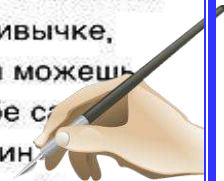




Что бы ни произошло на твоём пути, относись к себе с любовью и добротой. Вместо того, чтобы винить себя, сделай выводы и в следующий раз поступи так, чтобы внутри чувствовать себя спокойно. Прежде чем реагировать по привычке, возьми паузу и подумай, что ты можешь сделать или сказать, чтобы тебе было хорошо. Помни, что ты един со всем миром, когда делаешь выбор.



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ

30 марта - 05 апреля 2020 года

- **Обзор печати за неделю**
- **Конкурсы**
- **На заметку**
- **Вопрос - ответ**
- **Новое в законодательстве**



**Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ**

2020 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ	5
Горячая линия для членов Профсоюза	5
Профсоюз и лаборатория медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ приглашают к опросу	6
Профсоюзные волонтеры помогают бороться с эпидемией	6
Студенты кубанских колледжей и техникумов присоединились к Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	6
НПФ «САФМАР» досрочно выплатил пенсии за апрель	7
Экспертное заключение Профсоюза на проекты изменений в статьях федеральных законов о НКО и автономных учреждениях	7
Экспресс-марафон: как организовать дистанционное обучение	8
Минпросвещения России запускает в социальной сети ВКонтакте онлайн-марафон «Домашний час»	8
Учебно-тренировочные сборы для участников Всероссийской олимпиады школьников пройдут в дистанционном режиме	9
Обнимем ребенка с книгой	9
Ежедневно для 6000 кубанских школьников предоставлен доступ к пробным ОГЭ и ЕГЭ	10
Четыре образовательные организации края получили гранты в рамках нацпроекта «Цифровая экономика»	10
Проект «Телешкола Кубани» стартует с понедельника	11
Работает единая «горячая линия» оперативного штаба по коронавирусу	11
Инфографика по организации дистанционного обучения	12
Специалисты горячей линии на базе Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования круглосуточно принимают и обрабатывают звонки	14
Министерство просвещения поможет в организации экологических мероприятий	15
Новый выпуск электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования» посвящён дистанционному обучению	15
Координационный совет по рассмотрению проектов в области образования создан при Министерстве просвещения	17
Запущен познавательный онлайн-проект о космосе для детей	17
Минпросвещения: к просветительским проектам и акциям, приуроченным к Году памяти и славы в России, дистанционно подключатся учащиеся всех школ	18
В России начал работу ресурс для учителей по дистанционному образованию	19
Более 4500 обращений поступило на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей по организации дистанционного обучения на дому	19
Национальная родительская ассоциация предложила рекомендации для родителей по обучению на дому	20
Советы педагогам и родителям о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями собраны на одном ресурсе	20

Всемирный день распространения информации об аутизме в этом году посвящён теме перехода во взрослую жизнь молодых людей с таким заболеванием.....	21
Колледжи и техникумы завершат учебный год по ранее запланированному графику.....	22
Заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко: «Мы мобилизуем федеральные и региональные ресурсы для качественного освоения образовательных программ на дому».....	22
Заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко: «Наша задача – обеспечить качественное обучение на дому и завершить учебный год вовремя»	23
Формат и сроки проведения финала национального чемпионата WorldSkills Russia будут уточнены.....	23
Сергей Кравцов: «Учебный процесс не должен останавливаться»	24
Сергей Кравцов: «Главное сейчас – спокойно учиться и готовиться к проведению экзаменов»	25
Почти 70% вопросов на горячей линии по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому Министерства просвещения задают родители.....	26
Кубань в десятке лидеров по числу поданных заявок на конкурс «Большая перемена»	27
«Яндекс» запустил онлайн-школу в режиме полного учебного дня	27
Сергей Кравцов рассказал, как учиться на карантине при отсутствии интернета	28
Крупнейшие edtech-компании обсудили экстренный переход школ на дистанционное образование	29
Рособрнадзор отверг предложения о проведении ЕГЭ на дому.....	31
Родителям дали советы по поддержанию правильного питания дошкольников на карантине.....	32
Почти 90% учащихся в мире не посещают образовательные учреждения	33
«Яндекс» выяснил, какие компетенции необходимо развивать школьным учителям.....	33
Правительство утвердило порядок предоставления субсидий регионам на выплаты семьям с детьми 3-7 лет.....	34
Организации дополнительного образования, терпящие убытки, получают поддержку.....	35
Вузы выплатят стипендии студентам и аспирантам в полном объеме.....	35
Минобрнауки рекомендовало вузам с 6 апреля возобновить дистанционное обучение	35
Учителям на дистанционном обучении приходится работать на три часа больше	36
МГУ запустил проект «Онлайн-зарядка с олимпийскими чемпионами».....	37
Студенты и преподаватели МПГУ будут читать сказки для детей на карантине.....	37
Дополнительное образование вошло в перечень наиболее пострадавших из-за коронавируса отраслей экономики	38
Большинство учителей полагают, что на дистанционном обучении качество знаний детей снизится.....	38

«Просвещение» запускает онлайн-уроки для школьников	39
Сбербанк обеспечил непрерывность обучения для 1000 российских школ	40
Документы в вуз можно будет подать до 10 августа	40
Почти 50% российских школьников расценивают дистанционное обучение как каникулы.....	40
АСИ: школам нужно выделить до 1 млн. рублей на закупку образовательных сервисов.....	41
Всероссийская акция «100 баллов для победы» впервые пройдет онлайн.....	42
Остались с взносом. Накопительные пенсии предложили вывести из ОПС.....	42
Топ-7 полезных приложений для учителей из PlayMarket.....	44
5 ошибок перехода на дистанционное обучение в России и как их избежать	45
Прием «Рефлексивная мишень»: как его применять?	49
Общие черты и отличия различных характеристик школьника (в помощь педагогу).....	50
1. Характеристика общего вида:	51
2. Характеристика для отделов опеки.	51
3. Характеристика в отдел ПДН	52
4. Характеристика для психиатра (перед прохождением ПМПК).....	52
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	53
Фестиваль «Радуга талантов» пройдет в онлайн формате	53
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	54
Заявление на кредитные каникулы можно оформить онлайн или по телефону	54
Роспотребнадзор уточнил правила уборки квартиры во время пандемии коронавируса	55
Рекомендации по правильному питанию во время самоизоляции дал Роспотребнадзор.....	56
«Москвариум» подготовил онлайн-программу на время карантина.....	56
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ.....	57
Вопрос: Вправе ли образовательная организация высшего образования принудительно выселять обучающихся из общежития в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции?	57
Вопрос: Каким образом можно осуществить перевод педагогических работников образовательного учреждения на дистанционную работу в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)?	57
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	58
Письмо Минобрнауки России от 30.03.2020 N МН-17/645-АС «О разъяснении принципов оплаты труда руководителей образовательных организаций высшего образования»	58
Постановление Правительства РФ от 31.03.2020 г. N 373 «Об утверждении Временных правил учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».....	58
Постановление Правительства РФ от 01.04.2020 г. N 402 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше».....	58

Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации». 59

Указ Президента РФ от 02.04.2020 г. N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 59

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза.....60

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Горячая линия для членов Профсоюза



Уважаемые коллеги, напоминаем вам, что в случае возникновения вопросов по направлениям деятельности профессионального союза и возникновении проблем в процессе перехода на дистанционный формат работы в условиях профилактических и карантинных мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией вы можете обратиться на сайт краевой организации Профсоюза: профсоюзобразования.рф и получить квалифицированную помощь у специалистов.

Если у вас есть вопросы по поводу перехода на дистанционное обучение, звоните по телефонам горячей линии:

+7 (918) 257-65-91 (Светлана Николаевна) – по вопросам оплаты труда;

+7 (918) 171-62-47 (Алексей Анатольевич), +7 (909) 443-57-54 (Сергей Николаевич) – по изменениям в трудовом договоре в связи с переводом на дистанционную работу;

+7 (928) 845-39-95 (Алена Богдановна) – по вопросам высшего и среднего профессионального образования;

+7 (918) 484-74-09 (Людмила Алексеевна) – по организации оздоровительной кампании (в профсоюзном Центре отдыха «Рассвет», санаторных учреждениях, детских оздоровительных лагерях), по инновационной деятельности (взаимодействие с «АльфаСтрахование - ОМС», офтальмологическими клиниками «Три - 3», «Нью-Вижн»).

Также обращаем ваше внимание на то, что в случае необходимости оказания помощи ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны в связи с пандемией коронавируса в муниципальных образованиях края, необходимо оставить заявку по телефону: +7(918)356-02-62 (Олеся Викторовна). В период карантина волонтеры доставят продукты питания, товары первой необходимости, медикаменты.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4106

Профсоюз и лаборатория медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ приглашают к опросу



Общероссийский Профсоюз образования совместно с лабораторией медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» приглашает принять участие в опросе.

Цель опроса – выяснить, с какими трудностями и проблемами столкнулись учителя в процессе перехода на новый формат работы, в т.ч. в условиях профилактических и карантинных мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Результаты опроса помогут понять, какие меры помощи и поддержки нужны учителю для полноценного проведения дистанционных занятий, какие трудности возникают при использовании той или иной платформы, а также в процессе подготовки и проведения уроков.

Опрос анонимный. Не нужно указывать свои имя и фамилию, номер образовательного учреждения.

Просим принять участие в исследовании, это займёт не более шести минут вашего времени.

Пройти опрос можно по ссылке: <https://ru.surveymonkey.com/r/TQJG5NF>

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4098

Профсоюзные волонтеры помогают бороться с эпидемией

Буквально за месяц коронавирус повлиял на все сферы общественной жизни, в первую очередь на систему здравоохранения, сказался на занятости, да и на экономике страны в целом. Десятки и сотни тысяч людей оказались в непростых условиях, нуждаются в финансовой, моральной и психологической поддержке. Во время любого серьезного кризиса, будь то война или экономические вызовы, профсоюзы помогали обществу пройти тяжелый период.

Профсоюзные активисты Сочинского государственного университета не отступают и перед эпидемией, помогая тем, кто оказался в трудной ситуации. С 28 по 31 марта волонтеры из числа профсоюзного актива вуза оказывали адресную помощь пенсионерам университета, доставляя им продукты первой необходимости и медикаменты.

Волонтеры также проводят разъяснительные беседы с жителями, призывая их позаботиться о своем здоровье и без лишней необходимости не покидать дома.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4094



Студенты кубанских колледжей и техникумов присоединились к Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе

Участники акции поддерживают людей, особо нуждающихся в заботе в период пандемии коронавируса. В их числе пожилые люди, малоимущие семьи, маломобильные граждане.

Ребята зарегистрировались на федеральной платформе, прошли онлайн-обучение и получили сертификаты. Так, студенты и преподаватели Ленинградского социально-педагогического колледжа опекают 79 ветеранов педагогического труда. Им на постоянной основе оказывается помощь в покупке продуктов и лекарств, решении бытовых проблем. Деньги на поддержку пенсионеров выделяются профсоюзной организацией колледжа. Во-



лонтерский штаб продолжает обзванивать всех ветеранов с предложением о помощи в любое время.

Напомним, единая федеральная линия по приему обращений от людей старшего возраста и маломобильных граждан работает по номеру 8(800) 200-34-11. «Горячая линия» для оказания помощи пожилым и маломобильным гражданам в крае 8(800)200-74-37.

Подробнее:

<https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/529634/>

НПФ «САФМАР» досрочно выплатил пенсии за апрель

Крупнейшие негосударственные пенсионные фонды заявили о досрочной выплате пенсий за апрель 2020 года. Такое решение было принято в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и возможным закрытием отделений с 30 марта по 3 апреля 2020 года, говорится на сайтах НПФ.

В частности, негосударственный пенсионный фонд «Сафмар» с 27 по 30 марта произвёл выплату накопительных и срочных пенсий, а также единовременных выплат более 7,2 тысячам пенсионеров в рамках обязательного пенсионного страхования за апрель 2020 года. Общая сумма выплат составила 141,8 миллионов рублей. В стандартном режиме выплата должна была произойти только 20 апреля 2020 года.

Ранее Пенсионный фонд России досрочно перевёл гражданам пенсии и пособия за апрель, в том числе выплаты ветеранам Великой Отечественной войны к юбилею Победы. Объём перечисленных средств составил 113,2 миллиардов рублей. Решение также было принято в связи с указом президента России об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней с 30 марта по 3 апреля 2020 года.

Справочно:

Председатель Профсоюза Галина Меркулова входит в состав Попечительского совета АО НПФ «САФМАР» с 2016 года, когда общим собранием акционеров негосударственного пенсионного фонда «Образование и наука» было принято решение реорганизовать АО «НПФ «Образование и наука» в форме присоединения к акционерному обществу «Негосударственный пенсионный фонд «САФМАР»».

Попечительский совет создан в целях надзора за деятельностью фонда, защиты интересов вкладчиков и участников фонда, а также подготовки предложений по вопросам обеспечения и улучшения выполнения негосударственным пенсионным фондом своих обязательств.

Источник: https://www.eseur.ru/NPF_Safmar_dosrochno_viplatil_pensii_za_aprel/

Экспертное заключение Профсоюза на проекты изменений в статьях федеральных законов о НКО и автономных учреждениях

3 февраля на рассмотрение в Государственную думу Российской Федерации был направлен правительственный законопроект о внесении изменений в статью 9 Федерального закона «О некоммерческих организациях» и статью 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

19 марта Комитет Государственной думы по образованию и науке рассмотрел проект указанного федерального закона в части своей компетенции. К заседанию комитета было подготовлено экспертное заключение Общероссийского Профсоюза образования с обоснованием отрицательного отношения к данным поправкам.



Мнение экспертов Профсоюза,ное в аппарат комитета, было учтено при мировании постановления заседания, и на основании материала, изложенного в нём, Комитет Государственной думы по образованию и науке не поддержал концепцию правительственного законопроекта в части распространения действия его норм на сферы образования и науки.

Профильный комитет рекомендовал Государственной думе Российской Федерации отклонить проект федерального закона № 893779-7 «О внесении изменений в статью 9 Федерального закона «О некоммерческих организациях» и статью 4 Федерального закона «Об автономных уч-

реждениях» (в части установления запрета бюджетным и автономным учреждениям осуществлять за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания закупки работ, услуг, предусмотренных указанным заданием).

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Profilniy_komitet_Gosdumi_Rossii_soglasilsya_s_Profsouzom_i_ne_podderjal_planiruemie_izmeneniya_v_statyah_federalnih_zakonov_o_NKO_i_avtonomnih_uchrejdjeniyah/

Экспресс-марафон: как организовать дистанционное обучение

Общероссийский Профсоюз образования и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования запустили экспресс-марафон для руководителей организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования на тему «Как помочь школе организовать цифровое (дистанционное) обучение в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом».

С программой экспресс-марафона можно ознакомиться здесь

https://www.eseur.ru/Files/programma_po_vebinaram_raisa48327.pdf.

Видеозаписи вебинаров, прошедших в рамках экспресс-марафона, доступны на канале Общероссийского Профсоюза образования в YouTube

<https://www.youtube.com/user/profsouz2>.

Подробнее: [https://www.eseur.ru/Ekspress-](https://www.eseur.ru/Ekspress-marafon_ot_Profsouza_i_NAODPPO_rasskajet_kak_pomoch_shkole_organizovat_distancionnoe_obuchenie_v_usloviyah_koronavirusa/)

[marafon_ot_Profsouza_i_NAODPPO_rasskajet_kak_pomoch_shkole_organizovat_distancionnoe_obuchenie_v_usloviyah_koronavirusa/](https://www.eseur.ru/Ekspress-marafon_ot_Profsouza_i_NAODPPO_rasskajet_kak_pomoch_shkole_organizovat_distancionnoe_obuchenie_v_usloviyah_koronavirusa/)



Минпросвещения России запускает в социальной сети ВКонтакте онлайн-марафон «Домашний час»

В помощь и поддержку родителям, школьникам и студентам, находящимся сегодня дома ради защиты своего здоровья, министерство просвещения запускает марафон открытых эфиров «Домашний час» в социальной сети ВКонтакте.

Ежедневно в VK лучшие педагоги страны, психологи из образовательной среды, популярные блогеры и эксперты в области культуры и искусства будут делиться советами как построить свой день с пользой для себя и своих детей и помогать с ежедневным расписанием образовательных активностей.



Марафон откроет министр просвещения Сергей Кравцов. Он расскажет о том, что будет происходить в системе образования как ближайшие дни, так и в долгосрочной перспективе и ответит на вопросы зрителей. Включение пройдет 31 марта в 12:00, трансляция будет доступна в сообществе министерства https://vk.com/wall-30558759_1099

Подключайтесь, пишите свои вопросы в комментариях и берегите себя и своих близких! #стопкоронавирус

Подробнее:

<https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/>

[minprosveshcheniya-rossii-zapuskaet-v-sotsialnoy-seti-vkontakte-onlayn-marafon-domashniy-chas/](https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/minprosveshcheniya-rossii-zapuskaet-v-sotsialnoy-seti-vkontakte-onlayn-marafon-domashniy-chas/)

Учебно-тренировочные сборы для участников Всероссийской олимпиады школьников пройдут в дистанционном режиме

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 70 обучающихся из 19 муниципальных образований края.

В связи с эпидемиологической обстановкой учебно-тренировочные сборы для них пройдут в дистанционном режиме.

Занятия по 15 предметам будут проводить преподаватели ведущих кубанских вузов по скайпу. Расписание для каждого олимпиадника разрабатывается индивидуально по согласованию с педагогом.

Сборы начнутся с 7 апреля и продлятся в течение двух недель.

Планируется, что в день преподаватели будут проводить по 3-4 пары.

Сейчас краевой Центр развития одаренности информирует участников и направляет ссылки для подключения по скайпу.

Напомним, итоги Всероссийской олимпиады школьников подведут 30 июня 2020 года.

В связи с временным переходом школ на дистанционное обучение и переносом массовых мероприятий Минпросвещения России изменило порядок проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участникам не придётся выезжать из своих населённых пунктов. Проверка олимпиадных работ пройдёт в строгом соответствии с регламентом: они будут отсканированы и направлены в оргкомитет. Регионы получают видеозаписи с анализом заданий. В случае несогласия с баллами школьник сможет подать заявление на апелляцию, она будет организована в режиме видео-конференц-связи.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uchebno-trenirovochnye-sbory-dlya-uchastnikov-vsrossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-proydu-v-distantsi/>

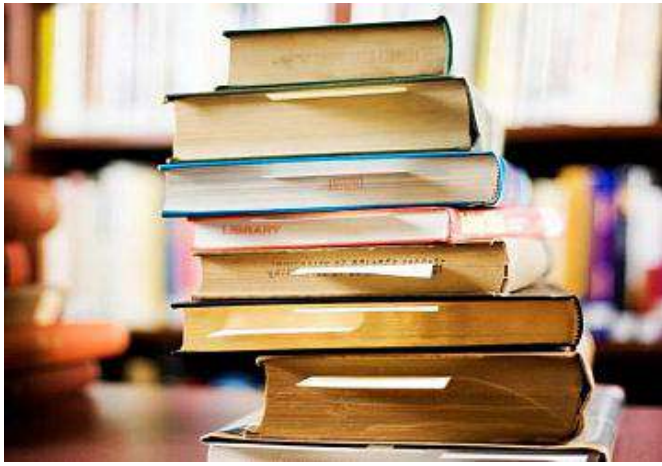


Обнимем ребенка с книгой

В связи с ограничительными мерами на время борьбы с инфекцией коронавируса и переходом на дистанционные формы обучения открыт бесплатный комплексный доступ к порталам «БИБЛИОШКОЛА» и «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА» на платформе www.biblioschool.ru

Сообщество школьных библиотекарей России предоставляет возможность бесплатно познакомиться с разработками лучших российских специалистов по чтению:

доступ к электронному ресурсу «Читающая школа» и «БИБЛИОШКОЛА», содержащему журналы «Читайка», «Читаем вместе» и множество иных методических, библиотечных, литературных материалов. В том числе



издания «Уроки материнского чтения», «Добру откроем сердце».

Уважаемые родители!

Для вас школьные библиотекари России (РШБА) при поддержке Союза женщин России и компании «Директ-Медиа» запускают Всероссийскую читательскую акцию «Обнимем ребенка с книгой!».

