

Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Председатель педсовета
Е.А.Шашунин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
тематическая
«Подвижные игры»

Тип программы: ориентированная на укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Количество часов – 17 часов, 1 час в две недели

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 6,5(7) лет

Учителя-составитель: Евская А. А. (МАОУ СОШ № 7)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

2023-2024

1. Пояснительная записка

«Подвижные игры» – кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Кружок является одной из форм физического воспитания, в процессе которого решаются следующие **задачи**:

- целенаправленное развитие физических качеств;
- совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

2. Планируемый обобщенный результат:

- сохранение и укрепление здоровья участников проекта в ходе подготовки и проведения спортивного праздника;
- повышение двигательной активности всех обучающихся начальных классов как результат пропаганды здорового образа жизни их сверстниками;

-отработка техники испытаний, отобранных из перечня требований ГТО, необходимых и достаточных для подготовки членов команды к успешному выполнению нормативов; - плановые спортивные соревнования учеников начальной школы в течение учебного года;

-вовлечение родителей в оздоровительные мероприятия детей (походы, экскурсии на природу, утренняя зарядка, другое);

-проведение Дня здоровья и спорта для учеников начальной школы и их родителей.

Курс изучается в течение одного учебного года в 1 классе – 17 часов, 1 час в две недели.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Подвижные игры» выстраивается в логике проектной деятельности обучающихся 1 класса, которая предусматривает:

- отбор испытаний из комплекса ГТО для проведения спортивных соревнований в День здоровья и спорта;
- информационную поддержку участников спортивной команды: получение сведений о спортивно-оздоровительных учреждениях для детей в регионе (муниципалитете); сообщение о спортивных секциях и кружках в школе; уведомление о школьных, районных, городских, региональных спортивных соревнованиях для младших школьников;
- обсуждение значимости соблюдения режима дня и составление и составление (разработка) режима дня для каждого участника проекта с учётом плана работы спортивной команды;
- осмысление необходимости соблюдения юным спортсменом двигательной активности с целью повышения ее эффективности для каждого члена команды;
- отработка в течение учебного года техники выполнения испытаний комплекса ГТО, включенных в список командных соревнований в День здоровья и спорта;
- обсуждение и согласование двигательной активности членов команды в зимние каникулы;

- участие в организации и проведении зимних спортивных соревнований: бег на лыжах, соревнования по другим видам спорта в дни зимних каникул;
- пропаганда значимости двигательной активности и здорового образа жизни среди учеников начальных классов (в течение учебного года);
- участие в организации и проведении школьных соревнований по испытаниям комплекса ГТО в дни весенних каникул;
- проведение Дня здоровья и спорта;
- обсуждение результатов коллективной проектной деятельности.

Содержание учебного курса

1. Подготовка индивидуальной и коллективной заявки (1 ч).
Индивидуальная заявка предусматривает указание данных об ученике (фамилия и имя, школа, класс, дата рождения, группа крови, рост и вес на начало учебного года). Подготовка коллективной проектной заявки предполагает обсуждение: цели проекта и сроков его реализации; условий и ожидаемого результата; состава спортивной команды учеников.
2. Утверждение плана проведения Дня здоровья и спорта (1 ч).
Обсуждение и утверждение плана по разработке, подготовке и проведению спортивного праздника для учеников начальных классов и их родителей.
3. Отбор испытаний из комплекса ГТО (4 ч). Изучение существующих требований комплекса ГТО. Выполнение тренировочных упражнений. Выбор испытаний каждым участником проекта: - бег на 30 метров; - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье; - прыжок в длину с места толчком двумя ногами; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - бег на лыжах; - турпоход с проверкой туристских навыков.
4. Утверждение спортивных команд. Информационная поддержка участников проекта (1 ч). Обсуждение и утверждение списка спортивных команд по каждому отобранному виду испытаний комплекса ГТО. Выявление возможностей заниматься тем или иным видом спорта в школе

или ближайших образовательных учреждениях спортивно-оздоровительной направленности.

5. Режим дня (1 ч). Обсуждение предназначения и особенностей разработки режима дня и его элементов для юного спортсмена. Составление индивидуального режима дня с учетом возможности личного участия в коллективном проекте.

6. Моя двигательная активность (1 ч). Повышение двигательной активности каждого члена команды, в т.ч. в новогодние каникулы.

7. Отработка техники испытаний, включенных в список соревнований Дня спорта и здоровья (4 ч). Выполнение специальных тренировочных упражнений. Освоение техники. Проведение испытаний с фиксацией результата. Дальнейшая отработка техники.

8. Участие в зимних школьных спортивных эстафетах (1 ч).

