

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-04-24 от 24.04.2022**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор/место работы</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Номер</b>
Реут Давид Вячеславович	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по геометрии для 8 класса	ДО4003842
Вороной Ярослав Александрович	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике для 8 класса	ДО4003841
Арапов Артём Рустамович	2 место	Тимошина Ольга Валерьевна	по информатике для 9 класса "Телекоммуникации"	ДО4003837
Рамазанова Анфиса	2 место	Сауленко Наталья Алексеевна	по математике для дошкольников	ДО4003788

Сибгатулов Айрат	3 место	Хорькова Любовь Алексеевна	по русскому языку для 9 класса "Сложноподчинённые предложения"	ДО4003694
---------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
24 апреля 2022 г.

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-04-24 от 24.04.2022**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор/место работы</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Номер</b>
Шунков Данил Геннадьевич	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике «Действия с рациональными числами»	ДО4003844
Петрова Мария Сергеевна	2 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике для 8 класса	ДО4003843
Реут Давид Вячеславович	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по геометрии для 8 класса	ДО4003842
Арапов Артём Рустамович	2 место	Тимошина Ольга Валерьевна	по информатике для 9 класса "Телекоммуникации"	ДО4003837

Сибгатулов Айрат	3 место	Хорькова Любовь Алексеевна	по русскому языку для 9 класса "Сложноподчинённые предложения"	ДО4003694
---------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
24 апреля 2022 г.

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-04-24 от 24.04.2022**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Куратор/место работы</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Номер</b>
Чеботарева Анастасия Дмитриевна	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике «Математика вокруг нас»	ДО4003845
Шунков Данил Геннадьевич	1 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике «Действия с рациональными числами»	ДО4003844
Петрова Мария Сергеевна	2 место	Аштахова Марьяна Юрьевна	по математике для 8 класса	ДО4003843
Арапов Артём Рустамович	2 место	Тимошина Ольга Валерьевна	по информатике для 9 класса "Телекоммуникации"	ДО4003837

Сибгатулов Айрат	3 место	Хорькова Любовь Алексеевна	по русскому языку для 9 класса "Сложноподчинённые предложения"	ДО4003694
---------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
24 апреля 2022 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Вороной Ярослав Александрович**

МАОУ СОШ №7  
станция Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по математике для 8 класса

Аштахова Марьяна Юрьевна

Номер документа: Д04003841



24 апреля 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Реут Давид Вячеславович**

МАОУ СОШ №7  
станция Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по геометрии для 8 класса  
Аштахова Марьяна Юрьевна  
Номер документа: Д04003842



24 апреля 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Петрова Мария Сергеевна**

МАОУ СОШ №7  
станция Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по математике для 8 класса

Аштахова Марьяна Юрьевна

Номер документа: Д04003843



24 апреля 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Шунков Данил Геннадьевич**

МАОУ СОШ №7  
станция Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-викторины «Солнечный свет»  
по математике «Действия с рациональными числами»

Аштахова Марьяна Юрьевна  
Номер документа: Д04003844



24 апреля 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Чеботарева Анастасия Дмитриевна**

МАОУ СОШ №7  
станция Полтавская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-викторины «Солнечный свет»  
по математике «Математика вокруг нас»

Аштахова Марьяна Юрьевна  
Номер документа: Д04003845



24 апреля 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7**

**Утверждаю**  
**Директор МАОУ СОШ №7**  
**Е.А. Машунин**



**Социально - значимый  
проект  
«Школа добрых дел»**

Участники проекта:  
Учащиеся 7 «Г» класса  
МАОУ СОШ №7

Руководитель -  
учитель математики и физики,  
классный руководитель 7 «Г» класса  
Аштахова Марьяна Юрьевна

Ст. Полтавская

2020-2021 учебный год



Работа над проектом рассчитана на 1 год.

Начало работы над проектом – сентябрь, окончание – май.

**Цели:**

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

**Задачи проекта:**

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

**Участники проекта:** дети 13-14 лет, родители, учителя.

**Вид проекта:** творчески-познавательный.

**Механизм реализации и схема управления проектом**

- обсуждение проекта;
- наличие плана работы организации, разработка планов подготовки и проведения программных мероприятий.
- проведение мероприятий;
- составление отчетов о проведенных мероприятиях;
- подведение итогов проекта: отзывы, анализ эффективности проведенных мероприятий.

**Ожидаемые результаты проекта, его социальная и воспитательная значимость**

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
- Расширить знания детей о роли растений в природе и жизни человека.
- Вовлечение ребят в конкретную трудовую природоохранительную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.



Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- расширить представления об окружающем мире;
- выявить и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, а также основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального действия;
- воспитывать нравственные чувства, убеждения, необходимость рационально и бережно относиться к природе и окружающим людям.

В основе реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» лежит системно-деятельностный подход.

#### **Кадровое обеспечение проекта:**

- учитель;
- педагоги дополнительного образования;
- родители учащихся.

#### **Пояснительная записка**

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества, на наш взгляд, являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализовать указанные задачи можно при помощи данного проекта. Актуальность данного проекта заключается в том, что он способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной,



одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Также проект актуален, так как создает условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Преобладает коллективная форма организации работы, но используется также групповая и индивидуальная формы работы.

### **Планируемые результаты**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные игровая, проектная технологии, в том числе и технология «Портфолио», а также положительный характер отношений учащихся со школой, семьёй, сверстниками.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое



практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результатами реализации данной программы являются также выставки детских работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков для родителей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников, сами праздники, конкурсы, утренники, участие обучающихся в акциях, десантах, аукционах и т. д.

***Диагностический инструментарий оценки успешности  
реализации проекта***

<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Диагностический инструментарий</i></b>
Характер межличностных отношений	тестирование, наблюдения
Развитие коммуникативных способностей	анкетирование, наблюдения
Сформированность нравственных качеств	анкетирование, тестирование, наблюдения
Самосознание и самооценка черт характера	тестирование, анкетирование
Соблюдение нравственных норм поведения	анкетирование, тестирование, наблюдения

## **1. Помогу себе сам**

*Цель:* формирование умения ориентироваться в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Задачи:*

- определять свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения,
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог,
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её,
- понимать сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению
- адекватно отвечать на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

*Предполагаемый результат:* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в деятельности.

## **2. Семья начинается с детей.**

*Цель:* формирование умения сопереживать в радостях и в бедах своим близким, умение поддержать их в трудную минуту;

*Задачи:*

- учиться выполнять различные роли в семье;
- знать и сохранять семейные традиции.

*Предполагаемый результат деятельности:*

сформированность представлений о качествах мужчины и женщины, а также представление о том, что сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.



### **3. Наш веселый дружный класс**

*Цель:* формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

*Задачи:*

- сформировать умение организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- закрепить умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- овладение учеником этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **4. Чудесно все заведено в природе.**

*Цель:* формирование гражданского отношения к планете Земля и природе родного края.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- развивать чувство сопереживания другим не похожим на тебя людям, отзывчивость к бедам всех живых существ;
- формировать эстетическое отношение обучающихся к окружающей среде.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

## 5. Дела на благо

*Цель:* осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний.

*Задачи:*

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

*Предполагаемый результат деятельности:*

убежденность обучающихся в том, что каждый человек любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, готов оказать помощь слабому и нуждающемуся.

