

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 25 станицы Баракаевской  
муниципального образования Мостовский район



Утверждено  
приказом по школе  
от 31.08.2019 № 342 - од  
Директор школы  
Е.В. Литвинова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации предпрофильной подготовки учащихся 9 класса

#### I. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34).

1.4. Цель предпрофильной подготовки:

- раскрытие и содействие развитию личностного потенциала каждого ученика;
- выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

1.5. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- создание условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

## 1.6. Основные принципы предпрофильной подготовки:

- обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, строится на основе компетентностно-ориентированного подхода;
- цель профориентационных курсов, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности;
- непереносимое условие предпрофильной подготовки – осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, позволяющее помочь учащемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлексию причин его успешности (неуспешности) в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

## II. Содержание предпрофильной подготовки и формы его реализации

### 2.1. Содержание предпрофильной подготовки складывается из содержания трех основных направлений:

-информационный блок: профконсультирование, профориентационная работа;

-профориентационные курсы — предметноориентированные, межпредметные, ориентационные;

-психолого-педагогическое сопровождение.

### 2.2. В содержание информационного блока входит:

-информирование учащихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;

-информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;

-информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Содержание информационного блока реализуется через следующие формы:

- самостоятельная работа учащихся по обработке информации;

- презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы;

### 2.3. Содержание профориентационных курсов соответствует следующим требованиям:

- курсы должны вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей.

2.4. Содержание курсов в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий.

2.5. Каждый учащийся в течение учебного года обязан освоить 2 профориентационных курса.

2.6. Курсы могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, экскурсии и др.



### III. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

#### 3.1. Учащийся имеет право:

-иметь перед первым выбором предпрофильных курсов полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые ему предлагаются.

#### 3.2. Учащийся обязан:

-освоить два профориентационных курса в учебном году.

#### 3.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- принимать решение о способах реализации профориентационных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и т.п.);

- принимать решение о конкретном способе включения профориентационных курсов в расписание;

-самостоятельно определять формат промежуточной и итоговой аттестации учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

#### 3.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

-предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия;

-обеспечить процесс реализации курсов необходимыми ресурсами;

-предоставлять учащимся и родителям информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору.

#### 3.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

-иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки учащихся;

-иметь полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые предлагаются учащимся.

#### 3.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;

- способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору;

- нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

### IV. Исполнители и их ответственность

4.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

1) Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы — её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.

2) Формирование плана и расписания курсов и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

3) Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4) Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5) Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

4.2. Учитель, преподающий профориентационный курс, отвечает:

- за разработку рабочей программы;
- за освоение содержания программы курса учащимися;
- проведение итогового контроля освоения программы.

V. Документация и отчетность

5.1. Основными документами по предпрофильной подготовке учащихся являются:

- Положение о предпрофильной подготовке;
- журнал учёта занятий курсов;
- программы курсов.

VI. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки

6.1. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении профориентационного курса, педагогами, ведущими курсы, используется освоил/не освоил.

6.2. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы).