

МАОУ СОШ №7
АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников
за курс основной общей школы (9 класс)
2020-2021 учебный год

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 7.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»
- Приказом министерства просвещения РФ от 5.10.2020 г. №545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(в редакции приказа от 22 марта 2021 г. №113)
- Приказом министерства просвещения РФ , федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №471 от 12.04.2021 г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"
- Приказ Минпросвещения РФ и Рособнадзора №104/306 от 16.03.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.
- Постановление Правительства РФ №256 от 26.02.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году(приложение к Письму Рособнадзора от 15.12.2020 №05-151)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ОГЭ в МАОУ СОШ №7 была сформирована информационно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд ОГЭ 2021 для учащихся 9-х классов в коридоре 2 этажа, на котором была размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ И ГВЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информация об особенностях ОГЭ по каждому предмету были так же оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течении года были проведены ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году, с изменениями в Кимах.

Так же в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся (или законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ГИА: соблюдение информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через ученические и родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя -предметники знакомили учащихся с демоверсиями, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомлённости о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомлённость в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан график подготовки учащихся к ОГЭ, утверждённый директором школы. В соответствии с данным планом учителями-предметниками так же были составлены планы работ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года была сформирована база данных учащихся 9-х классов для сдачи ОГЭ- 2021, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические работы и пробные экзамены по математике и русскому языку в форме и по материалам ОГЭ. Был осуществлен входной диагностический контроль, где провели анализ усвоения учащимися учебного материала. Всего в течение учебного года проведено 6 административных диагностических работ по математике и 4 пробных экзамена. Так же по русскому языку 6 административных диагностических работ и 3 пробных экзамена, из них 2 муниципальных.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ-9.

Так же вопрос подготовки к ГИА-9 в течение всего учебного года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость учебных и дополнительных занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- административные диагностические работы;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним;

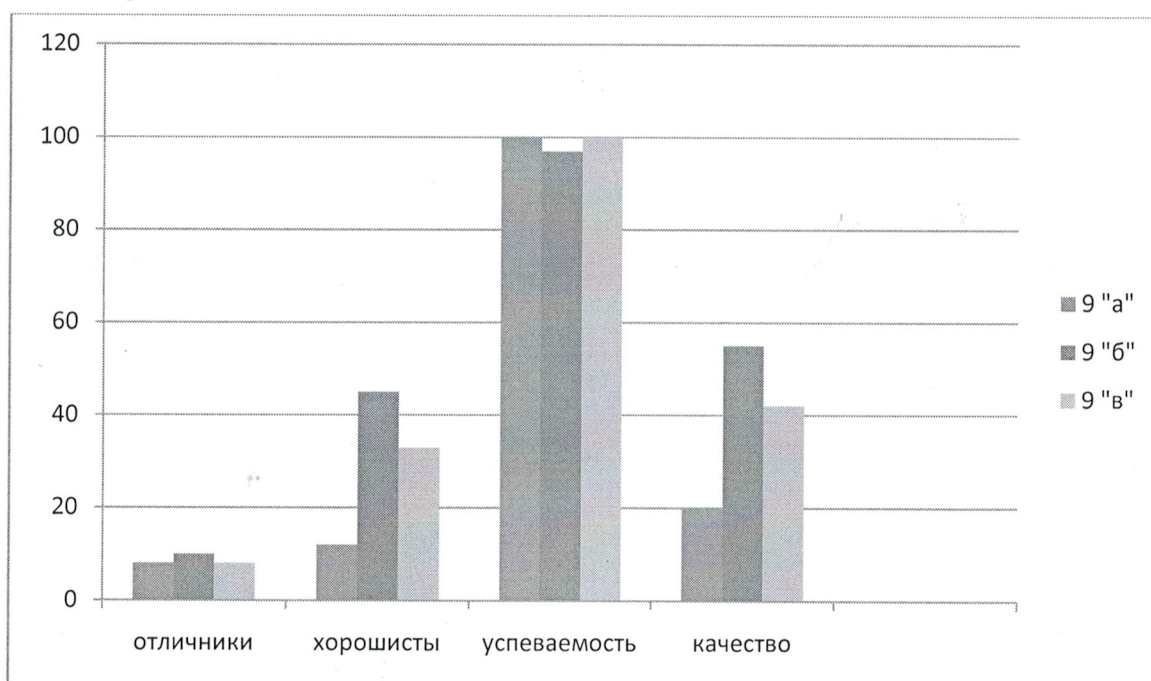
Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9-х классов в пробных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы сборников "Решу ОГЭ". С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х А,Б,В,Г классах обучалось 96 учащихся. Из них 14 учащихся ГВЭ и 2 учащихся 8 вида (от ГИА были освобождены- получили свидетельство об образовании). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета протокол № 7 от 21.05.2021 были допущены 94 человека.

9 «А» класс – 25 ч Кл.руководитель: Галушкина И.Ю.	9 «Б» класс – 29 ч. Кл.руководитель: Калюжная А.В.	9 «В» класс – 24 ч. Кл.руководитель: Дацко Е.Ю.	9 «Г» класс – 18 ч. Кл.руководитель: Вецкова Н.В.
<i>Отличники, получили аттестат особого образца</i>			
Зубрильцев Егор Туткарев Павел	Авдиенко Акатерина Стадников Дмитрий Ступеньков Николай	Войтович Александр Севастьянова Анастасия	0
<i>Имеют одну «4» в документе об образовании</i>			
	Барышников Александр(анг.яз)		0
<i>Успевают на «4» и «5»</i>			
3	12	8	0
<i>Имеют одну «3» в документе об образовании</i>			
0	Рыжакова Анна (математика)	0	0
<i>Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2021 г.</i>			
	1 выпускник		

Итоговые результаты учащихся 9-х классов



В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. В написании контрольных работ приняли участие 79 человек. Учащиеся с ОВЗ по желанию(таких не оказалось). Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получения аттестата. Результаты представлены ниже:

Предмет	Всего выполнял о работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Кач-во %	Выше годовой	Ниже годовой	Учитель
Биология	23	1	10	11	-	96%	48%	-	12	Перепичай Л.Г.
Информатика	15	1	5	6	3	96%	60%	-	9	Чеботнягина И.Г.
Обществознание	17	-	14	2	1	100%	18%	-	1	Зырина О.В. Рыбкин А.Д.
География	11	-	3	4	4	100%	73%	4	-	Шахлович А.Н. Рыбкин А.Д.
Физика	6	-	1	2	3	100%	96%	-	3	Кожушко Л.В.
Химия	7	-	-	2	5	100%	100%	1	-	Минко Т.С.
Итого	79	2	33	27	16	84%	66%			

Данный вид работы проводился впервые. Следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознано. Однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством». Дополнительные занятия не посещали, результат Мирошник Алексей 9 «а» и Петрищев Тимофей 9 «б» получили неудовлетворительные оценки. Хочется отметить работу учителей физики Кожушко Л.В., химии Минко Т.С., географии Шахлович А.Н., Рыбкина А.Д. при 100% обученности качество выполнение работ высокое.

Экзамен по русскому языку

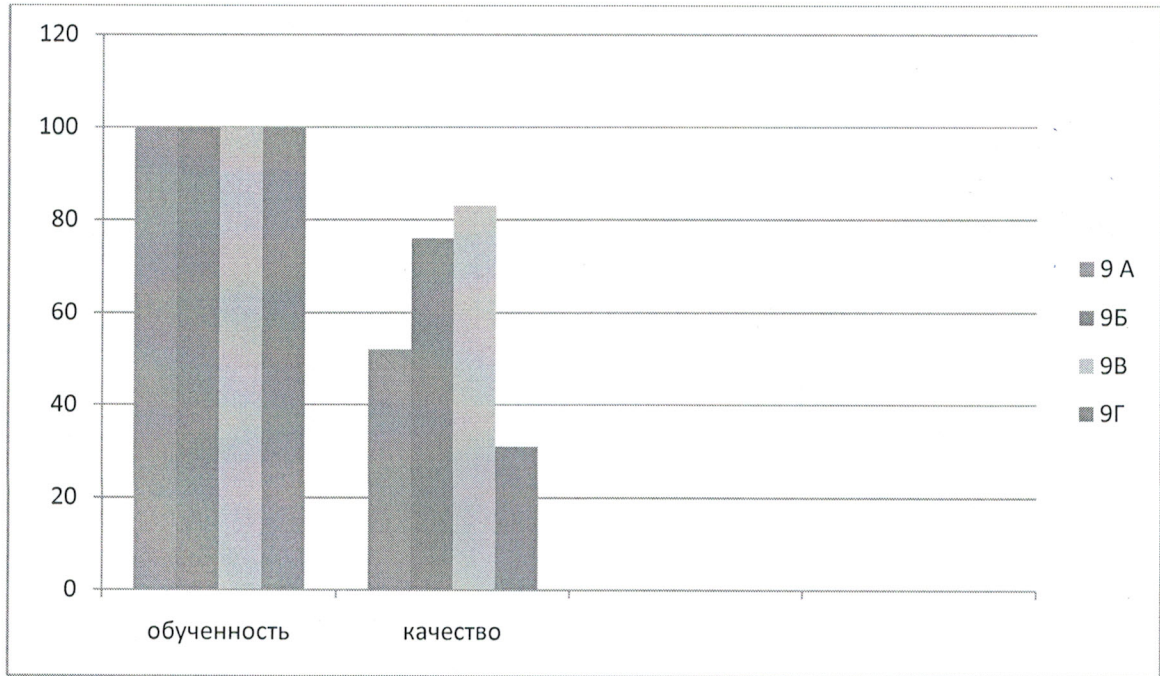
Учащиеся 9-х классов с первого раза сдали экзамен по русскому языку. Заслуга учителей русского языка Калеговой А.А., Добровольской В.В., Дацко Е.Ю., Шуберт Д.В.

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Кач-во %	Ниже годовой	Выше годовой	Учителя
9 «а»	25	3	10	12	-	100%	52%	2	8	Калегова А.А.
9 «б»	29	12	10	7	-	100%	76%	-	12	Добровольская В.В.
9 «в»	23	11	8	5	-	100%	83%	2	9	Дацко Е.Ю.
9 «г»	2	-	1	1	-	100%	96%	-	1	Шуберт Д.В.
итого	79	26	30	23	-	100%	70%	4	30	

Экзамен по русскому языку (ГВЭ)(все учащиеся сдали с первого раза)

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Кач-во %	Ниже годовой	Выше годовой	Учителя
9 «г»	14	2	2	10	-	100%	29%	-	3	Шуберт Д.В.

Результаты ГИА русский язык



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились на «4» и «5». Уровень сформированности важнейших языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

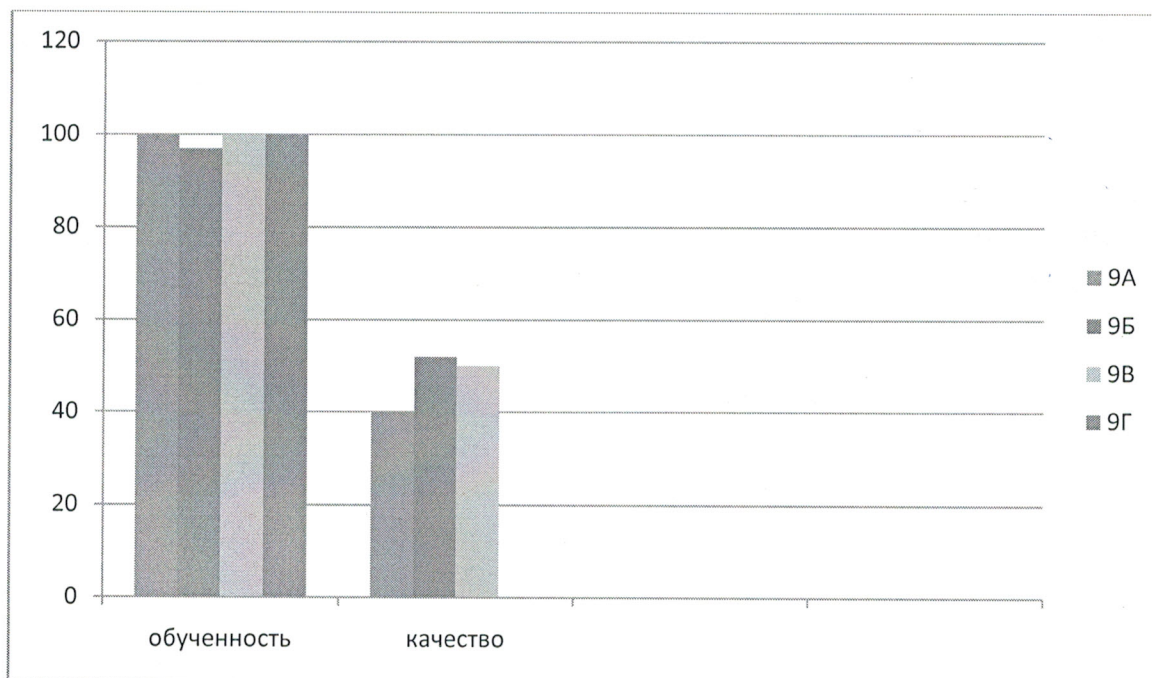
МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа. Наурока больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работать с книгой, отрабатывать правила по орфографии, пунктуации, использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии. Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения учащихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Результаты ОГЭ по математике

С первого раза сдали 40 человек: 9 «а» - 15, 9 «б» - 25, 9 «в» - 20, 9 «г» - 1.

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Кач-во %	Ниже годовой	Выше годовой	Учителя
9 «а»	25	2	8	15	-	100%	40%	1	5	Аштахова М.Ю.
9 «б»	29	6	9	13	1	97%	52%	3	2	Лупина С.А.
9 «в»	24	3	9	12	-	100%	50%	-	2	Логоша И.В.
9 «г»	2	-	-	2	-	100%	-	-	-	Вецкова Н.В.
итого	80	10	27	42	1	98%	46%	4	9	

Результаты ГИА по математике



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков учащихся 9-х классов.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Динамика
2018-2019	Русский язык	92	26,01	
2020-2021	Русский язык	79	26,05	+0,04
2018-2019	Математика	92	14,84	
2020-2021	Математика	80	14,91	+0,07

Сравнительный анализ ОГЭ по основным предметам по району (презентация)

Благодарность классным руководителям 9-х классов

Основные выводы по результатам ОГЭ в 2021 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей –предметников по информированию , ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестат.
2. С обучающимися проведены диагностические работы, пробные экзамены по русскому языку и математике, пробные ИС, тренировки по заполнению бланков.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ №7 прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 93 обучающихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся ожидает пересдачи в дополнительный срок.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учёбе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Зам. директора по УВР  И.М. Корж