

**Анализ
защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися 9 класса
МБОУ ООШ №25 имени В.В.Буракова станицы Баракаевской
в 2019-2020 учебном году**

В школьном расписании появился новый предмет «Проектная и исследовательская деятельность». Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. Сведения о защите проекта выставляется в классном журнале и в личном деле. В аттестат об основном общем образовании сведения о защите выставляются на странице «Дополнительные сведения».

В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12].

Учащимся были предложены следующие типы проектов:

Тип проекта	Цель проекта
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта

В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В декабре была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график защиты.

В марте прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный учащимся паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);

- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Секция	Руководитель	Количество учащихся
1	«Биология»	Г.В.Тынянова	2
2	«Кубановедение»	Е.Н.Радченко	2
3	«Информатика»	Н.Ю.Ладейщикова	2
4	«Технология»	Г.В.Береславцева	1
	ИТОГО	4	7

Итоги защиты проектов 20 марта 2020 г.

класс	кол-во на 20.03.2020	Защита проекта Итого (зачет)
9	7	7
Итого	7	7

Успешно защитили ИИП 7 учащихся.

Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах.

Рекомендации руководителям ИИП:

- сформировать папки с проектными материалами в удобном виде;
- сохранить материалы в электронном виде по секциям (руководителям) на дисках;
- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

Преподаватель курса «Проектная и исследовательская деятельность»
Н.Ю.Ладейщикова