



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.В. Литвинова  
Приказ № 35  
02 2022 г.

**Программа  
летнего оздоровительного профильного лагеря  
дневного пребывания "Город Детства"**

**тематическое направление  
"Радужный мир детства"  
(художественно-эстетическое)**

ст. Баракаевская  
2022 год

**Содержание программы:**

Информационная карта программы.....стр. 3

I. Пояснительная записка.....	стр. 4
II. Концепция программы.....	стр. 5
III. Цели и задачи организации работы лагеря «Город детства».....	стр. 5
IV. Срок реализации программы.....	стр. 6
V. Содержание, формы и методы реализации программы.....	стр. 6
VI. Условия реализации программ.....	стр. 8
VII. Перечень организаторов программы.....	стр. 12
VIII. Участники программы.....	стр. 12
IX. Принципы реализации программы.....	стр. 12
X. Механизм реализации программы.....	стр. 14
XI. Условия реализации программы.....	стр. 14
XII. Ожидаемые результаты .....	стр. 15
XIII. Режим дня лагеря.....	стр. 15
XIV. Календарный план работы .....	стр. 15
XVII. Список использованной литературы.....	стр. 22

### **Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Детства»
---	---------------------------	--

2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	художественно-эстетическое "Радужный мир детства"
4	Краткое содержание программы	Программа содержит план мероприятий, реализующих программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
5	Авторы программы	Учитель английского языка, начальник лагеря О.В. Сандецкая
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова
7	Адрес, телефон	ст. Баракаевская, ул. Школьная, 79 Контактный телефон: 8(86192)6-69-38
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Срок реализации программы	С 01.06.2022 по 21.06.2022

## *1. Пояснительная записка*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее

саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебный период напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. До начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволил провести рефлексивный анализ потребностей, запросов и интересов детей и родителей.

Тематическое направление данной программы художественно-эстетическое, включает в себя различные творческие мероприятия, такие как театральное представление, постановка народных сказок, проведение творческих мастер классов. Программа предусматривает ежедневные спортивные мероприятия и патриотическое воспитание.

При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемых, детей сирот, детей стоящих на всех видах учёта, а так же детей из многодетных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (с 1 по 21 июня).

Место проведения – МБОУ ООШ № 25.

Продолжительность смены – 15 дней (15 дней с питанием).

Общее число участников за смену - 15 человек

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы, дети в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых заключили договор.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное

время. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

## ***II. Концепция программы***

По данным медицинского осмотра учащихся в школе имеют заболевания сердечно - сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, заболеваемость органов пищеварения. Только 9% учащихся школы относятся к числу абсолютно здоровых. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования большинство учащихся школы считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

## ***III. Цели и задачи организации работы лагеря «Город детства»***

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни. Способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи:

- Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Привитие навыков к выполнению различных режимных моментов;
- Развитие физической активности учеников;
- Воспитание культуры поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе;
- Воспитание чувства командного духа;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Город Детства».

#### ***IV. Сроки реализации программы***

С 01.06.2022 года по 21.06.2022 года

#### ***V. Содержание, формы и методы реализации программы***

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Основная идея программы ЛДП «Город Детства» - представление возможностей для раскрытия спортивных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками спортивного марафона со своими законами и правилами.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Город Детства» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Тематические дни
- Экскурсии

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Программа предполагает следующее:**

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. Развлечения и любимые занятия
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

1. Спортивная площадка;

## 2. Медицинский кабинет.

**Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

## *VI. Условия реализации программы*

В основе концепции программы - следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовского района № 35 от 09.02. 2022г. «О подготовке к работе профильных лагерей, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»
- Письмо Минпросвещения России от 26.04.2022 г. № АБ-1154/06 "О летней оздоровительной кампании 2022 года"
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.



- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:**

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических оздоровительных упражнений.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
3. Школьная столовая.