Мы не можем обнимать друг друга на улицах, но в семье мы можем стать еще ближе друг к другу. Наша «читательская акция любви» – хороший повод, прочитав в семейном кругу добрый рассказ или сказку, поговорить с детьми о

том, о чём с ними вообще говорят очень редко: о доброте и сострадании, взаимопомощи, уважительном отношении друг к другу, любви – не только к людям, но и «братьям нашим меньшим», верности, чести, достоинстве, ответственности.

Эти уютные минуты с читающей мамой, папой, бабушкой и дедушкой ваши дети запомнят на всю жизнь!

Положение о Всероссийской акции «Обнимем ребенка с книгой!» размещено на сайте РШБА <http://rusla.ru/rsba/>

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/obnimem-rebenka-s-knigoy/>

Ежедневно для 6000 кубанских школьников предоставлен доступ к пробным ОГЭ и ЕГЭ

Пробные ОГЭ и ЕГЭ в онлайн режиме проводятся краевым Институтом развития образования по заявкам муниципальных образований.

В связи с режимом повышенной готовности в регионе и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции увеличено количество возможных участников тестирования с 1,5 до 6 тысяч школьников в день.

Учащимся 9 и 11 классов предоставлен доступ в систему дистанционного образования Кубани с домашних компьютеров или других устройств для прохождения полных экзаменов в режиме онлайн.

В течение апреля для обучающихся 9 классов пройдет пробный ОГЭ по географии, химии, физике, обществознанию, истории. Для 11 классов в расписании пробный ЕГЭ по географии, химии, физике, информатике и ИКТ, математике, истории, биологии, русскому языку.

Результаты тестирований дают ориентир старшеклассникам, на что обратить внимание при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Отметим, в марте проведено 13 работ (ОГЭ) в режиме онлайн для обучающихся 9 классов.

В тестировании приняли участие около 16 тысяч школьников в системе дистанционного образования Кубани.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ezhednevno-dlya-6000-kubanskikh-shkolnikov-predostavlen-dostup-k-probnym-oge-i-ege/>

Четыре образовательные организации края получили гранты в рамках нацпроекта «Цифровая экономика»

Образовательные организации стали победителями федерального конкурсного отбора, который проводился в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики». Они награждены грантами в общей сумме около 49 млн рублей.





В числе победителей конкурсная комиссия определила Межшкольный эстетический центр и школу №89 города Краснодара, гимназию № 8 и Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи.

На выигранные средства межшкольный эстетический центр реализует проект «ТЕХНО-МЭЦ», направленный на развитие цифровых навыков детей. Он предусматривает проведение тематических смен с обучением технологии, коммуникации, науке и исследованиям, экономике. В школе № 89 планируется создать центр инженерно-математического и

цифрового образования, где школьники будут изучать математику и компьютерные науки, программирование и робототехнику с использованием системы сетевого образовательного взаимодействия с организациями-партнерами, вузами и представителями IT-сферы края.

На базе гимназии №8 города Сочи создадут структурное подразделение «Математическая школа», где дети будут изучать образовательные программы, соответствующие ключевым направлениям развития цифровых технологий. В Центре творческого развития и гуманитарного образования в рамках грантовой поддержки создадут лаборатории углубленного изучения математики и информатики, обновят образовательные программы, технологии и формы работы с использованием современного оборудования.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/chetyre-obrazovatelnye-organizatsii-kraya-poluchili-granty-v-ramkakh-natsproekta-tsifrovaya-ekonomik/>

Проект «Телешкола Кубани» стартует с понедельника

В течение недели в эфире краевого телеканала «Кубань 24» пройдут уроки-консультации кубанских педагогов по русскому языку и математике для учеников 9-11 классов.

Также школьникам проведут уроки по обществознанию – одному из самых популярных предметов по выбору у выпускников для сдачи ГИА.

Проект запускается при поддержке губернатора края. С 6 апреля в эфире телеканала консультации для девятиклассников будут проводиться с 10:00 до 11:30, для выпускников – с 12:00 до 13:40. Один телевизионный урок длится 30 минут.

В связи с эпидемиологической обстановкой министерство образования, науки и молодежной политики задействует телевидение и его возможности охвата аудитории как один из инструментов в организации дистанционного обучения в регионе.

Отметим, краевой канал «Кубань 24» сейчас максимально доступен для любого зрителя. Он вещает как в аналоге, так и в цифре, в кабельных сетях и в спутнике.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/proekt-teleshkola-kubani-startuet-s-ponedelnika>



Работает единая «горячая линия» оперативного штаба по коронавирусу

Единый номер телефона создан по поручению губернатора региона Вениамина Кондратьева с целью информирования жителей региона в условиях распространения коронавирусной инфекции.



По номеру 8(800)707-07-11 специалисты отвечают на все возникающие вопросы, при необходимости переведут на номера специализированных служб любого краевого ведомства, таких, как Роспотребнадзор или министерство здравоохранения, за исключением телефонов экстренных служб. Возможности колл-центра позволяют принимать до 25 звонков одновременно.

Напомним, для консультирования по вопросам работы школ, колледжей и техникумов, обеспечивающих дистанционную форму обучения, действует горячая линия министерства образования, науки и молодёжной политики:

горячая линия методической поддержки учителей - 8(967)654-35-53, 8 (861) 232-29-45

- для общеобразовательных организаций - 8(961)5819068, 8 (861) 298-25-91

- для организаций среднего профессионального образования - 8 (905) 471-55-93, 8(861) 298-25-67

По вопросам технического сопровождения - 8-967-654-66-65; 8 (861) 260-27-54

Горячие линии также организованы в каждом муниципальном образовании. Номера их телефонов размещены на официальных сайтах органов управления образованием.

Источник: <https://ria.ru/20200330/1569356344.html>

Инфографика по организации дистанционного обучения

Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края разработан иллюстративный материал по вопросам организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Посредством инфографики представлен алгоритм действий педагога и обучающихся, расписание занятий в «Телешколе Кубани», которая выходит в эфир на краевом телеканале «Кубань 24».

Для организации воспитательной работы в дистанционном режиме представлен перечень виртуальных экскурсий по музеям Краснодарского края.



С 6 по 10 апреля

30 минут

Продолжительность
телевизионного
урока

8-9 классы

Подготовка
к ГИА
Русский язык

10-11 классы

10:00 – 10:30

12:00 – 12:30

10:30 – 11:00

Математика

12:30 – 13:00

11:00 – 11:30

Обществознание

13:00 – 13:30

КУБАНЬ 24
ПОКА ВЫ ДОМА

LIVE эфир

kuban24.tv

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО МУЗЕЯМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**Краснодарский
государственный
историко-
археологический
музей-заповедник
им. Е.Д.Фелицына**
Сайт: felicina.ru

*Выставки и экскурсии
познакомят вас с историей и
культурой народов Кавказа и
России.*



**Краснодарский краевой
художественный музей
имени Ф.А. Коваленко**

Сайт: kovalenkomuseum.ru

*Фонд музея включает
произведения живописи,
графики, скульптуры и
декоративно-прикладного
искусства. Музей проводит
видеоэкскурсии с трансляцией в
Instagram*

Музей военной техники «Оружие Победы»

*Посещение музея доступно с помощью сервисов
Яндекс.Карты или Google Maps
в панорамном режиме*



**Археологический музей
Горгиппия**

Сайт: museumanapa.ru

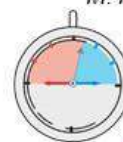
*Особенностью музея
является
представленная для
обозрения часть
раскопа античного
города Горгиппии*



**Таманский музейный
комплекс**

Сайт: lermontov-taman.ru

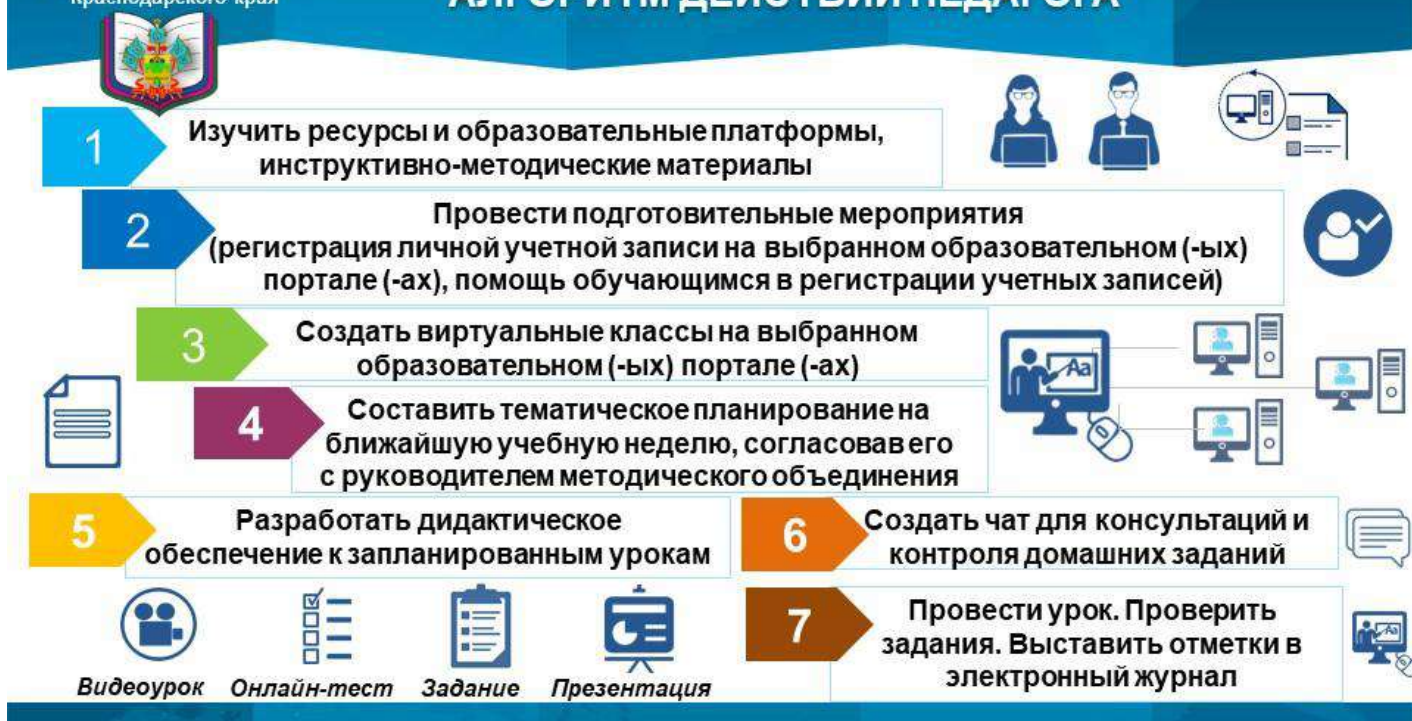
*Включает в себя Дом-музей
М. Ю. Лермонтова*



15-20
минут

ВАЖНО!

*Время нахождения за
компьютером не должно
превышать 15-20 минут! Не
забывайте отдыхать и
делать гимнастику для глаз.*



Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/infografika-po-organizatsii-distantsionno-obucheniya/>

Специалисты горячей линии на базе Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования круглосуточно принимают и обрабатывают звонки

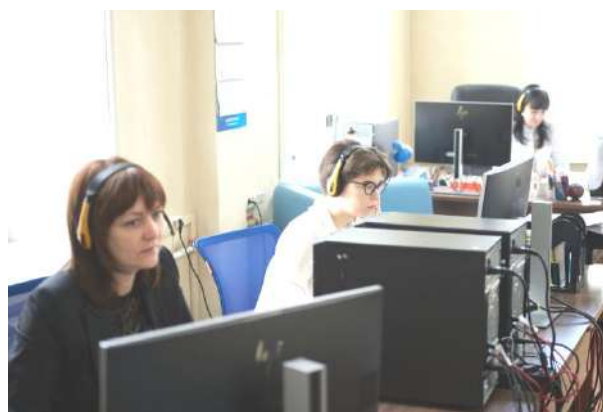
На горячую линию Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования по вопросам методической поддержки образовательных организаций с 17 по 29 марта поступили звонки из 62 регионов от работающих в сфере среднего профессионального образования.

Чаще всего обращающиеся на горячую линию говорят о проблеме разобщённости действий образовательных организаций и органов исполнительной власти: не всем понятно, переходить или нет образовательным организациям СПО на дистанционный режим работы и кто должен принять об этом решение. Преподавателей колледжей волнуют вопросы, как будет организован переход на дистанционное обучение, кто должен рассказать об используемых платформах, квалифицированно оценить, правильно ли преподаватели применяют технологии.

Самый частый вопрос, который задавали 65% обратившихся на горячую линию, связан с организацией практического обучения. Чаще всего с ним обращаются педагогические работники, что говорит о слабой работе методических служб колледжей по подготовке сотрудников к переходу на гибкие образовательные программы и внедрение индивидуальных учебных планов.

Многие звонившие озвучили проблему проведения практического обучения. Для выпускных курсов образовательных организаций перенос производственного обучения и преддипломной практики на другое время практически невозможен.

Десять процентов звонков были посвящены непростым вопросам поддержки и перевода на дистанционный режим людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлено, что работа в дистанционном режиме подходит не для всех, требует специально-



го индивидуального программного обеспечения и особых условий для гарантированной обратной связи. Многие обучающиеся могут осваивать материал только при непосредственном контакте с педагогом.

Напомним телефоны круглосуточной горячей линии по вопросам методической поддержки образовательных организаций: +7 (977) 978-29-69; +7 (977) 978-30-31.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2277/specialisty-goryachey-linii-na-baze-mezhregionalnogo-instituta-povysheniya-kvalifikacii-specialistov-professionalnogo-obrazovaniya-kruglosutochno-prinimayut-i-obrabatyvayut-zvonki/>

Министерство просвещения поможет в организации экологических мероприятий



Министерство просвещения выступит со-организатором нескольких экологических образовательных мероприятий, которые запланированы в течение этого года. Часть из них пройдет в режиме онлайн.

В частности, Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых поселений «АгроНТИ – 2020» состоится в нескольких регионах России. Итоги подведут в октябре. В его организации также примут участие Фонд содействия инновациям, Некоммерческая организация «Ассоциация образовательных учреждений

АПК и рыболовства» и Министерство сельского хозяйства. Цели проекта – познакомить школьников из сельской местности с профессиями, востребованными в сельском хозяйстве, привлечь к работе над проектами в агросфере совместно с учёными и сотрудниками сельхозпредприятий.

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче намечен на период с августа по декабрь, он пройдет в нескольких регионах при поддержке Министерства энергетики, Министерства науки и высшего образования, Министерства культуры и Федерального агентства по делам молодёжи.

«Министерство просвещения уделяет большое внимание экологическому образованию школьников. Мы заботимся о детях, бережём их, стараемся создать для них комфортные условия для учёбы, развития талантов и занятий спортом. Также важно показать им, что надо заботиться о сохранении природы, всего окружающего мира. Каждая привитая полезная привычка учит быть ответственным по отношению к планете, своему городу, двору, поэтому мы всегда поддерживаем экологические мероприятия, которые проходят в разных форматах, интересных для школьников. Подчеркну, что все эти мероприятия дают практические знания, необходимые для жизни и работы в современном мире, способствуют профориентации школьников», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2275/ministerstvo-prosvescheniya-pomozhet-v-organizacii-ekologicheskikh-meropriyatij/>

Новый выпуск электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования» посвящён дистанционному обучению

Вышел в свет новый номер электронного журнала Минпросвещения России «Вестник образования». Его главная тема – обучение на дому с использованием цифровых технологий. Выпуск открывает обращение Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова.

Глава ведомства отметил, что в сложившейся ситуации важно действовать сообща, поддерживать друг друга, пользоваться имеющимися знаниями, ресурсами и опытом, чтобы дать каждому ребёнку возможность получить качественное образование.

«Министерство просвещения круглосуточно контролирует то, что происходит в системе образования, всесторонне помогает регионам, предоставляет информацию, оказывает шко



Главное об образовании и воспитании

Вестник Образования

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

лам методическую и организационную помощь. Лучшие педагоги и эксперты, которые дежурят на горячих линиях, делятся советами и индивидуально подходят к каждой конкретной ситуации», – подчеркнул Сергей Кравцов.

Министр просвещения отметил, что используя онлайн-технологии нужно «сохранить очень важный принцип – прямое взаимодействие учителя и ученика».

О различных аспектах работы «Российской электронной школы», одного из самых популярных в России ресурсов для дистанционного обучения, подробно рассказала Наталья Шаньгина, заместитель директора Института информационных технологий Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий.

Учитель информатики и ИКТ московской школы № 1329 Наринэ Исаханян и педагоги из гимназии № 210 «Корифей» города Екатеринбург Татьяна Русских и Ирина Лебединцева поделились своим опытом и рекомендациями по организации обучения в онлайн-формате.

Академик РАО, доктор биологических наук, профессор Марьяна Безруких объяснила, как избежать стресса в период изоляции и наладить эффективный, не наносящий вреда здоровью ребёнка, учебный процесс.

В новом номере также создан специальный раздел с инфографикой о том, как обустроить дома пространство для учёбы и отдыха, как заботиться о здоровье, какие онлайн-ресурсы использовать для развития во время досуга и занятий. Инфографика будет полезна педагогам, родителям и ученикам.

В рубрике «Точка зрения» вышли комментарии экспертов о применении цифровых технологий в обучении в разных регионах страны. В частности, директор Института развития образования Орловской области Ирина Патронова рассказала о рисках, которые нужно избегать при организации дистанционного обучения. Директор «Балашихинского лицея» Московской области Дмитрий Белоусов предостерег учителей от формализма в работе в новых условиях и обратил внимание, что данный период может привести к появлению новых образовательных подходов. Директор гимназии № 12 города Липецка Ольга Уласевич уверена, что педагоги могут использовать это время для развития различных форм образования.

В разделе «Международный опыт» освещается организация дистанционного обучения в ряде стран мира, где школьные занятия были отменены в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Также пополнились новыми материалами разделы «Методика», «Документы», «Календарь событий».

Рубрика «Новости» на сайте журнала «Вестник образования» обновляется ежедневно и включает обзор наиболее важных событий в сфере образования и воспитания в регионах страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2273/novyy-vypusk-elektronnogo-zhurnala-minprosvescheniya-rossii-vestnik-obrazovaniya-posvyaschen-distancionnomu-obucheniyu/>

Координационный совет по рассмотрению проектов в области образования создан при Министерстве просвещения

Министерство просвещения создало Координационный совет по рассмотрению проектов, направленных на реализацию мероприятий в области образования. Участникам структуры предстоит заняться анализом и экспертной оценкой проектов указанной тематики, выработкой решений по наиболее эффективной реализации предложенных проектов, формированием предложений по финансированию проектов.

Координационный совет будет рассматривать проекты по развитию образования, которые Министерство просвещения реализует в рамках следующих программ: государственных программ «Развитие образования», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», «Доступная среда», федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

Состав Координационного совета формируется из представителей Министерства просвещения, представителей государственной власти, общественных и научных организаций, экспертного сообщества. Председателем назначен заместитель Министра просвещения Андрей Николаев.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2269/koordinacionnyy-совет-po-rassmotreniyu-proektov-v-oblasti-obrazovaniya-sozdan-pri-ministerstve-prosvescheniya/>



Запущен познавательный онлайн-проект о космосе для детей



Начал работу просветительский онлайн-портал «Ключ на старт. Космос для детей», содержащий познавательные материалы о космосе, российской ракетно-космической отрасли, информацию об образовательных и профориентационных проектах и мероприятиях. Портал создан государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос».

На портале в том числе размещена информация о профориентационном проекте «Билет в будущее», мероприятиях космической тематики в федеральной сети детских технопарков «Кванториум», тематических образовательных проектах и программах в образовательном центре «Сириус», космических сменах, которые проходят в детских лагерях.

Посетители портала могут ознакомиться с интересными фактами, лекциями и видеокурсами, фильмами и электронными книгами, которые помогут пополнить знания об астрономии, истории космонавтики, работе ракетно-космической промышленности страны.

Министерство просвещения Российской Федерации уделяет особое внимание поддержке различных образовательных и просветительских проектов, которые способствуют развитию

талантов детей, помогают им определиться с будущей профессией и расширить свой кругозор.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2270/zapuschen-poznavatelnyy-onlayn-proekt-o-kosmose-dlya-detey/>

Минпросвещения: к просветительским проектам и акциям, приуроченным к Году памяти и славы в России, дистанционно подключатся учащиеся всех школ

Министерством просвещения определён список из более чем 20 масштабных мероприятий и акций, проводимых совместно с регионами в рамках Года памяти и славы и приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В сложившихся условиях обучения на дому мероприятия переходят в другой формат – виртуальный. Дистанционное участие в них смогут принять все школьники страны, а также их родители и педагоги. Информирование о мероприятиях проходит через все территориальные органы управления образованием и образовательные организации.

