The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or arc is visible in the upper left. Several maple leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the page. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. The text is centered in a bold, dark brown font.

Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты процедуры аттестации педагогических работников Республики Крым

ГБОУ ДПО РК КРИПО
Денисенко Ю.Г., методист центра подготовки
руководящих кадров, школоведения и аттестации

1.Формирование НСУР и новая модель аттестации.

2.Повышение квалификации учителя как условие повышения качества образования.

3.Итоги аттестации педагогических работников Республики Крым за истекший период 2018 года. Возникшие проблемы, пути их решения.

4.Проект приказа МОНМ РК о внесении изменений в приказ МОНМ РК от 01.07.2016г. №2114.

Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015

«...обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций ...»

Приказ

**Министерства образования и науки Российской Федерации
от 26 июля 2017 года № 703**

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»

Модель аттестации включает

- ❖ **Независимую оценку квалификации педагога на основе использования ЕФОМ**
- ❖ **Анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя)**
- ❖ **Анализ образовательных результатов деятельности учителя**
- ❖ **Учет мнения выпускников общеобразовательных организаций**

Дорожная карта НСУР

Март 2018 - декабрь 2019

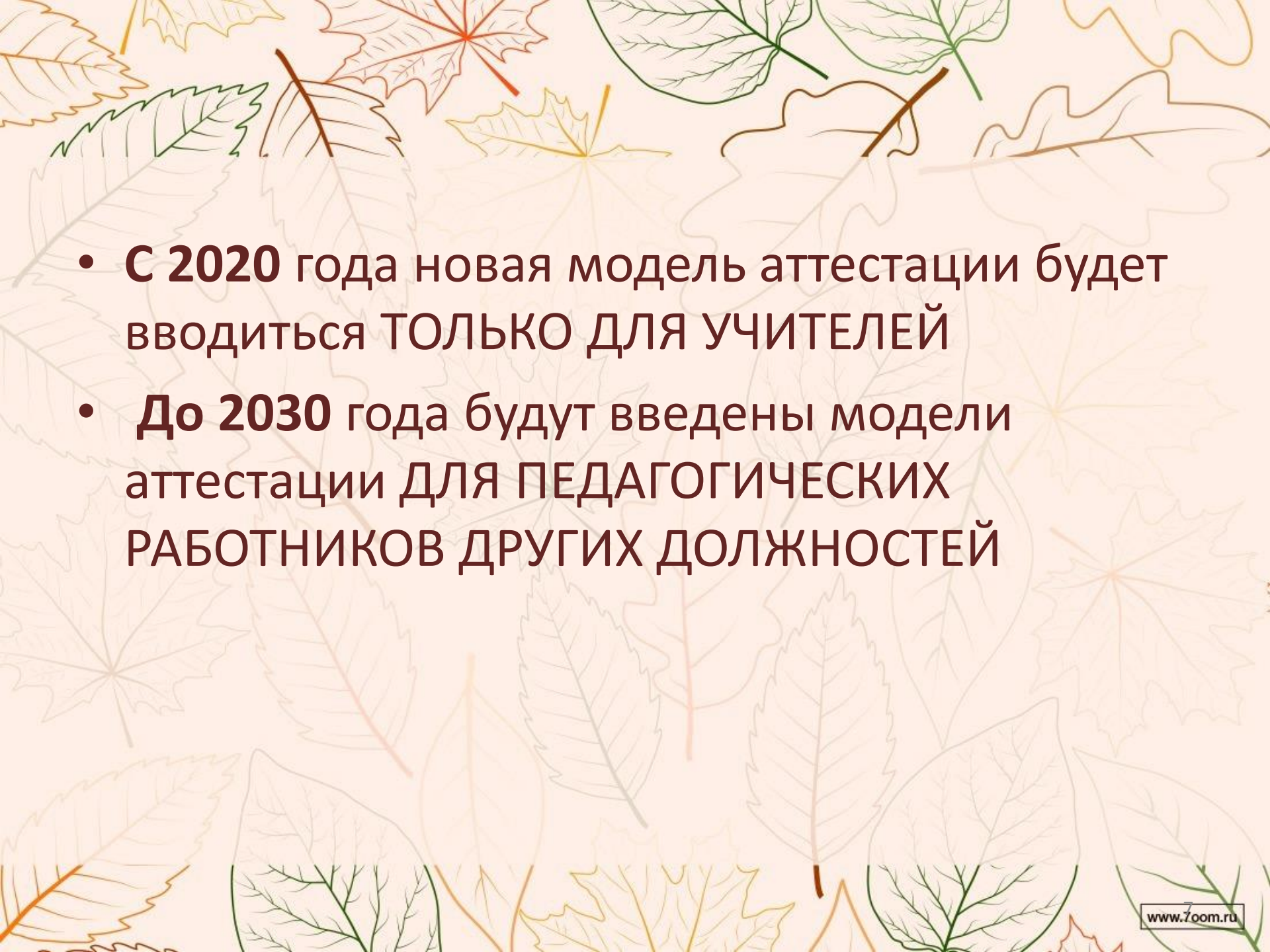
Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включая методологию по каждому блоку компетенций (предметные, методологические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого

Январь - июнь 2019

Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям

Июнь - ноябрь 2019

Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО – сведения, вносимые в федеральную и региональную информационную системы.

- 
- **С 2020** года новая модель аттестации будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
 - **До 2030** года будут введены модели аттестации **ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДРУГИХ ДОЛЖНОСТЕЙ**

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

ДОЛЖНОСТЬ: Учитель

КАТЕГОРИИ: Высшая категория
Первая категория
Соответствие

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ

Ведущий учитель

- *высшая категория
 - *первая категория
- соответствие

Обобщенная трудовая функция:

Управление проектированием и реализацией образовательных программ

Старший учитель

- *высшая категория
 - *первая категория
- соответствие

Обобщенная трудовая функция:

Проектирование и реализация образовательных программ

Учитель

- *высшая категория *
- первая категория
- соответствие

Обобщенная трудовая функция:

Реализация образовательных программ

Карьера учителя

УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:
профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- Взаимодействие с коллегами

СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:
методическая работа

Трудовые функции учителя-методиста:

Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС,
методическое сопровождение педагогов

ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:

Наставничество

Трудовые функции учителя-наставника:

- Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами

ЕФОМ формируются из 4-х самостоятельных модулей:

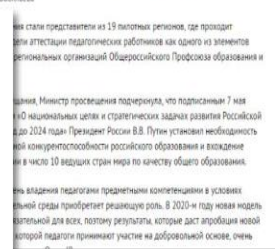
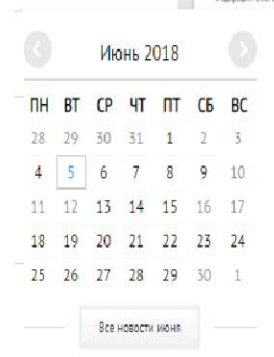
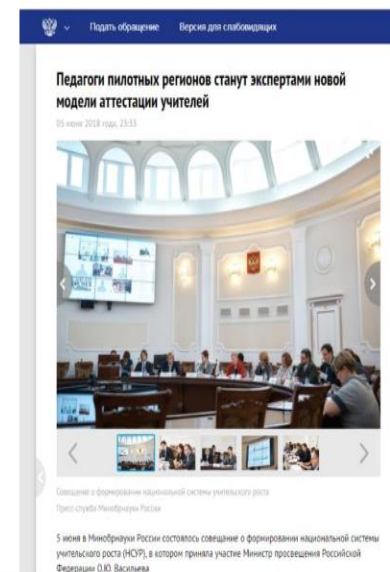
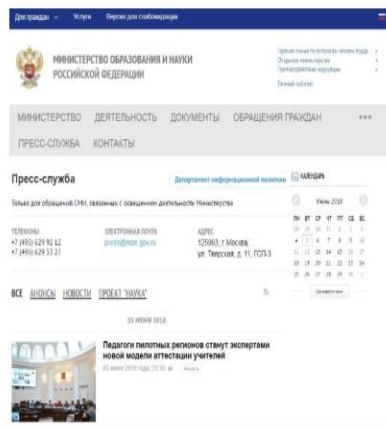
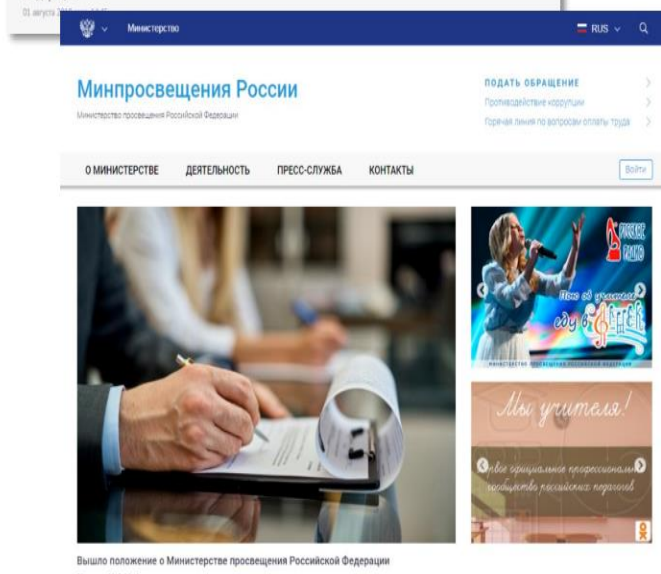
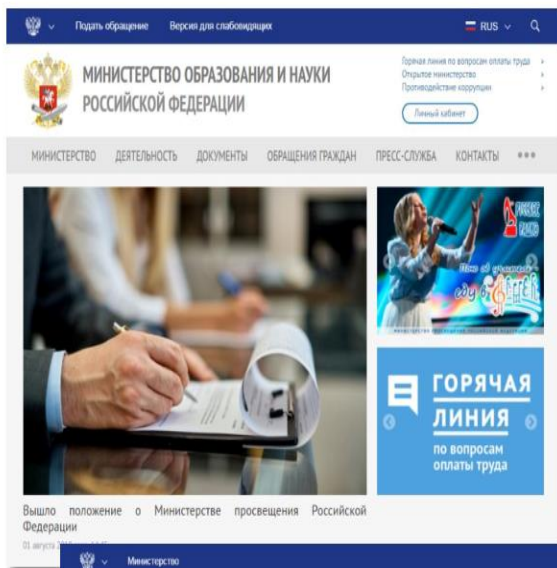
- предметная подготовка учителя (*предметные компетенции*);
- методика преподавания (*методические компетенции*);
- психолого - педагогические компетенции (*оценка индивидуализации обучения, формирования УУД обучающихся*);
- коммуникативные компетенции (*оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды*)

Информация о нововведениях

Источники достоверной информации о нововведениях в сфере образования:

1. Сайт МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

(Раздел «Новости»)



Информация о нововведениях

Источники достоверной информации о нововведениях в сфере образования:

2. Сайт ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

(Раздел «Деятельность», подраздел «Кадры и аттестация»)

О нас | Документы | Деятельность | Библиотека | Пресс-служба | Мероприятия | Контакты

Главная / Деятельность

Кадры и аттестация работников

Стартовала подготовка к общественно-профессиональному обсуждению единой модели аттестации

Пресс-служба Профсоюза. 04.07.2018

3 июля в Москве прошла рабочая встреча заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Куряевой и специалистов аппарата Профсоюза с заместителем министра образования и науки РФ Татьяной Смигновой по вопросу подготовки к общественно-профессиональному обсуждению единой модели аттестации педагогических работников. В ходе мероприятия Татьяна Викторовна поддела промежуточные итоги участия Профсоюза в проведении 1 этапа апробации и представила обобщенные замечания и предложения, поступающие от учителей, общественных наблюдателей, а также координаторов проекта со стороны территориальных организаций Профсоюза в 19 субъектах РФ.

Учителя смогут выступить экспертами единой модели их аттестации

Пресс-служба Профсоюза. 06.06.2018

5 июня в Калининграде прошли под председательством заместителя министра Татьяны Смигновой и с участием министра просвещения Российской Федерации Ольги Васильевой состоялись селекторное совещание с региональными координаторами апробации единой модели аттестации педагогических работников. С докладом о механизмах защиты социально-трудовых прав и учете профессиональных интересов работников выступил заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куряева.

Материалы Всероссийского совещания "Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста"

Пресс-служба Профсоюза. 20.04.2018

В рамках подведения итогов Всероссийского совещания "Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста", которое прошло в Калининграде 25-28 марта, Общероссийским Профсоюзом образования сформированы информационные материалы участникового совещания. Материалы адресованы руководителям и специалистам органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования, а также специалистам, интересующимся его

Актуально

Найти на сайте

Новые материалы

06.07 Размещение Информации России, Информации России и Российского образования по вопросу обновления образовательных стандартов, поступающих от учителей и организаций органов местного самоуправления

22.06 Письмо председателя ФНП Шамова попросит министра образования и науки РФ о поддержке инициативы по развитию образования в России

18.06 Обновление ФНП в целях организации по проекту закона "О внесении изменений в закон РФ по вопросам занятости населения"

17.06 Проект федерального закона о внесении изменений в законодательство и в подзаконные акты РФ в области образования РФ в Калининграде

07.06 Системные функции деп. Российской Федерации в август 2018 года

04.06 Календарь мероприятий в августе 2018 года

01.06 О работе работы Всероссийской республиканской организации Профсоюза по реализации уставных задач

Подписка на рассылку

Ваш адрес:

ФАКУЛЬТЕТ

Национальная система учительского роста: взгляд учителей

Пресс-служба Профсоюза. 13.04.2018

Общероссийский Профсоюз образования в рамках подготовки к Международному форуму "Евразийский образовательный диалог", посвященному развитию кадрового потенциала системы образования, проводит анонимное анкетирование среди учителей. Ответы участников опроса помогут участникам конференции узнать общественное мнение учителей по актуальным вопросам формирования национальной системы учительского роста.

В Москве обсудили обновлённые подходы к формированию НСУР и проект модели аттестации учителей

Пресс-служба Профсоюза. 13.12.2017

12 декабря в Московском государственном психолого-педагогическом университете состоялось Всероссийское мероприятие "Общественно-профессиональное обсуждение единой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов". В ней приняли участие представители Всероссийского центра "Учитель в школе России", представителей Госдумы России, Министерства образования, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций и профессиональных ассоциаций учителей.





2018 – 2019 учебный год



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Сайт ЕФОМ.РФ

ЕФОМ ГЛАВНОЕ ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ КОНТАКТЫ

 Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 

АПРОБАЦИЯ РАЗРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТОВ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКТОВ ЕФОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАМЕЩАЮЩИХ ДОЛЖНОСТЬ «УЧИТЕЛЬ»

[Модель аттестации учителей на основе использования типовых комплектов ЕФОМ](#)

Апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «Учитель» (здесь, сроки и этапы апробации)

Центр оценки ИИ. Бюджетирование на тему «Об участии Социально-педагогического образования в апробации новой модели аттестации педагогических работников»

КОНТАКТЫ: Телефон: 8(495)632-90-09
E-mail: eфом@mgpu.ru

А.Н. Рудяков принял участие в мероприятиях, посвященных событиям Крымской войны 1853-1856 годов

7 сентября 2018 года в Симферополе прошли мероприятия, посвященные памяти воинов, погибших в Крымской войне. День памяти начался с открытия в Государственном Совете Крыма передвижной выставки, посвященной событиям Крымской войны 1853-1856 годов.



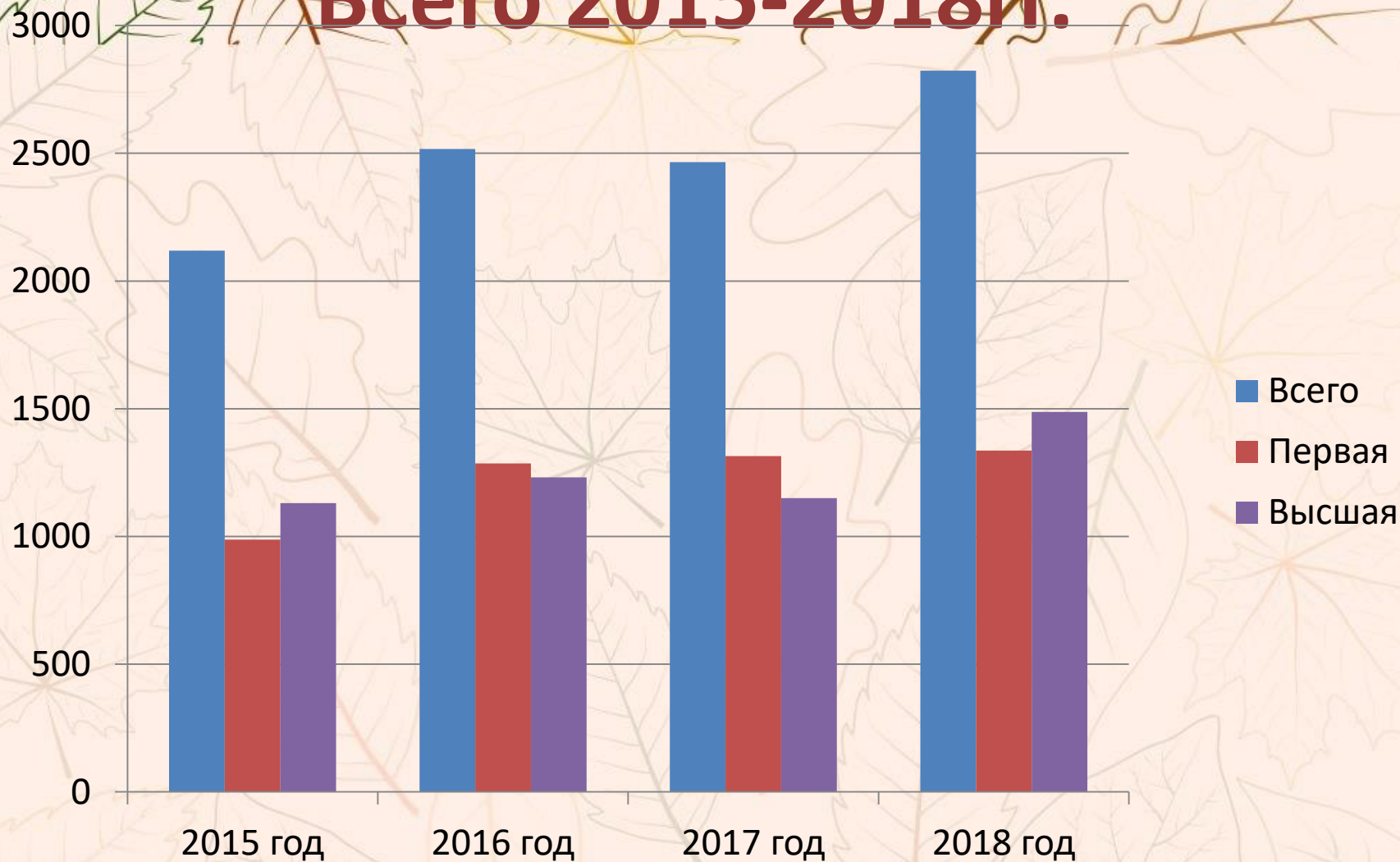
Итоги аттестации за 2018г.

Всего: 2823

I кв.к.: 1336 (47%)

Высшая кв.к.: 1487 (53%)

Всего 2015-2018гг.



Регистрация заявлений

№ п/п	ФИО	Дата регистрации Заявления	Год рождения дения	Педагогический стаж	Наименование ОУ	Должность	Категория Имеет/претендует претенд.	Срок предыдущей аттестации	Контрольный Срок аттестации
1									

Проект приказа

Установить первую квалификационную категорию:

- 1. ФИО (в дательном падеже), должность (по которой устанавливается категория в дательном падеже) краткое название ОУ (в родительном падеже);**
- 2.**

Установить высшую квалификационную категорию:

- 1.**
- 2.**

Документы предоставлять в РАК не позднее, чем за 10 дней до даты заседания

Региональный банк экспертов на 2019 год
(направить утвержденные списки экспертов
на 2019г. до 15 ноября 2018г.) на
электронный адрес: nl111@yandex.ru