход к обучению языку детей младшего возраста и многие другие.

В рамках панельной дискуссии «Авторская школа. Ускользящая эпоха?» будет открыт секрет знаменитых авторских школ 90-х и проведено расследование их исторического наследия и современного воплощения.

Участники конференции «Смешанное обучение-2020» обсудят особенности перехода из офлайна в онлайн традиционных школ; узнают, как авторские альтернативные школы привлекли новых учеников и повысили известность при переходе в онлайн; обсудят системы школьного образования зарубежья в условиях карантина. В числе других актуальных тем программы – учебная самостоятельность и создание родительско-преподавательского сообщества.

В программе спецпроекта «Кадетское образование: мифы и реальность» будут представлены лучшие образовательные и сетевые практики организации военно-патриотического воспитания в условиях дистанционного обучения.

Участие во всех мероприятиях бесплатное. Изучайте подробности программы и регистрируйтесь на сайте ММСО 2020.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30410>

«Сириус» проведет пригласительный этап олимпиады школьников для всех регионов России

Образовательный центр «Сириус» поддержал московскую инициативу по проведению в онлайн-формате пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады. Принять в нем участие могут школьники 4-10 классов из любого региона России.

С 15 апреля по 25 мая в Москве проходит пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады. Принять в ней участие могут только школьники столицы. Образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» договорились о расширении этапа олимпиады на все регионы России.

Ограничения этапа касаются только предметов. Организаторы олимпиады сделали упор на дисциплины, приоритетные для научно-технологического развития страны: математику, информатику, физику, химию, биологию и астрономию.

Пригласительный этап пройдет с 20 апреля по 29 мая на платформе «Сириуса» в онлайн-формате. Участвовать в туре сможет любой ученик 4-10 класса, а по математике – с 3 класса. При этом, пригласительный школьный этап не заменяет школьный этап всероссийской олимпиады, который традиционно проходит осенью.

Авторами заданий олимпиады выступили эксперты центра «Сириус» и московского Центра педагогического мастерства. Сложность задач соответствует стандарту Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия школьнику необходимо подать заявку на сайте центра по одному или нескольким предметам на выбор, а в дни проведения туров перейти по ссылке, которая откроется в его личном кабинете, и приступить к решению задач.



«Сейчас, когда практически все дети сидят дома, у них, неожиданно, появилось больше возможностей попробовать себя в разных направлениях. Надеюсь, многие ребята обнаружат в себе способности двигаться дальше, начнут заниматься углубленно, раскроют свои таланты и найдут себе применение в науке и высоких технологиях», – отметила руководитель Образовательного центра «Сириус» Елена Шмелева.

Олимпиада позволит школьникам потренироваться в решении интересных задач, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет, чтобы потом изучить его подробнее или раскрыть с новой стороны тот предмет, который раньше не казался интересным.

Расписание пригласительного школьного этапа для всех регионов можно узнать на официальном сайте образовательного центра «Сириус».

Подробнее: <http://ug.ru/news/30413>

Абитуриенты смогут подать документы для поступления в вуз дистанционно



Минобрнауки России установило особенности приема в вузы в 2020 году, в рамках которых студенты могут подать все документы дистанционно. Соответствующий приказ за подписью главы министерства Валерия Фалькова опубликован в пятницу на сайте Минобрнауки.

»Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов: в электронной форме посредством электронной информационной системы организации; с использованием суперсервиса «Поступление

в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», - говорится в документе, на который ссылается ТАСС.

Ранее Минобрнауки из-за пандемии коронавируса сдвинуло сроки приемных кампаний в вузы в 2020 году. Абитуриенты смогут подать документы на бюджетные места до 10 августа, первая волна зачисления пройдет 19 августа, а вторая - 24 августа.

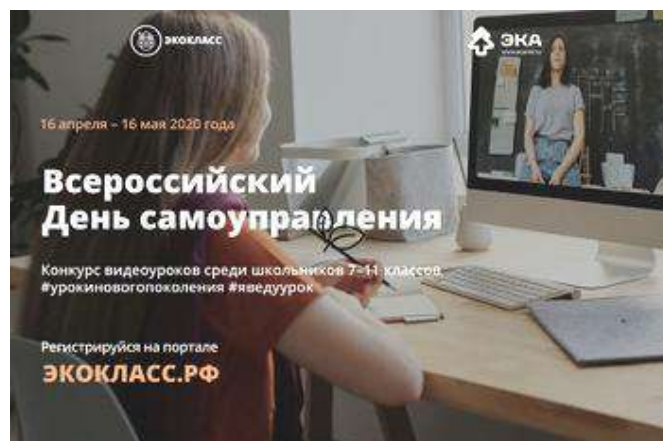
Подробнее: <http://ug.ru/news/30414>

Движение ЭКА объявило День самоуправления для школьников, находящихся на дистанционном обучении

Акция стартовала 16 апреля. Организаторы планируют охватить детей и подростков из всех регионов страны, предоставив им возможность наглядно показать, какими бы они хотели видеть онлайн-уроки.

Старт акции Всероссийский день самоуправления означает, что любой школьник может скачать готовый урок, записать на его основе занятие для своих ровесников и выложить его в интернет со специальными хештегами #урокиновогопоколения #яведуурок. Авторы самых интересных и креативных уроков получают от организаторов акции призы – экологичные и стильные рюкзаки, многоразовые сумки-шопперы и термокружки.

Несмотря на символическое название, акция продлится целый месяц: с 16 апреля до 16 мая. За это время любой желающий школьник может зарегистрироваться на портале ЭКОКЛАСС.РФ в качестве волонтера и получить доступ к нескольким десяткам готовых интерактивных уроков, размещенных на портале. Красочные анимированные уроки посвящены лесу,



воде, климату, отходам и многим другим актуальным темам и разработаны методистами авторитетных экологических организаций.

Любой из этих уроков можно скачать, посмотреть, изучить и воспроизвести, внося элементы собственного авторского стиля или дополнительный контент по данной теме. Чтобы провести свою версию того или иного урока, участнику потребуется только компьютер или ноутбук с подключением к сети Интернет и камера телефона или веб-камера для записи своей версии урока на конкурс.

Кульминацией акции станет Единый день прямых эфиров, который состоится 16 мая. В этот день все участники конкурса смогут параллельно транслировать собственные версии конкурсных уроков в прямых эфирах своих аккаунтов в социальных сетях, соревнуясь в количестве зрителей.

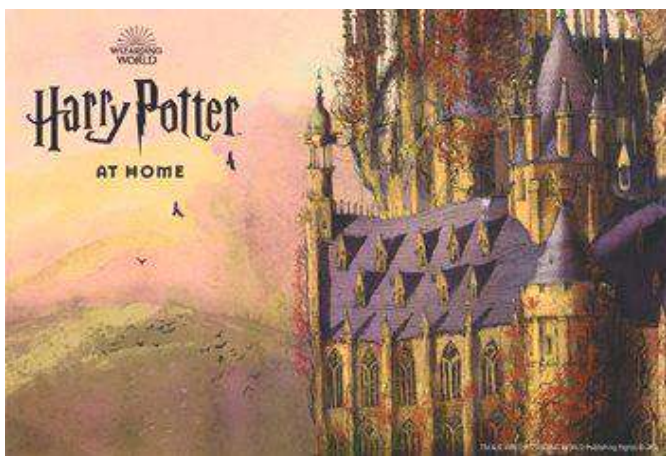
Организаторы приглашают российские школы присоединиться к этой акции, способствующей вовлечению детей в образовательный процесс в дистанционном формате, а также популяризации материалов по общеобразовательным дисциплинам среди детей и молодежи.

Напомним, просветительский портал ЭКОКЛАСС.РФ был запущен движением ЭКА в 2015 году. Сейчас на нем собрано более 40 бесплатных уроков на различные темы: водосбережение, отдельный сбор отходов, экологичный образ жизни, сохранение лесов, изменение климата и многие другие. Для проведения уроков не требуется специальная подготовка. Учителям, родителям или волонтерам необходимо лишь зарегистрироваться на сайте и бесплатно скачать готовые методические материалы (анимированные презентации, игровые задания и раздаточные материалы).

Движение ЭКА – межрегиональная экологическая общественная организация, действующая с 2010 года. Движение занимается массовым экологическим просвещением с целью вовлечь как можно больше людей в снижение своего экологического следа и обучить бережному отношению к природе. Общий охват всех программ и проектов ЭКА составляет сегодня около 3 миллионов человек.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30415>

Джоан Роулинг запустила сайт для детей, которые вынуждены находиться в самоизоляции



Британская писательница Джоан Роулинг, автор серии книг о Гарри Поттере, запустила сайт «Harry Potter At Home» («Гарри Поттер дома»). Так она решила помочь детям, которые вынуждены находиться в самоизоляции из-за пандемии коронавируса.

«Родителям и учителям, которые думают, чем развлечь детей взаперти, может пригодиться немного волшебства, поэтому я рада помочь», — написала Роулинг в твиттере.

На сайте можно найти развлекательные статьи, загадки, головоломки, видеоролики, мастер-классы по рисованию волшебных существ. Кроме того каждый желающий сможет бесплат-

но послушать аудиOVERSIYU книги «Гарри Поттер и философский камень» более чем на 20 языках.

Роулинг сняла авторские права на записи аудиокниг и предложила учителям в любой точке мира размещать видео и аудиозаписи, на которых они читают книги о Гарри Поттере.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30422>

В Минпросвещения посчитали, сколько российских школ готовы к онлайн-обучению

Только четверть всех школ максимально готовы к ведению дистанционного онлайн-образования. В таких образовательных организациях есть стабильный интернет, достаточная инфраструктура. Об этом рассказал министр просвещения Сергей Кравцов.

В эфире телеканала «Россия 24» Сергей Кравцов ответил на вопросы журналиста, касающиеся образования.

- Мы проанализировали ситуацию: в целом готовность у четверти школ - там, где есть устойчивый интернет, есть соответствующая инфраструктура. То есть порядка 10 тысяч школ у нас максимально готовы. - рассказал Сергей Кравцов. - Понятно, что есть школы со слабым интернетом, есть территории, где интернета нет. У нас уже собрана максимально полная информация по каждой школе, по каждому муниципалитету, вплоть до каждого удаленного поселка. И вместе с министерством цифрового развития мы работаем с этой информацией, разрабатываем новый отечественный продукт - «Цифровая образовательная среда».

По словам министра, в этой системе будут использованы только отечественные разработки, только отечественное программное обеспечение. В том числе - будет создана образовательная видеоплатформа - аналог Zoom и Skype.

- Вы знаете, что в Сингапуре от Zoom уже отказались, потому что там был несанкционированный доступ. И чтобы исключить этот момент, исключить неустойчивость зарубежных систем, будет разработана своя система, максимально устойчивая, - рассказал Сергей Кравцов. - Мы планируем, что к началу следующего учебного года такое решение представим.

По словам министра, «Цифровая образовательная среда» поможет решить проблемы традиционной системы образования, когда ребенок по каким-то причинам не может посещать школу, или родитель - не может посещать родительское собрание. Поможет учителю всегда быть на связи с учеником.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30421>



Экс-ректор Череповецкого госуниверситета Дмитрий Афанасьев назначен замглавы Минобрнауки России



Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин назначил заместителем министра науки и высшего образования РФ Дмитрия Афанасьева, ранее занимавшего пост ректора Череповецкого государственного университета.

Соответствующее распоряжение премьер-министра опубликовано сегодня на портале правовой информации. По информации ТАСС, Дмитрий Афанасьев будет курировать вопросы высшего образования. Ранее это направление в Минобрнауки России курировала Марина Боровская, которую 31 марта освободили от обязанностей заместителя министра.

Как сообщили в пресс-центре Череповецкого госуниверситета, Дмитрий Афанасьев уже месяц работает в федеральном министерстве. 17 апреля состоялось его официальное назначение.

«В качестве заместителя министра я отвечаю за ряд задач: развитие сети высшего образования в стране, взаимодействие вузов и власти, формирование контрольных цифр приема для сети региональных вузов, организацию приемной кампании в условиях новой реально-

сти, формирование условий для развития современной российской вузовской системы», – рассказал Дмитрий Афанасьев в интервью студенческому пресс-центру вуза.

Одной из стратегических задач, над которой сейчас работает министерство, Дмитрий Афанасьев назвал разработку новых требований для формирования программ развития вузов.

«В ближайшее время появится новая программа развития университетов, которая возьмет в себя лучший опыт из ранее реализованных программ «Университеты: 5-100» и «Опорные университеты России». Сегодня в министерстве подробно обсуждаются и прорабатываются новые условия конкурсных процедур, где примут участие столичные и региональные университеты страны», – пояснил он.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30433>

Москалькова рассказала, что россиян не устраивает в сфере образования

Россияне жалуются омбудсмену на побои в школе, плохую организацию учебного процесса, конфликты учителей с детьми, а также отказы в зачислении ребенка в образовательную организацию, сообщает РИА Новости со ссылкой на уполномоченного по правам человека в РФ Татьяну Москалькову.

По ее словам, число обращений по вопросам получения общего образования в прошлом году выросло на 114% по сравнению с 2018 годом.

Что касается сферы дошкольного и дополнительного образования, то, как рассказала Москалькова, заявители чаще всего жаловались на ненадлежащую организацию учебного процесса и ухода за детьми, плохое питание, отказы в зачислении детей в образовательные учреждения, а также недопуск детей в детские сады из-за отсутствия справок о прохождении ими диагностики туберкулеза.