Напомним, что продолжается реализация проекта «Дорога памяти» Министерства обороны Российской Федерации при поддержке Минпросвещения России – создание общедоступной единой базы данных о каждом участнике Великой Отечественной войны.

С помощью сайта «Дорога памяти» каждый школьник может поделиться фотографиями и историей из домашних архивов о своём родственнике, сражавшемся за Родину во время Великой Отечественной войны. Собранные материалы будут увековечены в галерее «Дорога памяти». Сайт проекта: foto.pamyat-naroda.ru.

Школьники Кузбасса присоединились к реализации проекта «Браслет добра – браслет памяти» и дистанционно проводят работу по восстановлению памятных фотографий ветеранов, для создания цифрового фотомузея о героях Кузбасса, а также памятных альбомов для ветеранов.

Как правило, старые фотографии имеют изломы, у них отсутствуют фрагменты, (например, потерянные уголки при вырывании из альбомов), имеют выцветание и многое другое. Используя возможности программы Photoshop, ребята обрабатывают ценный материал, внося тем самым вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

В Калужской области в рамках акции-челленджа «Стихи о войне» школьники в домашних условиях записывают видеоролик, на котором исполняют стихотворение о войне и размещают его в соцсетях, а также направляют ссылку на ролик своим друзьям с предложением записать подобный ролик, выложить его в соцсеть.

Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга запустила акцию «Герой в моей семье». Каждый школьник записывает на смартфон подкаст о своих прадедушках или прабабушках, которые на фронте или в тылу воевали и обеспечивали Победу в Великой Отечественной войне, и делится своими мыслями, почему в его семье помнят о Великой Отечественной войне. Все записи войдут в тематическую рубрику в интернет-издании «Стена.онлайн».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2268/minprosvescheniya-k-prosvetitelским-proektam-i-akciyam-priurochennym-k-godu-pamyati-i-slavy-v-rossii-distancionno-podklyuchatsya-uchaschiesya-vseh-shkol/>



В России начал работу ресурс для учителей по дистанционному образованию



Министерство просвещения Российской Федерации стало инициатором онлайн-курса по организации процесса дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов, видеолекций. Курс размещён на площадке [учись-дома.онлайн](https://uchisya-doma.online), созданной для поддержки педагогов.

Курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» позволит учителям освоить дистанционные форматы обучения, познакомиться с лучшими бесплатными ресурсами для работы с учащимися.

Сейчас на портале опубликованы три модуля курса: «Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения», «Технологии проведения дистанционного образования» и «Как создать свой контент для дистанционного образования: методики и векторы развития онлайн-образования».

В записи курса приняли участие ведущие представители российского онлайн-образования.

Банк образовательных ресурсов портала будет пополняться и обновляться. Разработчики бесплатных онлайн-курсов могут добавить свой ресурс в банк, заполнив форму на сайте проекта [учись-дома.онлайн](https://uchisya-doma.online).

Минпросвещения России ведёт масштабную методическую работу по поддержке образовательного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией, уделяя особое внимание проектам, направленным на помощь учителям, школьникам и родителям.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2281/v-rossii-nachal-rabotu-resurs-dlya-uchiteley-po-distancionnomu-obrazovaniyu/>

Более 4500 обращений поступило на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей по организации дистанционного обучения на дому

Горячая линия Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий работает в режиме 24/7 уже в течение двух недель. Консультации начались 18 марта. За это время операторы приняли более 4500 обращений из всех регионов страны, и только за последние сутки поступило 382 звонка.

Основное количество вопросов задали родители: их интересовали особенности обучения на открытой платформе «Российская электронная школа».

Разъяснения давали специалисты – разработчики РЭШ, они также помогали решить технические проблемы, с которыми сталкивались пользователи.

Порядка 32% звонков касались сроков каникул, выдачи питания для льготных категорий учащихся, проведения всероссийских проверочных работ в школах.

Операторы горячей линии напоминают, что решение о сроках проведения ВПР каждая образовательная организация принимает самостоятельно.



Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2280/bolee-4500-obrascheniy-postupilo-na-goryachuyu-liniyu-minprosvesheniya-rossii-dlya-uchiteley-i-roditeley-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-na-domu/>

Национальная родительская ассоциация предложила рекомендации для родителей по обучению на дому



Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) при поддержке Минпросвещения России подготовила информационные материалы в помощь родителям по организации обучения детей на дому.

В рамках всероссийской акции «Народный Родительский Антивирус», запущенной ассоциацией, родители поднимают волнующие их вопросы, предлагают свои идеи, как с пользой провести период домашнего обучения, формируют рекомендациями и материалы для роди-

тельского самообразования.

В частности, Совет отцов Нижнего Новгорода поделился своим опытом освоения дистанционных форматов обучения, а ответственный секретарь Координационного совета НРА и многодетный отец Алексей Гусев рассказал, чем можно заняться с детьми в свободное время.

Команда НРА подготовила десять советов родителям по организации домашнего обучения. Ассоциация рекомендует составлять расписание для всей семьи на каждый день, интересоваться онлайн-жизнью детей, не перегружая их запретами, позаботиться о том, чтобы они занимались спортом, творчеством, хорошо питались и обогащались новыми знаниями.

В свою очередь, эксперты НРА из Екатеринбурга развеяли пять распространённых мифов, связанных с времяпрепровождением детей онлайн: они посоветовали, как разумно контролировать использование ребёнком интернета и обучать его ответственному поведению в Сети.

Минпросвещения России ведёт масштабную методическую работу по поддержке образовательного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией, уделяя особое внимание проектам, направленным на помощь учителям, школьникам и родителям.

Справочно

Национальная родительская ассоциация – крупнейшее объединение родителей, представленное в 83 регионах России.

Ассоциация при поддержке Минпросвещения России готовит и апробирует среди родительской аудитории широкий круг информационных материалов для организации просветительской работы, развития семейного воспитания, вовлечения родителей в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2278/nacionalnaya-roditelskaya-associaciya-predlozhila-rekomendacii-dlya-roditeley-po-obucheniyu-na-domu/>

Советы педагогам и родителям о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями собраны на одном ресурсе

Министерство просвещения продолжает способствовать созданию ресурсов в помощь школьникам, родителям и педагогам. Для методической поддержки организации дистанционного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на сайте Института коррекционной педагогики Российской академии образования создан специальный раздел, где будут размещаться обучающие материалы для педагогов и родителей

<https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>. Здесь же родители детей с особыми образовательными потребностями могут задать вопросы ведущим специалистам в области коррекционной педагогики и психологии.

Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, могут направить на адрес электронной почты distantovz@ikp.email свои методические материалы по организации дистанционного обучения, использованию дистанционных технологий в обучении детей с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации, конспекты занятий и др.) с указанием полного наименования образовательной организации (по уставу), фамилий, имен и отчеств авторов, их должностей, контактной информации для связи (телефон и адрес электронной почты). Срок подачи – до 15 апреля 2020 г.

Все поступившие материалы будут рассмотрены научными сотрудниками Института коррекционной педагогики Российской академии образования. Лучшие из представленных практик разместят в разделе сайта с указанием сведений об образовательной организации и авторах материалов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2283/sovety-pedagogam-i-roditelyam-o-domashnem-obuchenii-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-sobranymi-na-odnom-resurse/>



Всемирный день распространения информации об аутизме в этом году посвящён теме перехода во взрослую жизнь молодых людей с таким заболеванием



2 апреля отмечается День распространения информации об аутизме – общем расстройстве психического развития с нарушением общения и взаимодействия, которое проявляется у детей до трёх лет.

По данным Всемирной организации здравоохранения, сейчас аутизм диагностируется у каждого 150-го ребёнка. Поэтому о проблеме необходимо говорить открыто, стараться помочь детям, их родителям и педагогам, работающим с такими учениками.

Людям с аутизмом специальная психолого-педагогическая помощь нужна всю жизнь. Тем

важнее доносить мысль о бережном и внимательном отношении к ним.

Цель Всемирного дня распространения информации об аутизме в этом году – привлечение внимания к теме перехода во взрослую жизнь молодых людей с аутизмом. На первый план выходят вопросы их самоопределения и относительно независимой жизни, доступности высшего образования и трудоустройства.

Доказано, что наилучших результатов в развитии детей с аутизмом, в их социальной адаптации можно добиться, оказывая им специальную психолого-педагогическую помощь.

Помощь людям с аутизмом и их семьям – значимая социальная задача, для решения которой необходимо объединить усилия различных государственных институтов, ведомств, общественных организаций. Однако решающую роль играет забота о детях с аутизмом.

И сегодня дети с аутизмом, их родители и педагоги не исключены из единого образовательного пространства. В нашей стране для обучения и воспитания детей с такой особенностью развития разработан специальный образовательный стандарт, создаются программы и методы коррекционной помощи, адаптируются зарубежные психолого-педагогические подходы.

Кроме того, в помощь учителям и родителям по поручению Минпросвещения России на сайте Института коррекционной педагогики РАО размещены методические рекомендации по психолого-педагогической поддержке школьников с расстройствами аутистического спектра в период дистанционного образования.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2286/vsemirnyy-den-rasprostraneniya-informacii-ob-autizme-v-etom-godu-posvyaschen-teme-perehoda-vo-vzroslyu-zhizn-molodyh-lyudey-s-takim-zabolevaniem/>

Колледжи и техникумы завершат учебный год по ранее запланированному графику

Минпросвещения России подготовило и направило в регионы методические рекомендации для организаций среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. Прежде всего они касаются выпускников колледжей и техникумов.

Образовательные организации заканчивают учебный год по ранее запланированному графику.

Рекомендуется организовать учебный процесс так, чтобы выпускники совмещали прохождение производственной практики с подготовкой выпускной квалификационной работы и подготовкой к экзаменам.

При наличии технических возможностей рекомендовано проводить мероприятия с использованием дистанционных технологий. Речь идёт о производственной практике, государственной итоговой аттестации, защите выпускных и дипломных работ, проведении демонстрационного экзамена.

Если обеспечение дистанционного формата работы невозможно, сроки проведения итоговой аттестации могут быть установлены по завершении сложной эпидемиологической ситуации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2291/kolledzhi-i-tehnikumy-zavershat-uchebnyy-god-po-ranee-zaplanirovannomu-grafiku/>

Заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко: «Мы мобилизуем федеральные и региональные ресурсы для качественного освоения образовательных программ на дому»



Министерство просвещения работает над техническими решениями, которые расширят доступ образовательных организаций, учителей и учеников к возможностям обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Об этом заявил заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко в прямом эфире онлайн-марафона Министерства «Домашний час».

Дмитрий Глушко отметил, что Минпросвещения ведёт непрерывный мониторинг готовности образовательных организаций к проведению обучения на дому с использованием дистанционных технологий, в том числе с точки зрения их технической оснащённости.

Он подчеркнул, что находящиеся дома учителя должны быть обеспечены соответствующими гаджетами для качественной организации занятий. В таких устройствах в первую очередь нуждаются многодетные семьи.



«Мы мобилизуем все ресурсы – федеральные, региональные, федеральных операторов мобильной связи, телевизионные компании, производителей интернет-контента, чтобы дать полезный контент, который позволит качественно освоить школьную программу, и работаем над техническими решениями, позволяющими обеспечить доступ к интернет-ресурсам, на которые поступает шквал обращений», – сообщил он.

В своём выступлении заместитель Министра также напомнил, что сроки проведения ЕГЭ и ОГЭ будут перенесены на две недели, ЕГЭ – на 8 июня, ОГЭ – на 9 июня.

Справочно

Онлайн-марафон Минпросвещения России «Домашний час» на площадке соцсети «ВКонтакте» открыл 31 марта Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. В прямом эфире Министр ответил на вопросы родителей и школьников из разных регионов страны.

Онлайн-марафон Минпросвещения России «Домашний час» проходит ежедневно с 10:00 по московскому времени. Смотреть эфиры, следить за анонсами и возможными изменениями в расписании можно в официальном сообществе Министерства просвещения Российской Федерации в соцсети «ВКонтакте».

Марафон открытых эфиров организован в помощь родителям, школьникам и студентам, которые находятся дома для защиты своего здоровья в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

Присоединяйтесь к нашим трансляциям! Задавайте свои вопросы спикерам!

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2292/zamestitel-ministra-prosvescheniya-dmitriy-glushko-my-mobilizuem-federalnye-i-regionalnye-resursy-dlya-kachestvennogo-osvoeniya-obrazovatelnyh-programm-na-domu/>

Заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко: «Наша задача – обеспечить качественное обучение на дому и завершить учебный год вовремя»

Дмитрий Глушко отметил, что развитие ситуации в том числе зависит от социальной ответственности граждан, от того, как ради сохранения здоровья соблюдается режим самоизоляции.

«Наша задача – создать технические условия, чтобы люди могли получить образовательный контент, завершить обучение и в летний период отдыхать со своими семьями», – информировал он.

Заместитель Министра также подчеркнул, что учащиеся должны получать качественное образование и иметь возможность подготовиться к итоговым испытаниям.

Он сообщил, что до текущей нерабочей недели в значительной части образовательных организаций уже приступили к проведению онлайн-уроков на дому с использованием дистанционных технологий.

Дмитрий Глушко также напомнил, что Указом Президента России губернаторам «были переданы дополнительные полномочия, связанные с определением территорий, на которых будет вводиться конкретный перечень ограничительных мероприятий, исходя из эпидемиологической ситуации».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2293/zamestitel-ministra-prosvescheniya-dmitriy-glushko-nasha-zadacha-obespechit-kachestvennoe-obuchenie-na-domu-i-zavershit-uchebnyy-god-vovremya/>



Формат и сроки проведения финала национального чемпионата WorldSkills Russia будут уточнены

Решение о времени и месте проведения финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) будет принято 15 апреля. Изначально планирова-



лось, что он состоится в Новокузнецке в июле, но, скорее всего, сроки будут перенесены. Об этом сегодня заявил заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко в прямом эфире онлайн-марафона Министерства «Домашний час».

Заместитель Министра сообщил, что сейчас Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) работает над уточнением формата проведения финала.

Дмитрий Глушко также сообщил, что Министерство в сотрудничестве с Союзом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и представителями колледжей определит, как создать сту-

дентам условия для практических занятий и сдачи демонстрационного экзамена в период обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Он подчеркнул, что при этом главная задача – сохранить здоровье учащихся и педагогов, обеспечив соблюдение режима самоизоляции.

«Колледжи страны перестраивают учебные планы, программы, чтобы для тех курсов, которые не являются выпускными, перенести практические занятия на более поздний срок, когда ситуация стабилизируется и будет возможность работать на настоящем оборудовании, а не на симуляторах, в присутствии наставника», – заявил Дмитрий Глушко.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2294/format-i-sroki-provedeniya-finala-nacionalnogo-chempionata-worldskills-russia-budut-utochneny/>

Сергей Кравцов: «Учебный процесс не должен останавливаться»

Система образования максимально переходит на обучение на дому, использование дистанционных технологий, учебный процесс останавливаться не должен. Об этом сегодня Министр просвещения Сергей Кравцов заявил в прямом эфире онлайн-марафона «Домашний час». Во время трансляции глава Минпросвещения России также ответил на вопросы педагогов, школьников и родителей.

«Как отметил Президент России, нерабочие дни должны продлиться до 30 апреля. Это значит, что детские сады, школы, организации дополнительного образования, колледжи по-прежнему не будут проводить в своих стенах занятия», – сказал Сергей Кравцов, подчеркнув, что процесс обучения будет проходить на дому с использованием дистанционных технологий.

Глава Минпросвещения напомнил, что у руководителей регионов есть полномочия принимать решения, как именно будет организован учебный процесс, определять меры по ограничению работы образовательных организаций, согласовывая своё решение с Правительством Российской Федерации.

Касаясь темы работы детских садов, Сергей Кравцов информировал, что для детей тех категорий граждан, которые заняты в жизненно важных сферах, организуются дежурные группы. При этом, если в какие-то дни ребёнок не посещает группу, плата за эти дни не взимается. Что же касается деятельности санаторно-курортных учреждений, то она приостановлена до 1 июня.

«Наша основная задача сейчас – это забота о здоровье детей. Но учебный процесс не должен останавливаться. И речь идёт не только об уроках по школьной программе. Нам важен комплексный подход к развитию ребёнка – занятие спортом, развитие творческих навыков, расширение кругозора. Именно поэтому мы ежедневно расширяем перечень онлайн-ресурсов, которыми рекомендуем воспользоваться учащимся и педагогам. Вместе с образовательным контентом это виртуальные экскурсии в музеи и галереи, онлайн-туры по россий-



ским городам, записи театральных постановок, концертов, отечественное кино», – отметил Министр.

Обращаясь к онлайн-аудитории, Сергей Кравцов ещё раз подчеркнул необходимость соблюдения установленных правил, которые зависят от сложившейся в том или ином регионе санитарно-эпидемиологической ситуации.

«Каждый губернатор внимательно смотрит на ситуацию в муниципалитете, городе, посёлке. После этого принимает решение, которое доводится до директоров школ. Директора школ сообщают, в каком формате проводится обучение», – резюмировал Министр.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2296/sergey-kravcov-uchebnyy-process-ne-dolzhen-ostanavlivatsya/>

Сергей Кравцов: «Главное сейчас – спокойно учиться и готовиться к проведению экзаменов»



Один из главных вопросов: когда дети вернутся в школы? Сергей Кравцов подчеркнул, что в каждом регионе губернатор сам вправе определить, в каких местностях какие образовательные организации и по какому графику работают. Всё зависит от эпидемиологической ситуации в конкретном регионе, муниципальном образовании.

Другой самый частый вопрос: отменят ли всероссийские проверочные работы (ВПР) и перенесут ли ЕГЭ и ОГЭ?

«ВПР не отменяются. Планируется, что проверочные работы будут проведены по окончании учебного года. При этом ВПР необходимы самим школьникам, чтобы оценить свои знания, для учителей результаты работ – это возможность своевременно оказать методическую поддержку, помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме, – подчеркнул Министр. – Что касается экзаменов, планируется, что первый ЕГЭ пройдёт 8 июня. Надеемся, что к моменту проведения ЕГЭ никакой опасности здоровью не будет. Но если возникнет необходимость введения дополнительных мер, они будут приняты. Мы готовы к разным сценариям. В любом случае ЕГЭ будет проводиться честно, открыто и конкурентно. Экзамен – это не самоцель. Экзамены проводятся для того, чтобы понять, насколько ребята готовы к поступлению в вуз на интересующее направление подготовки. Главное сейчас – не думать о датах, а спокойно готовиться к проведению экзаменов».

Много вопросов про зарплату и отпуска педагогов. По словам Сергея Кравцова, Министерство просвещения делает всё возможное, чтобы учителя чувствовали себя защищёнными и могли в дистанционном формате продолжать работать по программам, сохраняя контакт с учениками, что принципиально важно.

«Никаких снижений заработных плат педагогических работников быть не может. Учителя школ по-прежнему работают, учебный процесс не останавливается, но деятельность осуществляется в дистанционном режиме. Обращаюсь к региональным министрам, руководителям органов управления образования: держите этот вопрос на личном контроле. Доведите эту информацию до губернаторов. Мы будем следить очень четко, чтобы никаких снижений заработных плат педагогических работников не было. По отпускам учителей будут специальные рекомендации, мы дадим разъяснения. Вопрос непростой, требует отдельного решения с учётом развития ситуации», – сказал Сергей Кравцов.

Комментируя вопросы о появлении информации про якобы учёбу летом, оставлении на второй год и подобное, Сергей Кравцов посоветовал не поддаваться на провокации и обращаться только к официальным источникам: «Эта информация абсолютно не соответствует действительности. Эти решения даже не обсуждаются. Рекомендую всем участвовать в нашем марафоне, заходить на сайт Министерства просвещения, обращаться на телефон горячей линии и получать достоверную, проверенную информацию».

