

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 25  
имени Валентина Владимировича Буракова станицы Баракаевской  
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08.2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В.Литвинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/  
по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Основы финансовой грамотности»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6-10 лет

(возраст обучающихся)

Лебедева Ю.В. .Коломьцева И.С, Кучмистая Т.С.,  
(Ф.И.О. учителя, составители)

## I. Результаты освоения курса

*Личностными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## II. Содержание программы

### Содержание программы для 1 класса

**Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.** Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.**

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3.** *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Тема 4.** *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5.** *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6.** *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

### Содержание программы для 2–3 классов

**Тема 1.** *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Содержание программы для 4 класса

### 1. Что такое деньги и какими они бывают

**Тема 1.** *Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

*Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

*Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

**Тема 2.** *История монет.*

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

*Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 3.** *Бумажные деньги.*

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

*Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

*Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

*Компетенции*

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

**Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

*Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

*Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

**Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

*Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.

Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

#### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

### III. Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/
			Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)</b>						
1.	Что такое финансовая грамотность?	1	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a> -det
2.	Экскурсия в банк.	1		1	Экскурсия	
3.	Будущее в наших руках.	1		1	Беседа	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>
4.	Решение практических задач.		1		Практикум	овая+грам
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)</b>						
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
6.	Что нужно семье?	1	1		Семейные истории	<a href="https://school.skysm">https://school.skysm</a>
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1		1	Исследование	gramo
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».	1		1	Экскурсия	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)</b>						
9.	В гостях у гнома Эконома.	1	1		Игра-путешествие	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1	1		Беседа	-det
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1		1	Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/ru">https://minfin.gov.ru/ru</a> s/program
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».	1		1	Проект	
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)</b>						
13.	Карманные деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
14.	Умные покупки.	1	1		Игра	-det
15.	Детские накопления.	1	1		Беседа	
16.	Экскурсия к банкомату.	1		1	Экскурсия	



<b>Тема 2. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)</b>						
17.	Стоимость покупки.	1	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
18.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1	1		Групповое обсуждение	
19.	Роскошь или необходимость?	1	1		Диспут	
20.	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1		1	Исследование	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)</b>						
21.	Товар и продукция.	1	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a> <a href="https://minfin.gov.ru/rus/press/press_releases/program">-det</a> <a href="https://minfin.gov.ru/rus/press/press_releases/program">https://minfin.gov.ru/rus/press/press_releases/program</a> <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> овая+грам
22.	Что такое «свое дело»?	1	1		Групповое обсуждение	
23.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1	1		Подготовка проекта	
24.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1		1	Презентация проекта	
25.	Как распорядиться личными доходами?	1	1		Диспут	
26.	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1	1		Викторина	
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1		1	Игра	
28.	Практикум «Отмечаем день рождения».	1		1	Практикум	
29.	Всякий человек в деле познается.	1	1		Викторина	
30.	«Доброе начало – половина дела».	1	1		Эвристическая беседа	
31.	«Мало хотеть – надо уметь».	1	1		Конкурс	
32.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1	1		Творческая мастерская	
33.	Мини-исследование «Прибыльные дела наших	1		1	Исследование	

	родителей».					
<b>2 класс (34 часа)</b>						
№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/
			Аудит.	Внеаудит		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>						
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
2.	Обмен игрушками, книгами, играми.	1		1	Игра	<a href="#">-det</a>
3.	Практикум «Покупка товаров в магазине».	1		1	Практикум	
4.	Решение практических задач.	1	1		Работа с интерактивными карточками	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/s/program">https://minfin.gov.ru/ru/s/program</a>
5.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	1		Исследование	
6.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1	1		Исследование	
7.	Знакомство с коллекцией нумизмата.	1		1	Работа с коллекцией монет	
8.	Экскурсия в музей.	1		1	Экскурсия	
9.	Рассмотрим деньги поближе.	1	1		Работа с коллекцией бумажных денег	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/s/program">https://minfin.gov.ru/ru/s/program</a>
10.	Какие деньги были раньше в России.	1	1		Беседа	
11.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».			1	Исследование	
12.	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1		1	Проект	
13.	Современные деньги России и других стран.	1	1		Беседа	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>
14.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1	1		Исследование	овая+грам
15.	Отгадываем кроссворды.	1	1		Работа в группах	
16.	Экскурсия к банкомату.	1		1	Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)</b>						
17.	Откуда в семье деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
18.	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1	1		Устный журнал	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/s/program">https://minfin.gov.ru/ru/s/program</a>
19.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1	1		Игра	
20.	Мини-исследование «Банки моего района».	1		1	Исследование	
21.	На что тратятся деньги.	1	1		Беседа	

22.	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1	1		Экскурсия	
23.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1	1		Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/s/program">https://minfin.gov.ru/ru/s/program</a>
24.	Проект «День рождения моего одноклассника».	1		1	Проект	
25.	Как умно управлять своими деньгами.	1	1		Групповая работа	
26.	Группы покупок.	1	1		Викторина	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1		1	Игра	-det
28.	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».	1		1	Исследование	
29.	Как делать сбережения.	1	1		Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/s/program">https://minfin.gov.ru/ru/s/program</a>
30.	Отгадываем кроссворды.	1	1		Работа в группах	
31.	Кейс «Семья».	1	1		Кейс-метод	
32.	Творческая работа «Моя копилка».	1	1		Творческая работа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
33.	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».	1		1	Исследование	-det
34.	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».	1		1	Игровой проект	

