

Краснодарский край Красноармейский район
ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7
Е.А.Шашунин

Социально-значимый проект
«Мы за здоровый образ жизни!»

Авторы: ученики 6 «А» класса

Руководитель проекта:

Цыганок Наталья Вячеславовна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №7

Ст. Полтавская, 2021

1. Краткая аннотация:

Сегодня довольно много усилий родителей, педагогов, медицинских работников и общественных организаций направлено на пропаганду здорового образа жизни. Несмотря на это в современном обществе серьезную озабоченность вызывают проблемы, связанные с проявлением рискованного поведения детей и молодежи в отношении своего собственного здоровья. Актуальность темы здорового образа жизни уже ни у кого не вызывает сомнений. Все, и педагоги, и родители, понимают, что здоровое будущее страны зависит от воспитания ценностного отношения к здоровью у сегодняшнего поколения молодежи. Понимание со стороны взрослых есть, но не всегда присутствует готовность менять формы работы с молодежью, искать более эффективные методы воспитания. Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного»—это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Развитие волонтерского движения «равный – равному» оказалось возможным при условии тесного сотрудничества с общественными организациями в реализации программ равного обучения (помощь в подготовке волонтеров, совместная реализация проектов)

2. Актуальность проекта:

Участие учащихся 6 а класса в волонтерском движении, помогающем осуществлять первичную профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков, помогает решить проблемы формирования навыков здорового образа жизни. Подросток, специально подготовленный волонтер-инструктор, может решать задачи первичной профилактики в среде сверстников и делает это не менее профессионально, чем взрослые.

Цель проекта: обозначить проблемы, связанные употреблением ПАВ и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Задачи:

- повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании;
- изменение отношения детей к ПАВ;
- умение сказать «Нет наркотикам»;
- формирование мотивации к сохранению здоровья.

3.Описание проекта

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание деятельности	Формы организации работы
I Подготовительный этап	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности.	Классные часы, родительские собрания.
II Этап планирования	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	Сбор актива проекта Итоговый сбор актива проекта.
III Этап реализации	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор видеоматериалов	Проведение классных часов. Участие в акциях и внеклассных мероприятиях.
IV Аналитический этап (рефлексивный)	Подведение итогов по каждому направлению, создание презентации.	Интервью
V Перспективный этап	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению.	Сбор отзывов и пожеланий.

План – график реализации проекта

Этапы деятельности	Мероприятие в рамках проекта	Цель деятельности	Сроки даты	Участники и ответственные
I	1. Классные часы : «ЗОЖ»,	Постановка проблемного	В течение учебного	Учащиеся 6 «А»

Подготовительный этап	«Что такое ПАВ», «Время действовать вместе».	вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности.	года	класса Кл. рук. Цыганок Н.В., психолог МАОУ СОШ 7
	2. Родительское собрание на тему «Время действовать вместе (профилактика первичного употребления ПАВ)»	Поддержание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, выявление возможной помощи в организации и реализации проекта.	Сентябрь 2021г.	Родители учащихся 6 «А» класса Кл. рук. Цыганок Н.В.
	4. Встречи с партнёрами проекта	Определение круга социальных партнёров и получение их согласия	сентябрь 2021г.	Кл. рук. Цыганок Н.В., психолог МАОУ СОШ 7
II Этап планирования Проектировочный этап Основная деятельность – социальное проектирование	1. Собрание классного коллектива	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта	октябрь 2021г.	Учащиеся 6 «А» класса Кл. рук. Цыганок Н.В.
	2. Сбор актива проекта	Определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению,	ноябрь 2021 г.	Актив проекта Кл. рук. Цыганок Н.В.

		определение сроков исполнения		
III Этап реализации Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнёрами Основная деятельность – социальное участие	1. Участие в социальной акции «Подари ребенку Рождество»	Помощь детям, оказавшимся в социально неблагоприятном положении.	Декабрь 2021г.	Актив проекта, Психолог МАОУ СОШ 7
	2. Классный час «ЗОЖ. Равный - равному»	Профилактика употребления ПАВ в среде подростков.	Декабрь 2021г.	Учащиеся 5-6 классов, классные руководители
	3. Участие в семинарах-тренингах для будущих волонтеров в Центре семьи «Зеленогорский»	Познакомить с деятельностью волонтерских организаций.	Январь 2022г.	Актив проекта
	4. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия	январь 2022г.	Учащиеся 5-6 классов
IV Аналитический этап	1. Сбор актива проекта	Подведение итогов проекта по каждому направлению	январь 2022г.	Актив проекта, классный руководитель
	2. Интервью с участниками проекта. Выпуск школьной радиопередачи ДУШ	Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта	Февраль 2022 г.	Актив проекта, классный руководитель
	3. Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни! »	Обобщить информацию о проведённом проекте, информировать об	Февраль 2022г.	Актив проекта, классный руководитель

		итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы		
V Перспекти в ный	Собрание классного коллектива	Анализ работы по проекту. Определение дальнейших действий в направлении благотворительной деятельности	март 2022г.	Актив проекта, классный руководитель

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
муниципального образования Красноармейский район**

ОТЧЕТ

**О реализации социально-значимого проекта
«Мы за здоровый образ жизни!»**

Сроки реализации проекта: 01.09. 2021-18. 03. 2022 г.

1. Краткая аннотация:

Сегодня довольно много усилий родителей, педагогов, медицинских работников и общественных организаций направлено на пропаганду здорового образа жизни. Несмотря на это в современном обществе серьезную озабоченность вызывают проблемы, связанные с проявлением рискованного поведения детей и молодежи в отношении своего собственного здоровья. Актуальность темы здорового образа жизни уже ни у кого не вызывает сомнений. Все, и педагоги, и родители, понимают, что здоровое будущее страны зависит от воспитания ценностного отношения к здоровью у сегодняшнего поколения молодежи. Понимание со стороны взрослых есть, но не всегда присутствует готовность менять формы работы с молодежью, искать более эффективные методы воспитания. Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного»—это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Развитие волонтерского движения «равный – равному» оказалось возможным при условии тесного сотрудничества с общественными организациями в реализации программ равного обучения (помощь в подготовке волонтеров, совместная реализация проектов)

2. Актуальность проекта:

Участие учащихся 6 а класса в волонтерском движении, помогающем осуществлять первичную профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков, помогает решить проблемы формирования навыков здорового образа жизни. Подросток, специально подготовленный волонтер-инструктор, может решать задачи первичной профилактики в среде сверстников и делает это не менее профессионально, чем взрослые.

Цель проекта: обозначить проблемы, связанные употреблением ПАВ и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Задачи:

- повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании;
- изменение отношения детей к ПАВ;
- умение сказать «Нет наркотикам»;
- формирование мотивации к сохранению здоровья.

Заключительный этап:

Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни! »

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-25-31
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
www.krsrm-school7.obr23.ru
ОТ 30.03.2022 № 89

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

**О результатах работы по реализации социально-значимого проекта
« Мы за здоровый образ жизни».**

Дана Цыганок Наталье Вячеславовне, учителю Государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ №7 ст - цы Полтавской в том, что являясь учителем английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Красноармейский район, с сентября 2021 года по март 2022года она действительно подготовила и реализовала с учащимися 6 «А» класса социально-значимый проект *«Мы за здоровый образ жизни».*

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
муниципального образования Красноармейский район

ОТЧЕТ

**О реализации социально-значимого проекта
«Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»**

Сроки реализации проекта: 03.12.2020-24.04.2021 г.

Цели и задачи проекта:

Цель: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице в зимний период времени, умения делать осознанный выбор мест для игр.

