

Отчёт о проведении профориентационной работы в МБОУ ООШ №25 станицы Баракаевской в 2018-2019 учебном году

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

В 9 классе организованы элективные курсы «Человек и профессия», «Черчение», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсам разработаны рабочие программы..

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 8 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности:

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» с **19 ноября по 3 декабря 2018 года** приняли участие в акции «**Всероссийская профдиагностика – 2018**».

2. Встречи с людьми разных профессий (в течение года)

- Встреча с медсестрой ФАП.
- Встреча с библиотекарем СДК.
- Встреча с продавцом магазина.
- Встреча с индивидуальным предпринимателем (сельское хозяйство).

3. Совместные мероприятия с центром занятости населения:
Учащиеся 9 класса познакомились с профессиональными образовательными организациями на ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?», проходили профдиагностику.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль);
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).(ноябрь)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс);
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь);
- просмотр открытых уроков на платформе «ПроеКториЯ» (в течение учебного года).

Заместитель директора по УР

Б.Н.Ляшова