

**Краснодарский край, Красноармейский район, ст.Полтавская**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя**

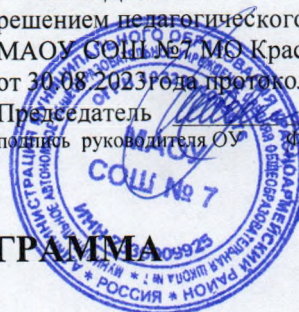
**общеобразовательная школа №7**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №7 МО Красноармейский район  
от 30.08.2023 года протокол №1

Председатель / Е.А.Шашунин  
подпись руководителя ОУ И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Уровень обучения (класс) основное общее образование , 5-7 класс

Количество часов 102 часа: ( 5 класс- 34 часа ( 1 час в неделю); 6 класс- 34 часа ( 1 час в неделю), 7 класс- 34 часа ( 1 час в неделю).

Учитель: Матвеев Андрей Петрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

С учётом авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы под редакцией А. Т. Смирнова М. «Просвещение» 2016г. с учетом примерной рабочей программы ООО «Основы Безопасности Жизнедеятельности» , Москва, Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования ,2021 г.

с учетом УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы , авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников.

Учитель: Матвеев Андрей Петрович



## **Планируемые результаты.**

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;



- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
  - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
  - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ,ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

#### *Раздел 1... Основы комплексной безопасности*

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний ) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### *Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

##### **Экстремизм и терроризм—чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации от противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы , изменению наркоситуации ,ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.



## **Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

## **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения ,если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

### *Раздел 4 Основы здорового образа жизни.*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы , разрушающие здоровья.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

### *Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила ее оказания .

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания , их возбудители ,пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.



### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для



сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

#### **6 класс.**

##### **Выпускник научится:**

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;

- план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать ее средства в конкретных ситуациях.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

#### **7 класс**

##### **Выпускник научится:**

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- анализировать причины возникновения природные явления;

- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; - анализировать состояние своего тела;

- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;

- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных



возможностей;

- освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

## **Содержание тем учебной программы . «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **5 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел 1 Основы комплексной безопасности. (15ч)**

##### **Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

###### **1.1. Город как среда обитания**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

###### **1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища**

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

###### **1.3. Особенности природных условий в городе.**

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

###### **1.4. Взаимоотношение людей, проживающих в городе, и безопасность.**

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

###### **1.5. Безопасность в повседневной жизни.**

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### **Глава 2 . Опасные ситуации техногенного характера**

###### **2.1 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

###### **2.2. Пешеход. Безопасность пешехода**

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

###### **2.3. Пассажир. Безопасность пассажира**

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

###### **2.4 .Водитель. Виды светофоров и их сигналы.**

Водитель - главная фигура и обеспечение дорожного движения. Велосипед -



транспортное средство. Основные причины транспортных аварий, дорожное движение в городе. Службы безопасности. Виды светофоров и их сигналы.

### **2.5. Пожарная безопасность.**

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

### **2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.**

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

## **Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2ч)**

### **3.1 Погодные условия и безопасность человека.**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

### **3.2 Безопасность на водоемах**

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

## **Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

### **4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

### **4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской**



**Федерации.(7ч).**

## **Глава 5. Опасные ситуации социального характера антиобщественное поведение. 3ч**

### **5.1 Антиобщественное поведение и его опасность.**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

### **5.2 Обеспечение личной безопасности дома**

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

### **5.3 Обеспечение личной безопасности на улице**

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

## **Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

6.1 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

6.2 Виды экстремистской и террористической деятельности.

6.3 Виды террористических актов и их последствия.

6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль 2 .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(13ч)**

### **Раздел 4 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ(5ч)**

#### **Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 3ч**

##### **7.1 О здоровом образе жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

##### **7.2 Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья**

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

##### **7.3 Рациональное питание. Гигиена питания**

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

#### **Глава 8. Факторы разрушающие здоровье. 2ч**

##### **8.1 . Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.**

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя.

##### **8.2 Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика.**



## **ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (8ч)**

### **Глава 9 . Первая медицинская помощь и правила ее оказания (8ч)**

#### **9.1 Первая медицинская помощь при различных видах повреждений**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

#### **9.2 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)**

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи: при ушибах; при ссадинах; при носовом кровотечении.

#### **9.3 Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).**

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении: медикаментами; препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

## **6 класс**

### **Раздел I.**

#### **Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава- 1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

#### **Глава- 2. Активный отдых на природе и безопасность .**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.



Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов.  
Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

### **Глава- 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

### **Глава- 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

### **Глава- 5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные явления и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Модуль 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Раздел 5**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Глава-6. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### **Раздел-4 Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 7. Здоровье человека**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика



употребления наркотиков и психоактивных веществ.

## 7 класс.

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

##### **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)**

**Различные природные явления.** Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

##### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

##### **Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.**

Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения.

Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча

##### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, и их характеристика.** Характеристика селя, причины их возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селей.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия



цунами.

**Снежные лавины.** Характеристика снежных лавин, причины их возникновения. Опасность снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия снежных лавин.

**Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия».

Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий землетрясений.** Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.**

Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов.

Защита населения от последствий оползней и обвалов

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь.

Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий наводнений.**

Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС



России по безопасному поведению в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.** Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

#### **Защита населения от природных пожаров (1 ч)**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

#### **Раздел 3 . Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

##### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)**

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм - преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

##### **Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.**

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел**

##### **4 .Основы здорового образа жизни (3 ч)**

##### **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)**

##### **Психологическая уравновешенность.**

Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

##### **Стресс и его влияние на человека.**

Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.



**Анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста.**

Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

### **Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)**

**Общие правила оказания первой помощи.** Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.**

Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.