Задачи:

1. Учить дисциплинированности и сознательности в выполнении правил дорожного движения.
2. Познакомить обучающихся с причинами ДТП из-за неправильного поведения детей на улице и дороге во время зимних игр, учить выбирать наиболее безопасные места для зимних забав.
3. Закрепить и расширить знания детей об опасностях, подстерегающих в зимний период времени на улицах и дорогах,
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
5. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах зимой
6. Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и детей.
8. Провести анкетирование детей и родителей, выяснить причины неправильного поведения детей на дороге, выявить уровень знаний родителей по пдд и проанализировать результаты.
9. Выявить опасные горки, которые выходят на проезжую часть или находятся рядом с дорогами.

10. Оформить стенгазету «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

1. Анкетирование родителей и детей по данной проблеме, теме проекта. Результаты показали актуальность проекта.
2. Занятие в форме видеоурока на тему «Зима прекрасна, когда безопасна».
3. Родительское собрание в форме круглого стола с родителями и детьми.
4. Встреча детей с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Проведение познавательно – развлекательной игры по ПДД для родителей и детей «Здесь играть опасно!».
6. Участие в акции «Снежный патруль».
7. Проведение выставки рисунков «Опасные детские зимние забавы на дороге».
8. Подбор материала для оформления стенгазеты.
9. Проведение КВЕСТ – игры по ПДД «Поиски сокровищ дорожных правил».

Заключительный этап:

1. Оформление стенгазеты «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Директор МАОУ СОШ №7



Е. А. Шашунин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7

ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676

353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52

Тел/факс: (861 65) 3-25-31

E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru

www.krsrm-school7.obr23.ru

ОТ 30.03.2022 № 88

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта
«Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Дана Цыганок Наталье Вячеславовне, учителю Государственного автономного общеобразовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ №7 ст - цы Полтавской в том, что являясь учителем английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Красноармейский район, с декабря 2020 года по апрель 2021 года она действительно подготовила и реализовала с учащимися 5 «А» класса социально-значимый проект *«Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»*.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

Краснодарский край Красноармейский район
ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7
Е.А. Шашунин



Социально-значимый проект

«Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Авторы: ученики 5 «А» класса

Руководитель проекта:

Цыганок Наталья Вячеславовна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №7

Ст. Полтавская, 2020

Социально – значимый проект по правилам дорожного движения

Тема: «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Постановка проблемы: В станицах в зимний период времени стоит острая проблема в неубранном снеге вдоль проезжей части. Иногда эти сугробы возвышаются прямо на тротуарах, около остановок, на выезде из дворов. Эти так называемые «горки» очень привлекают детское внимание, у многих появляется огромное желание на них попрыгать и покататься. Детям приходится добираться в школу на транспорте, а иной раз и пешком, переходя множество проезжих частей. И не раз обучающие были замечены в том, что резвились на неубранных снежных сугробах вблизи остановок. Поэтому остро встал вопрос о том, что необходимо срочно пресечь данное поведение детей. Воспитывать у них потребность быть дисциплинированными и внимательными, осторожными и осмотрительными на улицах и дорогах.

Срок реализации: декабрь – апрель

Целевая группа: обучающиеся 6 класса, родители, педагоги.

Цель: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице в зимний период времени, умения делать осознанный выбор мест для игр.

Задачи:

1. Учить дисциплинированности и сознательности в выполнении правил дорожного движения.
2. Познакомить обучающихся с причинами ДТП из-за неправильного поведения детей на улице и дороге во время зимних игр, учить выбирать наиболее безопасные места для зимних забав.
3. Закрепить и расширить знания детей об опасностях, подстерегающих в зимний период времени на улицах и дорогах,
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
5. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах зимой
6. Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и детей.
8. Провести анкетирование детей и родителей, выяснить причины неправильного поведения детей на дороге, выявить уровень знаний родителей по пдд и проанализировать результаты.
9. Выявить опасные горки, которые выходят на проезжую часть или находятся рядом с дорогами.
10. Оформить стенгазету «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

Подготовительный этап:

1. Выбор темы проекта.
2. Определение цели и задач, которые помогут достичь данной цели.
3. Составление плана работы.
4. Разработка анкет.
5. Подбор методического и видео материала для занятий.