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по методическому обеспечению и организации обучения с использованием дистанционных технологий работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2297/sergey-kravcov-glavnoe-seychas-spokoyno-uchitsya-i-gotovitsya-k-provedeniyu-ekzamenov/>

Почти 70% вопросов на горячей линии по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому Министерства просвещения задают родители

В помощь родительскому сообществу на главной странице официального сайта Минпросвещения России запущен специальный подраздел с актуальной информацией в период дистанционного обучения на дому. Также в стране работает более 160 консультационных центров, созданных в рамках нацпроекта «Образование», которые активно оказывают родителям поддержку по любым вопросам воспитания и обучения детей. Навигатор по консультационным центрам можно найти на сайте [растимдетей.рф](http://rastimdetey.rf) в разделе «Услуги в помощь родителям».



Также для родителей и педагогов всех регионов страны с 18 марта работает горячая линия Минпросвещения России по методической поддержке организации дистанционного обучения на дому. За всё время работы операторы ответили на 6644 звонка, 768 из них – в течение прошедших выходных.

Чаще всего в этот период вопросы поступали из Нижегородской области, Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярского края, Ростовской и Московской областей.

Больше всего звонков традиционно поступало от родителей – 68% от общего количества. Впервые за все время работы горячей линии были зафиксированы обращения от воспитателей дошкольных групп.

Основной пул вопросов связан с деятельностью школ и детских садов с 6 до 30 апреля, регламентом выхода педагогов на работу в этот период. Операторы уточняют, что в связи с Указом Президента конкретные решения по данным вопросам принимаются на уровне субъектов Российской Федерации, губернаторы наделены соответствующими полномочиями, поэтому детальная информация должна быть размещена на официальных ресурсах органов управления образованием регионов и доводиться до граждан.

Родителей также волнуют вопросы сохранения здоровья детей при длительном обучении с использованием компьютерной техники. Их беспокоит, что дети перегружены онлайн-уроками, а время, проведённое за компьютером, увеличилось. Кроме того, родители интересуются, как технически создать условия для обучения школьников на дому. Они также сообщают о недостаточном информировании об организации учебного процесса в школах на уровне регионов, отсутствии расписания обучения и порядка выставления оценок.

Учителя спрашивают, будет ли проходить аттестация в период обучения на дому, а воспитатели задают вопросы о регламенте проведения занятий в дистанционном режиме.

Лидирующая группа обращений в эти выходные связаны с электронными платформами – 46 %. Большинство из них касаются работы «Российской электронной школы» – этот ресурс становится все более популярным во всех регионах.

Операторы горячей линии часто фиксируют вопросы, связанные с работой портала, внесением школ в список на портале РЭШ, поиском учебных заведений и т.д. По всем аспектам работы РЭШ оказывается всесторонняя поддержка, специалисты помогают внести в список пользователей все большее количество учащихся из разных населённых пунктов страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2302/pochti-70-voprosov-na-goryachey-linii-po-metodicheskoy-podderzhke-organizacii-distancionnogo-obucheniya-na-domu-ministerstva-prosvescheniya-zadayut-roditeli/>

Кубань в десятке лидеров по числу поданных заявок на конкурс «Большая перемена»



В новом проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» зарегистрировались уже 754 старшеклассника края.

– Всероссийский конкурс «Большая перемена» стартовал 28 марта и всего за несколько дней собрал свыше 30 тыс. заявок из всех регионов. Краснодарский край на седьмом месте по активности учащихся, – сообщили организаторы.

В конкурсе могут поучаствовать школьники 8-10 классов. Регистрация продлится по 22 июня. Дистанционный этап проходит на сайте БольшаяПеремена.онлайн. После конкурсан-

тов ждет мотивационное задание и работа с кейсами, а затем – очные соревнования и финал, который состоится в октябре. 31 марта стартовал первый этап конкурса – тестирования. При этом присоединиться к конкурсу школьники могут по 22 июня, все задания будут доступны.

Наставниками конкурсантов выступают профессионалы в сфере науки и технологий, бизнеса, искусства и медиа. Участники смогут получить рекомендации от эксперта того тематического направления, которое они выберут. А в качестве наставников для выполнения задач на определенном этапе конкурса учащиеся смогут привлечь своих школьных учителей.

Главный критерий конкурсного отбора – оценка навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире. Например, умение вести коммуникацию и способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

Победителями «Большой перемены» станут триста учащихся 8-9 классов и столько же десятиклассников.

Учащиеся 10-х классов получат денежный приз в размере 1 млн рублей, который они смогут направить на оплату обучения, а в случае поступления на бюджетное отделение – на ипотеку или бизнес-стартап, а также до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в вуз.

Ученики 8-9 классов премируются суммой в 200 тысяч рублей. Эти средства могут быть израсходованы на дополнительное образование, приобретение образовательных гаджетов, покупку спортивного снаряжения.

Все финалисты конкурса получают путевки в «Артек». 20 лучших школ смогут получить по 2 млн рублей для создания образовательных возможностей и технического оснащения.

Организаторами конкурса «Большая перемена» выступают АНО «Россия – страна возможностей», наблюдательный совет которой возглавляет президент. А также проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр».

Одновременно с конкурсными испытаниями в сообществе «Большая перемена» ВКонтакте школьники могут получить познавательный контент.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/530088/>

«Яндекс» запустил онлайн-школу в режиме полного учебного дня

«Яндекс» совместно с Центром педагогического мастерства запустил бесплатную онлайн-школу, которая работает в режиме полного учебного дня. Ресурс призван помочь детям разных возрастов получать образование, не выходя из дома.

В «Яндекс.Школе» будут проводиться видеоуроки по более чем 15 предметам школьной программы. Учителя смогут использовать этот контент в своих учебных программах. Уроки



можно смотреть не только в трансляции, но и в записи: недельный архив будет появляться на сайте Школы каждую пятницу.

Видеоуроки начинаются в 9.00 и заканчиваются в 12.00 – 14.00. В день – по 4–6 уроков с переменами. Такой график позволяет школьникам и их родителям сохранить привычный режим в новых условиях. Расписание уроков на неделю заранее публикуется на сайте.

Предусмотрены дополнительные занятия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Интенсивы по алгебре и геометрии, научно-популярные лекции и занятия по подготовке к экзаменам показывают в «Яндекс.Эфире» и на сервисе «Яндекс.Репетитор», с помощью которого также можно потренироваться в решении экзаменационных задач.

Также Школа предлагает педагогам платформу для онлайн-трансляций уроков и задания для младших классов с возможностью автоматической проверки. Она доступна в составе сервиса «Яндекс.Учебник». Трансляция ведётся от учителя к ученикам, задавать учителю вопросы можно в чате. При переписке дети и педагоги могут обмениваться не только текстовыми сообщениями, но и файлами.

Уроки начались 31 марта. В первую неделю Школа будет работать по московскому времени, а с 6 апреля в ней смогут заниматься дети из всех регионов страны. Занятия в «Яндекс.Школе» будут идти до конца текущего учебного года.

Всего в «Яндекс.Школе» преподают более ста учителей — это авторы учебников и методических пособий, эксперты ЕГЭ, организаторы престижных предметных олимпиад. Запись и монтаж видеоуроков идут круглосуточно. Педагоги уже отсняли материал на ближайшие две недели — это в общей сложности 250 уроков. Ежедневно снимается в среднем 45 уроков, монтаж идёт круглосуточно.

«Что бы ни происходило в мире, у детей должна быть возможность получать знания: если не за школьной партой, то дома. Такую возможность обеспечивает «Яндекс.Школа». Запустить проект в рекордно сжатые сроки нам удалось благодаря сотрудничеству с Центром педагогического мастерства. «Яндекс» предоставил для Школы свои образовательные сервисы и инфраструктуру, а наши партнёры из ЦПМ обеспечили первоклассный контент. Мы не исключаем, что Школа будет востребована и после окончания карантина», – прокомментировала генеральный директор «Яндекса» в России Елена Бунина.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30274>

Сергей Кравцов рассказал, как учиться на карантине при отсутствии интернета



Министр просвещения РФ Сергей Кравцов в прямом эфире дал старт онлайн-марафону «Домашний час». В ходе трансляции глава ведомства ответил на вопросы пользователей, многие из которых спрашивали, как учиться дистанционно, если нет интернет-связи.

По словам Сергея Кравцова, сейчас Минпросвещения проводит полный анализ возможностей, которые есть в населенных пунктах. В условиях самоизоляции россиян возросла нагрузка на сети, поэтому даже при наличии

домашнего интернета у участников образовательного процесса могут быть технические проблемы.

«Мы здесь в полном контакте с министерством связи, для того, чтобы нарастить мощности, чтобы минимизировать число технологических сбоев», – сообщил глава ведомства.

Он добавил, что на сегодняшний день завершается полный анализ всей инфраструктуры: «Нужно точно понимать, где улучшать, в каких населенных пунктах нужно увеличивать мощности, это очень важно для того, чтобы понять, что делать. И, прежде всего, на какие населенные пункты обратить внимание, принять соответствующие решения».

Министр добавил, что для тех учителей и семей, которые не имеют интернета, ведомство разработало специальные рекомендации обучения на дому.

«Нужно использовать учебники, вести самостоятельную работу, читать литературу, использовать мобильную связь для взаимодействия с учителями или с родителями и не выпа-

дать из образовательного процесса», – отметил Сергей Кравцов, добавив, что в стране имеется максимальное покрытие мобильной сетью, и таких проблем, как с интернетом, нет.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30278>

Крупнейшие edtech-компании обсудили экстренный переход школ на дистанционное образование

24 и 25 марта на сайте Московского международного Салона образования стартовала серия онлайн-трансляций событий, посвященных текущей ситуации в образовании и реакции педагогического сообщества.

24 марта состоялась онлайн-конференция «Один день из жизни «Мобильной школы». Экстренный переход в онлайн». Участники конференции вместе со спикерами приняли вызов сегодняшнего дня, когда обстоятельства непреодолимой силы заставляют школы экстренно перейти на дистанционный режим работы.

Организатор конференции, интеллектуальный партнер ММСО, Институт образования НИУ ВШЭ спроектировал мероприятие таким образом, чтобы все участники «прожили» один день в «Мобильной школе». За первые сутки онлайн-трансляцию и видеозапись конференции посмотрели десятки тысяч человек.

25 марта по инициативе ММСО состоялся круглый стол на тему «Технологии дистанционного обучения – как это работает». Участники круглого стола – представители крупнейших российских бизнес-структур, работающих на рынке онлайн-образования. В мероприятии приняли участие Александр Кондаков (Мобильное электронное образование), Леонид Наумов (Группа компаний «Просвещение»), Дарья Гриц (Skyeng), Михаил Мягков (MAXIMUM Education), Андрей Лобанов (Алгоритмика), Екатерина Голубкова (Учи.ру), Евгений Лурье (Яндекс.Учебник), Павел Бакунин (Новый диск) и Сергей Кутузов (Российский учебник).

Директор Салона Максим Казарновский и куратор Александр Ездов модерировали дискуссию, задавая участникам вопросы от своего лица и от лица слушателей онлайн-трансляции.

В приветственном слове Максим Казарновский рассказал о том, как изменится архитектура программы Салона: экспозиционная часть станет виртуальной, весь контент будет визуализирован с помощью технологий и смоделирует реальное посещение выставки. Образовательные организации и бизнес получают дополнительные возможности для представления своих программ, демонстрации продуктов и более содержательной и глубокой коммуникации со своими клиентами и потребителями. Все залы форума будут выстроены как телевизионные студии, откуда будет осуществляться онлайн-трансляция на весь русскоговорящий мир с возможностью получать комментарии и вопросы от зрителей.

Александр Ездов высказался по поводу повестки дня: «Если вчера я как директор школы только присматривался к рынку дистанционного образования, то сегодня у меня такой возможности уже нет: сегодня время внедрять все технологии, чтобы организовать обучение детей».

В первой части круглого стола представители компании рассказали о своих онлайн-продуктах, разработанных для того, чтобы учебный процесс в школах организовать дистанционно уже сегодня.

Александр Кондаков, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование», отметил, что объем контента, к которому компания предоставляет доступ, в 5-6 раз превышает объем традиционного учебно-методического комплекса по каждому учебному предмету. Также сервисы компании предлагают систему удаленного управления образова-



тельным процессом: учитель может формировать пакеты заданий, составлять учебные группы, проектные команды, планировать свою деятельность и выстраивать коммуникацию. Платформа МЭО позволяет директорам школ организовать полноценный образовательный процесс в режиме удаленного доступа, эффективное взаимодействие учителей, обучающихся и детей.

Леонид Наумов из Группы компаний «Просвещение» рассказал, что открыт бесплатный доступ к учебникам издательства, которые вошли в актуальный федеральный перечень, а также методическим материалам и онлайн-урокам.

«С нашей точки зрения, в дополнение к дистанционному обучению сегодня рабочая тетрадь – один из самых востребованных продуктов, поскольку позволяет работать самостоятельно, дома, удаленно, с четко выстроенным хронометражем», – пояснил Леонид Наумов.

Далее разговор продолжил Евгений Лурье. 31 марта компания «Яндекс» запустил платформу, с помощью которой учителя могут организовать видеотрансляцию своих уроков. В компании есть интерактивные задания по математике, русскому языку и окружающему миру для детей с 1 по 5 класс. Также компания подготовила отдельный большой курс для учителей и педагогов по дистанционному образованию. Лурье анонсировал запуск сервиса «Яндекс.Уроки». Это видеоуроки хорошего качества, записанные в студии, по всем предметам с 5 по 11 класс.

Михаил Мягков рассказал о том, что компания MAXIMUM Education с начала недели открыла для учеников 5-11 классов «Открытую онлайн-школу» совместно с социальными сетями «ВКонтакте» и Одноклассники. Благодаря технологиям социальных сетей, все занятия будут проходить в прямом эфире: любой желающий сможет посмотреть их в высоком качестве. Это позволит учащимся не только прослушивать уроки, но и задавать вопросы учителям в процессе, что увеличит вовлечённость и поможет быстрее адаптироваться к процессу дистанционного обучения. Занятия ведут учителя MAXIMUM по школьной программе.

Павел Бакунин из компании «Новый диск» сообщил о том, что на прошлой неделе была развернута специально разработанная новая платформа obrazovarium.ru, на которой любой ученик, учитель или родитель может найти и объяснение нового материала, и задания, и тесты на проверку. Бакунин отметил, что «Новый Диск» сегодня предлагает более 100 программно-методических комплексов, охватывающих уровни образования от дошкольного до старшей школы. Все ресурсы могут использоваться в рамках программы «Сетевой город. Образование» и в привычных многим электронных журналах.

Основатель международной школы программирования «Алгоритмика» Андрей Лобанов перечислил несколько важных пунктов, которые необходимо держать во внимании. По мнению Лобанова, важно обратить внимание на то, что с переходом на онлайн-обучение исчезает пространство для разговора между детьми без участия учителя и этот важный элемент социализации необходимо не потерять. Также Андрей Лобанов рассказал о том, что созданы и уже работают отдельные курсы программирования специально для школ, в том числе, курсы для младшей школы по основам компьютерной грамотности и курсы по основам программирования для средней школы. Школы могут получить их в свое распоряжение бесплатно.

«Учи.ру» предоставляет бесплатный неограниченный доступ ко всем своим образовательным ресурсам для школ и учителей, для учеников во время занятий с учителем. Екатерина Голубкова, представитель компании, отметила, что в дополнение к уже существующим продуктам команда разработала ряд бесплатных сервисов для дистанционного обучения: «виртуальный класс» для проведения видеоуроков учителя с классом на «Учи.ру», онлайн-трансляции уроков для 1-4 классов, обучающие вебинары для учителей и директоров по вопросам организации дистанционного образования.

Дарья Гриц из компании Skyeng сообщила о том, что компания, как технологический партнер группы компаний «Просвещение», открыла доступ к платным материалам издательства (тренажеры к УМК «Spotlight» и УМК «Сферы») на платформе Skyes School. Кроме того, были опубликованы методические указания и рекомендации для учителя, а также навигатор контента. Это поможет обеспечить непрерывность образовательного процесса.

«Очень важно, чтобы цифровые ресурсы соотносились с теми учебниками, по которым учитель работает в школе», – сказал Сергей Кутузов, представитель корпорации «Российский учебник». Он отметил, что в течение 30 дней все электронные учебники компании находятся

в свободном доступе, а также открыт бесплатный доступ к сервису для педагогов «Классная работа».

Во второй части дискуссии участники круглого стола обсудили, как изменится школа к началу следующего учебного года. Дарья Гриц отметила, что вырастет количество инструментов и подходов, которыми владеет педагог, а значит, можно рассчитывать на повышение качества обучения.

Екатерина Голубкова заметила, что именно на качестве контента, а не на его разнообразии сейчас особенно предстоит сосредоточиться всем участникам процесса, а Сергей Кутузов добавил, что есть надежда, что с появлением онлайн-инструментария у учителей изменится сама форма преподавания. Павел Бакунин отметил, что ранее компании много усилий тратили на то, чтобы объяснить педагогу ценность онлайн-продукта. На сегодня эта необходимость отпала и можно сосредоточиться на качестве.

Участники пришли к общему мнению: произошел «тектонический сдвиг» в сфере организации образовательной среды, и текущая ситуация серьезно подтолкнула и без того развивавшиеся процессы цифровизации школьного образования. Школа меняется, но теперь вынуждена делать это значительно быстрее. Вне зависимости от развития событий, цифровые инструменты в ближайшем будущем станут неотъемлемой частью образования.

Однако в некоторых позициях мнения участников разошлись: должны ли быть цифровые продукты бесплатными для потребителя или это невозможно? Может ли онлайн-образование целиком воссоздать весь спектр взаимодействия ученика и учителя? Максим Казарновский предложил продолжить обсуждение будущего образования на форумной части Салона.

Посмотреть запись трансляции круглого стола можно на сайте Московского международного Салона образования www.mmcso-expo.ru.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30280>

Рособрнадзор отверг предложения о проведении ЕГЭ на дому



Врио руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев выступает в рамках онлайн-марафона «Домашний час», организованного Минпросвещения. Он рассказал, какие решения сейчас приняты по организации ЕГЭ, ОГЭ и ВПР в сложившихся условиях.

По словам руководителя, ведомство подготовило три сценария работы в зависимости от развития событий: самый плохой, средний, оптимальный.

– Готовимся ко всему, но ждём информации и рекомендации от штаба по корона-

вирусу, – сказал Анзор Музаев.

Он напомнил, что сроки начала государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах перенесли на 8 июня. «Но все те же подходы при сдаче экзамена останутся. Раньше процедура длилась один месяц, значит, сейчас всё закончится на две недели позже», – пояснил руководитель.

– Главное – чтобы не пострадали выпускники. Надеемся, что в апреле ситуация устаканится, дети выйдут учиться и получают нужную информацию, – добавил он.

Отвечая на вопрос о возможной отмене экзаменов, Анзор Музаев сказал: «Этого не будет». Не отменяют и всероссийские проверочные работы.

– Методические рекомендации по ВПР уже отправлены в регионы, они учитывают ситуацию. И школы должны это провести, когда сами считают нужными, до конца года. Мы не злодеи, не хотим никого наказывать, мы и раньше этого не делали, а уж теперь и подавно. Но если ситуация будет ухудшаться, то ВПР можно будет [провести] дистанционно, дома, мы рассматриваем такой вариант. Хотя это ставит под сомнение объективность. Главное, что оценка нужна самим ученикам и их родителям, а не нам, – отметил он.

Ситуация с организацией ЕГЭ и ОГЭ сложнее.

– После девятого класса часть детей уходит из школы. Принимают в колледжи и училища по конкурсу аттестатов. Бюджетные места дают тем, у кого отметки выше. Если всё отменим, то рискуем напороться на изменение среднего балла аттестатов, что чревато коллапсом в целом по стране. Ведь есть школы, где директора считают – лишь бы ученик ушел из школы, за это ему поставят любую отметку. А это плохо, – прокомментировал врио главы Росбрнадзора.

По данным ведомства, в прошлом году медалей по стране стало на 25% меньше из-за новых требований министерства.

– И это было правильно. Поэтому важно сейчас тоже принять верное решение. 600 тысяч ребят уйдут в ссузы, и это большое количество. Но когда потом всё закончится, будет социальный взрыв, если мы сейчас ошибемся и примем всех на бюджет, даже тех, кто не должен туда попадать. А бюджет – это общежитие, стипендии, льготы, – отметил Анзор Музаев.

Еще больше вопросов и затруднений вызывает единый госэкзамен.