Обращения по вопросам получения профессионального образования касались поступления лиц с ОВЗ, отчислений, а также трудностей при оплате обучения, добавила омбудсмен.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/moskalkova-rasskazala-что-rossiyan-ne-ustraivaet-v-sfere-obrazovaniya/>



АСИ поможет обеспечить нуждающихся школьников компьютерами



Агентство стратегических инициатив (АСИ) вместе с Минпросвещения и «Единой Россией»

запускают всероссийскую благотворительную программу «Помоги учиться дома» по сбору компьютеров для нуждающихся школьников, сообщается на сайте Агентства.

По словам главы АСИ Светланы Чупшевой, российским школьникам для дистанционного обучения нужно от 1,5 до 2 млн компьютеров.

Стать участником программы может любой житель страны или организация, готовые безвозмездно поделиться новой или использованной компьютерной техникой с нуждающимися семьями, а также помочь в ее распространении - рассказала Чупшева.

Для участия в программе нужно оставить заявку на сайте <https://помогиучитьсядома.рф/>
Подробнее: <https://activityedu.ru/News/asi-pomozhet-obespechit-nuzhdayushchihsya-shkolnikov-kompyuterami/>

Названы самые популярные направления подготовки СПО в России



Специалисты «Социального навигатора» МИА «Россия Сегодня» назвали самые популярные направления подготовки учреждений системы СПО, сообщает РИА Новости.

Ежегодный обновляемый ресурс «Навигатор абитуриента: колледжи России 2020» составляется при поддержке образовательных организаций и региональных органов исполнительной власти. В этом году исследование охватило почти 1,2 тысячи учреждений системы СПО.

Самый большой конкурс на бюджетные места (22 человека на место) в этом году приходится на специальность «фармация». В прошлом году она также была наиболее популярной среди абитуриентов, когда на одно бюджетное место претендовали 20 человек.

Отмечается, что на платное отделение в этом году сложнее всего поступить на направление «Сестринское дело». Конкурс составляет 28 человек на место. В 2019 году у поступающих в большем приоритете была специальность «Экономика и управление» - 29 человек на место.

По результатам исследования выяснилось, что одним из самых высоких по стоимости в этом году является обучение в Колледже МИД РФ по направлению «История и археология» (180 тысяч рублей). В прошлом году дороже всего стоило обучение в Колледже Петербургской моды по специальности «Технологии легкой промышленности».

Самая низкая стоимость обучения зафиксирована в Суражском педагогическом колледже имени А.С. Пушкина (Брянская область) – почти 8,9 тысячи рублей по специальности «Образование и педагогические науки».

Авторы исследования отметили, что в этом году ряд учреждений принимали только отличников. Наивысший балл по аттестату на бюджетном приеме был у поступивших по направлениям «Геодезия», «Горное дело», «Нефтегазовое дело», «Прикладная геология», «Экономика и управление», а также «Юриспруденция» в Московском промышленно-экономическом колледже и по специальности «Информатика и вычислительная техника» в Благовещенском политехническом колледже. В 2019 году наивысший средний балл аттестата при приеме на бюджет составил 4,98 балла.

Помимо этого, в 2020 году вырос средний балл на платный прием – 4,94, в прошлом году – 4,8 балла. Самый высокий балл для поступления на коммерцию в этом году нужен был для специальности «Сервис и туризм» в Архангельский финансово-промышленный колледж.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/nazvany-samye-populyarnye-napravleniya-podgotovki-spo-v-rossii/>

«Учи.ру» запускает серию родительских онлайн-встреч

«Учи.ру» запускает серию актуальных онлайн-встреч для родителей с экспертами по вопросам педагогики, воспитания и всестороннего развития детей, сообщает пресс-служба компании.

Первые три лекции пройдут при поддержке издательства «Альпина.Дети». Авторы книг по педагогике, психологии и воспитанию детей расскажут родителям, как провести карантин с пользой для себя и ребенка, как общаться без стрессов и конфликтов и помочь сыну или дочери в обучении во время карантина, а также как вовлечь ребенка в творческий процесс, помочь развить критическое мышление и эмоциональный интеллект.



Карантин - нелегкое испытание для всех, но в особенности для родителей. Ведь именно на них в дополнение к бытовым и другим вопросам легла основная ответственность за образовательный процесс детей. Чтобы помочь себе и своему ребенку провести карантин с меньшим стрессом и большей пользой, приглашаем всех присоединиться к онлайн-встречам с авторами популярных книг для родителей, психологами и педагогами - заявила руководитель направления по работе с учителями платформы «Учи.ру» Екатерина Латыпова.

Первая онлайн-встреча состоялась 14 апреля. Подключиться к открытой онлайн-трансляции или посмотреть встречи в записи можно бесплатно на сайте <https://distant.uchi.ru/webinars-parents> или «Ютьюб»-канале «Учи.ру» https://www.youtube.com/channel/UCZ6d4A7Ig3o6XbL7bO_TdYQ.

Подробное расписание встреч доступно на сайте «Вебинары «Учи.ру» для родителей».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchiru-zapuskaet-seriyu-roditelskih-onlayn-vstrech/>

Большинство родителей в целом поддерживают дистанционное обучение - опрос



Около 60% российских родителей в целом поддерживают дистанционный формат обучения, хотя и видят в нем некоторые недостатки, сообщает ТАСС со ссылкой на результаты опроса Дети Mail.ru.

При этом 25% респондентов крайне негативно оценивают онлайн-учебу и критикуют уровень ее организации.

Главными недостатками дистанционного формата опрошенные назвали снижение качества обучения - 65%, отсутствие удобной плат-

формы - 50%, перекладывание на родителей ответственности за учебный процесс - 45%. Около 38% респондентов сообщили, что из-за работы им не хватает времени на выполнение уроков с детьми, еще 34% заявили об отсутствии понятных инструкций, что и когда следует делать, 30% родителей признались, что у них нет необходимой техники для занятий дома, 42% респондентов полагают, что обеспечить такие семьи компьютерами - задача государства и органов соцзащиты.

Основными преимуществами обучения в режиме онлайн, по мнению участников исследования, являются снижение риска подхватить ОРВИ (56%) и питание домашними блюдами (34%). Помимо этого, 34% опрошенных считают, что это учит детей самостоятельности.

Опрос проводился с 6 по 8 апреля среди 2000 родителей выпускников, которые будут сдавать ЕГЭ в этом году.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/bolshinstvo-roditeley-v-celom-podderzhivayut-distancionnoe-obuchenie-opros/>

Школьные музеи впервые покажут свои экспозиции в режиме онлайн

Музеи российских школ впервые покажут свои экспозиции в онлайн-режиме, это стало возможным благодаря программе «Школьные музеи Победы», сообщает пресс-служба Музея Победы.

По словам руководителя детского центра Музея Победы Елены Слесаренко, свои экскурсии представят не только столичные, но и региональные образовательные учреждения, которые присоединились к программе.

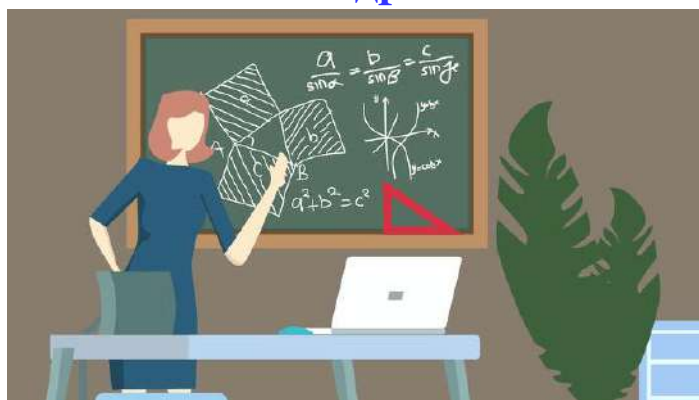
Каждый видеоролик будет содержать рассказ о наиболее интересных экспонатах, которые хранятся в музеях школ. В конце записей посетителям предложат ответить на вопросы, связанные с содержанием роликов. Самые активные участники викторин получают подарки от музея.

Видеоэкскурсии планируется публиковать на «Ютьюб»-канале Музея Победы https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhHow раз в две недели.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/shkolnye-muzei-vpervye-pokazhut-svoi-ekspozicii-v-rezhime-onlayn/>



Около 60% подростков хотели бы всегда учиться дистанционно



В России 60% подростков хотели бы постоянно учиться в дистанционном формате. Таковы результаты опроса, проведенного специалистами проекта «Равные возможности – детям» Общероссийского народного фронта и фонда «Национальные ресурсы образования», сообщает пресс-служба ОНФ.

В новом режиме 21% учащихся увидели новые возможности, их заинтересовал новый формат обучения. Несмотря на то, что шесть из десяти детей признались, что учиться очно

интереснее, чем дистанционно, для 40% школьников удаленное обучение оказалось психологически более комфортным.

Треть опрошенных ребят уверены, что дистанционно учатся не менее продуктивно, чем в школе. Кроме того, 27% учащихся считают, что онлайн-формат не мешает выпускникам успешно подготовиться к экзаменам. Тем не менее 65% школьников отметили, что на очных занятиях проще понимать и усваивать новый материал.

Большинство учащихся (88%) также заявили, что платформы, используемые для организации дистанционного обучения, работают с перебоями. В рамках учебного процесса более половины ребят (54%) смотрели на различных ресурсах готовые видеоуроки и выполняли задания на онлайн-платформах (50%). Помимо этого, 77% школьников рассказали об увеличившемся объеме заданий для самостоятельной работы, 49% – о повысившейся утомляемости.

О нехватке общения с другими учениками сообщили 57% опрошенных школьников, 45% заявили о дефиците коммуникации с учителями. При этом доля подростков, которые чувствуют себя одиноко в период карантина, снизилась с 54% до 49%.

Большинство родителей (70%), в свою очередь, полагают, что «удаленкой» невозможно заменить школу. Кроме того, некоторые респонденты (12%) рассказали, что дистанционными стали и детские кружки.

Неготовность подростков к самоорганизации привела к повышению нагрузки на родителей, которое заметили 48% опрошенных. О том, что у их детей снизилась мотивация к учебе, сообщили 62% родителей, 9% респондентов заявили, что она повысилась. При этом 55% участников опроса скорее или полностью удовлетворены тем, как образовательные учреждения

организуют дистанционное обучение. Тем не менее 45% родителей отметили недостаток онлайн-общения с учителями.

Участниками исследования, проведенного в марте, стал 2401 родитель учеников первых-одиннадцатых классов и 2695 школьников в возрасте 13-18 лет.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/okolo-60-podrostkov-hoteli-by-vsegda-uchitsya-distancionno-onf/>

Герои «Спокойной ночи, малыши!» запустили акцию #спокойнодома

Хрюша из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» опубликовал на своей страничке в «Инстаграме»

<https://www.instagram.com/p/B-6ziIshH2V/>

видеоролик, в котором призвал детей поучаствовать в акции #спокойнодома.

Привет, ребята! Как ваши дела? Мы с моими друзьями соблюдаем самоизоляцию и ни капельки не скучаем. Мы рисуем, читаем, поем, делаем зарядку, играем! А чем занимаетесь вы? Расскажите - обратился Хрюша к детям.



Он предложил ребятам записать видео, на котором они рассказывают о своих успехах и достижениях во время самоизоляции, и опубликовать его в «Инстаграме» с хештегом #спокойнодома или отправить в «Телеграм»-чат @hrusha_klass.

В ближайшее время выйдут несколько выпусков «Спокойной ночи, малыши!» с обзорами наиболее интересных роликов.

Хрюша также дал детям несколько полезных советов.

Мойте ручки, слушайте родителей и ешьте витамины. А главное оставайтесь дома - рассказал телегерой.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/geroi-spokoynoy-nochi-malyshi-zapustili-akciyu-spokoynodoma/>

В Москве запустили онлайн-проект для классных руководителей



В Москве запустили проект «Классный руководитель онлайн», новый ресурс поможет учителям организовать классные часы, а также дистанционные встречи с учащимися и их родителями. Об этом сообщает официальный сайт мэра столицы.

Проект разработан специалистами Городского методического центра. **Отмечается, что все данные находятся в открытом доступе, а регистрация на ресурсе не требуется.**

Создатели подготовили перечень тем, которые можно обсудить со школьниками. С учениками пятых-восьмых классов предлагается поговорить о профессиях будущего, а со старшеклассниками – о подготовке к экзаменам в условиях «удаленки». Классные руководители смогут выбрать темы, наиболее подходящие именно их воспитанникам.

На новом ресурсе педагоги найдут практические советы, касающиеся проведения онлайн-встреч с родителями учеников. Помимо этого, на сайте имеются подборки рекомендуемых для работы ресурсов, а также информация о дистанционном курсе повышения квалификации, разработанном методическим центром.

Для пользователей также подготовили инструкции по организации виртуальных экскурсий в московских музеях, просмотра театральной постановки или фильма. Кроме того, учителям предлагается получить консультацию специалистов отдела сопровождения деятельности классных руководителей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-moskve-zapustili-onlayn-proekt-dlya-klassnyh-rukovoditeley/>

Дистанционные уроки могут решить проблему дефицита педагогов - эксперт

Дистанционное обучение может способствовать решению проблемы нехватки педагогических кадров в школах, считает зампред комитета по образованию, культуре и спорту заксобрания Красноярского края Виктор Кардашов. Об этом сообщает интернет-газета Newslab.