### 3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР/Э
			Аудит.	Внеаудит		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>						
1.	Для чего нужны деньги?	1	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru">https://sberegiplanetu.ru</a>
2.	Покупка товаров в магазине.	1		1	Практикум	<a href="https://sberegiplanetu.ru">dete</a>
3.	Игра «Мозаика вопросов».	1		1	Викторина	
4.	Коллективный проект «Школа будущего».	1	1		Проект	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/c/programs">https://minfin.gov.ru/ru/c/programs</a>
5.	Почему все монеты похожи?	1	1		Групповое обсуждение	
6.	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1		1	Исследование	
7.	Экскурсия в музей.	1		1	Экскурсия	
8.	Проект «Расчитай бюджет литературного героя».	1	1		Проект	
9.	История русских денег.	1	1		Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/c/programs">https://minfin.gov.ru/ru/c/programs</a>
10.	Как устроены монеты.	1	1		Работа с интерактивными карточками	
11.	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1	1		Исследование	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
12.	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1		1	Творческая работа	вая+грам

13.	Особенности современных денег.	1	1		Беседа	
14.	Оплата счетов через платёжные устройства.	1	1		Практикум	
15.	Снятие денег со счёта через банкомат.	1		1	Практикум	
16.	Экскурсия в банк.	1		1	Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часа)</b>						
17.	Семейные доходы.	1	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a>
18.	Открытие вклада.	1	1		Практикум	
19.	Диаграмма связей «Доходы людей».	1	1		Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/c">https://minfin.gov.ru/ru/c</a>
20.	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1	1		Исследование	programs.
21.	Почему люди тратят деньги?	1	1		Групповое обсуждение	
22.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1	1		Беседа	
23.	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1	1		Практикум	
24.	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1	1		Игра	
25.	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1	1		Групповое обсуждение	
26.	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1	1		Беседа	
27.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1	1		Диспут	
28.	Мини-исследование «Собираемся в школу».	1		1	Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/c">https://minfin.gov.ru/ru/c</a>
29.	Как можно экономить.	1	1		Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/c">https://minfin.gov.ru/ru/c</a>
30.	Отгадываем кроссворды.	1	1		Работа в группах	programs.
31.	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1	1		Групповое обсуждение	<a href="https://sberegipianetu.ru/">https://sberegipianetu.ru/</a>
32.	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1	1		Проект	dete
33.	Коллективный проект «Один-два-вместе».	1		1	Коллективный проект	
34.	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1	1		Брейн-ринг	

**4 класс (34 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	ЦС
			Аудит.	Внеауди т.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)</b>						
1.	Как появились деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://sberegipla">https://sberegipla</a>

2.	Выгода обмена.	1	1		Работа с интерактивными карточками	<a href="https://minfin.gov.ru/education/projects/">https://minfin.gov.ru/education/projects/</a>
3.	Составление задач с денежными расчётами.	1	1		Практикум	
4.	Мини-проект «Алгоритм покупки».	1		1	Проект	
5.	История монет.	1	1		Беседа	
6.	Мини-исследование «Старинные монеты».	1		1	Исследование	
7.	Представление творческих работ «Ось времени».	1	1		Творческая работа	
8.	Разгадываем анаграммы.	1	1		Работа в парах	
9.	Бумажные деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/education/projects/">https://minfin.gov.ru/education/projects/</a>
10.	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1	1		Творческая работа	
11.	Безналичные деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://learningportal.finansovaya.gov.ru/">https://learningportal.finansovaya.gov.ru/</a>
12.	Экскурсия к банкомату.	1		1	Экскурсия	
13.	Валюты.	1	1		Беседа	
14.	Простые расчёты с использованием валютного курса.	1	1		Практикум	
15.	Решаем анаграммы.	1	1		Работа в группах	
16.	Посещение обменного пункта.	1		1	Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)</b>						
17.	Откуда в семье берутся деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
18.	Составление собственного плана расходов.	1	1		Составление плана	
19.	Тренинг «Выгодная покупка».	1		1	Тренинг	<a href="https://minfin.gov.ru/education/projects/">https://minfin.gov.ru/education/projects/</a>
20.	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1	1		Творческая работа	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)</b>						
21.	На что семьи тратят деньги.	1	1		Беседа	<a href="https://learningportal.finansovaya.gov.ru/">https://learningportal.finansovaya.gov.ru/</a>
22.	Рассчитываем проценты на простых примерах.	1	1		Практикум	
23.	Викторина по теме «Деньги».	1	1		Викторина	
24.	Мини-исследование «Рекламный слоган».	1		1	Исследование	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 часов)</b>						
25.	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	1		Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/education/projects/">https://minfin.gov.ru/education/projects/</a>
26.	Воздействие рекламы.	1	1		Диспут	
27.	Участие в промоакциях.	1	1		Практикум	

28.	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1	1		Составление плана	https://sberegipla cher
29.	Бюджет Российской Федерации.	1	1		Беседа	
30.	Отгадываем кроссворды.	1	1		Работа в парах	
31.	Экскурсия в банк.	1		1	Экскурсия	
32.	Кейс «Бюджет моей семьи».	1	1		Кейс-метод	
33.	Конкурс «Юный финансист».	1		1	Конкурс	
34.	Аукцион знаний.	1		1	Викторина	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов,  
учителей физической культуры,  
музыки, изобразительного  
искусства МБОУ ООШ № 25  
от 29.08.2022 года № 1  
руководитель МО  
Лебедева Ю.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ 2022 года

