

Краснодарский край, Мостовский район, станица Баракаевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от __ августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Е.В.Литвинова

Рабочая программа внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление

«Финансовая грамотность» 5-9 классы

Срок реализации программы 5 лет,

Всего 102 часа , в 5,6,7,8 классах по 0,5 часа, за год 17 часов ,

в 9 классе 1 час за год 34 часа

Учитель Г.В.Береславцева

Программа составлена на основе программы
Финансовая грамотность » авторы: Игорь Липсиц, Елена Вигдочик, Москва 2018

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 – 6 класс (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты « Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты « Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты « Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения раздела 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини- проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио « Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитится». Резервные часы.

7 класс (17 часов)

Раздел 1. Человек и государство : как они взаимодействуют(16 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты — «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра – «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-пректы – «Социальные пособия» . Обобщение результатов изучения модуля3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(18 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семьи. Как избежать финансовых потерь и увеличить доход. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Заключение (1час)

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

8-9 класс (34 часов)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов).

1. Происхождение денег (2 часа).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа).

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема3. Контроль семейных расходов (2 часа).

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа).

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа).

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (4 часа).

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов.

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа).

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски (3 часа).

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа).

Что такое банк и чем он может быть полезен. Пользы и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа).

Что такое бизнес. Как создать своё дело.

Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа).

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов). Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2

Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

Учебно-тематический план.**5 класс (17 часов)**

№ п/п	Название темы
	Название раздела (количество часов)
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа).	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2	От чего зависит благосостояние семьи.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)	
5	Деньги: что это такое.
6	Учебные мини-проекты «Деньги».
7	Из чего складываются доходы семьи.
8	Учимся считать семейные доходы.
9	Исследуем доходы семьи.
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11	Как появляются расходы семьи.
12	Учимся считать семейные расходы.
13	Исследуем расходы семьи.
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15	Как сформировать семейный бюджет.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

6 класс 17 часов

№ п/п	Название темы
	Название раздела (количество часов)
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (3 часа)	
1	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
2	Обобщение результатов изучения раздела 1.
3	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».
Раздел 2.Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.(14 ч)	
4	Почему возникают потери денег и имущества и как от этого защититься
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо
6	Что и как можно страховать.
7	Ролевая игра «Страхование».
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
9	Как определить надежность страховых компаний.
10	Как определить надежность страховых компаний.

11	Как работает страховая компания
12	Как работает страховая компания
13	Учебные мини-проекты «Страхование»
14	Учебные мини-проекты «Страхование»
15	Обобщение результатов изучения модуля 2
16	Обобщение результатов изучения модуля 2
17	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

7класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют 7ч.	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить
2	Какие бывают налоги .Учимся считать налоги
3	Сравниваем налоги граждан разных стран
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
5	Как работает налоговая служба
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
7	Исследуем какие социальные пособия получают люди
Раздел 2. Услуги финансовых организаций. 10ч	
8	Для чего нужны банки .Почему хранить сбережения в банке выгоднее чем дома.
9	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.
10	Изучаем сайт центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
11	Как избежать финансовых потерь и увеличить доход.
12	Как работает банк.
13	Что мы знаем о бизнесе.
14	Как открыть фирму.
15	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
16	Что такое валюта и для чего она нужна.
17	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

8 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи(9 часов)	
Тема 1. Происхождение денег (2 часа).	
1.	Деньги: что это такое.
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа).	
3.	Какие бывают источники доходов.
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.
Тема3. Контроль семейных расходов (2 часа).	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа).	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа).	
10.	Для чего нужны финансовые организации.
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (4 часа).	
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
14.	Представление проектов.
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов).	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 часа).	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.

17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

9 класс 17 часов

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов).	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (1 час).	
1	Чем поможет страхование.
Тема 8. Финансовые риски (3 часа).	
2	Какие бывают финансовые риски.
3	Что такое финансовые пирамиды.
4	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа).	
5	Что такое банк и чем он может быть полезен.
6	Что такое банк и чем он может быть полезен.
Тема 10. Собственный бизнес 2 часа	
7	Что такое бизнес
8	Как создать своё дело.
Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа).	
9	Что такое валютный рынок и как он устроен.
10	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
11	Представление проектов.
12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа).	
13	Что такое налоги и зачем их платить.
14	Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа).	
15	Что такое пенсия и как сделать её достойной.
16	Представление проектов.
17	Итоговый контроль знаний.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
 объединения учителей _____ цикла,
 МБОУ ООШ № 25 имени В.В.Буракова
 от _____ 2022 года №1
 руководитель МО _____ **Ю.В.Лебедева**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 _____ **Н.Ю.Ладейщикова**
 _____ 2022 года