4. Школьная библиотека.
5. Кабинет для игры в настольные игры.
6. Материалы для оформления и творчества детей.
7. Канцелярские принадлежности.
8. Аудиоматериалы и видеотехника.
9. Призы и награды для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;

Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;  
Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;  
Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;  
Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели из числа педагогов школы;

Обеспечивают реализацию плана работы;  
Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;  
Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Физ. руководитель:**

Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;  
Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

**Медицинский работник**

**Технические служащие (уборка территории)**

**Повар**

### **Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

#### **1. Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело(КТД)*- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

#### ***Виды КТД:***

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, комический футбол и др.)

## **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **3. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.**

#### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Развитие у школьников интереса к занятию спортом и физкультурой;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в следующий раз они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### ***VII. Организаторы программы***

Заместитель директора по ВР Радченко Е.Н.;

Учитель начальных классов – начальник лагеря Булашова Т.В.

### ***VIII. Участники программы***

- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель физкультуры;
- ✓ педагоги начальной школы;
- ✓ педагоги-предметники.

## *IX. Принципы реализации программы*

Программа лагеря дневного пребывания «Город Детства» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках ЛДП предполагает:
  - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях спортивной и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## ***X. Механизмы реализации программы***

### **I этап. Подготовительный**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летним каникулам;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Город Детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### **II. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Укрепление здоровья;
4. Работа в творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, фотовыставку и др.

### **III. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является

1. Подведение итогов смены;

2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

### ***XII. Ожидаемые результаты***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

### ***XIII. Режим дня лагеря:***

- 8.30 – 8.45 – прием детей
- 8.45 - 9.00 – утренняя зарядка
- 9.00 – 9.15 – линейка
- 9.15– 10.00 – завтрак
- 10.00 – 10.20 – минутка здоровья (проводит медработник)
- 10.20 – 11.30 – занятия по интересам
- 11.30 – 13.00 – занятия по плану
- 13.00 – 14.00 –обед
- 14.00 – 14.25 – свободное время
- 14.25 – 14.30 – подведение итогов, уход детей домой

### ***XIV. Календарный план работы.***

План работы

лагеря дневного пребывания « Город детства»  
МБОУ ООШ № 25 на 2022 год

№ п.п.	Дата проведения, название дня	Мероприятия
1.	<p><b>День защиты детей.</b></p> <p><b>День безопасности.</b></p> <p>01.06.2022г.</p>	<p>1.Линейка «Здравствуй, лагерь!». Официальное открытие лагеря с поднятием государственного флага.</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Минутка здоровья. Медосмотр «Мой рост, мой вес».</p> <p>4. Беседа «Правила поведения в детском лагере», инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.</p> <p>5. Занятия по интересам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «С Победой в сердце!»</li> </ul> <p>6. Спортивный час</p> <p>7. Мероприятие по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление лидеров, генераторов идей.</li> </ul> <p>Распределение обязанностей в отряде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «Солнечный лучик»</li> </ul>
2.	<p><b>День устного народного творчества</b></p> <p>02.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья.</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>4.Занятия по интересам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс знатоков "Ларец народной мудрости" знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</li> </ul> <p>5.Спортивный час</p> <p>6.Мероприятие по плану:</p> <p>театральный час "Там, на неведомых дорожках" Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать, готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют.</p> <p>7. Беседа «Дорога не для забав!»</p> <p>Инструктаж«Правила дорожного движения».</p>
3.	<p><b>День туризма.</b></p> <p>03.06.2022г.</p>	<p>1.Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p>



