

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Заречная, 2 с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548 тел./факс 0(652) 33-77-14  
email: [teplovkaschool@mail.ru](mailto:teplovkaschool@mail.ru) ОКПО 00826438 ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
(протокол от 27.08.2021 № 8)

## Локальный акт № 261

### Положение об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах

1. Организация проведения итоговой комплексной контрольной работы
  - 1.1. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по графику, составленному классными руководителями 1-4-х классов с учетом учебного расписания уроков в мае текущего года.
  - 1.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся, которые не смогли написать ИККР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.
  - 1.3. Обучающиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на предметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.
  - 1.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.
  - 1.5. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

2021 г.

**Положение  
об итоговой комплексной контрольной работе  
в начальных классах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об итоговой комплексной контрольной работе (далее ИККР) в начальных классах (далее – Положение) в МБОУ «Тепловская школа» регламентирует организацию проведения, систему контроля и оценки достижения метапредметных результатов обучающегося.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч. 2, ст. 87;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2021 №286

1.3. Целями итоговой комплексной контрольной работы являются:

- выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребенка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

- установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;

- осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

**2. Организация проведения итоговой комплексной контрольной работы**

2.1. Итоговая комплексная контрольная работа проводится по графику, составленному классными руководителями 1-4-х классов с учетом учебного расписания уроков в мае текущего года.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся, которые не смогли написать ИККР по объективным причинам, должны выполнить работу в дополнительное время.

2.3. Обучающиеся 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.5. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

- 2.6. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.
- 2.7. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.
- 2.8. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.
- 2.9. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.
- 2.10. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся еще поработать над заданием основной части.
- 2.11. Время проведения работы - 2-3 урок (вторник, среда или четверг).

### **3. Оценка результатов итоговой комплексной контрольной работы**

- 3.1. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.
- 3.2. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом. Минимальный критерий оценки выполнения комплексной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.
- 3.3. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения.
- 3.4. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.
- 3.5. Проведение комплексной письменной работы важно потому, что она позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребёнка в решении разнообразных проблем.
- 3.6. Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении в обучении.

3.7. После проведения работы необходимо проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся всего класса, выявить типичные затруднения и ошибки, определить пути решения проблемы отставания.

#### 4. Требования к хранению и оформлению результатов итоговой комплексной контрольной работы

4.1. Учитель готовит анализ итоговой комплексной контрольной работы класса и заполняет оценочный лист класса:

##### ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

\_\_\_ КЛАСС

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

##### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Ф.И.О.	№ варианта	Основная	Дополнительная	Уровень:
			часть (кол-во баллов)	часть (кол-во баллов)	(Выше базового уровня, базовый, ниже базового)
1					
2					

4.2. В данном документе определяется результативность проведения итоговой комплексной контрольной работы: уровень достижений каждого обучающегося.

4.3. Выполненная итоговая комплексная контрольная работа хранится в «портфолио» младшего школьника в разделе «Достижения обучающегося».

4.4. Результаты написания комплексной контрольной работы по школе обобщает заместитель директора по учебной работе в специальной справке, которая завершается написанием итогового приказа.

Локальный акт действует до замены его новым.

- 1. Меметов С.М.
- 2. Тусов А.А.
- 3. Абдуллаев Э.Э.
- 4. Бельченко Е.Н.
- 5. Асланова З.Р.
- 6. Исмаилов Д.Р.
- 7. Абдулмиминов З.Р.
- 8. Сентиславская Э.У.
- 9. Мамбетов Н.С.
- 10. Кулик Н.А.
- 11. Хакина О.В.
- 12. Бекризов З.Н.
- 13. Курбанов А.У.
- 14. Бейкеев Н.А.
- 15. Джампурова С.Х.
- 16. Исмаилов Э.А.
- 17. Багдиров А.С.
- 18. Ахмедов Н.С.
- 19. Абдуллаева Т.Н.
- 20. Мустафина М.Н.
- 21. Туганова Л.С.
- 22. Халипов Ф.М.
- 23. Курбанов Р.И.
- 24. Курбанов А.А.
- 25. Курбанов Н.В.
- 26. Курбанов С.Н.
- 27. Курбанов В.Ф.
- 28. Курбанов А.А.

Пронумерована и прошнурована  
 \_\_\_\_\_ листов  
 скреплено печатью  
 Директор школы  
 С.М.Меметов