*Мероприятия:*

1. Просветительская работа
2. Благотворительный школьный фонд сбор канцелярских товаров, сбор одежды.
3. Поздравление ветеранов-педагогов (праздничные дни календаря)
4. Встречи с ветеранами труда.
5. Партнёрство с районным музеем: посещение мероприятий, выставок, экскурсий, конкурсов, уроков Мужества, участие в праздниках : День матери – казачки, День Победы.
6. Партнёрство с библиотеками (школьной и районной):  
Тематические часы: « Блокада Ленинграда», «День освобождения станицы», «День пожилого человека», праздники: День матери, День семьи, Рождественские посиделки, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, конкурсы, викторины.
7. Партнёрство с экологическим центром.  
Мероприятия, проведенные совместно, расширили знания ребят об окружающем мире, помогли вовлечь детей в дела по организации помощи тем, кто в этом нуждается.
  - акции «Кормушка» (ребята изготовили кормушки и повесили их на деревья в ДЭБЦ), «Посади дерево», «Елочка своими руками»;
  - викторины «День воды», «День земли»;
  - игровые программы: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы»;
  - прогулки на природу;
  - беседы по охране природы;
  - конкурс рисунков и поделок «Вальс цветов»,



- Районный конкурс «Эко-шутка», в котором ребята стали призёрами конкурса и победителями.

- Районная акция «Бумажный бум», «Батарейка

- Районный конкурс «Семейные экологические проекты»

Номинация «Идём по плану».

Районная научно –практическая конференция «Шаг в будущее» и Краевая научно –практическая конференция.

8. Взаимодействие с родителями:

«8 Марта», «День защитников Отечества», поездки по краю , поездки по местам боевой славы, с посещением памятников, мемориалов и обелисков.

9. Участие во многих мероприятиях и акциях в рамках военно- патриотической работы: «Память хранят живые», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

### **Ожидаемые результаты:**

— рост социальной и общественной активности;

— повышение стремления к общению;

— появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

— формирование зрелой гражданской позиции;

— формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

**Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни — один из главных прогнозов и ожидаемых результатов.**

Жизнеспособность проекта (перспективы):

— видимой станет общественно полезная деятельность учащихся класса;

— учащиеся класса станут активными участниками общественной жизни станицы;

— школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе — мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

**Видеть, понимать, сопереживать и помогать – вот главные принципы реализации социального проекта «Школа добрых дел».**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
муниципального образования Красноармейский район**

**Отчёт по реализации социально – значимого проекта  
«Школа добрых дел»**

учащихся 7 «Г» класса МАОУ СОШ № 7  
Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская  
руководитель: классный руководитель 7 «Г» класса,  
учитель математики и физики  
**Аштахова Марьяна Юрьевна**

Работа над проектом была рассчитана на 1 год.

Начало работы над проектом – сентябрь 2020 года, окончание – май 2021 года.

В работе по проекту принимали участие -26 человек.

**Цели проекта:**

- Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно-ориентированного подхода в развитии школьника.
- Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).
- Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставил и последовательно решал следующие **задачи:**

— Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

— Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

— Способствовать пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете.

— Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

— Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

— Развитие экологической культуры, сотрудничество с районным музеем, библиотекой, взаимодействие с родителями.

— Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своей станицы и района.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществлялся как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражался в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта

- учить понимать и ценить жизнь, совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека;
- развивать познавательную и практическую деятельность;
- воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

**Участники проекта:** дети 13-14 лет, родители, учителя.

**Вид проекта:** творчески-познавательный.

**Партнёры проекта:** родители учащихся, педагоги школы, сотрудники ЭБЦ, музея, районной библиотеки.

**План действий (основные этапы и проведенные мероприятия).**

Этап	Краткое описание	Даты
<b>1 этап</b> <b>Подготовительный.</b>	1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Определение географии проекта ( адреса милосердия). 4.«Добрые дела» ( планирование предстоящей деятельности).	<b>сентябрь</b> <b>2020 г.</b>
<b>2 этап</b> <b>Основной.</b> <b>Выполнение</b> <b>проекта.</b>	1.Просветительская работа 2.Благотворительный школьный фонд сбор канцелярских товаров, сбор одежды. 3.Поздравление ветеранов-педагогов (праздничные дни календаря) 4.Встречив ветеранами труда. 5. Партнёрство с районным музеем: посещение мероприятий, выставок, экскурсий, конкурсов, уроков Мужества, участие в праздниках : День матери – казачки, День Победы. 6. Партнёрство с библиотеками(школьной и районной): Тематические часы: « Блокада Ленинграда», «День освобождения станицы», «День пожилого человека», праздники: День матери, День семьи, Рождественские посиделки, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, конкурсы, викторины. 7. Партнёрствос экологическим центром.	<b>сентябрь</b> <b>2020г.–</b> <b>апрель</b> <b>2021г.</b>



	<p>Мероприятия, проведенные совместно, расширили знания ребят об окружающем мире, помогли вовлечь детей в дела по организации помощи тем, кто в этом нуждается.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Кормушка» (ребята изготовили кормушки и повесили их на деревья в ДЭБЦ), «Посади дерево», «Елочка своими руками»;</li> <li>- викторины «День воды», «День земли»;</li> <li>- игровые программы: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы»;</li> <li>- прогулки на природу;</li> <li>- беседы по охране природы;</li> <li>- конкурс рисунков и поделок «Вальс цветов»;</li> <li>- Районный конкурс «Эко-шутка», в котором ребята стали призёрами конкурса и победителями.</li> <li>- Районная акция «Бумажный бум», «Батарейка</li> <li>- Районный конкурс «Семейные экологические проекты»</li> </ul> <p>Номинация «Идём по плану».</p> <p>Районная научно –практическая конференция «Шаг в будущее» и Краевая научно –практическая конференция.</p> <p>8.Взаимодействие с родителями: «8 Марта», «День защитников Отечества», поездки по краю , поездки по местам боевой славы, с посещением памятников, мемориалов и обелисков.</p> <p>9.Участие во многих мероприятиях и акциях в рамках военно- патриотической работы: «Память хранят живые», «Бессмертный полк», «Окна Победы».</p>	
<p><b>3 этап</b> <b>Заключительный.</b></p>	<p>1.Подведение итогов социально-значимого проекта, создание презентации. 2.Поощрение участников проекта.</p>	<p><b>май 2021г.</b></p>

Милосердие и доброта... в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства.

Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

Суть всего проекта – помогать всем, кто нуждается в помощи, социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилых людей. Они должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своей станице, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней.

В нашей школе благотворительная работа ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней и учащиеся 7 «Г» класса.

**Видеть, понимать, сопереживать и помогать** – вот главные принципы реализации социального проекта «Школа добрых дел».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

**ПРИКАЗ**

«16».09.2020г.

№ 255

станция Полтавская

**Об организации работы по реализации  
социально – значимого проекта  
«Школа добрых дел»  
учащихся 7 «Г» класса МАОУ СОШ № 7  
в 2020-2021 учебном году**

1. Утвердить руководителем по подготовке и реализации социально-значимого проекта «Школа добрых дел» Аштахову Марьяну Юрьевну учителя математики и физики, классного руководителя 7 «Г» класса.
2. Руководителю проекта разработать план реализации проекта в 2020-2021 учебном году.
3. Сформировать списки учащихся 7 «Г» класса МАОУ СОШ № 7, участвующих в проекте.
4. Составить план проводимых мероприятий, направленных на реализацию данного проекта, по итогам проведения которого составить отчет.
5. Заместителю директора школы по ВР Киреевой Н.В. обеспечить руководство и контроль выполнения мероприятий по ведению в 2020-2021 учебном году проекта.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Краснодарский край  
Красноармейский район  
Муниципальное автономное  
Общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 7  
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676  
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52  
Тел/факс: (861 65) 3-25-31  
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru  
www.krsrm-school7.obr23.ru  
ОТ 28.04.2022г. № 131

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА

#### О результатах работы по реализации социально-значимого проекта «Школа добрых дел»

Дана Аштаховой Марьяне Юрьевне, учителю Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ №7 ст-цы Полтавской в том, что являясь учителем математики и физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Красноармейский район, с сентября 2020 года по май 2021 года она действительно подготовила и реализовала с учащимися 7 «Г» класса социально-значимый проект «Школа добрых дел».

Директор МАОУ СОШ №7



Е. А. Шашунин