Я посмотрел дистанционные уроки химии в глубинке, одном из отдаленных поселений Иланского района. И мне кажется, такой формат обучения - выход из ситуации, когда есть нехватка учителей. Мы быстро не сможем заполнить все те вакансии, которые у нас есть. Но можно использовать эту технологию. Будем считать, мы сейчас провели репетицию - пояснил Кардашов.

Парламентарий отметил, что образовательные организации перешли на «удаленку» в экстренном порядке. Поэтому Кардашов попросил родителей учащихся с пониманием относиться к возникающим проблемам.

Одной из главных трудностей он назвал низкую скорость интернета или его полное отсутствие. Кроме того, не все дети имеют собственные компьютеры, особенно это касается многодетных семей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/distancionnye-uroki-mogut-reshit-problemu-deficita-pedagogov-ekspert/>



Российские педагоги считают, что нагрузка на детей возросла с переходом на «удаленку»



Около 59% российских педагогов считают, что с переходом на дистанционное обучение нагрузка на школьников выросла, свидетельствуют данные исследования «Проблемы перехода на дистанционное обучение в РФ глазами учителей», которое опубликовано на сайте Высшей школы экономики.

Большинство педагогов (84%) сообщили, что их нагрузка также увеличилась с переходом на дистанционный режим обучения. По словам авторов исследования, учителям пришлось

быстро освоить новые форматы преподавания и иначе готовиться к урокам.

До перехода на обучение в режиме онлайн 64% опрошенных время от времени или регулярно пользовались образовательными интернет-платформами. При этом 47% учителей, которые ранее не использовали подобные сервисы, отметили, что, скорее всего, продолжать применять их и в будущем.

При этом 75% учителей вовсе не проводят онлайн-уроки в период самоизоляции. Они объясняют это возникновением у учащихся технических проблем. Кроме того, не у всех детей есть компьютер или доступ к Сети. Некоторые педагоги также не обладают необходимой техникой.

Выяснилось, что многие педагоги не умеют пользоваться образовательными платформами. Таким образом, 13% участников опроса не знают, что домашние задания можно задавать на платформе, которая проведет автоматическую проверку.

Исследование проводилось в конце марта - начале апреля, его участниками стали 22600 учителей из 73 российских регионов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyskie-pedagogi-schitayut-chno-nagruzka-na-detey-vozrosla-s-perehodom-na-udalenuku/>

Матвиенко предложила законодательно определить статус дистанционного обучения

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко выступила с предложением определить правовой статус онлайн-обучения в российском законодательстве, сообщает ТАСС.

По ее словам, существует ряд случаев, когда дистанционное образование может быть востребовано, при этом многие по-разному представляют себе, как должна проходить учеба на «удаленке». По этой причине нужно на законодательном уровне дать определение такому формату обучения и установить, как оно должно быть организовано, уверена Матвиенко.

Спикер Совфеда подчеркнула, что онлайн-обучение не может заменить обычную систему образования, однако оно должно продолжать развиваться.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/matvienko-predlozhila-zakonodatelno-opredelit-status-distancionnogo-obucheniya/>



Большинство российских вузов проведут летнюю сессию в режиме онлайн



Большинство российских вузов проведет летнюю сессию в дистанционном формате из-за угрозы распространения коронавируса, заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков в интервью телеканалу «Россия-24».

Министр также рассказал, что высшие учебные заведения можно поделить на три группы по степени адаптированности к работе в дистанционном режиме. В первую вошли 70-80 университетов, которые быстро приспособились к

новым условиям, так как многие педагоги уже имели опыт работы в виртуальном пространстве. Во второй категории оказались вузы, которым в целом удалось перейти на онлайн-формат, однако в их работе все еще присутствуют элементы заочного обучения. К третьей группе отнесены учреждения, которые в меньшей степени используют дистанционные технологии и отдают предпочтение заочному формату работы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-bolshinstvo-vuzov-provedut-letnyuyu-sessiyu-v-rezhime-onlayn/>

Следующий учебный год может начаться онлайн - Минобрнауки

В Минобрнауки не исключают, что следующий учебный год может начаться осенью в дистанционном формате. Об этом заявил глава ведомства Валерий Фальков в эфире канала «Россия 24».

Фальков отметил, что рассматриваются различные варианты, и подчеркнул, что главное - обеспечить качественное образование.

Источник:

<https://activityedu.ru/News/sleduyushchiy-uchebnyy-god-mozhet-nachatsya-onlayn-minobrnauki/>



Власти Египта запустили онлайн-экскурсии по главным достопримечательностям



В Египте Министерство по делам древностей, которое занимается сохранением и защитой историко-культурного наследия страны, запустило онлайн-экскурсии по гробницам и другим известным достопримечательностям. Об этом сообщает «Избранное».

В ходе виртуальных туров пользователи могут увидеть 3D-модели помещений, которые были созданы при помощи множества фотографий. «Гулять» по гробницам можно так же, как по улицам на Google-картах. Ссылки на необычные туры министерство разме-

щает в соцсетях с хештегом #StayHome.

Для посещения уже доступны восемь достопримечательностей:

- Гробница Менны;
- Гробница фараонов Рамсеса V и Рамсеса VI;
- Гробница царицы Мересанх III;
- Катакомбы Ком эль-Шукафа;
- Красный монастырь;
- Мечеть-медресе султана Баркука;
- Некрополь Бени-Хасан;
- Синагога Бен Эзры.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/vlasti-egipta-zapustili-onlayn-ekskursii-po-glavnym-dostoprimechatelnostyam/>

Минпросвещения и Минкомсвязь создадут аналог Zoom

Минпросвещения и Минкомсвязь к началу следующего учебного года создадут аналог видеоплатформы Zoom. Об этом в интервью телеканалу «Россия-24» сообщил министр просвещения Сергей Кравцов.

По его словам, разрабатывается новый продукт «Цифровая образовательная среда», в рамках которого будут использоваться только российские решения. Министр подчеркнул, что отечественная платформа необходима для того, чтобы исключить возникновение технических трудностей, связанных с неустойчивостью зарубежных систем.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-i-minkomsvyaz-sozdadut-analog-zoom/>



Появилась петиция с требованием пересмотреть решение по призерам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году



В интернете появилась петиция с требованием к Минпросвещению пересмотреть решение о признании призерами всех выпускников-финалистов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2020 году.

Ранее глава ведомства Сергей Кравцов объявил, что финальный этап олимпиады в этом году не будет проводиться из-за корона-

вируса. Все школьники, заканчивающие обучение в этом году и набравшие на региональном этапе «проходной балл», признаются обладателями дипломов ВсОШ.

Авторы обращения указывают, что статус призера Всероссийской олимпиады позволяет поступить без вступительных испытаний практически во все российские вузы.

Это практически лишает шансов на поступление в рейтинговые вузы на бюджетные места не только школьников, поступающих по результатам Единого государственного экзамена, но и обладателей дипломов олимпиад школьников из перечня РСОШ, так как по приоритету зачисления они идут ниже, чем Всероссийская олимпиада школьников - говорится в тексте петиции.

В связи с этим авторы просят Минпросвещения пересмотреть данное решение и предлагают либо повысить «проходной балл», либо провести заключительный этап «в каком-либо виде позже».

На момент выхода новости, обращение подписали 11742 человека.

В Минобрнауки заявили, что Минпросвещения не обсуждало с ведомством отмену финального этапа ВсОШ и признание победителями выпускников, набравших «проходной балл», сообщает РИА Новости.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/poyavilas-peticiya-s-trebovaniem-peresmotret-reshenie-po-prizeram-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-v-2020-godu/>

Студентов педагогических вузов предложили учить, как работать удаленно

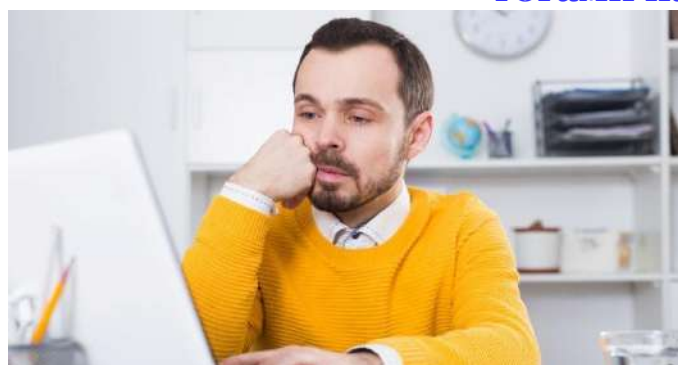
Специалисты Института прогрессивного образования обратились в Минпросвещения с предложением ввести в педагогических вузах курсы дополнительной подготовки будущих учителей к обучению в дистанционном формате, сообщает RT.

По мнению общественников, экстренный переход на «удаленку» из-за угрозы распространения коронавируса показал, что не все школьники и педагоги оказались готовы к дистанционному обучению. Учителя, в частности, столкнулись с трудностями перевода учебной программы в онлайн-режим. Кроме того, многим из них не удалось освоить те или иные технические навыки.

По этой причине в Институте прогрессивного образования считают необходимым проводить курсы повышения квалификации для педагогов по преподаванию в дистанционном формате, а также внедрить дополнительные дисциплины для студентов. Среди предлагаемых предметов оказались «Геймификация для учителя», «Компьютеризация современного урока» и «Методика дистанционного преподавания».

Предполагается, что предложения могут стать стимулом для создания единой методологии наращивания цифровых компетенций российской школой.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/studentov-pedagogicheskikh-vuzov-predlozhili-uchit-kak-rabotat-udalенно/>



Следственный комитет будет наказывать за издевательства над педагогами на «удаленке»

В интернете участились случаи публикации материалов с издевательствами над педагогами во время онлайн-уроков, сообщили в Следственном комитете. Ведомство пообещало отслеживать авторов таких постов и наказывать их.

Отслеживание публикации подобных материалов будет осуществляться совместно с Минпросвещения. Отмечается, что распространителям постов с оскорблениями и изде-

вательствами над учителями может грозить уголовная ответственность.

В Следственном комитете подчеркнули, что дистанционный формат обучения – единственный возможный в условиях пандемии коронавируса. При этом деструктивное поведение школьников не только оскорбляет их сверстников и педагогов, но также мешает образовательному процессу.

По мнению представителей ведомства, это свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей и неисполнении ими обязанностей по воспитанию детей.

Источник: <https://activityedu.ru/News/sledstvennyy-komitet-budet-nakazyvat-za-izdevatelstva-nad-pedagogami-na-udalenge/>

«Учи.ру» и МФТИ запустили физико-математическую олимпиаду для младшеклассников

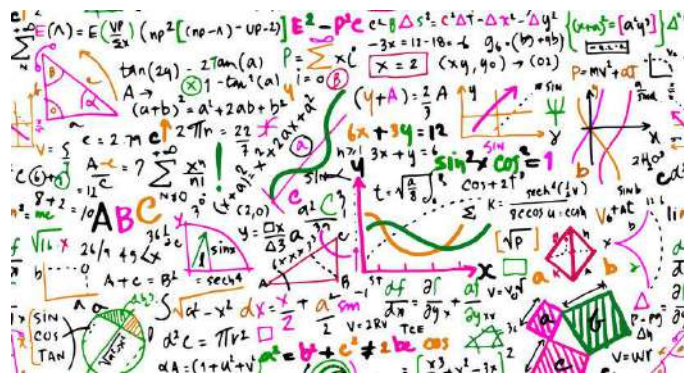
Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) запустила 14 апреля физико-математическую олимпиаду для младшеклассников «Заврики по математике», сообщает пресс-служба компании.

Математическая олимпиада «Учи.ру» проходит два раза в год, в предыдущей приняли участие свыше 560 тысяч школьников по всей России. Соревнование является бесплатным, его цель – развитие математического, логического и пространственного мышления, а также повышение интереса к предмету благодаря игровому и интерактивному формату заданий.

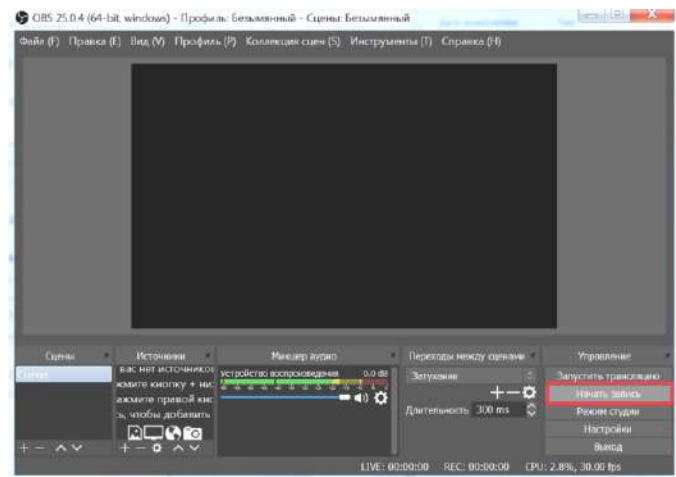
В основном туре олимпиады будет представлено 9 задач физико-математического направления. В процессе выполнения заданий дети будут изучать силу тяжести, основы взаимодействия тел, световые явления, а также использовать знания математики.