№ п/п	Тематическое планирование	Формы и виды деятельности	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)</b>			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч.)</i>			
<b>1. Человек, среда его обитания, безопасность человека . (5ч)</b>			<b>5</b>
1	Город как среда обитания.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		1
3	Особенности природных условий в		1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и		1
5	Безопасность в повседневной жизни.		1
<b>2. Опасные ситуации техногенного характера.(6ч)</b>			<b>6</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.		1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.		1
9	Водитель.		1
10	Пожарная безопасность.		1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.		1
<b>3. Опасные ситуации природного характера.(2ч).</b>			<b>2</b>
12	Погодные явления и безопасность	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и	1
13	Безопасность на водоёмах.		1



		взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	
	<b>4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2ч)</b>		
14	Чрезвычайные ситуации	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской</b>		
	<b>5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное</b>		
16	Антиобщественное поведение и	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	1
17	Обеспечение личной		1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.		1
	<b>б. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. (4ч)</b>		<b>4</b>
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.		1
21	Виды террористических актов и их последствия.		1
22	Ответственность несовершеннолетних антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13</b>		
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч.)</b>		<b>5</b>
	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ</b>		
23	О здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и		1



	организма - элементы здорового	Распознают виды двигательной активности и закаливания.	
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	Характеризуют сущность рационального питания	1
<b>Факторы, разрушающие здоровье. (2ч)</b>			
26	Вредные привычки и их влияние	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. (практические занятия).	Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи ( 8</b>			<b>8</b>
<b>Первая помощь и правила ее оказания. (8ч)</b>			
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.	1
29	Оказание первой помощи при ушибах (практическое занятие).	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.	1
30	Оказание первой помощи при вывихе (практическое занятие).	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.	1
31	Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие).		1
32	Оказание первой помощи при носовом кровотечении		1
33	Первая помощь при отравлениях (практические занятия).		1
34	Первая помощь при отравлениях		1
35	Первая помощь при отравлениях угарным газом		1



№ п/п	Тематическое планирование	Формы и виды деятельности.	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч.)</b>		
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч.)</b>		
	<b>Подготовка к активному отдыху на природе . (6ч).</b>		
1	Природа и человек.		1
2	Ориентирование на местности.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		1
4	Подготовка к выходу на природу.		1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.		1
	<b>Активный отдых на природе и безопасность. (5ч)</b>		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		1
9	Подготовка и проведение лыжных		1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.		1
	<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6ч).</b>		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		1
14	Акклиматизация в горной местности.		1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		1
17	Обеспечение личной безопасности на		1



	воздушном транспорте.	при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.	
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч).</b>			
18	Автономное существование человека в природе.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	В дневнике безопасности формируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.	1
<b>Опасные ситуации в природных условиях (4ч).</b>			
22	Опасные погодные явления.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч).</b>			
<b>Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч).</b>			
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в	Характеризуют основные правила	1



	природных условиях.	личной гигиены, которые	
27	Оказание первой помощи при травмах.	необходимо соблюдать в походной	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	жизни. Вырабатывают в паре навыки в	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч.)</b>			
<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6ч.)</b>			
30	Здоровый образ жизни и его профилактика утомления.		1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	Объясняют положение о том, что	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	факторов окружающей среды на здоровье человека.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребление наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и в средства массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их..	1



Тематическое планирование  
7класс

№ п/п	Тематическое планирование	Формы и виды деятельности	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч.)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>			
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3ч)</b>			
1	Различные природные явления.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.	1
2	Общая характеристика природных явлений.		1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		1
<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч).</b>			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		1
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.		1
<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)</b>			
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
8	Смерчи.		1
<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч).</b>			
9	Наводнение. Виды наводнений и их причины.	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины).	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		1
11	Сели и их характеристика.		1



12	Цунами и их характеристика.	Моделируют в паре выполнение правил	1
13	Снежные лавины.	безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	1
<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3ч)</b>			
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-	1
16	Эпизоотии и эпифитотии.	социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</b>			
<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)</b>			
17	Защита населения от последствий землетрясений		1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения		1
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях геологического характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней, обвалов. Составляют планы личной безопасности при возникновении землетрясений, оползней, обвалов, извержении вулканов с учетом характеристик этих явлений.	1
<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1ч)</b>			
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1



		метеорологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении Ураганов и бурь с учетом характеристик этих явлений.	
<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (3ч)</b>			
21	Защита населения от последствий наводнений.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов, бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении Ураганов и бурь с учетом характеристик этих явлений.	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков.		1
23	Защита населения от цунами.		1
<b>Защита населения от природных пожаров (1ч)</b>			
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4ч)</b>			
<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч).</b>			
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки,	2
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.		2
27	28		

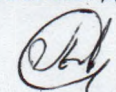


		способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч).</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч).</b>			
<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч)</b>			
29	Психологическая уравновешенность.		1
30	Стресс и его влияние на человека.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	1
31	Анатомо-физиологические Особенности человека в подростковом возрасте.		1
<b>Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч)</b>			
32	Общие правила оказания первой помощи.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего	1
33	Оказания первой помощи при наружном кровотечении.		1
34	Оказания первой помощи при ушибах и переломах.		1
35	Общие правила транспортировки пострадавшего.		1

РАССМОТРЕНО  
 Протокол заседания  
 Методического объединения  
 учителей истории и обществоведческих  
 дисциплин  
 МАОУ СОШ № 7  
 МО Красноармейский район  
 от 28 августа 2023 г.

.....Зырина О.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР



А.Н.Юхно

29 августа 2023 года