



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,  
e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru) ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего Совета  
от «23» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
от «23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Меметов С.М.  
от «23» 08 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 6-9 классах в соответствии с**  
**Федеральным государственным образовательным стандартом**  
**основного общего образования Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Тепловская школа»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**на 2022/2023 учебный год**

с. Тепловка, 2022 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану Основного Общего Образования (ООО) МБОУ «Тепловская школа» на 2022/2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Тепловская школа» на 2022/2023 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, объём учебного времени на их изучение в 6-9-х классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между образовательными уровнями и формированием универсальных учебных действий, необходимых для последующего обучения среднем образовательном уровне основного образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с учетом стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
  - Рабочая программа воспитания п. 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности («Модуль школьный урок») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тепловская школа», Симферопольского района Республики Крым. ( Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает

продолжительность учебного года 34 учебных недели в 5-9-х классах. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся по 5-тидневной неделе составляет

- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8 классе – 33 часа;
- в 9 классе – 33 часа

При составлении учебного плана для обучающихся 6-А, 7-А, 8-А, 9-А классов с русским языком обучения использовалось приложение №5 и приложение №7 для 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классов с крымскотатарским языком обучения примерного учебного плана согласно письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Язык обучения – русский (6А,7А,8А,9А).

Язык обучения- крымскотатарский (6Б,7Б,8Б,9Б)

Основание: устав школы, анкетирование родителей, данные мониторинга потребности в обучении на государственных и родных языках.

В структуру учебного плана основного общего образования (ФГОС) входят обязательные предметные области: *Русский язык и Литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» – по 4 часа в неделю в 6-х 7-х и 9-х классах, 3 часа в неделю в 8-х классах.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; - потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- «**Литература**» – по 2 часа в неделю в 7-х и 8-х классах и по 3 часа в неделю в 6-х и 9-х классах.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;



- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317 –ФЗ) с 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами:

- **«Родной (русский) язык»** по 1 часу в неделю в 6А,7А,8А,9А классах;
- **«Родной (крымскотатарский) язык»** – по 2 часа в неделю в 6Б,7Б,8Б,9Б классах (1 час дополнительно из части формируемой участниками образовательных отношений)
- **«Родная (русская) литература»** по 1 часу в неделю в 6А,7А классах, в 8А,9А классах 0,5 часа (0,5 часа дополнительно из части формируемой участниками образовательных отношений)
- **«Родная (крымскотатарская) литература»** – по 1 часу в неделю в 6Б,7Б,8Б,9Б классах;

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами:

**«Английский язык»** – по 3 часа в неделю в 6-9 классах; 8Б,9Б классах по 3 часа в неделю так как не востребован 1 час «Второй иностранный язык».

- **«Второй иностранный язык»** в МБОУ «Тепловская школа» не изучается, в связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Изучение иностранных языков направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;

-разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);

-формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

-ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

- **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в 6-9-х классах.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**«Обществознание»** - по 1 часу в 6-9-х классах.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**«География»** - по 1 часу в неделю в 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: - **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 6-х классах.

- **«Алгебра»** - по 3 часа в 7-9-х классах.
- **«Геометрия»** - по 2 часа в 7-9-х классах.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- **«Информатика»** - по 1 часу в 7-9-х классах.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Физика»** - по 2 часа в 7-9-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

- **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах (в 7-х классах усилена за счет школьного компонента);

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- человеку - как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,

- биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

- культуры поведения в природе;

- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье,

- оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму,

- здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

- **«Химия»** - по 2 часа в 8-х -9-х классах

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** - по 1 часу в неделю в 6-8-х классах.

- **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 6-7-х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом

- **«Технология»** - по 2 часа в неделю в 6-х классах и по 1 часу в 7-8-х классах.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами

- **«Физическая культура»** - по 3 часа в неделю в 6А,6Б,8А классах (1 час добавлен из школьного компонента за счет не востребованного второго иностранного языка). По 2 часа в неделю в 7А,7Б,8Б,9А,9Б классах ( по 1 часу во внеурочной деятельности).

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Согласно положению об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год от 02.07.2018 № 01-14/1915 в соответствии с п.10.20. Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 №189 физическая культура изучается 2 часа в урочной и не менее 1 часа во внеурочной форме.

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - по 1 часу в 8-9-х классах.

Изучение элективного краеведческого курса **«Крымоведение»** в 5-А, 6-А, 7-А классах организовано за счет часов части учебного плана, формируемой школой.

В 6-Б, 7-Б и 9-Б классах курс «Крымоведение» изучается в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации их творческих способностей в учебном плане предусмотрено время на **внеурочную деятельность**.

**Внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности:



- духовно-нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
  - социальное,
  - общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах как: кружки, художественные студии, секции, круглые столы и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**МБОУ «Тепловская школа»**  
**для классов с русским языком обучения**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		6А	7А	8А	9А	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	4	15
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Биология	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	10
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	
Элективный курс «Финансовая грамотность»		-	-	-	1	126
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Внеурочная деятельность		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Всего финансируется		<b>35</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>158</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**МБОУ «Тепловская школа»**  
**для классов с крымскотатарским языком обучения**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		6Б	7Б	8Б	9Б	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	4	15
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной (крымскотатарский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (крымскотатарская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Биология	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Основа безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		
Внеурочная деятельность		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Всего финансируется		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>163</b>