– Это связано с серьезной миграцией по стране, чего нельзя сказать о поступлении в ссузы. И тут ряд серьезных проблем. Государственных вузов более 500, а есть ещё и филиалы... Сегодня никто не знает, какой процент из какого региона куда будет поступать, нельзя предвидеть и смоделировать потоки поступления из разных регионов. Есть мнение, что там, где ситуация с коронавирусами нулевая, можно проводить всё как и раньше. Но приемная кампания все равно будет в единые сроки, – сказал руководитель ведомства.

Он также прокомментировал предложения организовать ЕГЭ на дому.

– Те эксперты, кто это предлагает, не состоят ни в одной рабочей группе. Это пустые предложения, хотя мы все равно к ним прислушиваемся, – заявил Анзор Музаев. – У нас нет технологии и формы проведения ЕГЭ на дому, это я ответственно заявляю. Да, для ребят с ОВЗ или тех, кто лежит в больницах, это уже отработано. Но не в массе. Установить 750 тысяч оборудованных и стандартизированных пунктов приема экзамена на дому – физически невозможно, абсолютно!

При этом, он заметил, что даже если бы такая технология имелась, объективно провести экзамен было бы невозможно.

– Вирус пройдет. Но когда это случится, мы не должны допустить коллапса, ведь поступление в вузы на бюджет – вопрос больших денег, и здесь возможны серьезные недовольства в масштабах страны. Ведь это будет как в 2013 году, когда было очень много дутых стобалльников, они поступили на бюджет, а те, кто реально пахал, оказались в ущербной позиции.

Наконец, он напомнил, что, если ситуация с карантином, самоизоляцией, дистанционкой затянется, то и в вузах не будет никаких занятий. Они тоже перейдут на удаленное обучение. «И сроки начала учебного года сдвинутся. Поэтому Росбрнадзору и Минпросвещения стоит работать вместе с Минобрнауки, согласовывая свои действия», – сказал Анзор Музаев.

Он призвал всех набраться терпения: «Ситуация меняется, надеемся, что она улучшится, но ведь до экзаменов более двух месяцев!»

Подробнее: <http://ug.ru/news/30284>

Родителям дали советы по поддержанию правильного питания дошкольников на карантине

Диетолог Клиники управления здоровьем Сеченовского университета Наталья Пугачева рассказала, чем кормить ребенка в условиях карантина для поддержания необходимого количества витаминов в организме.

По мнению эксперта, дома необходимо сохранить ребенку режим питания и режим дня, к которым он был приучен в детском саду. Важно поддерживать трехразовое горячее питание и возможность перекусить фруктами.

Рацион детей предполагает максимально питательный, легкоусвояемый, не раздражающий набор продуктов. Следует предпочитать те способы обработки, при которых мак-



симально сохраняются полезные свойства.

«Каждый день в рацион нужно включать овощи, свежие и замороженные, зелень, фрукты, ягоды, также и свежие, и замороженные. Ваши помощники по обогащению рациона ребенка — свежие лук, чеснок, зелень, квашеная капуста, орехи и семечки, яйца, творог», — рассказала Наталья Пугачева в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня».

Эксперт также посоветовала родителям отказаться от полуфабрикатов и самостоятельно готовить мясо, птицу или рыбу. При этом стоит ограничить потребление сладких напитков, сладостей и белого хлеба.

«Можно добавить пшеничные отруби в кашу или тесто для оладий; можно не варить гречку, а замочить — тем самым вы заметно увеличите в рационе содержание магния, железа, сохранность витаминов группы В», — отметила Наталья Пугачева.

По ее мнению, не существует рецепта для «повышения иммунитета». Однако сбалансированное питание — залог работоспособной защитной системы любого организма.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30285>

Почти 90% учащихся в мире не посещают образовательные учреждения



Из-за опасности распространения коронавируса 87% школьников и студентов во всем мире находятся дома. Об этом говорится в докладе генерального секретаря ООН Антониу Гутерреша, посвященном глобальному реагированию на социально-экономические последствия пандемии COVID-19.

По сообщению генсека ООН, 166 государств закрыли школы и университеты по всей стране.

«В настоящее время более 1,52 миллиарда детей и молодых людей не посещают школу или университет, что составляет 87% от общего числа учащихся школ и университетов», — сказано в докладе.

Кроме того, в документе отмечается, что почти 60,2 миллиона учителей не посещают классы.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30287>

«Яндекс» выяснил, какие компетенции необходимо развивать школьным учителям

«Яндекс» проводит бесплатное тестирование компетенций педагогов «Я учитель». Более ста тысяч учителей уже прошли онлайн-диагностику. Эксперты проанализировали их ответы.

Как рассказали в пресс-службе «Яндекс.Учебника», тест позволяет измерить шесть компетенций педагогов, которые согласно международным исследованиям существенно влияют на результаты учеников: ориентацию на результат, анализ собственных действий, конструктивное сотрудничество с коллегами, развитие, индивидуальный подход к ученикам и умение создать правильную атмосферу в классе.

Оказалось, что лучше всего у всех учителей развит навык сотрудничества с коллегами: в этой компетенции высокий балл (от 75% до 100%) получили более 51% педагогов. Эта компе-



тенция развивается постоянно с начала карьеры и до её завершения. Сложнее всего педагогам даётся ориентация на учебный результат — только 26% прошедших тест получили тут высокий балл. Эксперты объяснили это тем, что ориентация на результат предполагает, что этот самый результат можно увидеть относительно скоро. А образование — это долговременный и непрерывный процесс, итоги которого очевидны не всегда. Кроме того, среди педагогов ориентация на результат — относительно новый показатель эффективности, пришедший из бизнес-среды, и не все учителя понимают, что за ним стоит.

У учителей начальной школы чуть лучше, чем у остальных, развиты навыки сотрудничества с коллегами (на 7%), развития учеников (на 5,6%) и индивидуального подхода (на 4,5%). У учителей средней и старшей школы немного лучше развит навык анализа своих действий (на 8%). Он же наиболее тесно связан с опытом работы: в середине карьеры (10-20 лет стажа) эта компетенция наиболее развита, а вот с достижением 30-летнего опыта способность к рефлексии заметно падает. Также не особо склонны к анализу учителя в начале карьеры. Кроме того, педагоги средней и старшей школы с опытом развивают навыки индивидуального подхода и ориентации на учебный результат.

«Мы создали инструмент, который даёт возможность учителям посмотреть на себя со стороны, увидеть свои сильные и слабые стороны, обдумать их. Мы хотели сделать его безопасным и простым, поэтому у учителей есть возможность не регистрироваться сразу, а указать данные только для получения сертификата. Тест — это инструмент, созданный в помощь учителю. Рефлексия над собственными результатами особенно полезна сейчас, когда все ушли на дистанционное обучение, и учителя как никогда растеряны и не очень понимают, что делать», — прокомментировала Ирина Савицкая, руководитель направления продвижения «Яндекс. Учебника».

Тест доступен до 11 апреля. После прохождения участники получают рекомендации по развитию компетенций и электронный сертификат. Поскольку проект оказался востребован, в «Яндексе» планируют продолжить его в осеннем сезоне.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30293>

Правительство утвердило порядок предоставления субсидий регионам на выплаты семьям с детьми 3-7 лет



Премьер-министр Михаил Мишустин подписал постановление, которое дополняет государственную программу «Социальная поддержка граждан» Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ для софинансирования их расходных обязательств, связанных с осуществлением ежемесячной выплаты семьям, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в регионе, на детей в возрасте от трёх до семи лет включительно.

«Установлено, что критерием отбора для предоставления субсидии является наличие в регионе семей с детьми в возрасте от трёх до семи лет, среднедушевой доход которых ниже величины регионального прожиточного минимума за II квартал года, предшествующего году обращения за назначением выплаты», — говорится в справке Правительства РФ.

«Мы вносим изменения в госпрограмму социальной поддержки граждан с детьми от трёх до семи лет, если доход на каждого члена семьи не превышает прожиточного минимума. Ежемесячная выплата с 1 января этого года составляет не менее половины прожиточного минимума ребёнка в соответствующем регионе. В общей сложности на эти цели будет выделено более 136 млрд. рублей, из них почти 105 млрд. — средства федерального бюджета», — сказал на заседании правительства 2 апреля Михаил Мишустин.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30294>

Организации дополнительного образования, терпящие убытки, получают поддержку

Премьер-министр Михаил Мишустин, открывая очередное заседание правительства, сообщил о том, что из резервного фонда будет выделено 5 миллиардов рублей на субсидии кредитным организациям. Они должны помочь обеспечить отсрочку платежей по кредитам, которые были выданы малому и среднему бизнесу.

«В предстоящие полгода сумма таких отсроченных платежей по процентам за кредиты составит почти 10 млрд. рублей. Это серьезная нагрузка для кредитных организаций», – отметил премьер.

Он добавил, что за счёт бюджетных средств кредитным организациям будет компенсировано снижение доходов по кредитам, которые были выданы на неотложные нужды малым и средним предприятиям наиболее пострадавших отраслей.

«В первую очередь – на выплату зарплат, для поддержки и сохранения занятости в сфере авиаперевозок, туризма, выставочного бизнеса, общепита, физкультуры и спорта, дополнительного образования и бытовых услуг. На эти цели мы направим 2,6 млрд. рублей. Важно, чтобы все эти меры осуществлялись по всей стране, в каждом субъекте Федерации», – перечислил Михаил Мишустин.

Он рассказал, что накануне Владимир Путин поручил разработать дополнительные меры по поддержке экономики, уделив особое внимание обеспечению устойчивости региональных бюджетов, на которые сейчас ложится большая нагрузка.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30295>



Вузы выплатят стипендии студентам и аспирантам в полном объеме

Все организации, находящиеся в ведении Минобрнауки России, 1 апреля получили финансирование на стипендии для студентов и аспирантов в полном объеме. Глава ведомства Валерий Фальков отметил, что все социальные гарантии студентов и преподавателей сохранятся, несмотря на переход вузов на дистанционное обучение.



Глава ведомства Валерий Фальков отметил, что все социальные гарантии студентов и преподавателей сохранятся, несмотря на переход вузов на дистанционное обучение.

На второй квартал 2020 года 248 вузов получили 12 887,0 млн. рублей, 511 научных организаций – 178,1 млн. рублей, уточнили в пресс-службе Минобрнауки России.

«Мы ставим себе задачу, чтобы все социальные права студентов и сотрудников университетов, в первую очередь преподавателей, были защищены в полном объеме. Переход на дистанционное обучение не является причиной для изменения оплаты труда», – сказал Вале-

рий Фальков.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30296>

Минобрнауки рекомендовало вузам с 6 апреля возобновить дистанционное обучение

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков рекомендовал руководству университетов возобновить дистанционное обучение с 6 апреля.

«С понедельника, 6 апреля всем вузам рекомендуется возобновить учебный процесс в дистанционном формате», – цитирует слова министра пресс-служба ведомства.

Валерий Фальков также призвал студентов и преподавателей соблюдать режим самоизоляции и мотивировать на соблюдение правил безопасности окружающих.

«Вы должны показать обществу личный пример, как вести себя в сложившейся ситуации», – подчеркнул министр.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30298>



Учителям на дистанционном обучении приходится работать на три часа больше



Образовательная платформа «Учи.ру» провела опрос среди 3,5 тысячи педагогов из разных регионов России. Выяснилось, что с переходом на дистанционный формат обучения школьные учителя стали работать еще больше. Трудности вызывают адаптация очной программы обучения к онлайн-формату, работа с новым инструментарием и сложности с коммуникацией.

Абсолютное большинство респондентов (78%) рассказали, что работы стало больше. У 31% педагогов больше времени стало уходить на подготовку к урокам. 27% заявили об увеличении

нагрузки в части работы с родителями. У 15% увеличились часы, затрачиваемые на работу с документами.

У половины опрошенных рабочий день в среднем увеличился на 1-3 часа, у 36% – более чем на 3 часа. Затруднения вызвали: адаптация очной программы обучения к онлайн-формату (49%), работа с новым инструментарием (25%), сложности с коммуникацией (25%).

44% опрошенных нуждаются в организационно-методической помощи: четком расписании, централизованном информировании. 39% нужна методическая, 10% – техническая помощь, например, с настройками компьютера, микрофона, программы.

При этом большинство педагогов (52%) отметили, что им хватает технического оснащения и скорости интернета для проведения онлайн-уроков с видео: 33% респондентов пользуются личной техникой, 19% получили необходимое оснащение от школы.

Организаторы исследования отмечают, что адаптационный период проходит тяжело не только у учителей, но и у школьников. Только 9% педагогов считают, что дети легко приспосабливаются к изменениям. Абсолютное большинство склоняются к тому, что у детей переход на дистанционный формат вызывает затруднения, и это может отразиться на успеваемости.

«Смысл новых технологий в том, чтобы облегчить жизнь человека, а не усложнить. Опрос выявил трудности переходного периода. Несмотря на то, что информационные технологии уже использовались в школах, на полностью дистанционный режим работы все перешли достаточно резко, – прокомментировал данные опроса Илья Паршин, генеральный директор «Учи.ру». – Дети, родители, учителя оказались не полностью готовы к такому повороту событий ни технически, ни морально. Мы в «Учи.ру» делаем все возможное со своей стороны для того, чтобы такой переход происходил максимально комфортно для школьного сообщества, вводим новые инструменты для обучения в дистанционном формате, совершенствуем имеющиеся. Надеемся, что скоро увидим новые, более оптимистичные результаты опроса».

Подробнее: <http://ug.ru/news/30299>

МГУ запустил проект «Онлайн-зарядка с олимпийскими чемпионами»

Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Медиагруппа «Красный квадрат» запустили проект «Онлайн-зарядка с олимпийскими чемпионами».

В МГУ рассказали о прославленных выпускниках и учащихся вуза – олимпийских призерах и чемпионах, в числе которых фехтовальщица Софья Великая, биатлонист Иван Черезов, лыжник Никита Крюков, синхронистка Александра Пацкевич и многие другие.

«Специально для нас они разработали программу утренних занятий в домашних условиях, чтобы мы, сидя на карантине, чувствовали себя бодро и готовились к летнему сезону», – говорится в сообщении на сайте Высшей школы культурной политики и управления в гуманитарной сфере.

Онлайн-зарядка будет проходить ежедневно на YouTube-канале факультета <https://www.youtube.com/channel/UCggsRqSGadOy2PvNXOJBVJQQ>. Там же все желающие смогут задать вопросы спортсменам.

Первый выпуск проекта уже опубликован. Зарядку провела двукратная олимпийская чемпионка и выпускница МГУ, биатлонистка Ольга Зайцева. Она показала эффективные упражнения для мышечного тонуса, которые можно делать дома без специального оборудования.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30316>



Студенты и преподаватели МПГУ будут читать сказки для детей на карантине



Московский педагогический государственный университет запустил проект «Дежурный по детям», в рамках которого для детей дошкольного и школьного возраста будут ежедневно читать сказки.

«Дежурный по детям» – это ежедневная программа, в которой студенты и преподаватели факультета дошкольной педагогики и психологии, а также Института детства МПГУ будут читать детям сказки. Программа поможет разнообразить детям время, проведенное в замкнутом пространстве квартиры, и позволит родителям уделить немного времени себе.

«Чтение вслух – не только способ развлечь ребенка и привить любовь к книгам. Дети, которым регулярно читают, чаще начинают говорить раньше ровесников, и их речь богаче. Ни один мультфильм не способен развить воображение так, как это делает книга», – цитирует пресс-служба слова ректора МПГУ Алексея Лубкова.

Прослушанную сказку дети смогут потом обсудить с родителями, вместе с ними разобрать непонятное и провести параллели с реальной жизнью. По мнению ректора университета, это укрепит родственные связи.

«Родители также могут быть уверены: контент, размещенный на нашем сайте не только безопасен для детей, но и полезен. Ведь его подбирают наши «дежурные по детям» – профессиональные педагоги МПГУ», – отметил Алексей Лубков.

Видеотрансляции с чтением сказок будут транслироваться на сайте и Youtube-канале <https://www.youtube.com/user/mpguedu> МПГУ. Сказки будут доступны на официальных ресурсах университета и после окончания карантина.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30300>

Дополнительное образование вошло в перечень наиболее пострадавших из-за коронавируса отраслей экономики

Правительство России утвердило перечень отраслей отечественной экономики, в наибольшей степени пострадавших в результате распространения новой коронавирусной инфекции.

Утвержденный перечень будет использоваться при необходимости изменения условий кредитного договора в отношении заемщиков, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства.

Список включает в себя девять сфер экономической деятельности, в том числе авиа- и автоперевозки, физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт, гостиничный бизнес, общественное питание, туризм, деятельность по организации конференций и выставок, предоставлению бытовых услуг населению.

В части культуры в перечень включена «деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений».

В утвержденный список также вошла деятельность организаций дополнительного образования и негосударственных образовательных учреждений. В частности, речь идет о таких видах, как дополнительное образование детей и взрослых и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Документ опубликован на портале Правительства РФ.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30314>



Большинство учителей полагают, что на дистанционном обучении качество знаний детей снизится



Аналитический центр НАФИ в конце марта, на этапе перехода на дистанционное обучение, провел опрос среди преподавателей школ и вузов. Большинство из учителей заявили, что система образования оказалась не готова к переводу занятий в онлайн-формат.

В опросе приняли участие 800 учителей и 300 преподавателей вузов из восьми федеральных округов.

68% школьных учителей считают, что система общего образования не готова к переходу на дистанционное обучение. 24% полагают, что школы к переходу готовы. Среди преподавателей вузов больше оптимистичных оценок: 35%

считают, что система высшего образования готова к переводу занятий в удаленный формат, 53% придерживаются обратного мнения.

По данным НАФИ, многие педагоги не осведомлены о координирующей деятельности государственных органов в сфере образования по организации перехода на дистанционное обучение. 35% преподавателей вузов не знают о такой деятельности со стороны Министерства науки и высшего образования РФ. Каждый пятый школьный учитель не знает о координирующей активности Министерства просвещения и региональных органов управления образованием (такие ответы дали 23% и 20% учителей соответственно).

Как отмечают аналитики, учителя склонны оценивать действия государственных органов более положительно, чем преподаватели вузов, однако в целом положительных оценок – меньшинство. Так, положительно действия Минобрнауки России оценили 37% преподавате-

лей вузов (отрицательно – 28%, 35% не знали о них), действия Министерства просвещения – 46% школьных учителей (отрицательно – 32%, 23% не знали о них).

Педагоги в целом высоко оценили помощь со стороны своих образовательных организаций в процессе организации дистанционного обучения. 63% отметили, что их организация проводила консультации по запуску дистанционного обучения, причем преподавателей вузов консультировали и обучали чаще, чем учителей школ (70% против 62%).

При этом педагоги жаловались на техническое оснащение их образовательной организации. Большинство – 61% – оценили его на «тройку», только 15% указали, что их организация оборудована «очень хорошо».

Школьные учителя отметили, что существенная доля учеников не может обучаться дистанционно либо из-за отсутствия технических средств, либо из-за неумения использовать цифровые инструменты. Так, почти каждый пятый учитель (19%) сказал, что до половины всех школьников в их потоке дистанционно учиться не смогут. Каждый десятый учитель указал, что таких учеников в потоке может быть больше половины.

Педагогам также предложили оценить качество электронных учебных материалов, предлагаемых учащимся для дистанционного обучения. 40% охарактеризовали его как «отличное» или «хорошее», 43% – как «удовлетворительное», 9% – как «плохое». Чаще плохие оценки качеству материалов давали преподаватели вузов.

Прогнозы большинства российских педагогов и преподавателей вузов относительно того, как переход на дистанционное обучение повлияет на уровень подготовки учащихся, негативны. 66% считают, что качество знаний учащихся снизится, 28% – что оно останется без изменения, 6% заявили об улучшении качества знаний.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30317>

«Просвещение» запускает онлайн-уроки для школьников



Издательство «Просвещение» запускает онлайн-уроки для школьников.

На данный момент для учеников четвертых классов предусмотрены занятия, в ходе которых их научат писать сочинение по картине и творчески пересказывать текст. Учащимся средних и старших классов расскажут, как эффективно использовать период «удаленки». Кроме того, школьники смогут узнать о грамотном совершении покупок и банковских услугах.

При помощи онлайн-уроков выпускники смогут готовиться к ЕГЭ. Для будущих абитуриентов подготовлены занятия, на которых будут рассмотрены актуальные вопросы подготовки к госэкзаменам по русскому языку и истории.

С полным расписанием онлайн-уроков можно ознакомиться здесь <https://prosv.ru/webinars>.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/prosveshchenie-zapuskaet-onlayn-uroki-dlya-shkolnikov/>

Сбербанк обеспечил непрерывность обучения для 1000 российских школ



Школьники из семи регионов России с 30 марта подключились к Школьной образовательной платформе Сбербанка, сообщает пресс-служба банка.

Сбербанк предоставил более чем 1000 школ в разных городах страны цифровое решение для обеспечения непрерывной работы по освоению учебной программы. Обучение в дистанционном формате доступно для учеников 5-8 классов Калининградской, Кемеровской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской и Томской областей, а также Республики

Татарстан. На платформе школьники смогут изучать все предметы, как минимум, до ликвидации угрозы распространения коронавируса. Обучение будет бесплатным и для школ, и для детей. В планах Сбербанка предоставить возможность обучения на платформе детям по всей стране.

С помощью платформы учителя смогут быстрее готовить и проверять задания, оперативно давать обратную связь ученикам по изучаемому материалу, автоматически формировать внутреннюю отчетность по образовательному процессу, а также общаться с детьми и родителями онлайн.

На платформе представлены актуальные учебные методические комплексы, а задания представлены в разных форматах - в виде текста, видео, графиков, интерактивных материалов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sberbank-obespechil-nepreryvnost-obucheniya-dlya-1000-rossijskih-shkol/>

Документы в вуз можно будет подать до 10 августа

Абитуриенты смогут подать документы для поступления на бюджетные места в вуз до 10 августа, заявил глава Минобрнауки Валерий Фальков в эфире Первого канала.

Он добавил, что первая волна зачисления пройдет 19 августа, вторая - 24 августа.

Подробнее:

<https://activityedu.ru/News/dokumenty-v-vuz-mozhno-budet-podat-do-10-avgusta/>



Почти 50% российских школьников расценивают дистанционное обучение как каникулы



Почти 50% российских школьников считают дистанционное обучение каникулами, сообщают «Известия» со ссылкой на исследование образовательной компании Maximum Education.

По данным опроса, такого же мнения придерживается 39% родителей учащихся. Помимо этого, 62% школьников и 56% их семей уверены, что онлайн-формат нельзя считать

полноценной альтернативой очным занятиям в классе.

Отмечается, что дети, которые недовольны результативностью дистанционного обучения, никогда ранее не занимались в таком режиме. При этом 21% опрошенных школьников сообщили, что эффективность занятий возросла.

Из тех, кто и ранее занимался в режиме онлайн, 50% не видят разницы между очными и дистанционными уроками, 34% полагают, что заниматься стало труднее, а 14% заявили, что дистанционная учеба дается им легче. Тем не менее ребята рассказали и о некоторых проблемах. Среди них: нехватка контакта с учителем, сложность в концентрации внимания, отсутствие общения с одноклассниками и технические неполадки.

Трудности перехода на «удаленку» испытывают и педагоги. По данным опроса, 91% из них уверен, что уроки в онлайн-режиме не могут полностью заменить традиционные занятия. Кроме того, 80% опрошенных учителей сообщили о ряде проблем. Главными сложностями педагоги назвали отсутствие интернета с той или иной стороны, нехватку у детей компьютеров, недостаточный опыт работы в таком формате и многообразие платформ – они не знают, какую стоит выбрать.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/pochti-50-rossiyskih-shkolnikov-rascenivayut-distancionnoe-obuchenie-kak-kanikuly/>

АСИ: школам нужно выделить до 1 млн. рублей на закупку образовательных сервисов

Агентство стратегических инициатив (АСИ) направило в российское правительство пакет из 42 предложений, касающихся экстренных мер в сфере образования, потребность в которых возникла из-за ситуации с коронавирусом, сообщает ТАСС.

Образовательным организациям, в частности, предлагается выделить по 500 рублей на каждого ученика (не менее 200 тысяч и не более миллиона рублей) на покупку цифровых образовательных сервисов на текущий год.

В блок инициатив в области материально-технического обеспечения обучения в дистанционном режиме также вошли пункты о подключении в школах интернета и переводе соревнований и олимпиад в онлайн-формат.

Другой блок посвящен поддержке учителей. В частности, предлагается создать программы повышения квалификации и организовать обучение педагогических работников цифровой грамотности, особенностям работы с учащимися в условиях дистанционной учебы.

Еще один блок инициатив касается поддержки образовательного бизнеса. АСИ просит правительство разработать механизм ускоренной поддержки российских стартапов, которые способны повысить качество жизни в условиях пандемии коронавируса или «противодействовать угрозе», а также предоставлять компаниям информацию по этапам обучения и возможным способам разрешения трудностей при оказании услуг.

Кроме того, агентство советует обеспечить помощь производителям контента, предоставляющим бесплатный доступ в период эпидемий, а также рекомендовать Минпросвещения включать коммерческие решения в перечень продуктов для дистанционной работы наравне с государственными.

Помимо этого, рекомендуется предоставить ученикам девятых и одиннадцатых классов из малоимущих и многодетных семей гранты на аренду устройств для дистанционной работы во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

АСИ также просит сформировать ситуационный центр помощи родителям, чьи дети обучаются дистанционно и предоставить гранты стартапам, которые проводят онлайн-обучение для родителей по применению информационных технологий и помогают педагогам организовать образовательный процесс в условиях карантина.

Кроме того, в отдельные блоки вошли предложения по поддержке субъектов РФ и развитию дополнительных форматов обучения в режиме онлайн по разным категориям граждан.



Подробнее: <https://activityedu.ru/News/shkolam-nuzhno-vydelit-do-1-mln-rublej-na-zakupku-obrazovatelnyh-servisov-asi/>

Всероссийская акция «100 баллов для победы» впервые пройдет онлайн



Всероссийская акция «100 баллов для победы» проводится по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В этом году мероприятие впервые переведено в режим онлайн. В Год памяти и славы Всероссийская акция посвящена Победе в Великой Отечественной войне.

Впервые в этом году увидеть выступление сто- и высокобалльников сможет любой желающий вне зависимости от региона.

Ежегодно в рамках акции выпускники из разных регионов, получившие 100 баллов на ЕГЭ, проводят мастер-классы и делятся своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену. В этот раз выпускникам предлагается записать свои мастер-классы на видео или провести прямые трансляции в соцсетях.

Формат участия можно выбрать самостоятельно, главное – выполнить основную задачу акции: поделиться своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками, которым только предстоит сдать ЕГЭ. Выпускники расскажут о том, как они готовились к экзаменам, справлялись с волнением и как мотивировали себя на успех.

Самое актуальное в настоящий момент для самоподготовки: структурирование материала и распределение времени, работа с открытым банком заданий, полезные бесплатные онлайн-ресурсы или дополнительная литература, приемы быстрого запоминания информации, разучивания правил и не только.

Подробнее: <https://vestnik.edu.ru/news/vserossiiskaia-aktsiia-100-ballov-dlia-pobedy-vpervye-proidet-onlain>

Остались с взносом. Накопительные пенсии предложили вывести из ОПС

Профсоюзы считают, что этот компонент должен быть исключительно добровольным

Накопительную часть нужно вывести из системы обязательного пенсионного страхования (ОПС). С такой инициативой выступила Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) в ответ на проект постановления (письмо федерации есть в распоряжении «Известий»). Свою позицию представители объединения объясняют тем, что для разных видов пенсий преду-



смотрены абсолютно различные системы выплат. Эксперты и участники рынка считают, что вопрос давно назрел. Но по факту это будет означать, что мораторий на пенсионные накопления станет перманентным.

БЕЗ ОБЯЗАЛОВКИ

Настоятельное предложение исключить накопительный компонент из структуры обязательного пенсионного страхования изложено в письме зампреда ФНПР Нины Кузьминой ответственному секретарю Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Наталье Жаровой. Документ был отправлен 19 марта как отзыв на проект постановления правительства «О внесении изменений в методику оценки ожидаемого периода выплаты накопительной пенсии».

Сам по себе проект вполне нейтрален. Более того, он предусматривает поправки по поводу максимального возраста дожития, исходя из которого выплачивается накопительная часть пенсии. Однако профсоюзы решили подойти к вопросу, который назрел давно, радикально. Как указывается в письме, выплаты по страховой и накопительной пенсии принципиально отличаются, поэтому последней в системе ОПС не место.

В 2014 году был введен мораторий на пенсионные накопления - все 22% (16% страховых взносов и 6% на накопительную часть) от фонда оплаты труда идут на выплату нынешним пенсионерам. На данный момент мера продлена до 2022 года. При этом страховая и накопительная части пенсии имеют не только разную природу, но и существенно отличаются по методике выплат.

Страховая пенсия начисляется из расчета количества индивидуальных пенсионных баллов, стоимости балла (установлено законодательно) и фиксированной части. С накоплениями все проще - их делят на ожидаемый период выплаты (тоже устанавливается законодательно и постоянно повышается). Представители профсоюзов считают положение неприемлемым. Они полагают, что необходимо законодательно вывести накопительную часть из ОПС.

В ФНПР уверены: накопительная часть пенсии может формироваться только на добровольной основе, пояснил «Известиям» секретарь организации Игорь Шанин. По его словам, в этом случае средний размер выплат по старости значительно не изменится. При этом все граждане будут застрахованы одинаково, что в ФНПР считают справедливым.

Имеется в виду, что все новые взносы условно на накопительную часть должны стать уже полноценной частью страховой компоненты. А если человек хочет увеличить свою будущую пенсию, то может сам или при помощи работодателя делать взносы в накопительную часть.

По мнению Игоря Шанина, это может увеличить коэффициент замещения, который по рекомендации Международной организации труда должен составлять не менее 40% от утраченного заработка. Сейчас в России этот показатель едва превышает 30%, причем чем выше доходы у гражданина, тем меньше у него замещение.

В ПОИСКАХ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Представители пенсионного рынка, которые из-за моратория относятся к новым поступлениям в систему как к отрезанному ломтю, согласны с профсоюзами. Видимо, только понимание, что мораторий обратной силы не имеет, заставляет их искать компромиссные пути. Глава СРО НАПФ (саморегулируемая организация национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов НАПФ) Константин Угрюмов дополнительно акцентирует внимание на том, что не только взносы в накопительную часть уже много лет находятся под мораторием, так еще и регулярно увеличивается расчетный период дожития. А это в конечном итоге сокращает выплаты пенсионерам.

- Справедливым это не выглядит, - подчеркнул он.

Константин Угрюмов также поддерживает профсоюзы в том, что принципы формирования, расчета и назначения страховой и накопительной пенсий кардинально различаются.

- Поэтому очень сложно представить нормативный механизм, который позволил бы релевантно унифицировать регулирование страховой и накопительной частей пенсии, - пояснил глава СРО НАПФ. - На наш взгляд, имело бы больший смысл иное решение судьбы накопительной пенсии: вывод ее из системы ОПС и перевод в систему индивидуального НПО.

При этом сохранился бы индивидуальный принцип формирования, управления, расчета и назначения накопительных пенсий.

По словам Константина Угрюмова, в данный момент федеральные органы исполнительной власти с представителями рынка обсуждают различные сценарии и условия такой трансформации. Имеется в виду так называемый гарантированный пенсионный план (ГПП), который разработан Минфином и ЦБ в качестве дополнительной возможности делать накопления на пенсию. Помимо налоговых льгот он предусматривает возможность перевода накоплений, сформированных в системе ОПС, в ГПП.

Идея профсоюзов дополняет инициативу, полагает профессор кафедры управления персоналом Финансового университета при правительстве Александр Сафонов.

- В нынешней конструкции можно было бы обозначить конкретный год, когда решение будет принято навсегда, а не пересматриваться ежегодно, - уверен он.

Однако на данный момент судьба ГПП туманна. Центробанк, как рассказали «Известиям» несколько источников, близких к регулятору, окончательно абстрагировался от нововведения. В Минфине куратор инициативы - замминистра Алексей Моисеев сменил функционал. Поэтому, когда и как будет продолжена работа над проектом, сейчас не берется сказать никто. В Минфине пока не ознакомились с инициативой профсоюзов, сообщили «Известиям» в пресс-службе ведомства. В ПФР воздержались от комментариев. «Известия» также направили запросы в аппарат вице-премьера Татьяны Голиковой (курирует РТК) и Минтруд.

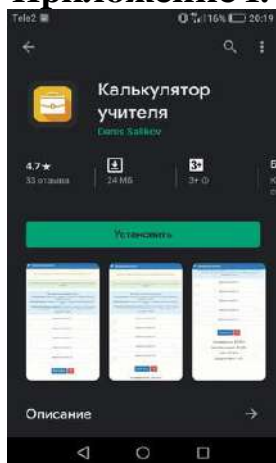
Если человек хочет увеличить свою будущую пенсию, то может сам или при помощи работодателя делать взносы в накопительную часть.

Источник: <https://iz.ru/990835/anna-ivushkina-anna-kaledina/ostalis-s-vznosom-nakopitelnye-pensii-predlozhili-vyvesti-iz-ops>

Топ-7 полезных приложений для учителей из PlayMarket

В этой статье мы расскажем вам об интересных мобильных приложениях для педагогов.

Приложение 1. Калькулятор учителя (Denis Salikov)



Обнаружив это приложение, мы были слегка удивлены. Судя по описанию «калькулятора», он способен производить автоподсчет успеваемости, качества, степени обученности и среднего балла.

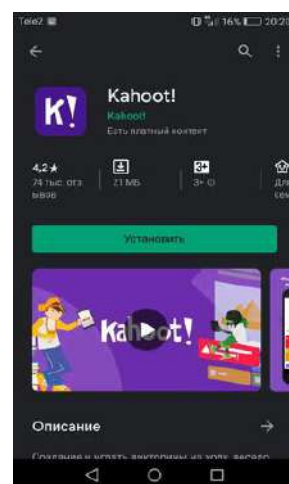
Автор статьи – сторонник консервативного педагогического подхода к проставлению отметок ученикам. Мы считаем, что это приложение можно использовать в качестве вспомогательного элемента при проставлении оценок.

Средняя оценка приложения пользователями – 4,7 (неплохой результат). Некоторые функции доступны только после оплаты.

Приложение 2. Сервис «Kahoot!»

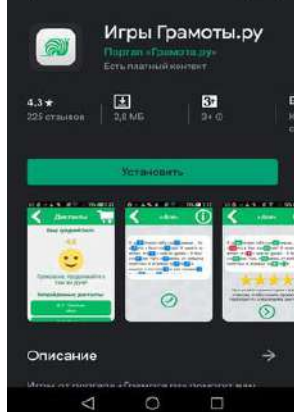
«Kahoot!» - мобильное приложение для создания и проведения различных викторин. Учителя могут использовать этот сервис для проведения учителем интерактивного опроса учеников. Для этого школьникам понадобятся компьютеры или мобильные телефоны с выходом в Интернет. Также есть возможность просмотреть статистику ответов, чтобы понять «сильные» и «слабые» места своих подопечных.

В приложении имеется и опция «анкетирование». Внимание, в этом приложении есть и платный контент.



Средняя оценка пользователей «4,2».

Приложение 3. Игры Грамоты.ру



Известный образовательный портал грамота.ру запустил свой мобильный сервис для тренировки грамотности правописания и речи.

В приложении представлены мини-диктанты по различным тематикам (орфография, пунктуация и т.д.). Диктанты составлены по дням мировых и отечественных литературных классиков, так что в дополнение к русскому языку можно «подтянуть» и литературу.

«Игры Грамоты.ру» могут стать отличным дополнением к основным занятиям по русскому языку.

Средняя оценка пользователей «4,3».

Приложение 4. «Упражнение для мозга»

Мы упомянули про приложение для тренировки предмета «русский язык». Знания по математике также необходимо улучшать. Здесь не обойтись без тренировки логики и нестандартного мышления. Для улучшения данных навыков рекомендуем сервис «Упражнение для мозга — математические задачи, пазл».

Главная цель приложения-игры—достичь максимально возможного количества правильных ответов за определенный промежуток времени. Можно «сражаться» как в реальном времени (с другими игроками в сети), так и с одноклассниками и друзьями.

Таким образом, приложение отлично подойдет для отдыха во время урока, своеобразной «пятиминутки», что позволит учителю и ученикам немного расслабиться, добавив к строгости и точности предмета элементы «игры».

Средняя оценка пользователей «4,5».

Приложение 5. Canva

С первого взгляда может показаться странным, что мы рекомендуем это приложение. Но на самом деле фоторедактор «Canva» отлично подойдет учителю для создания презентаций, конспектов и планов урока. Для этого в «Canva» есть готовые шаблоны, значительно облегчающие процесс.

Средняя оценка «4,7».

Приложение 6. Tallanto teachers



Как указано в описании приложения, с помощью него преподаватели могут:

- фильтровать свои занятия;
- отмечать посещения;
- ставить оценки;
- писать комментарии;
- отправлять домашнее задание и отмечать его выполнение;
- контролировать посещение занятий и подводить итоги.

Средняя оценка тех, кто скачал «Tallanto teachers» «4,0».

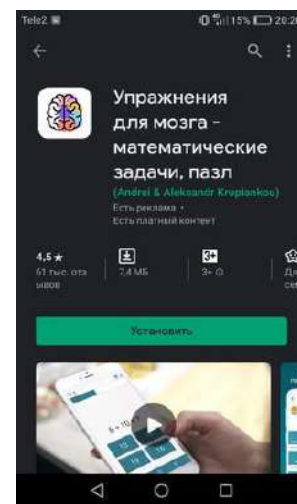
Приложение 7. Сканирование документов

Для участия в конкурсах, викторинах, при подготовке документов к аттестации бывает нужно предоставить сканы документов. Теперь для этого не нужен сканер! Можно использовать, к примеру, приложение Fast Scanner, которое позволяет делать «сканы» с помощью смартфона.

Средняя оценка пользователей «4,6».

Надеюсь, эти рекомендации окажутся для вас полезными!

Подробнее: https://pedsovet.su/ikt/7065_prilozhenia_dlya_uchitelya



5 ошибок перехода на дистанционное обучение в России и как их избежать

К текущему сценарию развития событий не был готов никто, и Минпросвещения, и ваша школа тоже. И нет единого решения, как и с помощью чего нужно обучать детей дистанционно. В сети много информации — статьи, вебинары, курсы — каждый предлагает что-то свое. На мой взгляд, это инструменты, которые можно эффективно использовать, но они не являются базой. База — это основной поток учебной информации, учебный процесс, который должен быть организован удобно, понятно, стабильно, и в который в дальнейшем последовательно нужно встраивать те или иные инструменты.



Главная задача сейчас — найти платформу или способ, где будет вестись основная учебная деятельность, будет передаваться основной поток видео и текстовой информации, переписка. И нужно научиться стабильно в нем работать: и педагогу выходить на связь постоянно, справляться с возможными техническими трудностями, и ученикам научиться работать: быстро организоваться, найти нужные страницы учебника, упражнения, уметь переключаться с одного режима на другой, уметь еще раз подключиться к системе, если пропала связь, электричество или что-то еще. Организовать свое рабочее место и ученику, и учителю, выработать привычку работать дистанционно, чтобы ничего не отвлекало — это серьезная задача на первое время.

Начинать дистанционное обучение, внедряя сразу множество различных технических инструментов типа онлайн-рабочих листов, онлайн-досок, опросов и проч. можно, но, думаю, это будет распыление, и это будет отвлекать от основной задачи — в принципе научиться стабильно обучать и обучаться через интернет.

Потом, когда общий принцип работы будет усвоен каждым участником, можно постепенно вводить различные инструменты, тестируя, при необходимости менять один инструмент на другой. Помните выражение: достаточно доски и мела, чтобы давать качественные знания? Этот принцип работает и сейчас, достаточно сначала научиться и отработать передачу основной учебной информации от учителя к ученику и от учеников к учителю. Если вы освоите только это — это будет хороший результат работы.

Невозможно за один день или неделю научиться делать то, чему люди учатся месяцами и годами. Невозможно в один миг стать экспертом дистанционного обучения. Не нужно ставить себе нереальные цели и потом расстраиваться, что не получается. Не нужно психовать: «Как так! Вот взяли заставили нас всех работать дистанционно! А где условия?! О какой работе дистанционно можно говорить, когда...?! И т.п.». Спокойно и ровно работайте в почти обычном режиме, только онлайн, берите на себя ту ответственность, которую вы можете взять. Вы не можете научиться всему и сразу. Вы не можете контролировать то, что делают дети дома. Вы не можете гарантировать их учебный успех, как не могли и ранее это гарантировать при работе в обычных классах.

Не кидайтесь на множество вебинаров, курсов, статей, которые сейчас предлагаются на каждом шагу

Составьте свой личный план обучения и осознанно и целенаправленно следуйте ему. Все равно вы не успеете познакомиться со всеми инструментами сразу. Приберегите свои деньги и время, чтобы уделить их главным вещам, а не бегать в панике, собирая разрозненную информацию, которая может вовсе и не пригодиться.

Мотивированные дети с мотивированными родителями прекрасно обучаются по школьной программе, потому что материалов в интернете море. Есть классные платные курсы, есть бесплатные уроки в Ютубе и на сайтах. Бери и работай. Учитель может дать ответы на вопросы, направить на изучение той или иной цели. Но учится всегда ученик.

Как обеспечить это общение?

Отвечать каждому индивидуально в той системе, в которой удобно ученику — безумие. Приучать к этому детей и родителей — рыть яму себе. Учитель — не услуга, у которой удовлетворяет «любой каприз за ваши деньги», учитель работает в своих инструментах и преследует общие учебные цели.

Найдите общий канал, где можно вести переписку со всеми учениками (можно даже не с одним классом, а со всей параллелью, в которой вы работаете). Не используйте мессенджеры — в них проблематично написать текст (ну разве вы используете мессенджер на ПК), в них трудно найти более раннюю переписку, в них нет структурирования. Можно использовать связку:

- мессенджер для неформального общения по классу, параллели, группе, отдельно для родителей, отдельно для вообще всех;
- рабочий структурированный чат, например, в комментариях к каждому выложенному уроку и теме, куда можно прикреплять фото (проще написать на листке решение той или иной задачи, формулы, сфотографировать и приложить).
- или форум в рамках системы дистанционного обучения.

Введите правила: никакой паники, нытья и негатива в чатах, никакой непрофильной информации. Для болтовни создайте отдельный чат или пусть родители его создадут сами, но вы не будете за ним следить и даже интересоваться им.

В рабочем чате обсуждаем только заявленную тему, например, по каждой теме урока свой отдельный чат с вопросами и ответами. Удаляйте и переносите все непрофильные темы. Лучше всего, чтобы в чате можно было прикрепить фото, голос, видео для экономии своего времени и времени учеников, потому что порой голосом ответить гораздо проще. В школе вы тоже отвечали голосом.

Лучше, чтобы где-то вся эта информация сохранялась и была структурирована, то есть если вы провели урок для 5а и возникли вопросы, то лучше, чтобы все вопросы и ваши ответы смогли увидеть и 5б, и 5в, и 5г, чтобы вы не писали одно и тоже по несколько раз. Пусть учатся работать, как взрослые: находить вопросы, находить ответы.

Ваша задача — наиболее важные вопросы (частые вопросы) сделать более видными или вынести на отдельный лист, страницу и т.п. Если вопрос очень важный, волнует многих, то можно сделать с ним отдельный урок, отдельный разбор, чтобы ученики посмотрели ответ на него.

Заранее скажите детям и родителям:

- как и куда они могут задать вопрос;
- как и когда вы будете на них отвечать (не сразу, как задан вопрос, а когда у вас будет рабочее время по расписанию. Хорошо на первых порах на энтузиазме отвечать круглосуточно, но вымотанный учитель — плохой учитель. Нам еще очень долго предстоит учить и учиться удаленно, поэтому правила придумываем и соблюдаем сразу. Дисциплина должна быть и при дистанционной работе, и это не только дисциплина учеников, но и учителей: смена труда и отдыха, известное всем расписание работы — залог долгосрочного успеха);
- куда и когда писать по вопросам техподдержки;
- объясните, что они могут отвечать и помогать друг другу, если видят вопрос, на который они знают ответ.

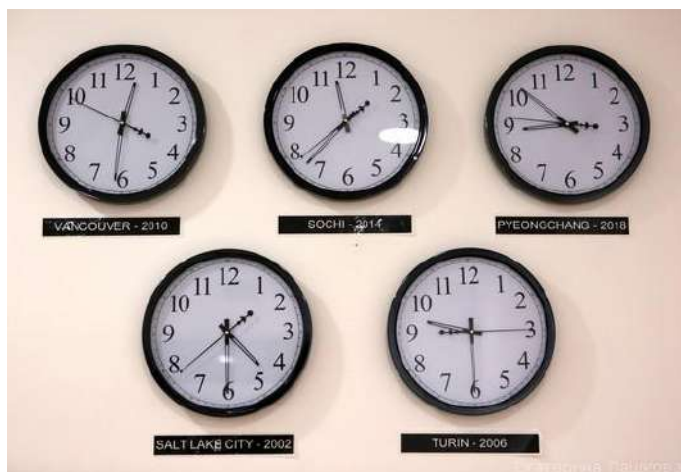
Помните, что ваше рабочее время ограничено, вы получаете деньги за обучение, а не техподдержку

Уважайте себя.

Даже в самой непростой ситуации сделайте себе часы тишины, когда вы не читаете сообщения и не отвечаете на них, как бы вам этого ни хотелось. Не читаете.

Блокируйте тех, кто названивает вам по телефону в нерабочее время.

Выделите для техподдержки 1 час своего времени в 2 дня или другой объем времени (на первых порах). Пусть сначала прочитают и попытаются сделать то, что написано в Частых вопросах (вы помните, все поступающие вам вопросы и ответы вы структурируете). Чем строже вы поведете себя на первых порах, тем проще вам будет работать в дальнейшем. Родители и дети сами могут найти решение большинства вопросов, без вас: они могут поискать в интернете, спросить друг у друга, вызвать мастера (мастера тоже работают удаленно). Они научатся уважать ваше время и будут учиться и заниматься сами.



которые не уважают и не ценят ваш труд.

Скорее всего, в коллективе родителей и даже учеников, может быть, из старших классов, найдутся желающие, у кого есть свободное время и кто готов оказывать техническую и иную поддержку другим ребятам и родителям. Найдите таких людей и дайте им полномочия помогать вам. Для многих это будет в радость. Они тоже должны работать по расписанию, чтобы их запала хватило надолго, пусть они тоже работают по расписанию.

Не нужно ныть и негодовать по поводу карантина, дистанционного обучения, пандемии

Детям и так хватает родителей и новостей, чтобы еще и учителя вешали на них свои проблемы. Придумайте себе стоп-слова и не используйте их, как бы трудно ни было. Обратите этот кризис в возможность. Это реально крутая возможность.

Все мы знаем, что сейчас дети слабо мотивированы, их интересуют только гаджеты. Ок. Вот именно их и давайте сейчас использовать. Скажите им, как классно учиться дистанционно! Пусть они интересуются учебой только из-за гаджетов и технологий, ок. Возможно, в будущем этот интерес перейдет к интересу к предмету. А уж будучи взрослыми всем им еще предстоит много учиться дистанционно.

Сейчас можно разбить классы по своему усмотрению, можно сформировать более сильные группы, более слабые группы, группы по интересам, группы по устранению пробелов в определенных темах.

Учитель — представитель разума. Учитель должен демонстрировать разумно отношение к карантину и самоизоляции, объяснить, почему необходимо находиться дома, и каковы последствия распространения вируса для экономики.

А уж когда все вернутся к очному обучению, как они будут его ценить!

Ответственность родителей — ответственность родителей.

Ответственность детей — ответственность детей.

Ответственность школы — ответственность школы.

Ответственность государства — ответственность государства.

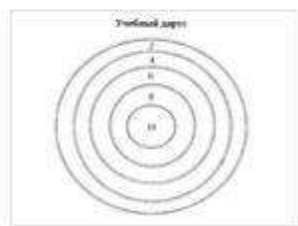
Вы отвечаете только за себя. Вы работаете в тех условиях, которые у вас есть. Договоритесь с учениками, что вы делаете то, что можете, а они делают то, что могут они.

Подробнее: https://pedsovet.su/metodika/7070_oshibki_distancionnogo_obucheniya

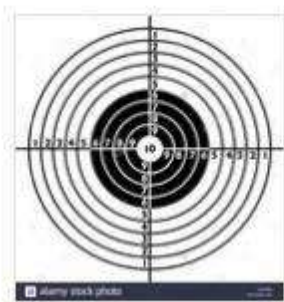


Екатерина Паша

Прием «Рефлексивная мишень»: как его применять?



Рефлекс1.jpg



Рефлекс10.jpg



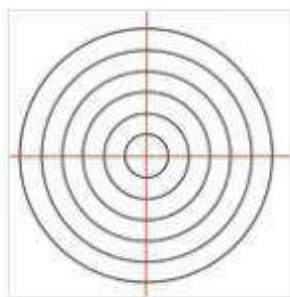
Рефлекс11.jpg



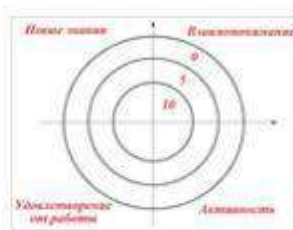
Рефлекс12.jpg



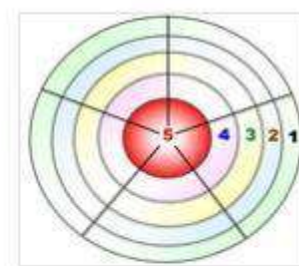
Рефлекс16.jpg



Рефлекс2.jpg



Рефлекс3.jpg



Рефлекс5.jpg

Техника «Рефлексивная мишень» используется для рефлексии самых разных сторон состоявшегося урока. Преимущество этого приёма в том, что он очень гибок, его легко подстроить под свои цели. Также он позволяет оперативно получить отклик учеников сразу по нескольким аспектам занятия.

На листе бумаги или доске рисуется мишень, разделённая на секторы. Каждый сектор — какой-то аспект урока. Например, оценка содержания, оценка своей деятельности и деятельности педагога. Секторы могут детализировать и разные стороны одного процесса. Например, оценка своей деятельности на уроке может состоять из 4 секторов: «активно участвовал», «было интересно», «было понятно» и «узнал новое».

В конце урока каждый участник педагогического взаимодействия (т.е. и учитель тоже) делает «выстрелы» в мишень, ставя в каждом секторе фломастером/мелком отметку, соответствующую его оценке того или иного аспекта. Чем выше оценка, тем ближе к «яблочку» — центру мишени, чем ниже — тем ближе к её краю, «молоку». Для удобства можно расчертить круги как у настоящей мишени.

Затем мишень вывешивается на общее обозрение. По желанию педагог может дать свой комментарий или организовать небольшое обсуждение полученного результата.

Варьируя количество и названия секторов, педагог может быстро получить интересующую его информацию.

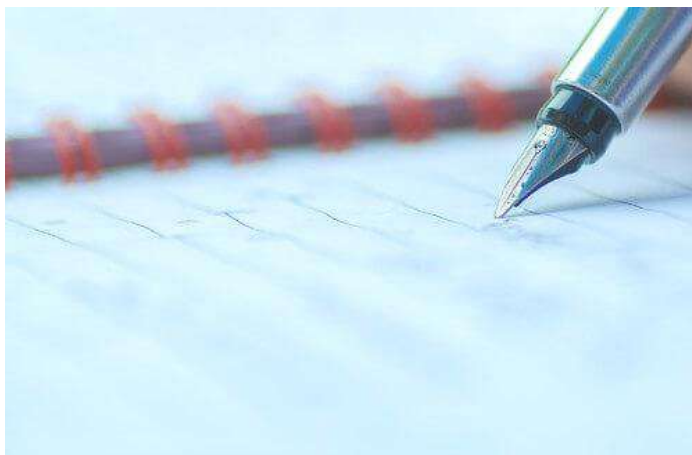
Эта техника развивает у учеников способность рефлексировать и анализировать, учит давать точную оценку разным деталям, даёт возможность высказать своё мнение и в какой-то мере повлиять на учебный процесс.

Скачать 16 шаблонов рефлексивной мишени >>> <https://yadi.sk/d/Dgt-c7-CtLcPIQ>

Об авторе: Постылякова Екатерина Евгеньевна, психолог, преподаватель русского языка, г. Нижний Новгород, центр подготовки «Study Place».

Подробнее: https://pedsovet.su/metodika/7069_refleksivnaya_mishen

Общие черты и отличия различных характеристик школьника (в помощь педагогу)



Часто в практике классного руководителя возникает необходимость написания характеристики учащегося. Цели этого, прямо скажем, нелёгкого труда могут быть разными. Требуются характеристики в органы опеки, обязательны они, если ребенок, или семья состоят на каком-либо учёте, необходимы при прохождении ПМПК, бывают востребованы при переходе учащегося в другое учебное заведение. В некоторых школах характеристику пишут в конце первого класса на каждого ребенка, затем корректируют её каждый год, передавая в пятом классе новому классному

руководителю.

Какой бы ни была причина, по которой требуется характеристика, многие параметры остаются одними и теми же. Поэтому предлагаю схему общего каркаса и образец. При необходимости в такую схему добавляются дополнительные параметры.

Итак, общая схема включает в себя:



Опираясь на эту схему, можно написать любую характеристику. При необходимости можно опустить какие-то параметры, или, напротив, написать более подробно.

Так, для опеки можно очень кратко остановиться на учебной деятельности, но более подробно осветить семейные взаимоотношения и участие членов семьи в воспитании ребёнка. Для ПМПК больше внимания нужно уделить именно учебной деятельности учащегося и его успехам по разным предметам.



1. Характеристика общего вида:

Характеристика

ученицы ___ класса _____ «СОШ № ___»

(ФИО ребёнка)

___.___.20__ года рождения,

проживающей по адресу: _____.

_____ обучается в данной школе с 1 класса. Проживает с матерью (ФИО матери), отцом (ФИО отца) и младшим братом.

На протяжении всех лет обучения имеет низкую учебную мотивацию, учится в основном на «3», желаний улучшить свои результаты не проявляет. Отношение к достижениям в обучении в целом адекватное. Не осознаёт личную значимость обучения.

Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности недостаточный: (Имя ребёнка) слабо умеет планировать учебный процесс, в основном может выделять основное в изучаемом материале, делать обобщения, выводы. Не всегда способна излагать наиболее важное. Не умеет преодолевать затруднения в учёбе, не проявляет настойчивость в достижении цели. Слабая работоспособность, не всегда выполняет домашние задания. На уроках работает эпизодически, дисциплину не нарушает. Решает не все задачи программного содержания. Пропусков уроков без уважительных причин не имеет.

Сформированность психических процессов соответствует возрастной норме, по темпераменту меланхолик. Неплохо развиты произвольность и устойчивость внимания. Память слабая. Продуктивность запоминания низкая. Преобладает произвольное запоминание. Мышление наглядно-образное, развитое воображение.

(Имя ребёнка) не проявляет особого интереса к основным школьным предметам. Любит уроки изобразительного искусства, технологии, окружающего мира. Во внеурочной деятельности неплохо работала в курсе «Мой родной край».

Малоактивная, скромная девочка. (Имя ребёнка) часто неуверенна в себе. Обидчивая. Не всегда умеет ставить цели и их достигать. Поступки чаще обдуманны и адекватны.

Принимает участие в общественных делах неохотно, не любит быть на виду. Но в конкурсах поделок, рисунков участвует всегда. Инициатором классных дел не бывает.

Умеет воспринимать красоту окружающего мира, речи, искусства. Читает не очень много. Речь правильная, но недостаточно богатая.

(Имя ребёнка) в разговоре со сверстниками и другими людьми доброжелательная, спокойная. Но при этом дружеские отношения со сверстниками завязывает с трудом. На агрессивное поведение старается не отвечать агрессией, обижается, плачет. Пользуется авторитетом у ограниченного круга учащихся в классе.

Общее физическое развитие соответствует возрасту. Есть проблемы со здоровьем. Посещает уроки физической культуры, дополнительно спортом не занимается.

Рекомендую пересмотреть отношение к учебной деятельности. Больше читать, посещать театры, выставки. Дополнительно уделять внимание математике и русскому языку.

Классный руководитель



2. Характеристика для отделов опеки.

Характеристика

ученицы ___ класса _____ «СОШ № ___»

(ФИО ребёнка)

___.___.20__ года рождения,

проживающей по адресу: _____.

Ученица поступила в школу в 1 класс ___.___.20__ г. Мама проживает отдельно – в другом городе. Место проживания отца неизвестно. Опекуном девочки является бабушка (ФИО бабушки)

Мама оказывает материальную помощь.

(Имя ребёнка) способная, развитая девочка. Учится на 4 и 5. Любит уроки чтения, окружающего мира, математики, физкультуры. Прошлый учебный год окончила на отлично. Девочка имеет высокую учебную мотивацию. Обладает хорошей памятью и развитым мышлением.

Активно участвует в общественной жизни класса и школы. Дополнительно с большим успехом занимается танцами, акробатикой.

Бабушка и внучка проживают вдвоем в двухкомнатной квартире. У девочки своя комната, где есть место для отдыха и занятий. Отношения в семье доброжелательные, спокойные. Бабушка постоянно контролирует (Имя ребёнка). Ребенок присмотрен и ухожен.

(ФИО бабушки) ответственно относится к воспитанию девочки, бывает в школе, посещает родительские собрания, интересуется учебной внучки. Для (Имя ребёнка) к началу занятий были приобретены бабушкой все необходимые учебные принадлежности, школьная и спортивная форма. Питание в школе также оплачивает бабушка.

С одноклассниками (Имя ребёнка) легко находит общий язык. Вежлива в общении со взрослыми. Приучена аккуратно обращаться с вещами, имеет хорошие навыки самообслуживания. Девочка приходит в школу вовремя, занятия не пропускает. Всегда имеет аккуратный внешний вид.

Классный руководитель



3. Характеристика в отдел ПДН

Характеристика

ученика ____ класса _____ «СОШ № ____»

(ФИО ребёнка)

__.__.20__ года рождения,

проживающего по адресу: _____

(Имя ребёнка) обучается в школе № ____ с __.__.20__ г. Проживает с мамой. Родители в разводе, папа проживает отдельно. Семья среднеобеспеченная.

(Имя ребёнка) хорошо учится, всегда аккуратно и в полном объёме выполняет домашние задания. Любит уроки русского языка, литературы, изобразительного искусства.

Мальчик самолюбив, не всегда выдержан. В классной жизни неактивен. В начальной школе выполнял разовые поручения. Занимается в художественной школе.

Дружит в классе с одним мальчиком – (Ф.И. мальчика). С остальными детьми общается периодически, иногда конфликтует. Со взрослыми сдержан, но не принимает безоговорочно любого взрослого, как авторитет, долго привыкает к новому.

Мама и папа много работают. Оба родителя контролируют сына, принимают активное участие в его воспитании. Большое влияние на ребёнка оказывает папа. Мальчику приобретена школьная форма, все необходимые школьные принадлежности. Родители обеспечивают платное питание ребенка в школе, регулярно посещают родительские собрания, ответственно относятся к обучению сына, прислушиваются к рекомендациям педагогов.

Классный руководитель



4. Характеристика для психиатра (перед прохождением ПМПК)

Характеристика

ученицы ____ класса _____ «СОШ № ____»

(ФИО ребёнка)

__.__.20__ г.р., проживающей по адресу: _____

(Имя ребёнка) проживает с мамой, папой и двумя сёстрами. Обучается в данном классе со второго полугодия второго класса. Девочка неплохо адаптировалась в новом коллективе. Преобладающий тип настроения – спокойный, уравновешенный.

Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно полно. (Имя ребёнка) принимает участие лишь в ходе устных уроков. На уроках русского языка и математики активности не проявляет. (Имя ребёнка) любит уроки физкультуры, музыки, с интересом и старанием успешно занимается на уроках технологии и изобразительного искусства. Не

любит затрачивать усилия для достижения результата при малейших сложностях. Предпочитает заплакать, пожаловаться на самочувствие, сослаться на необходимость успеть на автобус, чтобы избежать дополнительных занятий.

За время обучения выявились следующие особенности: недостаточно широкий спектр знаний об окружающем мире, слабо развиты произвольность внимания, память, логическое мышление. Общий темп деятельности ниже среднего.

На уроках математики (Имя ребёнка) испытывает большие трудности при записи многозначных чисел, выполнении математических действий (считает очень слабо, плохо знает таблицу умножения, путает порядок действий), решении задач, выполнении заданий на сравнение выражений, при работе с величинами, при изучении геометрического материала. Не умеет выполнять учебные задания самостоятельно, требуется направляющая помощь учителя.