Олимпиада проходит в онлайн-формате, принять участие можно в любое удобное время с компьютера или планшета. На решение заданий отводится 60 минут. Олимпиада состоит из пробного тура с 14 по 27 апреля и основного – с 28 апреля по 12 мая. Результаты пробного тура не будут влиять на основной.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchiru-i-mfti-zapustili-fiziko-matematicheskuyu-olimpiadu-dlya-mladsheklassnikov/>



ТОП-10 программ для записи видео с экрана компьютера: обзор бесплатных и платных программ



Такие программы позволяют записать обучающие видеоролики и презентации, прохождения игр. Часть из них может редактировать сделанную запись и работает с внешними устройствами (микрофонами и камерами), захватывает не всю область экрана, а только его часть. Выбрать подходящую программу поможет эта статья, мы рассмотрели

Видеоуроки незаменимы при онлайн образовании, но могут быть полезны и при очном:

- вы можете записать экран, когда показываете презентацию и объясняете материал ученикам. Потом это видео можно включить во

время онлайн-трансляции или дать ссылку на просмотр. Так самые интересные, важные или сложные темы будут разобраны у вас, и все ученики смогут просматривать видео столько раз, сколько потребуется – например, перед подготовкой к экзамену, при пропуске очных занятий;

• вы можете показывать последовательность действий на компьютере, и ваши ученики смогут повторить их за вами.

Altarsoft Video Capture

Программа с большим количеством настроек и поддержкой записи не только с экрана, но и с подключённой к компьютеру камеры.

Полученный с помощью Altarsoft Video Capture видеоролик можно сохранить в форматах WMV, AVI или ASF. А использовать программу можно совершенно бесплатно — покупка платной версии просто добавит к функциональности возможность добавлять на ролик логотипы и надписи.

Для начала работы с программой следует выбрать устройство, с которого выполняется запись (если это монитор — выбирается вкладка «Экран»), настроить параметры сжатия видео и звука, а затем нажать кнопку «Запись».

Начиная работать, программа сворачивается — для остановки записи её придётся открыть и выбрать Стоп. Для просмотра записанного материала следует нажать Играть, а вкладка Цвет / Вращение / Увеличение / Обрезка поможет отредактировать видео и сделать скриншоты.

Преимуществами программы можно назвать небольшие размеры — меньше 1 МБ, простой и понятный интерфейс с поддержкой русского языка и возможность компрессии видео, позволяющая сэкономить место на диске. Недостатком можно назвать разве что устаревший интерфейс.

AutoScreenRecorder



Бесплатная программа, позволяющая записывать на видео действия пользователя и делать скриншоты. Есть возможность отображения на экране курсора. Программа удобна для создания видеуроков, захвата (записи) выделенного участка экрана, всей области или только активного окна.

Начать и закончить запись можно и нажатием кнопок на панели программы — или с помощью горячих клавиш. Таким же способом захват экрана ставится на паузу и снова продолжается. Можно настроить автоматическое выключение записи по таймеру.

Среди плюсов программы — запись видео в нескольких форматах: AVI, WMV и MPG, простой интерфейс и минимальные требования к аппаратной части компьютера. Интуитивно понятное управление позволяет пренебречь таким недостатком как отсутствие поддержки русского языка. Минус у AutoScreenRecorder — отсутствие записи звука, который, придётся добавить отдельно.

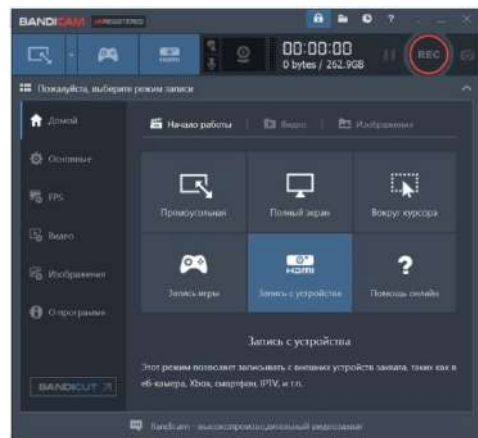
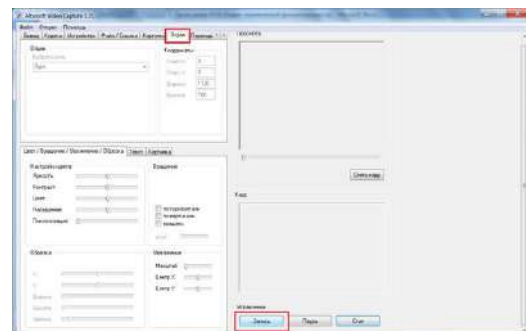
Bandicam

Популярная программа захвата изображения с экрана, позволяющая записывать видео всей области экрана или его части, делать скриншоты, показывать и убирать курсор. Есть возможность записи изображения с видеокамеры и звука с микрофона. Bandicam часто используют для записи прохождения игр, но она вполне подойдёт и для создания видеокурса.

У программы множество настроек, но для записи ролика можно пользоваться параметрами, установленными по умолчанию.

Принцип работы следующий:

- Выбрать устройство, применяемого для записи видео.
- Если это экран монитора — установить область захвата.
- Настроить параметры записи и сохранения ролика.
- Нажать кнопку «REC».



Среди плюсов программы — поддержка множества форматов и разрешений, включая самые оптимальные для использования на сервисе YouTube, показ частоты кадров (FPS) прямо во время записи и неограниченный размер ролика. Впрочем, у бесплатной версии максимальная продолжительность видео ограничена 10 минутами, а на изображении будет «водяной знак» в виде названия программы.

Полный функционал доступен в платной версии. Лицензия на один компьютер стоит 39\$, на два — 59\$.

CamStudio



Полностью бесплатная программа для записи всего происходящего на экране компьютера в реальном времени. Позволяет создавать ролики со звуком и сохранять их в формате SWF или AVI. Подходит для создания презентаций и видеоуроков, позволяя захватывать только часть экрана или всю его область.

Русский язык не поддерживается, но управление CamStudio исключительно простое. На основном экране показаны кнопки начала записи, остановки и паузы. На выпадающих вкладках меню можно найти и изменить параметры видео или звука.

Несмотря на небольшой размер, программа позволяет размещать на ролике текстовые заметки, записывать звук с микрофона и просматривать сохранённый ролик. Курсор, при необходимости, можно скрывать и показывать. Для доступа к нужным

функциям используются горячие клавиши.

Debut Video Capture Software

Универсальная утилита, позволяющая захватывать видео с экрана или камеры, а затем выполнять его обработку и сразу отправлять готовый ролик по электронной почте. Программа Debut Video Capture Software поддерживает несколько форматов видео, скрывает и показывает курсор, позволяет выбирать весь экран и отдельную область.

Процесс работы с программой требует выполнить такие действия:

Выбрать формат записываемого видео — для получения хорошего качества подойдёт AVI.

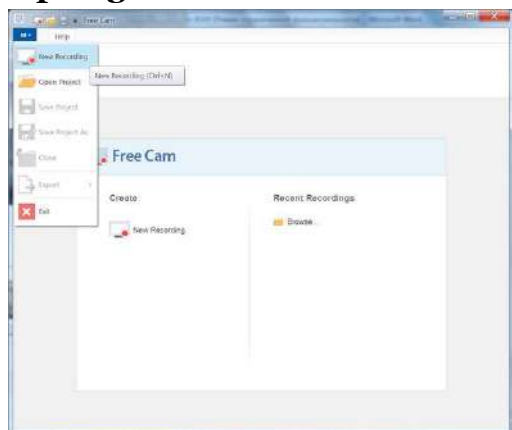
Указать кодек для обработки изображения и качество картинки.

Настроить показ курсора и водяных знаков.

Выбрать в настройках папку, куда будет сохраняться видео, и нажать на кнопку с красным кружком для начала записи.

Преимущества этой программы — высокое качество готового изображения, подходящее для любого видеохостинга, масштабирование области экрана и подсвечивания курсора во время записи. Среди минусов — англоязычный интерфейс и периодически появляющееся предложение покупки платной версии. Хотя у бесплатной программы нет ограничений ни по времени, ни по основным функциям.

iSpring Free Cam



Программа для записи всех действий пользователя на экране компьютера, отлично подходящая для создания уроков, презентаций и руководств. Отличается от большинства аналогов невысокими системными требованиями, простым интерфейсом и полностью бесплатным распространением.

Процесс работы с iSpring Free Cam предполагает выполнение таких простых действий:

Нажать «New Recording» для начала записи.

Выделить область экрана для захвата, настроить параметры ролика (включая озвучивание кликов мыши).

Остановить запись.

Отредактировать ролик — обрезать, убрать шумы и звуки, отрегулировать громкость.

Сохранить скринкаст в нужный формат и даже опубликовать на YouTube прямо из программы.

Среди плюсов утилиты — возможность сохранения записи в виде проекта (без форматирования в видеоролик), запись системных звуков и данных с микрофона, подсвечивание курсора мыши и неплохие возможности редактирования. К минусам относят небольшое число доступных для сохранения форматов.

Movavi Screen Capture

Программа, которая подойдёт не только создателям видеокурсов и вебинаров, но и геймерам для записи игрового стрима. И хотя программа платная, есть возможность использования пробной версии в течение 7 дней. За это время можно научиться работать с Movavi Screen Capture, создать определённое количество контента и решить, покупать её или выбрать другое ПО для захвата экрана.

Запись видео с экрана выглядит следующим образом:

Открывается программа.

На появившемся справа меню выбирается значок видеокамеры.

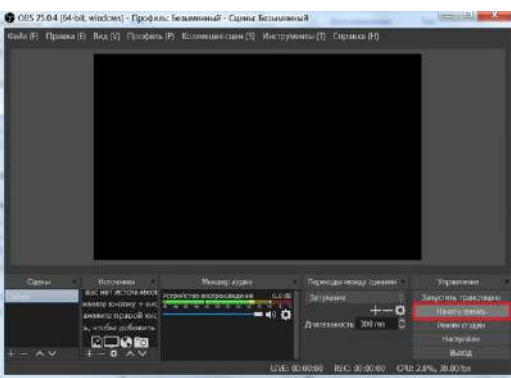
Указывается область экрана, из которого будет записываться видеоизображение.

Нажимается значок записи.

После остановки записи можно отредактировать полученное видео.

На ролике, полученном с помощью бесплатной версии, есть водяные знаки. Зато даже в этом случае пользователь может настраивать подсвечивание курсора и щелчки мыши, отображение нажимаемых клавиш и частоту кадров (до 60 к/сек). Программа поддерживает несколько самых популярных форматов сохранения аудио- и видеоданных. А её минус — необходимость заплатить за использование после завершения пробного периода. Программа записи видео Screen Recorder 11 стоит 1590 руб., но сайт предлагает купить несколько программ разом: и для редактирования видео, и другие.

OBS Studio



Бесплатная утилита для захвата действия на экране компьютера с разрешением HD и FullHD. Пользователям доступен выбор битрейта видеозаписи и настройка источника звука, трансляция на стриминговые сервисы и отправка в соцсети. Есть поддержка веб-камеры и отсутствует реклама.

Запись видео с рабочего стола компьютера выглядит следующим образом:

Открывается программа и создаётся новая сцена (значок плюс в разделе, расположенном в левой нижней части окна).

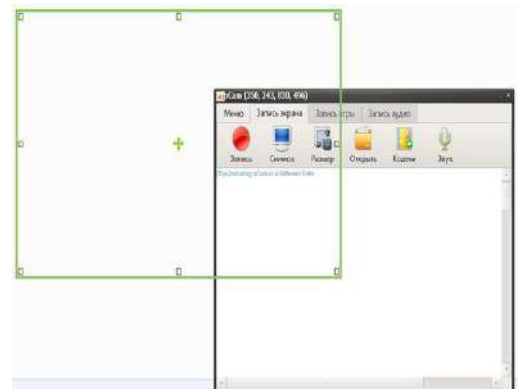
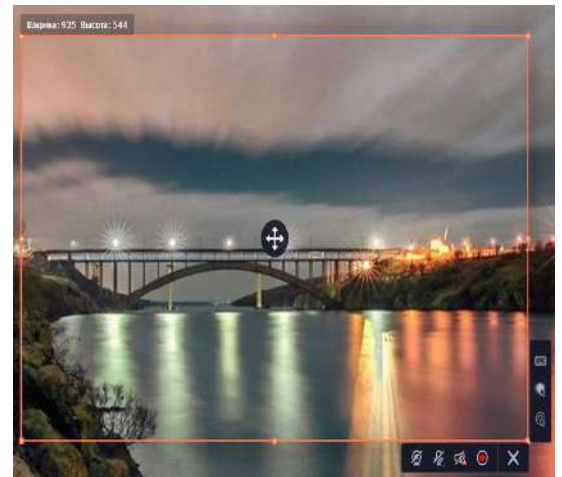
В соответствующем разделе выбирается источник (экран, окно, игра или веб-камера).

Устанавливаются дополнительные настройки, и нажимается кнопка «Начать запись».

Кроме простого сохранения ролика, можно выбрать его трансляцию на Twitch или YouTube в режиме реального времени. Есть возможность задать определённую длину видеоролика с помощью таймера и добавления аудиофайлов. В то же время у программы нет встроенного редактора, и отсутствует выделение мыши.

oCam Screen Recorder

Бесплатное ПО для сохранения действий пользователя. При желании, можно заплатить за полную версию, но её единственное отличие — отсутствие рекламы. Утилита подходит для сохранения действий пользователя во время игрового процесса — специально для этого есть вкладка «Запись игры». А функция включения и отключения курсора



сора подходит для тех, кто создаёт свои видеокурсы и уроки.

Для записи экрана выполняются такие действия:

Выбирается область экрана (есть возможность использования уже готовых рамок).

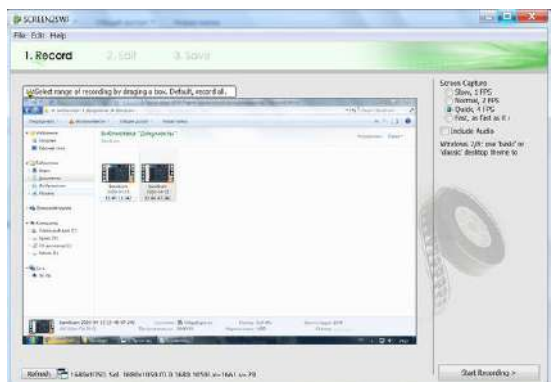
Настраивается звук, который может записываться и с ПК, и с микрофона.

Запускается запись нажатием красного круга на панели или F2 на клавиатуре.

После завершения ролика запись останавливается нажатием «горячей клавиши» F2.

Преимущества программы — работа в старых версиях Windows (начиная с XP), возможность накладывать надписи в виде водяного знака и множество форматов для сохранения ролика. Минусом можно было бы назвать максимальный размер видеоролика в 4 ГБ. Но для большинства пользователей этого хватит — даже при установке высокого разрешения продолжительность ролика будет больше часа.

Screen2SWF



Программа, основное назначение которой — записывать видеокурсы. Для выполнения других задач она не подходит из-за небольшой частоты кадров. Зато записанный ролик можно записать в виде исполняемого файла Windows, открывающегося на любом компьютере с этой операционной системой без установки дополнительных программ и кодеков.

Процесс записи включает такие шаги:

Запуск программы и выбор области экрана — для этого достаточно обвести прямоугольник в нужной части.

Нажать на кнопку записи.

Остановить записи.

Редактировать, позволяющее добавлять надписи.

Плюсы программы — полное отсутствие оплаты и небольшой размер, подсвечивание курсора мыши при нажатии клавиши и запись звука. А ещё — небольшой размер получаемого файла. Минус — небольшая частота кадров, из-за которой утилита не подходит для записи прохождения игр и работы с уже готовыми видеороликами.

Как писать на онлайн-доске во время онлайн-урока? Как проверять домашнее задание каждого ученика, внося правки в его работу (без онлайн-тетрадей)? Смотрите наш бесплатный видеокурс, записанный в программе записи видео с экрана — Monosnap.

Все материалы доступны по ссылке

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJF310Xgo60676U9oW-ajIHHkJFt2XMTN>

Подробнее: https://pedsovet.su/ikt/programmy_zapisi_video_s_ekrana

Способ проверки письменных работ учеников при дистанционном обучении

Доброго времени суток, коллеги! В связи с переходом на дистанционное образование возникла проблема проверки письменных работ учащихся.

Письменные работы учеников особенно важны в начальной школе. Они развивают у детей мелкую моторику и орфографическую грамотность. Сокращают время работы ребёнка за компьютером.

При дистанционной работе я применяю такой способ проверки тетрадей: ученик выполняет задание, фотографирует камерой телефона и отправляет снимок на мою электронную почту (можно в Viber или другой



Мессенджер) Проверку и оценивание письменной работы ученика (фотографии) осуществляю посредством программы Microsoft PowerPoint (инструментов программы и специально созданных символов)

Конечно мой способ проверки более трудоёмкий, чем обычная проверка тетрадей, но считаю его самым простым из дистанционных.

Отправляю файл на электронную почту ученика с рекомендациями (например: Работа над ошибками РНО). Аналогично поступаю с работами остальных учеников.

Безусловно проверку электронных копий тетрадей учащихся можно осуществлять при помощи фоторедакторов: простейшего Paint или сложного продвинутого Photoshop, но мой способ быстрее, проще, и не требует специальных знаний.

Подробнее с методикой проверки фотографий письменных работ учащихся можно ознакомиться в видеоролике

https://www.youtube.com/watch?v=KrWhEf_MvWo&feature=emb_logo.

Подробнее: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10522>

Эффективные формы проведения урока: история и современность



«Школа» - этот термин впервые встречается в Древней Руси в 1382 г. В XV – XVIII веках русская школа переходит к классно – урочной системе, теоретически обоснованной в XVII веке чешским педагогом Я.А. Коменским. В середине XVIII века просветительская педагогика М.В. Ломоносова заложила в России основы научной педагогики. Именно он ввёл такие привычные для нас понятия как: «урок», «расписание занятий», «учебные программы», «полугодие», «учебный год», «класс», «перевод из класса в класс». Появилась система проверки знаний: домашние задания, устные ответы по

пройденному уроку, ежемесячные контрольные и экзамены два раза в год. Спустя ещё 100 лет К.Д. Ушинский – родоначальник российской дидактики, разработал основные требования к уроку: организация работы учеников строилась по схеме - развитие мышления учащихся, развитие самостоятельности учащихся, фиксация приобретенных знаний, введение знаний в употребление - на основе изучения фактического материала.

Революционные события 1917 года внесли свои коррективы в образовательное пространство и заимствованные у зарубежной школы студийные системы «Дальтон-план» и «Метод проектов», как соединение сфер труда и науки становятся главной формой организации обучения. В 1932 году понятие «урок» возвращается в советскую школу. Урок — это систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания форма организации деятельности постоянного состава учащихся одного возраста, в определенный отрезок времени, по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. Это был комбинированный урок с ярко выраженной структурой состоящей из 4 этапов:

В 1950-60-е годы в ход урока добавляется ещё один этап – организационный, ориентированный на подготовку детей к работе на уроке. Таким мы видим урок практически весь остаток XX века. В эти годы урок совершенствовался в основном творчеством учителя, благодаря новаторам появлялись нестандартные формы урока, развивающие методики, стало расширяться образовательное пространство. В уроке представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению, дидактические элементы.

Начало XXI века принесло миру громадные изменения цивилизационного масштаба, охватывающие все страны. Нормой становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества, выдвигающая повышенные требования к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству. В «Стратегии модернизации общего среднего образования» говорится: «сегодня на выходе из школы, ожидается не просто хороший исполнитель, а активная личность, с развитым интеллектом, способная успешно решать жизненные и профессиональные проблемы, легко ориентироваться в информационных потоках,

выстраивать конструктивные отношения с окружающими людьми, уметь аргументировать свою точку зрения». Утверждается новый стиль педагогического мышления, ориентирующийся на интенсивное и эффективное решение образовательно-воспитательных задач в рамках сжимающегося объема учебного времени, на творческо-поисковую самостоятельность школьников, модернизацию процесса обучения.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), а с 1 сентября 2015 года на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью образования развитие личности учащегося. Ключевым моментом деятельностного подхода является постепенный уход от информационного, репродуктивного знания к знанию действия.

«Учитель должен быть рельсами, по которым свободно и самостоятельно движутся вагоны, получая от них только направление собственного движения».

Л.С. Выготский

ФГОС основного общего образования второго поколения влечет за собой переход на новую модель образования. Современный урок - это урок соответственно требованиям ФГОС. Цель урока становится конкретной и измеримой, и её можно отождествить с результатом урока. Современный урок отличается использованием деятельностных методов и приёмов обучения, а смысл урока решение стоящих перед самими школьниками проблем в процессе урока через самостоятельную познавательную учебную деятельность.

Функция учителя при деятельностном подходе проявляется в его деятельности по управлению процессом обучения. Требования к результатам обучения по ФГОС ООО сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты обучения:

Приобретаемые учащимися в процессе обучения УУД выходят на первое место.

Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия». Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В психологическом значении этот термин звучит как совокупность способов действия учащегося и связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. Такой подход на уроке не отрицает значения знаний, он акцентирует внимание на способности использовать полученные знания.

В соответствии с концептуальными особенностями ФГОС второго поколения выработана новая иерархия целей школьного исторического и обществоведческого образования. В качестве основной цели определено – воспитание и развитие личности на основе знаний, умений и социальной практики учащихся. Важным является развитие познавательного интереса учащихся к предмету, формирование способности к самообразованию и самоконтролю, развитие логического мышления, воображения, навыков научно-исследовательской деятельности, умения работать с документальными материалами, формирование коммуникативных способностей.

Современный учитель должен совершенствовать и развивать приемы и методы обучения, делать их разнообразными и учитывающими интересы каждого отдельно взятого ученика. Новое содержание исторического образования включает в себя альтернативные подходы к решению и оценке проблем прошлого, анализ ситуаций исторического выбора, нравственную оценку исторических личностей и событий.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной ак-

тивной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Как обучать в новых условиях?

Главная роль учебных предметов «История» и «Обществознание» которые я преподаю, состоит в подготовке учащихся к жизни в современном обществе и в значительной мере связана с тем, насколько они помогают ребёнку ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы на них предполагают, восприятие основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и освоение детьми знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира.

Мои учебные предметы дают учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества, а разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира только усиливает их значение.

Учащиеся на моих уроках:

работают с источниками информации, включая современные средства коммуникации; критически осмысливают актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулируют на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные и нетипичные ситуации;

анализируют современные общественные явления и события;

осваивают социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

аргументируют защиту своей позиции, учатся оппонировать мнению другого человека через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных и политических проблемах;

выполняют творческие работы и исследовательские проекты.

Работая в современной технологии моделирования, у детей формируется умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, развиваются умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Итак, современный урок должен соответствовать определённым характеристикам:

Чёткость поставленных целей и ориентация на достижение результатов.

Развитие учащихся в процессе обучения, воспитание личности.

Активная деятельность всех участников.

Творчество учителя и творчество учащихся.

Самостоятельность учащихся.

Наличие решаемой проблемы: каждый день открывает нам новое.

Диалог и сотрудничество детей друг с другом и с учителем, учёт разных мнений, вариативность.

Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Наличие и развитие интереса детей к учению, желания учиться.

Освоение разнообразных способов деятельности.

Связь учебной деятельности с жизнью.

Так называемый схематический конус обучения Эдгара Дейла разработанный психологом в 1969 году показывает, какую эффективность имеют различные способы получения знаний. Он демонстрирует: чем больше мы вовлекаемся в процесс получения знаний, тем успешнее мы усваиваем определенную информацию. Используя конус, мы можем корректно выставлять приоритеты в процессе обучения, учитывая особенности каждого ребёнка.

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет».

Уильям Артур Уорд

В 60-е годы XX века выдающийся советский дидакт Е. Я. Голант выделил две основные модели обучения: активную и пассивную в зависимости от участия учащихся в учебной деятельности. Сегодня к этой классификации можно прибавить интерактивное обучение как определенную разновидность активного.

В условиях новых образовательных стандартов очевиден переход к новым активным и интерактивным формам обучения, которые я использую на своих уроках.

Пассивная стратегия

Пассивная: основное действующее лицо урока - учитель. Предполагается авторитарный стиль взаимодействия. Данная стратегия не соответствует целям современного образования.

Активная стратегия

Активное взаимодействие учащихся и учителя друг с другом в ходе урока. Учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники урока. Предполагается демократический стиль взаимодействия. Данная стратегия актуальна на сегодняшний день.

Интерактивная стратегия

Наиболее современная стратегия активности. («Inter»-взаимный, «act»-действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога. Интерактивная стратегия ориентирована на более широкое взаимодействие учеников с учителем и друг с другом.

Активность учащихся в процессе обучения доминирует. Место учителя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока. Учитель также разрабатывает план урока (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых ученик изучает материал). Более 2400 лет тому назад китайский мудрец Конфуций говорил:

Я слышу, и забываю.

Я вижу, и запоминаю.

Я делаю, и понимаю.

Интерактивная стратегия – основная стратегия современного образования. На разных ступенях образования учитель выбирает формы и методы интерактивного обучения исходя из их целесообразности на данной ступени.

Важнейшее направление деятельности педагога и специфический компонент учебной деятельности – мотивация ученика. Основа мотивации - потребность в чем-либо, это процесс побуждения человека к деятельности для достижения той или иной цели. Именно внутренняя мотивация, ее настрой являются определяющим моментом успешного обучения.

Проведенные исследования мотивации обучающихся выявили некоторые закономерности - оказалось, что значение мотивации для успешной учебы выше, чем значение интеллекта обучающегося. Роль компенсирующего фактора в случае недостаточно высоких способностей обучающегося может сыграть высокая позитивная мотивация, однако этот принцип не работает в обратном направлении – никакие способности ученика не могут заменить отсутствие учебного мотива или низкую его выраженность и обеспечить значительные успехи в учебе. Для создания успешной мотивации важно показать ребенку значимость получаемых знаний, возможность их применения в той или иной сфере жизни.

Сегодня многие ищут пути, которые способствовали бы повышению эффективности обучения.

«Эффективность» в переводе с латинского – «effectus» означает выполнение действий, результат, следствие каких-либо действий. Способы повышения эффективности урока это: новизна учебного материала; историзм; связь знаний с судьбами людей; показ практического применения знаний в связи с жизненными планами и ориентациями школьников; использование новых и нетрадиционных форм обучения; использование интерактивных компьютерных средств.

Эффективность урока - степень достижения заданной цели педагогической деятельности с учетом оптимальности затраченных усилий, средств и времени. Таким образом, результат эффективности деятельности на уроке целиком и полностью зависит от профессионализма учителя: владения своим предметом; культуры общения; любви к детям.