Основной этап:

Для реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование родителей и детей по данной проблеме, теме проекта. Результаты показали актуальность проекта.
2. Занятие в форме видеоурока на тему «Зима прекрасна, когда безопасна».
3. Родительское собрание в форме круглого стола с родителями и детьми.
4. Встреча детей с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.
5. Проведение познавательно – развлекательной игры по ПДД для родителей и детей «Здесь играть опасно!».
6. Участие в акции «Снежный патруль».
7. Проведение выставки рисунков «Опасные детские зимние забавы на дороге».
8. Подбор материала для оформления стенгазеты.
9. Проведение КВЕСТ – игры по ПДД «Поиски сокровищ дорожных правил».

Заключительный этап:

1. Оформление стенгазеты «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!»

План мероприятий

1. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
2. Выявление нарушителей пдд среди детей.
3. Выяснение причин неправильного поведения детей на дороге.
4. Выявление уровня знаний родителей по пдд.
5. Выяснить у родителей степень взаимоотношений с детьми в области дорожной азбуки.

Анкетирование детей и родителей.

Проведение анкетирования у детей во время классного часа.

Анкетирование родителей на родительском собрании.

декабрь

Количественные результаты:

В анкетировании участвовало 27 обучающихся (16 девочек и 11 мальчиков) и 27 родителей.

Качественные результаты:

Анализ анкет показал, что практически все обучающиеся, в лице мальчиков, хоть раз, но нарушали пдд. Многие не прочь покататься на снежных насыпях и на горках ландшафтного происхождения, находящихся вблизи проезжих частей. Причинами неправильного поведения детей был интерес к тому, останутся они безнаказанны, или нет. А также получение новых эмоций.

Опрос родителей дал понять то, что не все знают пдд, редко кто из родителей рассказывает детям как нужно вести себя на дорогах и во дворах.

1. Познакомить обучающихся с причинами ДТП из-за неправильного поведения детей на улице и дороге во время зимних игр, учить выбирать наиболее безопасные места для зимних забав.

2. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными, осторожными и осмотрительными на улицах и дорогах.

Видеоурок «Зима прекрасна, когда безопасна»

Реализация задач осуществлялась через:

Просмотр видеороликов по пдд, обсуждение просмотренно-го.

Беседа о безопасном поведении вблизи проезжих частей, знакомство с установленными пдд для пешеходов.

декабрь

Количественные результаты:

Видеоурок проводился в 6 классе, общее количество детей – 27 человек.

Качественные результаты: Популяризация безопасного поведения детей вблизи проезжих частей.

Осознание детьми своего неправильного поведения на дорогах в зимний период времени, и осмысление того, что за это можно понести наказание.

Умение произвольно управлять своим поведением, подчиняться установленным правилам дорожного движения.

1. Закрепить и расширить знания детей об опасностях, подстерегающих в зимний период времени на улицах и дорогах.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД

Проведение бесед с детьми по профилактике ДДТТ; обсуждение опасных ситуаций, выяснение причин ДТП по вине пешеходов – все это дает возможность реализовать поставленные задачи.

декабрь

Количественные результаты:

27 человек.

Качественные результаты: Привлечение внимания к проблеме аварийности и детского дорожно-транспортного травматизма из-за неправильного выбора детьми мест для зимних развлечений.

1. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и детей.

2. Познакомить с результатами анкетирования.

3. Учить дисциплинированности и сознательности в выполнении правил дорожного движения.

4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

Круглый стол с родителями и детьми.

Для реализации поставленных задач использовали:

Анализ анкет. Обсуждение результатов анкетирования.
Работа с памятками «Правила поведения на дороге зимой» «Опасные игры»
Решение и обыгрывание проблемных ситуаций.
Выбор инициативной группы среди детей и родителей для участия в акции «Снежный патруль».

январь

Количественные результаты:

В данном мероприятии приняли участие обучающие 6 класса и их родители.
Общее число участников - 27 человек.

Качественные результаты: Знакомство с результатами анкет. Выбор инициативной группы, состоящей из 5 родителей и 5 обучающихся.

Осознание значимости проекта детьми и родителями.

Активизация родителей в мерах профилактики ДДТТ.

Побуждение родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

1.Выявление горок, которые выходят на проезжую часть или находятся рядом с дорогами.

Участие в акции «Снежный патруль»

Каждую неделю родители предоставляли фотоотчет о проделанной работе учителю, а затем отравление фото на сайт ГИБДД.

январь-март

Количественные результаты:

В акции участвовало 15 человек.

Качественные результаты:

В рамках акции по району было выявлено 5 мест несанкционированных горок и сообщено об этих горках в ГИБДД

1.Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

2.Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

3.Расширить и закрепить знания детей об опасностях, подстерегающих в зимний период времени на улицах и дорогах.

Познавательная-развлекательная игра по ПДД для родителей и детей «Здесь играть опасно!».

На данном этапе реализации проекта использовалась игровая деятельность, в участие которой привлекались родители. Совместно с детьми они проходили все этапы, участвовали в конкурсах, реализовывали свои знания по пдд.

Также в ходе проведения познавательной игры разгадывали кроссворды, загадки, решали дорожные задачи.

январь

Количественные результаты:

В игре приняли участие 20 человека – 10 учеников и 10 родителей»

Качественные результаты:

Организация совместной деятельности с детьми и родителями.
Выработка привычки у детей играть в строго определенном месте, понимания того, что на проезжую часть выходить нельзя.
Закрепление у школьников представления о важности соблюдения правил дорожного движения.
Активизация родителей в мерах профилактики ДДТТ.

1. Подбор материалов для стенгазеты.
2. Закрепить и расширить знания детей об опасностях, подстерегающих в зимний период времени на улицах и дорогах.

Практическое занятие «Подготовка материалов для стенгазеты».

Проведение беседы, во время которой выяснили социальную значимость стенгазеты для всех обучающихся школы.
Обсуждение стиля оформления стенгазеты.

февраль

Количественные результаты:

27 человек.

Качественные результаты:

Подготовка методических рекомендаций по оформлению стенгазеты, переработка текстового материала и подбор фотоматериала.
Создание эскиза или наброска стенгазеты.

1. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и детей.
2. Развитие творческих способностей у детей.

Выставка рисунков «Опасные детские зимние забавы на дороге»

февраль-март

Количественные результаты:

На выставке было представлено 20 работ.

Качественные результаты:

В результате проводимой работы, дети имели возможность закрепить знания об опасных играх вблизи проезжих частей. И раскрыть свои творческие способности.

1. Закрепить знания детей по ПДД в процессе игровой деятельности
2. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах зимой.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

КВЕСТ – игра по ПДД «Поиски сокровищ дорожных правил»

Проведение игры проходило по нескольким этапам. На каждом этапе детям предлагались задания, которые требовали применение на практике полученных знаний по пдд. Использовались такие методы как словесная и дидактическая игра, драматизация, сюжетно – ролевая игра.

Во время игры был собран недостающий материал для оформления стенгазеты.

март

Количественные результаты:

В игре приняли участие обучающиеся 6 класса – 27 человек.

Качественные результаты:

Повышение уровня знаний по пдд.

Повышение культуры участников дорожного движения.

Приобретение навыков безопасного поведения во время зимних игр.

В ходе игры собраны материалы для стенгазеты.

Сплочение детского коллектива.

1. Оформить стенгазету.

2. Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оформление стенгазеты «Играй там, где твоя жизнь в безопасности!».

апрель

Количественные результаты:

В оформление стенгазеты приняли участие обучающиеся 6 класса – 27 человек и родители – 5 человек.

Качественные результаты:

Получение продукта деятельности в рамках реализации социально-значимого проекта.

Использование стенгазеты для обучения безопасному поведению обучающихся из других классов.

Ожидаемые результаты:

- Сформированность у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, осознанного поведения и снижение желания у детей играть у проезжих частей, развитие необходимых для этого навыков и умений.
- Формирование навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- Сформированность у детей умений предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.
- Включение родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выявление опасных горючих мест вблизи проезжих частей. Создание стенгазеты.