

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,  
e-mail: [teplovkashool@gmail.com](mailto:teplovkashool@gmail.com) ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

ПРИНЯТО  
Протокол заседания педагогического совета  
От 29.04.2015  
№ 3



СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета школы  
От 29.04.2015 г.  
№ 4

Локальный акт № 75

## Положение о порядке разработке и утверждении основных образовательных программ

2015 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о разработке и утверждении основных образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения, и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом школы, утверждается педагогическим советом, вводится в действие приказом директора.

### 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В школе должны быть разработаны следующие основные образовательные программы:

- **Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)** в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

- **Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)** в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

- **Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)** в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)** в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

2.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

2.3. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования (начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года) и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

2.4. Разработка и обсуждение образовательных программ относятся компетенции педагогического совета школы, утверждаются приказом директора по школе.

### 3. Структура основной образовательной программы

3.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.



3.2. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения) должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный (Приложение №1).

**3.2.1.Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**3.2.2.Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**3.2.3.Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

3.3. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, должна содержать следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные материалы, методические материалы. (Приложение №2).

## **4. Оформление программы**

4.1. Текст программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12, разделы программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине абзац 1 см, поля: верхнее, левое, нижнее по 2 см, правое, - 1 см ; центровка заголовков абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как приложения (Приложение №3).

На титульном листе указывается.

- название Программы;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы.

## **5. Срок реализации основной образовательной программы.**

5.1. Основные образовательные программы МБОУ «Тепловская школа» разрабатывается на срок:

Начального общего образования (ФГОС) - на 4 года;

Основного общего образования (ФГОС) - на 5 лет;

Основного общего образования (ФКГОС) - на 4 года;

Среднего общего образования (ФКГОС) - на 2 года.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные в процессе обучения, необходимостью обновления содержания образования. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений**

6.1. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний педагогического совета школы.

6.2. Принятые на заседании педагогического совета школы решения юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директором школы.

Локальный акт действует до замены его новым

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования**

| № п/п                    | Наименование разделов, пунктов  | Основное содержание  |
|--------------------------|---|--|
| 1.1.                     | Пояснительная записка   | Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.   |
| 1.2.                     | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы               | С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.   |
| 1.3.                     | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения. |
| <b>2. Содержательный</b> |   |  |
| 2.1.                     | Программа развития универсальных учебных действий   | Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.   |
| 2.2.                     | Программы отдельных учебных предметов, курсов   | Содержит:<br>- характеристику учебного предмета, курса;<br>- цели изучения предмета;<br>- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.  |
| 2.3.                     | Программа воспитания и социализации   | Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| 2.4.                      | Программа коррекционной работы                                | Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.   |
| <b>3. Организационный</b> |   |  |
| 3.1. 1                    | Учебный план  | Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей, обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов. |
| 3.2.                      | Календарный учебный график                                    | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.  |
| 3.3.                      | План внеурочной деятельности                                  | План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.   |
| 3.4.                      | Система условий реализации основной образовательной программы | Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.  |

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов   | Основное содержание  |
|----------|--|--|
| 1.       | Пояснительная записка  | Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.  |
| 2.       | Учебный план   | Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов  |
| 3.       | Календарный учебный график                                       | <p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даты начала и окончания учебного года;</li> <li>- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</li> <li>- продолжительность учебной недели;</li> <li>- сроки и продолжительность каникул;</li> <li>- продолжительность уроков;</li> <li>- сменность занятий;</li> <li>- сроки проведения промежуточных аттестаций;</li> <li>- сроки проведения государственной итоговой аттестации</li> </ul> |
| 4.       | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику учебного предмета, курса;</li> <li>- цели изучения предмета</li> <li>- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.</li> </ul>   |
| 5.       | Оценочные материалы  | Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.   |
| 6.       | Методические материалы   | Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).   |



Пронумерован и прошнурован

*8/00000000* лист *00*

скреплен печатью

Директор школы

*[Signature]*  
И.Ф. Сеитвелиева