		<p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Минутка здоровья. «Лекарственные растения».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>- Игра на местности «В поисках клада»</p> <p>- Тренинг «Туристический лагерь»: раскладывание палатки на время, обращение со спальным мешком.</p> <p>5. Мероприятие по плану:</p> <p>- Экскурсия к водопаду – «Бурун».</p> <p>- Акция «Тимуровцы»</p> <p>6. Беседа «Почему важно быть здоровым»</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в лесу и возле водоема».</p>
4.	<p><b>День литературы.</b></p> <p><b>день рождения</b></p> <p><b>А.С. Пушкина</b></p> <p>06.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «В гостях у Айболита».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>- Презентация или видео "День рождения А.С. Пушкина"</p> <p>- Постановка сказки Пушкина (экспромт)</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>- Акция «Помощь вдове ветерана войны»</p> <p>5. Беседа «Дорога не для забав!»</p> <p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p>
5.	<p><b>День изобразительного искусства</b></p> <p>07.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>- Мастер класс от профессионального художника. Рисуем красками.</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>Работа творческой мастерской «Такие разные дорожные знаки». Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки». Викторина «Знатоки</p>

		<p>дорожной азбуки». (на выбор)</p> <p>7. Беседа «О мерах безопасности при движении пешим порядком по улице, и личной безопасности при нахождении на улице».</p> <p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий. Игры на улице» .</p>
<b>6.</b>	<p><b>День танца</b></p> <p>08.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Как беречь глаза?».</p> <p>4. Занятия по интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Танец и его значение. Виды танца»</li> </ul> <p>Тема направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации. Ребята пробуют разучить танец по видео для выступления на празднике, посвященном закрытию лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольные игры.</li> </ul> <p>4. Спортивный час</p> <p>5. Мероприятие по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие по лепке (приглашение мастера)</li> <li>- Оформление стенгазеты "Итоги недели"</li> </ul> <p>6. Экскурсия на речку.</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в колонне».</p>
<b>7.</b>	<p><b>День истории. 350 лет со дня рождения Петра I</b></p> <p>09.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. "Солнышко полезное и опасное".</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация или видео о Петре I</li> <li>- Познавательная викторина "Знаем ли мы историю" В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</li> </ul> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета».</li> <li>- Борьба с королем Мусором. Экологический</li> </ul>

		<p>десант: уборка территории.</p> <p>5. Беседа «Будь внимательным к природе».</p> <p>Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».</p>
<b>8.</b>	<p><b>День России</b></p> <p>10.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Крепкие и здоровые зубы».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>- Презентация или видео "12 июня - день России"</p> <p>- Познавательная викторина</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>-КВН «Какого цвета музыка»</p> <p>-Работа творческой мастерской. Изготовление книжки-малышки</p> <p>5. Беседа «Бережное отношение к книгам».</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в общественном месте».</p>
<b>9.</b>	<p><b>День рыбака</b></p> <p>14.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Витамины на грядке».</p> <p>4. Занятия по интересам</p> <p>- Круглый стол «А вы умеете ловить рыбу?!».</p> <p>Просмотр фильма.</p> <p>5.Спортивный час</p> <p>6.Мероприятие по плану:</p> <p>-Экскурсия на речку Губса, соревнование «Умелый рыбак».</p> <p>7.Анкетирование «Я отвечаю за себя».</p> <p>Инструктаж «Правила обращения с рыболовными снастями»</p>
<b>10.</b>	<p><b>День воды.</b></p> <p>15.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра».</p> <p>4.Занятия по интересам.</p> <p>- Работа творческой мастерской. Камушкопись.</p>

		<p>- Просмотр фильма о воде. Обмен впечатлениями.</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>- «Царь воды»</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Песочные фантазии.</p> <p>- Трудовой десант: очистка берега реки Губса.</p> <p>8. Беседа «Вода - друг, вода – враг».</p> <p>Инструктаж «Правила поведения детей на воде».</p>
<b>11</b>	<p><b>День памяти</b></p> <p>16.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Полезные овощи и фрукты - наши друзья».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!»</p> <p>- Просмотр презентации «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>- Работа творческой мастерской: изготовление «цветка Памяти».</p> <p>- Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам.</p> <p>- просмотр кинофильма для детей.</p> <p>7. Беседа «О дружбе».</p> <p>Инструктаж «Правила дорожного движения».</p>
<b>12</b>	<p><b>Олимпийский день</b></p> <p>17.06.2022г.</p>	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Что я знаю о своём организме».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>5. Презентация или видео о необычных видах спорта.</p> <p>- Игра по станциям «Сороконожки» (смешные спортивные конкурсы)</p> <p>- Конкурс рисунков «Новый вид спорта»</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <p>- Спортивно-игровая программа «Рекорды лета».</p> <p>7. Беседа «С высот Олимпа...»</p>

		Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
<b>13</b>	<b>День таланта</b>  18.06.2022г.	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Перегревание на солнце. Что делать?».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсная программа «Канцелярские потехи» (Найти новое применение использованным предметам)</li> <li>- Ярмарка талантов «Кто во что горазд».</li> </ul> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуально- творческая игра « Эрудит».</li> <li>- Кляксография</li> </ul> <p>7. Беседа «Осторожно, солнце!»</p> <p>Инструктаж «Перегревание»</p>
<b>14.</b>	<b>День науки</b>  20.06.2022г.	<p>1. Линейка, объявление плана мероприятий, назначение дежурных.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья. «Еда полезная и вредная».</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>«Мир науки. Астрономия. Знакомство детей с великими открытиями в области астрономии. Современные ученые и каналы о науке(Приглашаем старшеклассников).</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Мероприятие по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Под одним солнцем».</li> <li>- Игра "Планеты солнечной системы и их спутники"</li> </ul> <p>7. Беседа «Крепкие и здоровые зубы».</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в общественном месте».</p>
<b>15</b>	<b>День дружбы народов.</b> <b>Национальная кухня</b>  21.06.2022  «Прощай, лагерь!»	<p>1. Линейка «Прощай, лагерь!». Подведение итогов.</p> <p>2. Утренняя гимнастика</p> <p>3. Минутка здоровья. Медосмотр «Мой рост, мой вес». Что изменилось?</p> <p>4. Беседа «Правила поведения во время летних каникул».</p> <p>5. Занятия по интересам.</p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней</p>

		<p>народов мира. Викторина "Что мы знаем о кухне разных народов"</p> <p>6. Спортивный час</p> <p>7. Мероприятие по плану:</p> <p>- Закрытие лагерной смены "Праздничный концерт"</p> <p>Официальное закрытие лагеря с опусканием государственного флага.</p>
--	--	--

#### ***XV. Список использованной литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## ***Законы лагеря «Город Детства»***

### ***1. Закон хозяина.***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***2. Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***3. Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

### ***3. Закон «Чистота и красота».***

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

### ***5. Закон «Уважение».***

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

### ***6. Закон «Территория».***

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

### ***7. Закон «Зелень».***

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

### ***8. Закон «Рука молчания».***

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

### ***9. Закон «Спорт».***

Делай как я, делай лучше меня!

### ***10. Закон «Дружба».***

Один за всех и все за одного!

## ***Устав лагеря «Город детства»***

### ***Педагоги обязаны:***

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### ***Педагог имеет право:***

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### ***Дети обязаны:***

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### ***Дети имеют право:***

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



## **Режим работы лагеря.**

- 8.30 – 8.45 **Прием детей.***Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*
- 8.45 – 9.00 **Утренняя зарядка.***Здоровье в порядке - спасибо зарядке!*
- 9.00– 9.15 **Линейка.***На линейку всем пора, план работы узнать друзья!*
- 9.15 – 10.00 **Завтрак.***Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.*
- 10.00 – 10.20 **Минутка здоровья** (проводит медработник).
- 10.20 –11.30 **Занятия по интересам.***Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!*
- 11.30 -13.00 **Занятия по плану.***Вместе с отрядом сил не жалея, изучай, пой, танцуй, рисуй и клей!*
- 13.00 - 14.00**Обед.***Вот уже в который раз повара встречают нас. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.*
- 14.00 -14.25 **Свободное время**
- 14.25 – 14.30 **Подведение итогов, уход детей домой.***За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!*