

Согласовано

Зам.директора по ВР

Киреева Н.В.

« 31 » 08 2023 г



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №7

Е.А. Шашунин

2023 г

## План

по формированию жизнестойкости обучающихся МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской на 2023-2024 год

1 Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2023-2024 год	август	Зам. директора по ВР Киреева Н.В.
2.	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений	сентябрь	Зам. директора по ВР Киреева Н.В.
3.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных (при отсутствии согласия)	по отдельному графику МО	Директор Шашунин Е.А. Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Классные руководители 5-11 кл
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	сентябрь-октябрь март-апрель	Зам. директора по ВР Киреева Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители 5-11 кл
5.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Октябрь Апрель	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н.
6.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 1,5,10 кл

	обучающихся 1,5,10 классов		Психолог Игнатенко Л.Н.
<b>II этап: обучающий</b>			
7.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н.
8.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года	Зам. директора по ВР Киреева Психолог Игнатенко Л.Н. Афанасенко Е.А.
9.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители Психолог Игнатенко Л.Н.
10.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Специалисты ШВР: Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Специалисты ШВР: Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н. Соц. педагог Галушкина И.Ю. классные руководители
12.	Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
13.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.	ежемесячно	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н.

14.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Зам.директора по ВР Киреева Н.В., антикризисная бригада Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н.
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
15.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н.
16.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики.	в течение года по запросу	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
17.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
18.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
19.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):  1-4 класс: «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;	По запросу	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. классные руководители Соц. педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н.

	5-8 класс: «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»		
	9-11 класс: «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»		
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
20.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
21.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
22.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
23.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
24.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
<b>Направления работы педагога</b>			
<b>Работа с детьми и семьями</b>			
25.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий	в течение года	Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители

	Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах		
26.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
27.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Классные руководители
28.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
29.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов, размещение информации о мероприятиях)	в течение года	Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители Афанасенко Е.А.
30.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах профилактического учета	в течение года	Зам. директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
31.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
32.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности	1 раз в квартал	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю. с привлечением специалистов служб здравоохранения и

	подросткового возраста»		социальной опеки
<b>Работа с административным аппаратом</b>			
33.	Работа службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	1 раз в квартал	Директор Шашунин Е.А. Зам.директора по ВР Киреева Н.В.
34.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Управление образования, Директор Шашунин Е.А.
<b>Направлением работы с обучающимися</b>			
35.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы): «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту». «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог безопасности!» «Стресс – как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!» «Сплочение классных коллективов» «Профилактика буллинга в детском коллективе»	1 раз в квартал	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители по согласованию специалисты заинтересованных ведомств
36.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам Возможные программы: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г; Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ:	1 раз в месяц	Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители

	профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).		
37.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Соц. педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
38.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Соц. педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
39.	Организация психо-коррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
40.	Привлечение обучающихся в работе службы медиации в образовательной организации	постоянно	Психолог Игнатенко Л.Н.
41.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Классные руководители
<b><i>Направление работы с законными представителями</i></b>			
42.	Организация и проведение родительских лекторий , встреч, собраний (примерные темы): - «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» - ЗОЖ на примере родителей» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Компьютер в жизни школьника» - «Положительные эмоции в жизни школьника» - «Меры наказания и поощрения в современных семьях» - «Профилактика зависимости (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка» - «Профессии, которые выбирают наши дети»	по плану, по запросу	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н. Классные руководители
43.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Классные руководители Соц.педагог Галушкина И.Ю. Психолог Игнатенко Л.Н.

<b>подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b>			
44.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация	март-апрель	Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
45.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
46.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Специалисты ШВР Зам.директора по ВР Киреева Н.В. Психолог Игнатенко Л.Н. Соц.педагог Галушкина И.Ю.
47.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май	Зам.директора по ВР Киреева Н.В.



**План  
формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи  
Краснодарского края на учебный 2023-2024 год**

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен главной цели – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через активные формы и методы обучения (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.