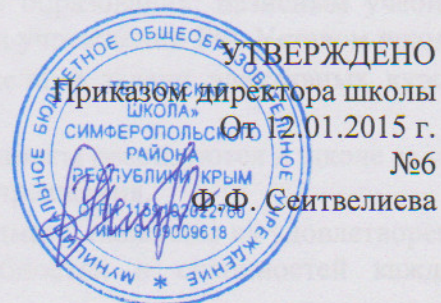


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: teplovkashool@gmail.com ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического совета
От 09.01.2015 г.
№1



СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета школы
От 09.01.2015 г.
№1

Локальный акт № 35

Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах

2015 г.

Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Концепцией модернизации российского образования, Базисным учебным планом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов, элективных учебных предметов.

1.3. Элективные курсы и элективные учебные предметы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы и элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.5. Школа принимает решение и несёт ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

1.6. Набор элективных курсов и элективных учебных предметов определяют сами обучающиеся.

2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов и элективных учебных предметов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

3. Функции элективных курсов и элективных учебных предметов:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах:

4.1. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно.

4.2. Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов и элективных учебных предметов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

5. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов:

5.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов в школе осуществляется в баллах (2,3,4,5) с помощью зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся при изучении элективных курсов в школе осуществляется по системе (зачёт/незачёт) с помощью зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);

- в аттестате за курс средней (полной) общей школы делается запись об изучении элективных учебных предметов, если он изучался в объёме 68 часов;

- в портфолио обучающегося 9 класса делается запись об изучении элективного курса.

5.3. Методы контроля текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- учёт активности обучающихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- балльная оценка;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6. Порядок оценивания результативности обучения

6.1. Результаты обучения фиксируются в журнале элективных учебных предметов, элективных курсов.

6.2. Заполнение граф журнала элективных учебных предметов, элективных курсов осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

6.3. Оценки по элективным учебным предметам за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость установленного образца.

6.4. Сводная ведомость заполняется классным руководителем и хранится в классном журнале.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.

7.1. В качестве программ элективных учебных предметов, элективных курсов используются программы, рекомендованные МО РФ, рабочие программы, разработанные педагогами школы.

7.2. Структурные элементы рабочих программ элективных курсов, элективных учебных предметов.

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого предмета.
5. Учебное и программно-методическое, техническое оснащение.

7.3. Основные разделы текста пояснительной записки:

1. Раскрытие целей и ценностей учебного курса.
2. Обоснование отбора содержания и общей логики в последовательности его изучения, включая раскрытие связей учебной и внеучебной работы.
3. Общая характеристика учебного процесса: методы и формы работы, средства обучения.

7.4. Учебно-тематический план включает:

1. Перечень разделов, тем.
2. Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
3. Формы занятий, планируемые по каждой теме (урок-игра, беседа, дискуссия, экскурсия, конкурс).
4. Формы подведения итогов по каждой теме.

7.5. Содержание изучаемого курса раскрывается через:

1. Краткое описание тем или разделов.
2. Краткую характеристику форм занятий по каждой теме.

7.6. Учебное и программно-методическое, техническое оснащение.

1. Дидактический материал.
2. Техническое оснащение занятий
3. Список литературы
4. Перечень интернет-ресурсов
5. Перечень видео и аудиопродукции.

7.7. Рабочие программы согласуются с руководителями МО (протокол МО), заместителем по УВР, курирующим данный предмет, рассматриваются на заседании педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы (до 31 августа текущего года).

В качестве программно-методического обеспечения используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ, а также научно-популярная литература, справочные издания.

Пронумерован и прошнурован

№ 5 (пять) листов

скреплен печатью

Директор школы

Ф.Ф. Сеитвелиева