Темп чтения крайне низкий. Способ чтения – по слогам. Следить за чтением одноклассников (Имя ребёнка) не успевает. При чтении допускает ошибки. Но по прослушанному тексту на вопросы отвечает не плохо. Может осуществить последовательный пересказ (небольшой по объёму), построить связный устный текст из 3-4 предложений. Стихотворения наизусть заучивает слабо, только небольшие произведения.

На уроках русского языка (Имя ребёнка) с трудом ориентируется в языковых понятиях, не способна самостоятельно правильно выполнить разбор, другие грамматические задания. При списывании ошибок почти не допускает. При письме под диктовку допускает большое количество разнообразных ошибок. Не использует орфографические правила. Не умеет осуществлять самопроверку и выявлять свои ошибки.

С контрольными работами по математике и русскому языку по результатам 2 и 3 четверти (Имя ребёнка) не справилась. Самостоятельно работать не умеет. Нуждается в направляющей помощи педагога.

Дополнительно никакие кружки и секции не посещает. Активно участвует в общественной жизни класса и школы. С желанием берется выполнять разные поручения. Умеет и охотно помогает поддерживать чистоту в классе. Приучена аккуратно обращаться с вещами, имеет хорошие навыки самообслуживания.

Девочка неконфликтна, доброжелательна. Взаимоотношения с одноклассниками удовлетворительные. Близких друзей в классе нет. Со взрослыми ведет себя вежливо, уважительно, благодарно принимает заботу.

Классный руководитель



Подробнее: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10507>

Конкурс!

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Фестиваль «Радуга талантов» пройдёт в онлайн формате

Крупнейший краевой фестиваль детского творчества в этом году пройдёт в формате онлайн конкурса.

Для того чтобы стать его участником, необходимо подписаться на сообщество краевого Дворца творчества в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/dvorectvorchestvakk> и разместить в альбоме нужной номинации фото или видео, добавив описание.

Онлайн конкурс проводится по номинациям: вокал, инструментальное исполнение, хореография, художественное чтение, не один дома (эссе), изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

«Радуга талантов» стартует 2 апреля. Итоги будут подведены 12 апреля в 12 часов по результатам зрительского голосования. Победитель в каждой номинации получит сертификат на участие в мастер-классе лучших педагогов Краснодарского края!

Напомним, ежегодный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» проводит министерство образования, науки и молодежной политики и краевой Дворец творчества. Он направлен на выявление, развитие и поддержку детского творчества, воспитание и развитие успешности детей и молодежи, поощрение юных дарований, талантливых исполнителей. Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/festival-raduga-talantov-proydyet-v-onlayn-formate/>



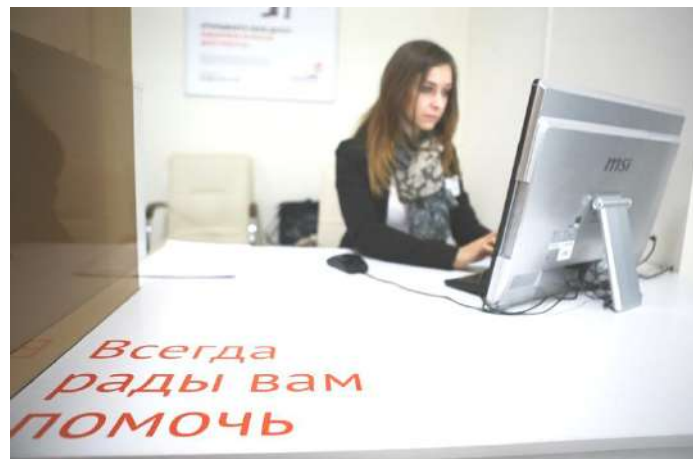
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Заявление на кредитные каникулы можно оформить онлайн или по телефону

Жителям края не нужно посещать офис банка для изменения условий кредитного договора.

Федеральным законом от 3 апреля 2020 года предусмотрено право физлиц на кредитные каникулы по потребительским и ипотечным займам. Речь идет о людях, чей доход снизился в связи с распространением коронавирусной инфекции.

- Претендовать на льготный период могут как благонадежные заемщики, так и те, у кого были просрочки платежей. При этом на момент подачи заявки заемщик не должен находиться на ипотечных каникулах. Кредитный договор, по которому нужна отсрочка, должен быть заключен до 3 апреля 2020 года, - отметили в министерстве экономики края.



Первоначально нужно обратиться в банк и подать заявку. Сделать это можно до 30 сентября. Посещать офис банка необязательно: заявление можно оформить онлайн или по телефону. Каждая кредитная организация уведомляет заемщика, какие документы он должен предоставить для подтверждения снижения дохода. К примеру, справку 2-НДФЛ с места работы, справку о регистрации в качестве безработного, больничный лист, а также иные документы, которые свидетельствуют о снижении дохода.

Одновременно с заявкой предоставлять их не нужно: собрать и передать документы по запросу банка заемщик должен в течение 90 дней после обращения за каникулами, а если есть уважительная причина для непредоставления документов, то этот срок может быть продлен еще на 30 дней.

На рассмотрение документов и ответ закон отводит банку пять дней. Если финансовая организация не запросит дополнительных документов в течение 60 дней, то льготный период подтверждается автоматически.

В течение каникул кредит и проценты по нему не выплачиваются. Начислять неустойку, штрафы и пени за неисполнение обязательств по договору банк не вправе. За этот период проценты по ипотечным кредитам не начисляются, а на потребительские ссуды и кредитные

карты – начисляются в меньшем размере – по ставке в 2/3 от установленного ЦБ среднерыночного значения полной стоимости кредита на остаток основного долга.

Контактные центры:

Сбербанк - 8 (800) 555-55-50
ВТБ - 8 (800) 100-24-24
Альфа Банк - 8 (800) 200-00-00
МСП Банк - 8(800) 30-20-100
РоссельхозБанк - 8 (800) 100-0-100
Банк Кубань Кредит - 8 (800)555-25-18
РНКБ - 8 (800) 234-27-27
Совкомбанк – 8 (800) 200-66-96
Газпромбанк - 8 (800) 100-07-01
Уралсиб - 8 (800) 250-57-57

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/530214/>

Роспотребнадзор уточнил правила уборки квартиры во время пандемии коронавируса

На сайте Роспотребнадзора опубликованы рекомендации по обработке жилых помещений в период пандемии коронавируса. Если в доме все здоровы, то влажную уборку нужно делать два-три раза в неделю, а если кто-то болеет, то ежедневно, с использованием дезинфицирующих средств на основе хлора.

Роспотребнадзор рекомендует мыть дверные ручки с мылом или обрабатывать антисептиком на основе спирта не менее 70 процентов или хлорсодержащим раствором. После этого надо обязательно вымыть руки с мылом. Салфеткой с антисептиком нужно протирать выключатели и ручки шкафов. Если в доме нет заболевших, то это можно делать не часто, если же кто-то болеет, то протирать выключатель необходимо после каждого использования. Также следует тщательно обрабатывать расчёски, зубные щётки и другие туалетные принадлежности, которыми пользуется больной.



Поверхности столов и спинки стульев Роспотребнадзор советует мыть с мылом или протирать антисептиком. Для бытовой техники подойдут только салфетки с антисептиком. Экран мобильного телефона можно протирать салфеткой с хлоргексидином. Смесители и сантехнику — обрабатывать с применением средств бытовой химии ежедневно или через день. Если в доме все здоровы, то влажную уборку стоит делать два-три раза в неделю с применением средств бытовой химии. Но когда в квартире кто-то болеет, убираться следует ежедневно, и обязательно использовать дезинфицирующие средства на основе хлора.

Эффективны против коронавируса кислородоактивные средства, например перекись водорода. С помощью шестипроцентного раствора перекиси дезинфицируют поверхности в помещениях, изделия из стекла, резины, пластмассы, стойких к коррозии материалов, жёсткие части мебели, детские игрушки и посуду. Если поверхности обработаны перекисью, то потом их следует тщательно вымыть водой.

Для дезинфекции очень важно регулярно проветривать помещения и, по возможности, увлажнять воздух. Для бактерий и вирусов наиболее благоприятные условия — сухой тёплый воздух. Можно проводить обеззараживание квартиры, используя кварцевую бактерицидную лампу. Включать её следует каждые шесть часов на 15 минут. Но при включенной лампе в комнате не должно быть людей.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30308>

Рекомендации по правильному питанию во время самоизоляции дал Роспотребнадзор



На сайте Роспотребнадзора опубликованы рекомендации Всемирной организации здравоохранения по правильному питанию (ВОЗ) во время самоизоляции.

«В это период, когда резервы иммунной системы необходимы для борьбы с инфекцией, укрепить здоровье поможет правильное питание», — уверены эксперты.

Специалисты отмечают, что из-за нехватки свежих продуктов население употребляет больше продуктов, которые прошли технологическую обработку и содержат много жира, соли и сахара. Ограничение в рационе свежих продуктов может привести к негативным последствиям для иммунной системы и для общего физического и психического здо-

ровья. При этом отмечается, что даже при ограниченном количестве и выборе ингредиентов, можно продолжать питаться с пользой для здоровья.

ВОЗ рекомендует:

Планируйте покупки — не делайте запасы впрок и покупайте только необходимое, рекомендуют в ВОЗ. Подобные панические закупки могут привести к переяданию и неравному распределению продуктов.

Используйте в первую очередь свежие и скоропортящиеся продукты. Например, фрукты, овощи и нежирные молочные продукты, а также замороженные овощи и фрукты.

Готовьте самостоятельно полезные блюда, а если нет такой возможности, заказывать еду нужно только у надежных компаний.

Следите за размерами порций, избегая переядания, и соблюдать правила безопасности при приготовлении пищи.

ВОЗ рекомендует ограничить потребление алкоголя, сахара, соли и жиров, пить достаточно жидкости и включить в рацион много клетчатки.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30311>

«Москвариум» подготовил онлайн-программу на время карантина

Центр океанографии и морской биологии «Москвариум» подготовил новую онлайн-программу о водных обитателях на своем «Ютьюб»-канале, пока комплекс закрыт для посетителей из-за коронавируса, сообщает официальный сайт мэра столицы.

Во время просмотра видеороликов можно узнать о самых необычных водных обитателях «Москвариума», рационе их питания, а также распорядке дня и особенностях их взаимоотношений с людьми. Наши ведущие специалисты также раскроют секреты тренировок морских животных, представят уникальную методику дельфинотерапии, разработанную в «Москвариуме». Совершать путешествия по разным акваториям нашей планеты, знакомиться с удивительными обитателями Мирового океана теперь можно из дома, сидя за компьютером или наблюдая за происходящим на экране любого гаджета - говорится в сообщении.



Материалы онлайн-программы «Энциклопедия Мирового океана» размещаются на «Ютьюб»-канале и в социальных сетях в 12:00 мск несколько раз в неделю. За расписанием видеопозаказов можно следить на сайте «Москвариума»

<https://www.moskvarium.ru/about/news/onlayn-programma-moskvariuma/>.



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Вправе ли образовательная организация высшего образования принудительно выселять обучающихся из общежития в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции?

Ответ: Министерством науки и высшего образования РФ издан приказ №493 от 19.03.2020г. «О деятельности общежитий, гостиниц, санаториев, пансионатов, домов отдыха и иных мест пребывания организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ». В рамках этого приказа в адрес руководителей образовательных организаций направлена информация о недопустимости принудительного выселения обучающихся из общежитий, в том числе и иностранных обучающихся, а также принудительного удержания в общежитиях, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Вопрос: Каким образом можно осуществить перевод педагогических работников образовательного учреждения на дистанционную работу в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)?

Ответ: Перевод педагогических и иных работников образовательной организации на дистанционную работу в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) является временным изменением условий трудового договора.

Работник может обратиться к работодателю с заявлением о переводе на дистанционную работу с учетом реальной возможности таковой, при этом работнику рекомендуется указать в заявлении уважительные причины необходимости выполнения работы вне рабочего места.

В соответствии с частью 1 статьи 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) дистанционной работой является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

В этом случае в дополнительном соглашении к трудовому договору между работником и работодателем подлежат закреплению следующие условия:

- новом формате работы (дистанционной работе) и ее сроках;
- порядке обмена служебной документацией;
- порядке обеспечения работника средствами, необходимыми для выполнения трудовой функции;
- правилах и формах контроля работодателя за работником на время удаленной работы и т.п.

При этом за работником должны сохраняться все социально-трудовые права и гарантии, включая уровень заработной платы.

Следует отметить, что трудовая функция работника не изменяется, тогда как временно меняется лишь режим его работы (ч. 3 ст. 312.1 ТК РФ).

Перевод работников на дистанционную работу должен оформляться распорядительным актом руководителя образовательной организации, в котором будут оговорены условия удаленной работы и её сроки (или событие), иначе такая временная работа может стать постоянной.

Также условие о том, что работа будет выполняться дистанционно, нужно закрепить в дополнительном соглашении к трудовому договору с учётом особенностей главы 49.1. ТК РФ.



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Письмо Минобрнауки России от 30.03.2020 N МН-17/645-АС «О разъяснении принципов оплаты труда руководителей образовательных организаций высшего образования»

Минобрнауки России изложена позиция по вопросам совмещения, внутреннего и внешнего совместительства руководителей образовательных организаций.

Сообщается, в частности, что руководитель организации может работать по совместительству у другого работодателя (внешнее совместительство в силу статьи 60.1 ТК РФ) только

с разрешения уполномоченного органа юрлица либо собственника имущества организации, либо уполномоченного собственником лица (органа) (Минобрнауки России).

Возможность заключения с руководителем организации трудового договора по внутреннему совместительству (выполнение в свободное от основной работы время другой регулярно оплачиваемой работы в возглавляемой организации) трудовым законодательством не предусмотрена.

Постановление Правительства РФ от 31.03.2020 г. N 373 «Об утверждении Временных правил учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Определен порядок ведения информационного ресурса учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В информационном ресурсе (COVID-19) ведется учет информации о лицах с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и госпитализированных лицах с признаками пневмонии, а также о лицах, контактировавших с пациентами.

Информационный ресурс (COVID-19) включает в себя федеральный и региональные сегменты.

Представление информации в региональный сегмент информационного ресурса осуществляется медицинскими организациями, территориальными органами ФМБА России, Минкомсвязью России, Минтрансом России.

Информация, размещенная в региональном сегменте, включается в автоматическом режиме в федеральный сегмент информационного ресурса (COVID-19).

Пользователями информационного ресурса (COVID-19) являются, в числе прочего, Минздрав России, Росздравнадзор, МВД России, Роспотребнадзор, ФМБА России, иные органы и организации по решению оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.

Оператором информационного ресурса является Минздрав России.

Постановление Правительства РФ от 01.04.2020 г. N 402 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше».

С 6 апреля 2020 г. введен временный порядок оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности лицам в возрасте 65 лет и старше, в период нахождения на карантине.

Порядок распространяется на застрахованных лиц, соблюдающих режим самоизоляции по месту жительства либо месту пребывания, фактического нахождения, в том числе в жилых и

садовых домах, размещенных на садовых земельных участках, за исключением лиц, переведенных на дистанционный режим работы или находящихся в ежегодном оплачиваемом отпуске.

Страхователь с использованием своего личного кабинета, направляет в ФСС РФ перечень застрахованных лиц, состоящих с ним в трудовых отношениях и соблюдающих режим самоизоляции, для оформления листков нетрудоспособности, а также документы (сведения), необходимые для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Назначение и выплата пособия осуществляются на основании листка нетрудоспособности, сформированного и размещенного в информационной системе ФСС РФ в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, уполномоченной Минздравом России.

Назначение и выплата пособия осуществляется территориальными органами ФСС РФ по месту регистрации страхователя, одновременно за весь период временной нетрудоспособности в течение 7 календарных дней со дня формирования электронного листка нетрудоспособности.

В случае несоблюдения режима самоизоляции застрахованные лица возмещают ФСС РФ причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством РФ.

Постановление вступило в силу с 6 апреля 2020 года.

Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».

При введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации граждане обязаны в числе прочего: соблюдать общественный порядок и требования законодательства; выполнять законные требования уполномоченных должностных лиц; эвакуироваться с территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или использовать средства коллективной или индивидуальной защиты; иметь при себе и предъявлять по требованию уполномоченных должностных лиц документ, удостоверяющий личность гражданина.

Гражданам запрещается: создавать условия, препятствующие и затрудняющие действия уполномоченных должностных лиц и работников общественного транспорта; заходить за ограждение, обозначающее зону чрезвычайной ситуации или иную опасную зону; осуществлять действия, создающие угрозу собственной безопасности, жизни и здоровью; осуществлять действия, создающие угрозу безопасности, жизни, здоровью, санитарно-эпидемиологическому благополучию иных лиц, находящихся на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или в зоне чрезвычайной ситуации; распространять заведомо недостоверную информацию об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

В зависимости от складывающейся обстановки на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или в зоне чрезвычайной ситуации организации, в частности: обеспечивают проведение эвакуации работников, принимают необходимые меры по их защите; предпринимают меры по повышению устойчивости функционирования организаций; приостанавливают свою деятельность, если существует угроза безопасности жизнедеятельности работников и иных граждан, находящихся на их территориях.

Организации обязаны своевременно представлять в органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций информацию в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Указ Президента РФ от 02.04.2020 г. N 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Высшим должностным лицам субъектов РФ:

- определить в границах соответствующего субъекта территории, на которых предусматривается реализация комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях введения режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- приостановить (ограничить) деятельность находящихся на соответствующей территории отдельных организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также индивидуальных предпринимателей;
- установить особый порядок передвижения на соответствующей территории лиц и транспортных средств, за исключением транспортных средств, осуществляющих межрегиональные перевозки.

Настоящий указ не распространяется на следующие организации (работодателей и их работников):

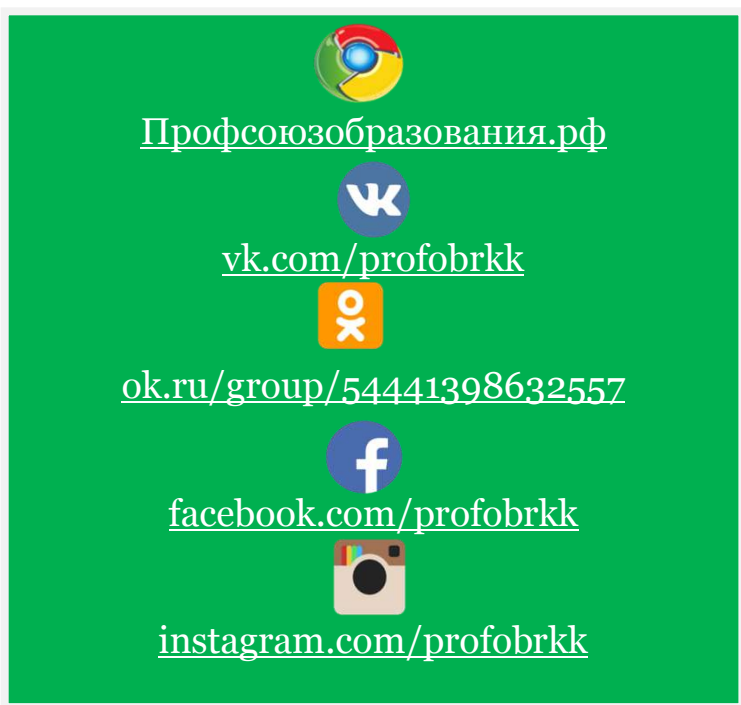
- непрерывно действующие организации;
- медицинские и аптечные организации;
- организации, обеспечивающие население продуктами питания и товарами первой необходимости;
- организации, выполняющие неотложные работы в условиях чрезвычайной ситуации и (или) при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь, здоровье или нормальные жизненные условия населения;
- организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы;
- организации, предоставляющие финансовые услуги в части неотложных функций (в первую очередь услуги по расчетам и платежам);
- иные организации, определенные решениями высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Указ может распространяться на системообразующие, а также научные и образовательные организации по согласованию с Правительством РФ.

Федеральным государственным органам, органам управления государственными внебюджетными фондами, государственным органам субъектов РФ и органам местного самоуправления, организациям, осуществляющим производство и выпуск средств массовой информации, определить численность служащих и работников, обеспечивающих с 4 по 30 апреля 2020 г. включительно функционирование этих органов и организаций.

Настоящий указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!
Добро пожаловать!

профтур.рф



*Следите за новостями на нашем
официальном [сайте](#).*

*С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой