

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 имени
Валентина Владимировича Буракова станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район
(МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 65- од

Об утверждении графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России №СК-228/03 от 06 августа 2021 года, письмом Рособнадзора №01-169/08-01 от 06 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебного года», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.08.2022 года № 47-01-13-14200/22 «О едином графике проведения оценочных процедур в школе в 2022-2023 году», в целях получения объективной информации о результатах качества обучения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ МБОУ ООШ №25 имени В.В.Буракова станицы Баракаевской в первом полугодии 2022/2023 учебного года.
2. Назначить Б.Н.Ляшову, заместителя директора по УР, ответственной за проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году.
3. Учителям-предметникам:
 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова
Станицы Баракаевской

Е.В. Литвинова



- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов

учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Е.В. Литвинова

С приказом ознакомлены:

« 01 » 09 2022 г.		И.С. Коломыцева
« 01 » 09 2022 г.		Ю.В. Лебедева
« 01 » 09 2022 г.		Г.В. Береславцева
« 01 » 09 2022 г.		Т.В. Булашова
« 01 » 09 2022 г.		С.А. Коневской
« 01 » 09 2022 г.		Б.Н. Ляшова
« 01 » 09 2022 г.		Н.Ю. Ладейщик
« 01 » 09 2022 г.		О.В. Сандецкая
« 01 » 09 2022 г.		Е.Н. Радченко
« 01 » 09 2022 г.		С.Н. Шульга
« 01 » 09 2022 г.		В.Н. Чистов
« 01 » 09 2022 г.		Л.В. Чистова
« 01 » 09 2022 г.		Т.С. Кучмистая
« 01 » 09 2022 г.		Г.В. Тынянова



ВЫПИСКА

из графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

Предмет	№	Дата проведения	Класс	ФИО учителя
русский язык	1.	26.10.2022г.	2	Кучмистая Т.С.
	2.	28.12.2022г.	2	Кучмистая Т.С.

Директор школы



Е.В.Литвинова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова
станции Баракаевской
Е.В. Литвинова



**Анализ
контрольной работы по русскому языку во классе
2022– 2022 учебном году**

26 октября 2022 г. была проведена контрольная работа по русскому языку.

Контрольный диктант объёмом в 38 слов проводился *с целью:*

- выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
- проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; написание с заглавной буквы имён собственных у имени существительного;
- проверить навык каллиграфического написания букв.

Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- разделительное написание предлогов со словами;
- безударные гласные;
- непроизносимые согласные;
- парные согласные по глухости звонкости;
- словарные слова;
- разделительный мягкий знак;
- правописание собственных имён существительных.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 11 учащихся. Работу выполняли 10 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

Диктант «5» - 2 уч. «4» - 5 уч. «3» - 4 уч. «2» - 0 уч.

% успеваемости 100%

% качества выполнения работы 63 %

№	Ф. И. учащегося	оценка
1.	Кожухарова Юлия	4
2.	Колесников Александр	3
3.	Кротов Добрыня	3
4.	Кучмистый Макар	5
5.	Матюхин Фадей	4
6.	Свиридов Кузьма	4
7.	Седова Любава	4
8.	Слесарчук Николай	3
9.	Гуханова Олеся Денисовна	3
10.	Хелемендик Богдан Ильич	4
11.	Шумаков Сергей Николаевич	5



Допустили ошибки:

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки
1.	Безударная гласная, проверяемая ударением	2 чел.
2.	Безударная гласная, непроверяемая ударением	
3.	Оформление предложений	
4.	- большая буква в начале предложения	1 чел.
5.	- знаки препинания (в конце предложения)	2 чел.
6.	- написание приставки	
7.	Обозначение мягкости согласными и, е, ё, ю, я	-
8.	Написание ь – показателя мягкости	
9.	Написание разделительных ь \ ь	1 чел.
10.	Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, щу,	1 чел.
11.	Пропуск, замена, искажение	3 чел.
	Перенос слов	1 чел.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, искажение, безударная гласная, проверяемая ударением, знаки препинания (в конце предложения).

На уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Вывод: анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Учитель начальных классов

Кучмистая Татьяна Сергеевна



**Анализ
контрольной работы по русскому языку во классе
2022– 2022 учебном году**

28 декабря 2022 г. была проведена контрольная работа по русскому языку.

Контрольный диктант объёмом в 40 слов проводился *с целью:*

- выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
- проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; написание с заглавной буквы имён собственных у имени существительного;
- проверить навык каллиграфического написания букв.

Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- разделительное написание предлогов со словами;
- безударные гласные;
- непроносимые согласные;
- парные согласные по глухости звонкости;
- словарные слова;
- разделительный мягкий знак;
- правописание собственных имён существительных.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 10 учащихся. Работу выполняли 10 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

Диктант

«5» - 1 уч. «4» - 6 уч. «3» - 3 уч. «2» - 0 уч.

% успеваемости 100%

% качества выполнения работы 70%

№	Ф. И. учащегося	оценка
1.	Кожухарова Юлия	4
2.	Колесников Александр	3
3.	Кротов Добрыня	3
4.	Кучмистый Макар	4
5.	Матюхин Фадей	4
6.	Седова Любава	4
7.	Слесарчук Николай	3
8.	Суханова Олеся Денисовна	5
9.	Хелемендик Богдан Ильич	4
10.	Шумаков Сергей Николаевич	4



Допустили ошибки:

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки
1.	Безударная гласная, проверяемая ударением	2 чел
2.	Безударная гласная, непроверяемая ударением	1 чел.
3.	Оформление предложений	
4.	- большая буква в начале предложения	1 чел.
5.	- знаки препинания (в конце предложения)	
6.	- написание приставки	1 чел.
7.	Обозначение мягкости согласными и, е, ё, ю, я	-
8.	Написание ь – показателя мягкости	
9.	Написание разделительных ь \ б	
10.	Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, щу,	
11.	Пропуск, замена, искажение	2 чел.
12.	Перенос слов	1 чел.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, искажение, безударная гласная, проверяемая ударением.

На уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Вывод: анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Учитель начальных классов



Кучмистая Татьяна Сергеевна



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 имени
Валентина Владимировича Буракова станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район
(МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской)

ПРИКАЗ

от 10.01.2023 г.

№ 144

Об утверждении графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России №СК-228/03 от 06 августа 2021 года, письмом Рособрнадзора №01-169/08-01 от 06 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебного года», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.08.2022 года № 47-01-13-14200/22 «О едином графике проведения оценочных процедур в школе в 2022-2023 году», в целях получения объективной информации о результатах качества обучения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ МБОУ ООШ №25 имени В.В.Буракова станицы Баракаевской во втором полугодии 2022/2023 учебного года.
2. Назначить Б.Н.Ляшову, заместителя директора по УР, ответственной за проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году.
3. Учителям-предметникам:
 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
 - при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость проверки работ при реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова
станицы Баракаевской

Е.В. Литвинова



обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов

учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Е.В. Литвинова

С приказом ознакомлены:

« 10 » 01 2023 г.		И.С. Коломыцева
« 10 » 01 2023 г.		Ю.В. Лебедева
« 10 » 01 2023 г.		Г.В. Береславцева
« 10 » 01 2023 г.		Т.В. Булашова
« 10 » 01 2023 г.		С.А. Коневской
« 10 » 01 2023 г.		Б.Н. Ляшова
« 10 » 01 2023 г.		Н.Ю. Ладейщикова
« 10 » 01 2023 г.		О.В. Сандецкая
« 10 » 01 2023 г.		Е.Н. Радченко
« 10 » 01 2023 г.		С.Н. Шульга
« 10 » 01 2023 г.		В.Н. Чистов
« 10 » 01 2023 г.		Л.В. Чистова
« 10 » 01 2023 г.		Т.С. Кучмистая
« 10 » 01 2023 г.		Г.В. Тынянова

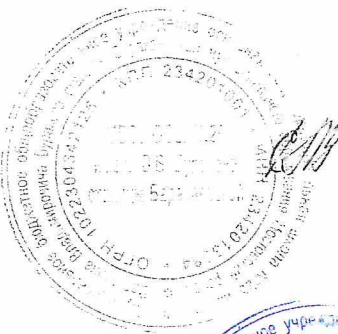


ВЫПИСКА

из графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

Предмет	№	Дата проведения	Класс	ФИО учителя
русский язык	1.	27.04.2023г.	2	Кучмистая Т.С.

Директор школы



Е.В.Литвинова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова
станции Баракаевской

Е.В. Литвинова



**Анализ
контрольной работы по русскому языку во классе
2022– 2022 учебном году**

27 апреля 2023 г. была проведена контрольная работа по русскому языку.

Контрольный диктант объёмом в 43 слова проводился *с целью:*

- выявить прочность знаний учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации;
- проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы;
- проверить умение оформлять предложение, писать отдельно слова в предложении; писать гласные после шипящих; разделительный Ъ; безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные на конце слова; написание с заглавной буквы имён собственных у имени существительного;
- проверить навык каллиграфического написания букв.

Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- разделительное написание предлогов со словами;
- безударные гласные;
- непроизносимые согласные;
- парные согласные по глухости звонкости;
- словарные слова;
- разделительный мягкий знак;
- правописание собственных имён существительных.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 10 учащихся. Работу выполняли 10 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

Диктант

«5» - 2 уч. «4» - 4 уч. «3» - 3 уч. «2» - 0 уч.

% успеваемости 100%

% качества выполнения работы 70%

№	Ф. И. учащегося	оценка
1.	Кожухарова Юлия	4
2.	Колесников Александр	3
3.	Кротов Добрыня	4
4.	Кучмистый Макар	4
5.	Матюхин Фадей	5
6.	Седова Любава	4
7.	Слесарчук Николай	3
8.	Суханова Олеся Денисовна	5
9.	Хелемендик Богдан Ильич	3
10.	Шумаков Сергей Николаевич	4



Допустили ошибки:

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки
1.	Пропуск, замена и перестановка букв	3 уч.
2.	Правописание безударной гласной в корне слова	1 уч.
3.	Правописание парных согласных в корне	1 уч.
4.	Гласные после шипящих	1 уч.
5.	Разделительный мягкий знак	2 уч.
6.	Мягкий знак, как обозначение мягкости согласного	2 уч.
7.	Написание с заглавной буквы имен собственных у имен существительных	1 уч.
8.	Написание предложений с маленькой буквы	1 уч.
9.	Написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных	1 уч.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, перестановку букв

гласные после шипящих

правописание парных согласных в корне, разделительный мягкий знак, мягкий знак, как обозначение мягкости согласного, написание предложений с маленькой буквы, написание слов в предложении с большой буквы не имён собственных у имен существительных

На уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Вывод: анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Учитель начальных классов

Кучмистая Татьяна Сергеевна

