


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
от «23» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического
совета школы
от «23» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Меметов С.М.
от «23» 08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования 11- го класса в
соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего
образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

с. Тепловка , 2022 год

Пояснительная записка к учебному плану Среднего Общего Образования (СОО) *МБОУ «Тепловская школа» на 2022/2023 учебный год*

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Тепловская школа» на 2022/2023 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между образовательными уровнями и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями)
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

Рабочая программа воспитания п. 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности («Модуль школьный урок») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тепловская школа», Симферопольского района Республики Крым. (Приказ № _____ от _____, Протокол педагогического совета № _____ от _____).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 недели – для 10-11 классов (без учёта времени на прохождение ГИА в 11 классах).

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

При составлении учебного плана факультативные занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся на основании СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5, Постановления Государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на факультативы.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научно-проектную деятельность.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с режимом работы школы по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план разработан на основе мероприятий:

1. Анализа успеваемости за текущий год.
2. Обследования состояния здоровья обучающихся.
3. Анкетирования учащихся, родителей по удовлетворению образовательных потребностей.
4. Анализа потенциальных возможностей педагогических кадров для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

При формировании учебного плана 10 класса руководствовались:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебных недель.

МБОУ «Тепловская школа» обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения – социально - экономического. Профиль обучения определен с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличием квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения.

Учебный план социально- экономического профиля представлен учебными предметами:

- **«Русский язык»** изучается 2 часа в неделю; (1 час добавлен из обязательной части предмета «Литература»)

Изучение *русского языка* на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- **«Литература»** изучается 2 часа в неделю на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе в **обязательном порядке по заявлениям родителей** (законных представителей). Изучение родного языка организовано поэтапно, начиная с 10-го класса в 2021/2022 учебном году и продолжается в 11-ом классе 2022/2023 уч. года

- **«Родной (русский) язык»** изучается 0,5 час в неделю (добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений)

Основные цели обучения родному (русскому) языку:

- формирование языковой личности и развитие полилингвистической коммуникативной компетенции школьников, необходимой для общения на родном, русском и иностранном языках;
- развитие способностей школьников использовать язык как средство самообразования, самореализации, самовыражения.

- **Родная (русская) литература** изучается 0,5 час в неделю (добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений)

- **«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)»** изучается 6 часов в неделю углубленный уровень ;

Изучение *алгебры и начала математического анализа и геометрии* направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

«Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

«**Иностранный язык (английский)**» изучается 3 часа в неделю; Изучение *иностранного языка (английский)* на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- «**Физика**» изучается 2 часа в неделю;

Изучение *физики* (2 часа в неделю) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

«**Химия**» изучается 1 час в неделю на базовом уровне среднего общего образования

направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- «Биология» изучается 1 час в неделю на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

- «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю

«География» изучается 3 часа в неделю на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- «Экономика» изучается 2 часа в неделю;

«История России. Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне

среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

«**Физическая культура**» изучается 3 часа в неделю. Изучение *физической культуры* (3 часа в неделю) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю. на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **Предметы по выбору обучающихся:**

«**Обществознание**» изучается 2 часа в неделю (добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного

на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- **Элективные курсы:**

«Индивидуальный проект» реализуется элективным курсом 1 час в неделю в 10 классе, с целью формирования навыков самостоятельной работы.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

- В 10 классе реализуется в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные полевые сборы). Выделен 1 час на сборы по ОБЖ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное в таких формах как: кружки, художественные студии, секции, круглые столы и др.

Учебный план социально- экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			
			За 2 года обуч.	10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2	
	Литература	Б	136	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	34	0,5	0,5	
	Родная(русская) литература	Б	34	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Алгебра и начала математического анализа	У	408	4	4
		Геометрия	У	136	2	2
	Информатика и ИКТ	Б	68	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3	
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2	
	Химия	Б	68	1	1	
	Биология	Б	68	1	1	
	Астрономия	Б	34	-	1	
Общественные науки	География	У	204	3	3	
	Экономика	У	136	2	2	
	История России. Всеобщая история	Б	136	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание		Б	136	2	2	
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	1	
ОБЖ (учебно-полевые сборы)			34	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	34	
Внеурочная деятельность				10	10	
Всего финансируется				44	44	
Всего за два года обучения			2312			