



Поднимать правовой и социальный статус учителя

Недавно в Москве прошел съезд Общероссийского профсоюза образования, на котором председателем вновь избрали Галину Меркулову. С учетом сложной эпидемиологической ситуации впервые в истории профсоюзной работы он проводился в дистанционном режиме, с подключением всех регионов страны. Это стало возможным в том числе и благодаря тому, что все предыдущие годы профсоюз уверенно двигался по пути инновационного развития, цифровизации и качественного информационного обеспечения всей структуры общероссийского профессионального союза. В нынешней стремительно меняющейся ситуации в сфере образования значение профсоюза обретает еще более важное значение. О вызовах нового времени, о защите прав педагогов, о приоритетных законодательных инициативах — беседа с председателем краевого профсоюза образования Сергеем ДАНИЛЕНКО.

— Сергей Николаевич, какие принимаются меры профсоюзом с учетом сложившейся ситуации с распространением коронавируса для защиты работников отрасли?

— Чтобы предупредить распространение коронавируса, власть принимает беспрецедентные ограничительные, но объективно оправданные меры. Учитывая, что при таких обстоятельствах могут быть нарушения и неправильное применение работодателями трудового законодательства, комитетом краевой организации совместно с краевым министерством образования подготовлены и направлены рекомендации в образовательные организации края о сохранении всех социально-трудовых прав и гарантий, недопустимости снижения заработной платы работникам отрасли.

Волонтерский отряд краевой организации профсоюза «Твори добро» помогает бороться с эпидемией. Профсоюзные волонтеры оказывают адресную помощь ветеранам педагогического труда, доставляя им продукты первой необходимости и медикаменты.

— Недавно в силу вступил закон о расширении социальных льгот, в том числе в сфере образования. Расскажите подробнее об этом.

— Да, в феврале Госдума поддержала профсоюзную инициативу о расширении социальных льгот в сфере образования. Закон направлен на предостав-

ление за счет бюджетных средств мер социальной поддержки руководящим работникам образовательных организаций сельской местности.

Для решения этого вопроса была законодательная инициатива на федеральном уровне, и в этом нам, как всегда, помощь оказала лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы РФ Светлана Викторовна Бесараб. И теперь руководители образовательных организаций в сельской местности всех регионов нашей страны защищены федеральным законом. Вообще, должен отметить, что очень многое удается сделать позитивного в социально-трудовой сфере, когда представитель профсоюзов работает в высшем законодательном органе страны.

Скажу также, что и ситуация с коронавирусом, вынужденными ограничениями уже породила ряд необходимых поправок в Трудовой кодекс РФ. Наша правовая служба подготовила предложения, связанные с необходимостью установления гарантий сохранения оплаты труда работникам в условиях их временной изоляции по санитарно-противоэпидемиологическим основаниям, а также компенсаций работодателю по возмещению определенных сумм налога на доходы физических лиц, уплаченных в период введения указанных мер. Кроме того, предложено закрепить в трудовом законодательстве дополнительный вид отдыха — «нерабочих дней с со-

хранением заработной платы» для включения его в стаж работы, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Не могу не сказать еще об одной очень важной законодательной инициативе нашего профсоюза: в действующем ФЗ «Об образовании в РФ» установлена обязанность несовершеннолетних «уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими», но ответственность за неисполнение этой обязанности вообще нигде не предусмотрена. Ученик ударил учителя, родитель оскорбил педагога. То, о чем раньше нельзя было и помыслить, становится обыденностью. Чтобы защитить педагогов от издевательства со стороны невоспитанных детей и таких же невоспитанных родителей, Центральный совет профсоюза образования предложил ввести в Уголовный кодекс новую статью — «Насильственные действия в отношении педагогического работника», предусматривающую наказание до трех лет лишения свободы. Кроме того, необходимо и повышение административного денежного штрафа за оскорбление педагога.

Чтобы изменить ситуацию, профсоюз разработал законопроект, устанавливающий ответственность «за неуважительное отношение, выражающееся в форме оскорблений и насильственных действий

по отношению к педагогическим работникам».

Например, если ребенок оскорбляет педагога, предлагается наказывать его родителей административным штрафом от четырех до пяти тысяч рублей.

— Да, согласна, насильно по отношению к учителям возросло. У вас нарабатан какой-то опыт защиты педагога в этих ситуациях?

— Профсоюз провел две больших общероссийских конференции о насильии в образовательной среде, узнали массу фактов буллинга в отношении учителей. И пришли к выводу, что нормативные акты об ответственности за оскорбление граждан, насильии, вторжение в их частную жизнь не работают в отношении педагогов. Нужны именно специальные защитные нормы, такие, как, например, для госслужащих, депутатов, судей, полицейских.

У нас нет прецедентов, когда униженный учениками или родителями учитель обратился бы в конфликтную комиссию, надзорные органы или в суд, чтобы защитить свою честь и достоинство. При этом растет поток жалоб от родителей учащихся на учителей, которые «тиранят» их детей.

Этим законопроектом мы хотим изменить отношение общества к учителю. Педагог как человек, занимающийся чрезвычайно важным для государства и общества служением — подготовкой к

жизни будущих граждан, на наш взгляд, нуждается в особом правовом статусе. А пока он воспринимается как обслуживающий персонал, оказывающий образовательные услуги, и является объектом постоянных нападок. Любой может снять учителя на видео, выложить в сеть, обсудить и осудить. Доказать факты психологического насилия очень сложно: что одному обидно, другой называет детской шалостью... Из-за такого нездорового климата все больше учителей уходят из школы. Исследование, проведенное ВШЭ, показало, что с буллингом сталкивались 70 процентов учителей. Вот и получается: учителя никак не защищены, а родители практически не уделяют внимания воспитанию детей, заменяя его компьютерными играми и соцсетями. В Англии, например, многие учителя начали носить мобильные нагрудные видеорегистраторы. Под таким прицелом подроски трижды задумаются, прежде чем безобразничать, теперь всегда есть что предъявить в суде. И, как пишут британские педагоги, дети стали вести себя намного лучше.

— Но может ли закон это исправить?

— Решать задачу следует комплексно. В первую очередь — поднимая социальный статус учителя и обеспечивая ему такое положение в обществе, которого он заслуживает.

— На прошедших парламентских слушаниях «О мерах по повышению

качества образования в Российской Федерации» члены Комитета Государственной Думы по образованию и науке сделали вывод о том, что Правительством РФ не выполнены рекомендации в части вопросов заработной платы и повышения социального статуса педагогов. Какие пути решения этой проблемы предлагает профсоюз?

— К сожалению, уровень средней заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года продолжает достигаться преимущественно за счет интенсификации труда: увеличения объема учебной нагрузки, выполняемой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

Это нонсенс, но размеры ставок заработной платы педагогических работников края ниже прожиточного уровня трудоспособного населения. Например, ставка заработной платы преподавателя колледжа, техникума составляет 9434 рубля, воспитателя детского сада — 9349 рублей, педагога дополнительного образования — 9255 рублей.

Чтобы хоть как-то выжить, педагоги вынуждены выполнять дополнительную работу. По данным мониторинга, проведенного краевой организацией профсоюза, более 45 процентов педагогических работников имеют учебную