Подготовка и проведение урока в соответствии с требованиями ФГОС – один из самых важных вопросов, которые стоят сегодня перед учителем. При подготовке и планировании урока учитель осуществляет целый комплекс действий, решает психологические, дидактические, методические, организационные задачи с целью достижения результата. И качество подготовки учащихся во многом зависит от уровня подготовки и проведения урока учителем.

Я всегда учитываю особенности класса: уровень успеваемости; отношение к моему предмету; темп работы детей; подготовленность учеников; отношение к дисциплине; индивидуальные особенности детей. Правильно оцениваю личные особенности: тип нервной деятельности; настроение; коммуникабельность; эмоциональность; уверенность в своих знаниях;

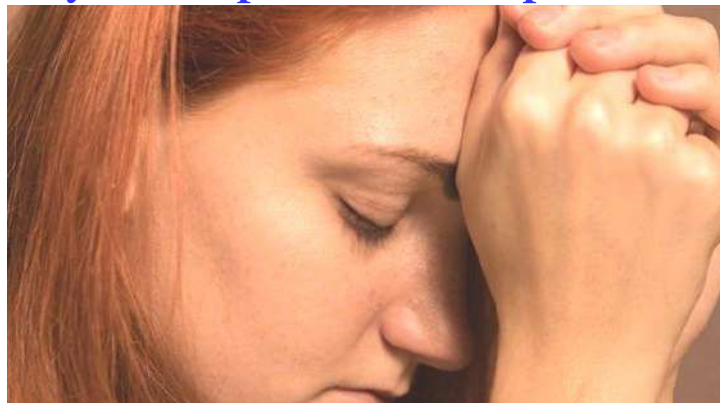
профессиональную компетентность; умение импровизировать; организовывать; выбирать методы и формы обучения.

Любой урок начинается с осознания и правильного, определения педагогом его конечной цели – чего учитель хочет добиться; затем установления средства – что поможет в достижении цели, и определения способа – как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута. Главное, что должен обеспечить урок – это создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта учителем.

Подробнее: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10421>

Психолог ТГУ: как не устать от учебы и работы в интернете

Томичи в связи с распространением коронавируса временно вынуждены учиться или работать из дома, проводя много времени перед экранами компьютеров. Начальник психологической службы Томского государственного университета (ТГУ) Азамат Найман рассказал, как не устать от онлайн и справляться с утомляемостью. Его советы – в материале РИА Томск.



Как пояснил Найман, наше физическое состояние, здоровье, условия проживания, режим питания – словом, наш образ жизни напрямую влияет на психологическое состояние, в том числе и на такую распространённую сейчас проблему, как утомляемость, а это, в свою очередь, показатель «психологического и эмоционального тонуса».

«Все это обусловлено, конечно, гормонами и нашим головным мозгом, то есть нейрофизиология и вообще физиология выходят на первый план. Собственно, как вообще люди проводят эту изоляцию и вообще этот период в онлайн-режиме? Все сейчас в компьютере сидят», – сказал он.

Сидячий образ жизни, которого сейчас, в условиях самоизоляции, многие вынуждены придерживаться каждый день, это новшество для нас: «Наш организм не устроен таким образом, чтобы у нас был сидячий образ жизни. Есть масса исследований, в том числе медицинских, о том, как на нас влияет именно сидячий образ жизни. Сплошь показатели устрашают».

Сидишь – ешь меньше и реже

Первое, отметил Найман, что очень сильно влияет на нашу работоспособность – это режим питания: «Многие сидят, я вот замечаю и по знакомым, и по людям, которые звонят (в психологическую службу), работают и кушают. То есть ты в более-менее комфортном положении, при этом ты неактивен. Плюс ты потребляешь, возможно, больше еды, чем если бы ты занимался рабочей деятельностью вне дома».

Это своего рода сигнал для нашего мозга о том, все в порядке и можно не работать: «Всегда ваш организм будет поощрять поведение, которое экономит ваши энергетические потери. Он всегда поощряет бездействие или какое-то поведение, которое не затрачивает много энергии», – пояснил психолог.

Таким образом, из-за увеличения количества потребляемой пищи при сидячем образе жизни наш организм быстрее утомляется. Первое, что мы можем сделать, это начать контролировать количество еды и приемов пищи: «Так как мы сейчас все онлайн и на самоизоляции, нам не нужно столько пищи, сколько мы обычно потребляем – это факт», – сказал Найман.

Отдыхайте по будильнику, работайте стоя и делайте инфодетокс

Важно, по мнению психолога, не забывать о такой элементарной мере, как проветривание помещения, в котором вы работаете. Кроме этого, он советует, если есть возможность, попробовать начать работать за компьютером не сидя, а стоя.

«Это сначала будет очень некомфортно ... Элементарная вещь и простая, но если вы будете находиться стоя перед компьютером или ноутбуком, то разница будет колоссальная, но заметна она будет только после 1,5-2 недель», – пояснил он.

Еще один хороший способ побороть утомляемость и усталость от компьютера – это установить будильники, которые каждый час будут напоминать вам о том, что нужно отвлечься и переключиться на другую деятельность, например, физическую: «Походить маршем на месте, у меня, например, на работе скакалка есть. Кому-то подойдет в условиях изоляции даже походить по лестничной площадке вверх-вниз 10 минут».

«Рабочая тема» в борьбе с усталостью от интернета, по словам Наймана, это информационный детокс: «Если вы осознанно к этому подходите и понимаете, то на часа два нужно отвлекаться и заниматься деятельностью, не связанной с компьютером, интернетом и так далее. Реально ли это? Конечно, реально».

Общение онлайн – не замена реальному, но его альтернатива

Недостаток живого общения, который многие сейчас начинают ощущать, по словам психолога, нужно просто перетерпеть. Самое главное сейчас – не срываться и включить здравый смысл: «Можно как-то компенсировать: телефонные звонки, видеозвонки. Да, это не заменитель, но это альтернатива».

Подробнее: <https://www.riatomsk.ru/article/20200419/psiholog-ustalostj-ot-uchebi-i-raboti-v-internete/>

Советы от врача СибГМУ: как сохранить зрение на «дистанционке»



Заведующая офтальмологической клиникой СибГМУ Яна Мартусевич поделилась с РИА Томск советами, как сохранить зрение в условиях, когда работа и учеба перенеслись в компьютер.

Как рассказала Мартусевич, наши глаза не приспособлены для длительной работы на близком расстоянии, а максимально ослабленно они «чувствуют» себя только тогда, когда мы смотрим вдаль.

«Если мы работаем какое-то время или длительное время на близком расстоянии, то внутриглазные мышцы находятся в постоянно

сокращенном состоянии и через некоторое время происходит спазм внутриглазных мышц или спазм аккомодации – это такое состояние, при котором мы начинаем видеть предметы расплывчато», – сказала она.

Врач отметила, что, если у взрослых при полноценном отдыхе такое состояние обратимо, то у детей зрение может уже не восстановиться.

Сейчас, когда детям и взрослым в связи с переходом на дистанционный режим работы и учебы приходится проводить много времени сидя перед компьютером, вопрос о том, как сохранить здоровье глаз, становится особенно актуальным. Для того, чтобы поддержать свое зрение, достаточно следовать пяти простым правилам.

Правило 1. Режим дня

В первую очередь, по словам врача, нужно соблюдать режим дня, то есть вставать в одно и то же время, обязательно высыпаться и работать исключительно в первой половине дня: «Не нужно выполнять работу поздно ночью, так как глаза к этому времени обычно уже утомлены. Поэтому все хорошие дела должны делаться с утра. То есть встали, умылись, начали работать, пока глаза еще свежие и отдохнувшие после сна».

Правило 2. Порядок на рабочем месте

Мартусевич советует перед началом учебы или работы дома организовать свое рабочее место: «Не нужно начинать делать какую-то работу или, допустим, начинать учиться ребенку из кровати, из постели под неправильным углом. Лежа, искоса смотреть в монитор или в телефон неправильно. Правильно организованное рабочее место – это обязательно рабочий стол, лучше, чтобы он стоял у окна, а свет падал прямо».

Если нет возможности поставить стол у окна, то можно воспользоваться лампой. При этом у правой руки должны стоять слева, а у левой – справа, чтобы тень руки не закрывала изображение.

Кроме того, пояснила врач, важно находиться на правильном расстоянии от компьютера – это 70-80 сантиметров, при этом центр монитора должен находиться ниже уровня глаз:

«Это, во-первых, формирует правильную осанку и правильное положение человека. Уменьшает нагрузку на мышцы, и в том числе на зрительный аппарат».

Также важно учитывать яркость экрана – свет монитора не должен бить в глаза: «Наш глаз, опять же, устроен таким образом, что воспринимает отраженный свет от одного источника света – от солнца. Монитор – это множество пикселей, которые нужно собрать в единый зрительный образ. Это уже большая для органов зрения работа, к которой исторически наш глаз не приспособлен», – пояснила Мартусевич.

В связи с этим на мониторе не должно быть бликов и он должен быть чистым: «Любые пятна способствуют большому напряжению зрения... Это все также негативно сказывается на органе зрения, то есть это способствует более быстрой утомляемости глаз».

Правило 3. Питание для здоровья глаз

Для здоровья глаз, как рассказала собеседница агентства, полезен витамин А, так как он участвует во многих биохимических процессах, которые проходят в сетчатке: «Однако стоит помнить, что витамин А, который содержится в моркови, шпинате, брокколи, не усваивается в чистом виде. Это жирорастворимый витамин, поэтому необходимо принимать его со сливочным либо растительным маслом – так будет более эффективно».

Для его усвоения также полезен цинк, который содержится в продуктах морского происхождения, мясе и орехах, кроме того его можно получать в виде специальных добавок.

«Также хороши для сетчатки такие биохимические вещества, как лютеин и зеаксантин – они содержатся во всех красно-оранжево-желтых фруктах и овощах», – дополнила офтальмолог.

Правило 4. Зрительный режим и правило «20-20-20»

Помимо режима дня, отмечает врач, важно соблюдать и зрительный режим: «Здесь, наверное, самое простое и понятное правило, которое легко запомнить, это правило «20-20-20». Что оно значит? Каждые 20 минут в течение 20 секунд смотрим на предмет, расположенный в 20 метрах от нас».

Такое упражнение позволяет расслабить мышцы глаз. Кроме того, Мартусевич советует каждый час делать перерывы на 5-10 минут, во время которых важно не переключаться на чтение или другие гаджеты, а сделать несколько упражнений для того, чтобы глаза отдохнули.

«Посмотреть в окно, либо прикрыть глаза. Потереть ладони и приставить к глазам для того, чтобы от тепла рук в темноте они максимально расслабились, отдохнули. Можно сделать небольшой микромассаж легким надавливанием кончиков пальцев на глазное яблоко в течение 10-15 секунд. Также можно совершать различные движения глазами: вверх-вниз, вправо-влево, круговые движения в течение 1-2 минут», – советует она.

Правило 5. Физическая активность

Пятое правило – это физическая активность. «Посидели за монитором, поучились, нужно обязательно дать крови разогнаться по организму, то есть необходимо совершить упражнения физические, гимнастику, размяться, потанцевать, возможно, для того, чтобы сменить активность», – сказала врач.

Подробнее: <https://www.riatomsk.ru/article/20200419/soveti-ot-vracha-sibgmu-kak-sohraniti-zrenie-na-distancionke/>

Сайты для саморазвития

Ничего лишнего говорить не будем – все ясно из названия. В статье собраны ссылки на ресурсы с образовательными материалами для развития, которые, на наш взгляд, могут пригодиться каждому читателю нашего ресурса. Среди упомянутых сайтов есть как похожие между собой, так и совершенно разные: от авторских блогов до платформ массовых открытых онлайн курсов. Большая часть из них на русском языке, но завершают список сайтов для саморазвития англоязычные.

Сохраняйте статью себе в закладки, делитесь с друзьями, дополняйте перечень в коммен-



тариях и проводите время в Интернете с пользой!

На русском языке

1. **Википедия** <https://ru.wikipedia.org>. О Википедии слышал, наверное, каждый, но не упомянуть ее в данном списке непозволительно. Поэтому с нее и начнем.
2. **4brain** <https://4brain.ru/> – комплексное развитие навыков (теория+практика) с большим количеством обучающего материала в дополнение к тренингам.
3. **Arzamas** <https://arzamas.academy/> – курсы и журнал. Предлагаются лекции по культуре, истории, литературе. Качественное оформление и материалы.
4. **Say-Hi** <https://say-hi.me/> – портал о творчестве (дизайн, фотография, музыка) и многом другом.
5. **Ментальная инженерия** <https://www.mental-engineering.com/>. Даже если вы не поклонник доктора Лайтмана, Патрика Джейна или Шерлока Холмса этот ресурс будет вам несомненно интересен.
6. **Хабрахабр** <https://habr.com/ru/> – коллективный блог, посвященный IT, Интернету и бизнесу. Вместе с дочерними проектами создает целую экосистему, являясь одним из лучших отраслевых СМИ и в то же время сообществом профессионалов.
7. **Мегамозг** <https://megamozg.ru/> – младший брат «Хабрахабра». Посвящен широкому спектру вопросов менеджмента и управления.
8. **Универсарий** <https://universarium.org/> – русскоязычные курсы, система электронного образования.
9. **Лекториум** <https://www.lektorium.tv/> – большой архив видеолекций разной тематики.
10. **Институт Интуит** <https://www.intuit.ru/studies/courses> – еще одна платформа с курсами на русском языке.
11. **ПостНаука** <https://postnauka.ru/> – образовательный проект и академия. Качественные широкопрофильные материалы.
12. **TeachVideo** <https://www.teachvideo.ru/> – русскоязычный архив видеолекций. Уроки как по основам работы с компьютером, так и с отдельным ПО, таким как популярные графические редакторы.
13. **Newtonew** <https://newtonew.com/> – новости образования и современные образовательные технологии.
14. **WikiHow** <https://ru.wikihow.com/> – обширный каталог статей. Как поступить в той или иной ситуации или как сделать что-либо? Посмотрите ответ здесь.
15. **КакПросто!** <https://www.kakprosto.ru/> – ресурс с простыми советами на любые случаи жизни.
16. **Big-Big** <https://www.big-big.ru/trenings/> – ресурс с подборками сайтов самой разной тематики: от саморазвития и обучения до кулинарии.
17. **Организация времени** <https://www.improvement.ru/3katalog.shtm> – каталог статей Глеба Архангельского и других авторов, пишущих в первую очередь о тайм-менеджменте.
18. **Куб** <https://www.koob.ru/> – онлайн-библиотека с множеством книг по психологии, саморазвитию и другим тематикам.
19. **LiveLib** <https://www.livelib.ru/> – позиционируется как библиотека, сообщество читателей и рекомендательный сервис. Множество рецензий на разные книги.
20. **МИФология** <https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/> – блог издательства Манн, Иванов и Фербер. Много интересных статей по саморазвитию.
21. **BrainExer** <https://ru.brainexer.com/> – упражнения для тренировки навыков (математика, память и внимание, мышление).
22. **Brainboost** <https://boostbrain.ru/> – сайт с развивающими онлайн-играми разной сложности.
23. **Психологос** <https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos> – энциклопедия практической психологии. Огромное количество материалов.
24. **Блог Виталия Колесника** <https://kolesnik.ru/> – интереснейший авторский ресурс о личном развитии и смежных темах.
25. **Лайфхакер** <https://lifehacker.ru/> – материалы обо всем: техника, книги, ЗОЖ и многое другое.
26. **Теории и практики** <https://theoryandpractice.ru/about> – платформа для обмена знаниями, информация о лекциях, конференциях, мастер-классах.

27. **Орфограммка** <https://orfogrammka.ru/> – веб-сервис проверки правописания (грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки).
28. **Главред** <https://glvrd.ru/> – полезнейший ресурс для всех, кто пишет. Указывает на ошибки, предлагает исправления, объясняет на примерах.
29. **Зожник** <https://zozhnik.ru/> – портал о здоровье, спорте и смежной проблематике.
30. **Живи** <https://www.jv.ru/> – медийный проект о здоровом образе жизни с видеотекой и большим количеством других материалов.
31. **Витапортал** <https://vitaportal.ru/> – сайт о ЗОЖ. Тематики – правильное питание, диеты, спорт, фитнес и т.п.

Англоязычные ресурсы

32. **Coursera** <https://www.coursera.org/> – платформа массовых онлайн-курсов, прослушать которые можно бесплатно. Часть – на русском языке, некоторые также имеют субтитры на русском.
33. **EdX** <https://www.edx.org/> – еще одна MOOK-платформа. Ресурс создан МИТ и Гарвардом. Большое количество курсов разной тематики.
34. **Lifehack** <https://www.lifehack.org/> – масса полезной информации обо всем: от техники и финансов до духовного развития.
35. **Pick the Brain** <https://www.pickthebrain.com/blog/> – блог с авторскими материалами, а также 30- и 90-дневные программы «прокачки» и перемен в жизни.
36. **TED** <https://www.ted.com/> – сайт конференций TED Talks, о которых вы наверняка слышали. Не слышали? Жмите на ссылку.
37. **Zen Habits** <https://zenhabits.net/> – платформа, где делится мыслями и советами известный блогер Лео Бабаута.
38. **Steve Pavlina** <https://www.stevpavlina.com/> – сайт и блог гуру саморазвития Стива Павлины. Ресурс недавно претерпел редизайн, став более приятным глазу. Но ценен он содержанием.
39. **Four Hour Work Week** <https://tim.blog/> – блог небезызвестного Тима Ферриса, в котором он помимо прочего делится результатами своих экспериментов по быстрому изучению иностранных языков, похудению и т.д.
40. **750 words** <https://750words.com/> – портал для фрирайтинга. Подсчитывает количество слов, ведет учет написанного по дням.

Еще несколько статей в завершение

Список популярных MOOK-платформ <https://4brain.ru/blog/список-популярных-моок-платформ/>

Сайты для изучения английского и других иностранных языков <https://4brain.ru/blog/сайты-для-изучения-английского-и-др/>

Бесплатные онлайн-курсы на русском <https://4brain.ru/blog/бесплатные-онлайн-курсы-на-русском/>

Источник: <https://4brain.ru/blog/сайты-для-саморазвития-2/>

Конкурс!

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Открыта регистрация на первый на конкурс Школа года - 2020

ШКОЛА ГОДА – 2020

С 15 апреля по 15 ноября 2020 года школы соревнуются за звание Школа года и за право войти в 100 лучших представителей профессии. Присоединяйтесь к коллегам!



С 15 апреля по 15 ноября медиагруппа Акцион-МЦФЭР и направление Акцион • Образование проводят первый всероссийский конкурс Школа года - 2020.

Общий призовой фонд конкурса - 700 000 рублей.

«Школа года» — единственный проект в стране, который определит не одного победителя, а сразу 100 лучших школ России, 3 лучших директоров, 3 лучших заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 3 лучших заместителей директора по воспитательной работе. Также мы составим рейтинг регионов на основе результатов участников. Их имена узнает вся страна — мы опубликуем их в журналах Акцион • Образование, Системе Завуч и Системе Образование, на сайте menobr.ru, отправим министру просвещения и в региональные министерства образования.

Торжественное объявление победителей и церемония награждения состоится в Москве в декабре.

На нее мы пригласим 3 директоров школ, 3 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 3 заместителей директора по воспитательной работе, представителей из 5 региональных министерств и 5 школ, которые по итогам конкурса наберут наибольшее количество баллов.

Кто из них станет Школой года, останется тайной вплоть до момента торжественного объявления.

Проживание, торжественный обед и развлекательная программа бесплатны.

Директор школы должен зарегистрироваться на сайте конкурса и пригласить к участию заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе. Конкурсные задания будут открываться постепенно. Каждому участнику на e-mail придет оповещение об открытии заданий. Желаем удачи!

Подробнее: <https://shkolagoda.menobr.ru/>

Кубанских школьников и молодёжь приглашают принять участие в конкурсе «МультПром-2020»



Фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи «От Винта!», действующий под эгидой Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, и киностудия «Союзмультфильм» при поддержке Ассоциации анимационного кино и Федерального агентства по делам молодежи объявили о начале онлайн-конкурса любительских научно-популярных анимационных фильмов «МультПром-2020».

Все работы, участвующие в конкурсе, должны быть выполнены в жанре научно-популярного творчества, то есть основываться на фактах, идеях, концепциях, гипотезах, ре-

зультатах исследований, новых промышленных разработках, достижениях научно-технического прогресса. А также нести просветительскую функцию, передавая инженерную идею, которая легла в основу фильма, в легкой и доступной форме.

С начала месяца организаторами конкурса было получено более 30 заявок из 15 регионов России и из-за рубежа.

Задача конкурса «МультПром-2020» – оценить уровень и качество научно-популярной мультипликации в нашей стране, которая была широко развита в советское время. Анимированные фильмы о науке и промышленности дают возможность в простой и доходчивой форме объяснять школьникам смысл многих процессов в макро- и микромире, а молодым специалистам – рассказать о новых концепциях, идеях. К участию в конкурсе приглашаются промышленные дизайнеры, графисты, 3D аниматоры – профессионалы и любители, работающие в жанре мультипликационного кино.

Конкурс направлен на содействие развитию научно-технической анимации, роста интереса к ней со стороны промышленности, конструкторских бюро и, главное, широкой аудитории.

Работы на конкурс принимаются до 31 августа 2020 года.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskikh-shkolnikov-i-molodyezh-priglasayut-prinyat-uchastie-v-konkurse-multprom-2020/>



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

В Университете прокуратуры РФ описали типичного несовершеннолетнего преступника в России

Преступления среди несовершеннолетних в России чаще всего совершают подростки мужского пола в возрасте от 16 до 17 лет. Об этом свидетельствует исследование Университета прокуратуры РФ, данные

которого приводит пресс-служба Генпрокуратуры.

Согласно статистике надзорного ведомства, ежегодно несовершеннолетними или при их участии совершается более 40 тыс. преступлений. «Около двух третей несовершеннолетних, совершивших преступления в 2019 году, – это лица в возрасте 16-17 лет (63,7%). Доля лиц в возрасте 14-15 лет – 36,3%», – говорится в сообщении.

При этом большинство несовершеннолетних преступников – мужского пола (89,9%), что близко к распределению по полу среди взрослых, где доля мужчин в общем числе лиц, совершивших преступления, в прошлом году составила 83,6%. При этом около половины несовершеннолетних, осужденных в 2019 году за преступления, воспитывались в семье с одним родителем (7 742 из 16 858, или 45,9%), почти десятая часть воспитывалась вне семьи (1 620, или 9,6%). 79,7% несовершеннолетних преступников имели только начальное или основное общее образование, еще 15,3% – среднее (полное) общее, только 2,1% – среднее профессиональное образование. Четверть несовершеннолетних на момент совершения преступления нигде не учились и не были студентами.

В России каждый девятый несовершеннолетний совершает преступление в состоянии опьянения. За прошлый год возросло на 17,4% число несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение, связанное с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на спиртовой основе. На преступления несовершеннолетние чаще всего идут группой (47,1%), среди них много тех, кто уже ранее решался на преступления (24,7%), почти 40% среди них уже были судимы.



«Примерно для четверти несовершеннолетних преступление является повторным, что свидетельствует о профессионализации такого вида преступности», - отметили в Генпрокуратуре РФ.

В 2019 году в РФ увеличилось на 6,9% число особо тяжких преступлений и на 3,4% количество тяжких преступлений, совершенных лицами, не достигшими 18-летнего возраста, что указывает на серьезные недостатки в борьбе с преступностью, отмечается в сообщении. В целом тяжкие и особо тяжкие преступления составляют почти четверть в структуре преступности данного вида. Большинство несовершеннолетних совершают преступления против собственности - 83,1%, 7,6% - против жизни и здоровья, 4,4% - преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В прошлом году по сравнению с позапрошлым годом на 2,3% увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на учет в подразделения по делам несовершеннолетних (144 643), из них более половины совершили административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

«Среди типичных психологических черт личности несовершеннолетнего преступника можно отметить социальную деформацию и дезадаптацию, плохое осознание, пренебрежение или игнорирование принятых в обществе правил социального взаимодействия, моральных и правовых норм, ограничений и запретов, отсутствие чувства ответственности за свои поступки, ложно понимаемое стремление к самовыражению, потребность в новых впечатлениях, эмоционально возбуждающих ситуациях, стремление к риску, эгоизм, низкий уровень самокритичности, неадекватная самооценка и уровень притязаний, ограниченность круга интересов», - говорится в сообщении Генпрокуратуры.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30428>

Депутат Госдумы Светлана Бессараб ведет приём граждан дистанционно



Депутат Государственной Думы от Краснодарского края, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб продолжает принимать обращения граждан дистанционно

Граждане могут обратиться к парламентариям, направив обращения на электронный адрес: bessarab@duma.gov.ru, при необходимости, указав о дистанционном приеме.

В Краснодарском крае постановлением губернатора продлен карантин до 30 апреля. В этот период запрещены массовые мероприятия, движение между муниципалитетами разрешено только по красным пропускам, гражданам

нельзя покидать условия самоизоляции без веской причины. В связи с этим, прием граждан было решено перевести в дистанционный режим.

«В условиях карантина и самоизоляции у граждан остаются нерешенными проблемы, которые часто не терпят отлагательств. Нельзя допустить, чтобы люди почувствовали себя один на один со своей бедой. Органы государственной власти всех уровней, правоохранительные органы продолжают работать в прежнем режиме. Поэтому, при необходимости, гражданин может указать в обращении, что ему требуется личное общение, мы организуем прием в дистанционный режим, посредством видеосвязи. Каждое обращение будет рассмотрено на том же уровне, что и при личном приеме. Дистанционный приём граждан пройдёт в пятницу, 24 апреля», — прокомментировала депутат Государственной Думы от Краснодарского края, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/deputat-gosdumy-svetlana-bessarab-vedet-priyom-grazhdan-distanczionno/>

Пенсионный фонд дал разъяснения по беззаявительному продлению выплат

Согласно поручению Президента России Владимира Путина Пенсионный фонд России приступил к беззаявительному продлению социальных выплат, право на которые по закону необходимо периодически подтверждать документально

Это, прежде всего, касается пенсий и ежемесячных выплат из материнского капитала.

Так, получателям пенсии по потере кормильца, которым 18 лет исполняется в период с марта по июнь, в ближайшие месяцы не нужно будет обращаться в Пенсионный фонд, чтобы подтвердить факт обучения и таким образом продлить выплаты. Вплоть до 30 июня прохождение обучения будет подразумеваться по умолчанию. При этом территориальные органы ПФР примут решение о продлении выплаты пенсии данным гражданам, в том числе на основе данных, поступающих из учебных заведений, а также имеющихся сведений о трудовой деятельности.

Аналогичный порядок применяется и в случае выплаты пенсии по доверенности. Закон в такой ситуации предписывает ежегодное подтверждение пенсионером факта регистрации его по месту получения пенсии путём подачи соответствующего заявления в клиентскую службу Пенсионного фонда либо личным получением пенсии в доставочной организации, например на почте. До июля факт получения пенсии будет подразумеваться по умолчанию и средства пенсионеру продолжают поступать.

Помимо этого автоматическое продление выплат будет реализовано для получателей социальной пенсии, у которых нет зарегистрированного места жительства на территории России. Выплата пенсии таким гражданам согласно закону продлевается при условии подачи личного заявления, подтверждающего фактическое место жительства. Данный порядок в настоящее время приостановлен до 30 июня 2020 года.

Семьям, которым предоставляется ежемесячная выплата из материнского капитала, также не надо обращаться в Пенсионный фонд, чтобы подтвердить доходы и, соответственно, право на эту меру поддержки. Автоматическое продление выплат из материнского капитала для семей с низким уровнем дохода будет действовать до 1 октября 2020 года.

От получателей выплаты потребуется только согласие на её продление или отказ от её дальнейшего получения, которые они могут озвучить сотрудникам ПФР по телефону или направить по электронной почте в адрес Пенсионного фонда по месту жительства.

Подробнее: <http://kkoop.ru/pensionnyj-fond-dal-razyasneniya-po-bezzayavitelnomu-prodleniyu-vyplat/>



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Работаю завхозом в детском саду. По графику у меня отпуск с 20 апреля 2020 года, но хотела его перенести из – за карантина, однако руководитель не согласилась и мне уже перечислили отпускные. Права ли заведующая?

Ответ: Режим нерабочих дней не отменяет обязательность графика отпусков для работника и работодателя. Перенос отпуска в этой ситуации - право, а не обязанность работодателя, поскольку в силу статьи 123 Трудового кодекса РФ график отпусков обязателен как для работодателя, так и для работника.

Вопрос: Подлежит ли продление ежегодного трудового оплачиваемого отпуска на количество нерабочих дней, объявленных Указом Президента России?

Ответ: Согласно ст. 120 Трудового кодекса РФ (ТК РФ) в число календарных дней отпуска не включаются только нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного ос-

новного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.

При этом в Указах Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», указанные дни определены как «нерабочие дни с сохранением заработной платы». Они не поименованы в качестве выходных или нерабочих праздничных дней. Перечень праздничных дней установлен статьей 112 ТК РФ, а под выходными днями согласно ст. 111 ТК РФ понимается еженедельный непрерывный отдых. Таким образом, рассматриваемые нерабочие дни действительно не являются ни праздничными, ни выходными и имеют особый статус.

Поскольку нерабочие дни с 30 марта по 30 апреля праздничными днями не являются, формально применять к ним норму ст. 120 ТК РФ оснований нет. За дни отпуска, приходящиеся на эти нерабочие дни, работнику в общем порядке выплачивается средний заработок, как и за все прочие дни отпуска. Окончание отпуска не переносится.

Вопрос: Имеет ли право вуз пересчитать размер оплаты за обучение студентам договорной формы обучения в связи с применением дистанционного обучения?

Ответ: Согласно частям 2 и 3 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон) в договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) согласно статье 16 Закона являются способом организации образовательной деятельности, который согласно пункту 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, может применяться при различных формах обучения, предусмотренных Законом. Применение ДОТ предусматривается и федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, которые определяют совокупность обязательных требований к образованию. Применение ДОТ при реализации образовательных программ не влечет за собой изменения основных характеристик получаемого обучающимся образования, в том числе вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, формы обучения и срока освоения образовательной программы, то есть всех тех характеристик предмета договора, которые предусмотрены Законом об образовании. Применяемые образовательные технологии и способы организации образовательной деятельности не отнесены к существенным условиям договора и пунктом 10 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее – Правила), в котором детализируются сведения, включаемые в договор. Указание применяемых образовательных технологий и способов организации образовательной деятельности не предусмотрено и примерной формой договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 1267. В тоже время, исходя из принципа свободы договора и пункта 10 Правил, в договор по соглашению сторон могут включаться другие необходимые сведения и условия, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг, в том числе и применяемые образовательные технологии. Таким образом, по общему правилу, если иное не предусмотрено договором, применение ДОТ не влечет изменение существенных условий договора и не требует внесения в договор изменений (заключения дополнительного соглашения). Также отсутствуют основания для пересмотра (изменения) стоимости платных образовательных услуг, поскольку основные характеристики получаемого образования, предусмотренные договором, не изменяются при применении ДОТ.

Вопрос: Можно ли оформить полис обязательного медицинского страхования в «АльфаСтраховании – ОМС» в условиях карантина?

Ответ: Да, можно, без нарушения карантина члены Профсоюза и их родственники могут

оформить полис обязательного медицинского страхования в виде пластиковой карты.
Для этого необходимо:

- во-первых, позвонить по телефону горячей линии единого информационного центра 8-800-555-10-01 (звонок бесплатный);
- во-вторых, по согласию передать необходимые сведения (паспорт, СНИЛС, контактный телефон, фото; для детей до 14 лет – свидетельство о рождении и паспорт одного из родителей) в электронном формате на закрытый портал;
- в-третьих, получить консультацию по всем вопросам, в том числе об изменениях в законодательстве в части страховых услуг обязательного медицинского страхования;
- в-четвёртых, договориться об удобном для вас времени личного получения полиса (без очередей), также возможна доставка по месту работы.



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Информация Минкомсвязи России от 17.04.2020 «Электронная трудовая доступна теперь на Едином портале госуслуг».

Сведения о трудовых событиях (приеме на работу, переводе на новую должность, увольнении) в электронном виде могут быть доступны только после того, как гражданин даст согласие на ведение трудовой книжки в электронном виде и работодатель в установленном порядке предоставит форму сведений о трудовой деятельности граждан (форма СЗВ-ТД) в Пенсионный фонд РФ.

Данные, которые были внесены в трудовую книжку до введения электронной трудовой, в личном кабинете не отображаются.

Информацию из электронной трудовой книжки также можно выгрузить в виде скана бумажной выписки и переслать на электронную почту. Документ будет заверен электронной подписью Пенсионного фонда РФ, выписка является юридически значимым документом.

Также информация о трудовой деятельности в электронном виде доступна в личном кабинете на сайте Пенсионного фонда РФ.

Проект Федерального закона N 941417-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».

В частности, законодательные акты, в которых содержатся нормы, касающиеся трудовых книжек, предлагается дополнить соответствующими положениями о сведениях о трудовой деятельности работника.

Законопроектом также предлагается исключить документы о трудовой деятельности, трудовом стаже (за периоды с 1 января 2020 г.) из перечня документов, обязательных для представления при обращении гражданина за оказанием государственных и муниципальных услуг.

Информация Рособнадзора «Образовательные организации могут ходатайствовать об отсрочке исполнения ранее выданных предписаний».

Рособнадзор в течение 10 рабочих дней после поступления таких ходатайств принимает решение о продлении сроков.

Сроки устранения несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, действие которых было приостановлено, также могут быть продлены по ходатайству образовательной организации.

В отношении организаций, которым выданы предписания, решение о признании которых исполненным влечет возобновление приема, действия лицензии по результатам лицензионного контроля, будут проведены проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе аудио- или видеосвязи в установленные законодательством РФ сроки. Аналогично будут завершены проверки уведомлений образовательных организаций, направленных в Росособнадзор, с целью подтверждения устранения выявленного несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Возможность получения листка нетрудоспособности предусмотрена для работающих граждан 65 лет и старше в случаях, когда они не перешли на дистанционную работу и не находятся в отпуске.

Больничный выдается на основе данных, которые работодатели в электронном виде направляют в ФСС РФ. Предоставлять какие-либо дополнительные сведения или документы не требуется.

Электронные больничные оплачиваются за счет средств ФСС РФ: при стаже работы более 8 лет дни нетрудоспособности оплачиваются в 100% размере. Для расчета берется заработок за два года, но ограничивается среднемесячным заработком 69961,65 рублей.

[Указ Президента РФ от 18.04.2020 N 275 «О признании действительными некоторых документов граждан Российской Федерации».](#)

Для граждан РФ, достигших в указанный период возраста 14 лет и не получивших паспорт гражданина РФ, основным документом, удостоверяющим их личность будет являться свидетельство о рождении или заграничный паспорт.

Порядок и сроки замены паспортов и водительских удостоверений, а также первичного получения паспорта гражданина РФ будут определены дополнительно.

Указ вступает в силу со дня его подписания.

[Информационное письмо Банка России от 16.04.2020 N ИН-04-45/69 «О рекомендациях по поддержке держателей платежных карт с истекшим сроком действия».](#)

В рамках мер по поддержке граждан, экономики и финансового сектора в условиях пандемии коронавируса (COVID-19) Банк России рекомендует кредитным организациям, в случае невозможности получения клиентом платежной карты с новым сроком действия, обеспечивать до 1 июля 2020 года возможность совершения клиентом операций с использованием платежных карт после истечения срока их действия с учетом применяемых кредитными организациями систем управления рисками и условий использования платежных карт.

Рекомендуется уведомить клиентов о возможности использования платежных карт после истечения срока их действия и об отсутствии необходимости получения новой карты в офисах кредитной организации до 1 июля 2020 года. При этом клиенты могут отказаться (в случае их желания) от продления срока действия имеющихся у них платежных карт, срок действия которых истек.

[Письмо Минобрнауки России от 07.04.2020 N МН-13/ВФ-948 «О взимании платы за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги при временном выезде обучающихся на период действия мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».](#)

Минобрнауки России полагает целесообразным рассмотреть вопрос о снижении (приостановки взимания) платы за наем и платы за коммунальные услуги с обучающихся или о переносе уже оплаченного периода проживания на последующий период проживания в общежитии и закрепить соответствующие положения в локальных нормативных актах, а также распорядительных документах образовательной организации.

[Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N ВБ-806/08 «Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников».](#)

В случаях когда педагогическому работнику не может обеспечиваться необходимая норма учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, установленная в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601, норма часов педагогической работы может выполняться путем осуществления иной работы, не подразумевающей контакта с обучающимися и их родителями (законными представителями), - методической, организационной, научной, творческой, исследовательской.

[Письмо Минтруда России от 10.04.2020 N 15-2/10/В-2842.](#)

Минтруд России полагает целесообразным до снятия таких ограничений временно приостановить проведение обязательных медицинских осмотров работников, за исключением отдельных категорий работников, деятельность которых связана:

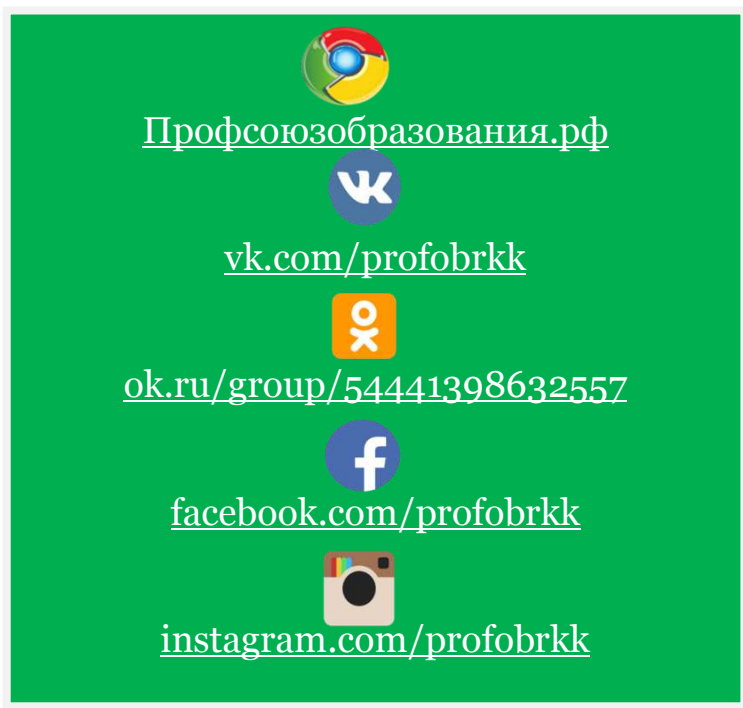
- с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды;
- с воспитанием и обучением детей;
- с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- с работами на высоте;
- с занятостью на рабочих местах с классом условий труда 3.3 и 3.4, установленным

по результатам проведения специальной оценки условий труда.

Допуск таких работников к исполнению ими трудовых обязанностей в указанный период без прохождения обязательных медицинских осмотров не является нарушением, предусматривающим административное наказание должностных и юридических лиц согласно части 3 статьи 5.27.1. КоАП РФ.

Медицинские осмотры отдельных категорий работников в начале рабочего дня (смены), а также в течение и (или) в конце рабочего дня (смены), предусмотренные частью 3 статьи 213 Трудового кодекса РФ, проводятся в установленном порядке.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!

Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза «Проф Тур»

профтур.рф

Обстоятельства
лишь слегка влияют
на ощущение счастья.
Гораздо важнее
позитивный взгляд
на мир



Желаем отличной и плодотворной недели!

*Следите за новостями на нашем
официальном [сайте](#).*

*С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой