

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО _____ З.Э. Аблаева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т.Н.Абибулаева от _____	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ С.М.Меметов « _____ » _____
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету ОРКСЭ модуль «Основы светской этики»

Класс: **4-А**

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочая программа по учебному предмету ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» для 4-А класса с русским языком обучения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района Республики Крым, утвержденной приказом по школе от 31.08.2015 г. № 298;

- с авторской в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании с примерной авторской программой по предмету ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» А.А. Шемшурина 2014г.

- с учебником «Основы светской этики. 4 класс» А.И. Шемшурина: учеб. для общеобразовательных организаций; М.: «Просвещение» 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;

- с учебным планом МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского района Республики Крым» на 2020/2021 учебный год;

- с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов от 31.08.2017 г. № 155

Рабочую программу составила учитель начальных классов Исмаилова Диляра Рефатовна

с. Тепловка, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Этика общения (5 ч)

Что такое светская этика. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех.

От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4ч)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 ч)

В развитии добрых чувств – творение душ. Природа – волшебные двери к добру и доверию
Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе (4ч)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья.

Подведение итогов. Проектные работы. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины (4ч)

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться (5 ч)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить

Простая этика поступков. Подведение итогов. Проектная работа.

Посеешь поступок- пожнешь характер (4 ч)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины (4 ч)

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.

Слово, обращенное к себе. Итоговый урок. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество часов
1.	Этика общения	5
2.	Этикет	4
3.	Этика человеческих отношений	4
4.	Этика отношений в коллективе	4
5.	Простые нравственные истины	4
6.	Душа обязана трудиться	5
7.	Посеешь поступок-пожнешь характер	4
8.	Судьба и Родина едины	4
Итого		34