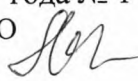
9. Пропаганда здорового образа жизни среди сверстников (2 ч). Обсуждение информации, которая может быть использована для выступления перед сверстниками с презентацией (пропаганда здорового образа жизни). Выбор тем для выступления.

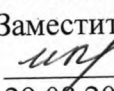
10. Проведение праздничного спортивного мероприятия «День здоровья и спорта» (1 ч).

Календарно-тематическое планирование для 1 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Подготовка индивидуальной и коллективной заявки	1
2.	Утверждение плана проведения Дня здоровья и спорта	1
3.	Утверждение спортивных команд. Информационная поддержка участников проекта	1
4.	Режим дня. Подвижные игры с прыжками. «Прыгающие воробышки».	1
5.	Утренняя зарядка и водные процедуры.	1

	Подвижные игры с прыжками. «Лягушата и цапли»».	
6.	Моя двигательная активность. Подвижные игры. «Мяч на полу».	1
7.	Техника бега. Подвижные игры. «Метко в цель».	1
8.	Бег на 30 метров. Подвижные игры. «Передал – садись».	1
9.	Рецепт здоровья. Групповые игры. «Перетягивание».	1
10.	Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры. «Зайцы и лайки», «Горит».	1
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры. «Забегалы», «Удочка».	1
12.	Техника наклона вперед стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. «Задуманная песня», «Вызов соседа».	1
13.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. «Зайчики», «Игра с медведем», «Захват флага».	1
14.	Почему надо обязательно следить за своей осанкой. Подвижные игры. «Эстафета с обручами», «Эстафета с мячами».	1
15.	Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. «Эстафета со скакалками».	1
16.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. «Бег сороконожек», «На новое место».	1
17.	Проведение праздничного спортивного мероприятия «День здоровья и спорта»	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей начальной школы
 От 28.08 2023 года № 1
 Руководитель МО  Марченко Е.М.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель по УВР
 Корж И.М.
 29.08 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
решение педсовета
от «30» августа 2017 года
Председатель педсовета
И.В. Сидорова
И.В. Сидорова

2023-2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Цель программы – формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Основная идея программы внеурочной деятельности – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

2. Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Безопасные дороги Кубани» в 1 классе начальной школы отводится всего 17 часов 1 час в две недели.

3. Особенности содержания.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Тема 2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).

Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятия 1. Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке.

Тема 3. Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Тема 4. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение

пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Тема 7. Где еще можно переходить дорогу. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

Тема 8. Поездка в автобусе и троллейбусе. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

Тема 9. Поездка в трамвае и других видах транспорта. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

Тема 10. Дорожные знаки и дорожная разметка. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (знак особых предписаний), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Тема 11. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Тема 12. Ты – велосипедист. История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет

Тема 13-14. Поездка за город. Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге

Тема 15. Дорога глазами водителей. Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

Тема 16-17. Итоговое занятие Просмотр диафильмов, DVD-и видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»

4. Планируемые результаты

Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.

2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; управление другими людьми и взятие на себя ответственности за других людей; пропаганда Правил дорожного движения; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; безопасное поведение в общественном транспорте; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;

– положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Безопасные дороги Кубани»;

– способность к самооценке;

– начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

– корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;

– осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;

– умение ставить и формулировать проблемы;

– навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

– приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;

– установление причинно-следственных связей;

– использование речи для регуляции своих действий;

– адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные:

– умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

– осуществление взаимного контроля;

– умение задавать вопросы, обращаться за помощью;

– умение формулировать свое затруднение;

– умение предлагать помощь и сотрудничество;

– умение слушать собеседника;

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части по ним;
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;

– где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах.

Учащиеся должны уметь:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться общественным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) повысить процент детей класса, участвующих во внеурочных мероприятиях, викторинах, КВНах, играх, праздниках, соревнованиях по знанию ПДД;
- 2) сформировать глубокие теоретические знания Правил дорожного движения, следствием чего станут устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций как у детей, так и у взрослых;
- 3) включить в работу учащихся, родителей;
- 4) повысить количественные и качественные показатели эффективности профилактической работы;

- 5) сформировать у детей желание вести работу по профилактике ПДД;
- 6) повысить мотивацию и познавательную активность в изучении ПДД через использование в работе компьютерных и инновационных технологий;
- 7) сократить случаи детского дорожно-транспортного травматизма, произошедшие по вине детей.

Ценностные ориентиры содержания:

- умственное развитие – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственное воспитание – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости; ученики приобретают опыт безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважение к людям;

- эстетическое воспитание – школьники участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах; на занятиях они работают с красочным наглядным материалом;

- трудовое воспитание – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическое воспитание – на занятии с учениками проводятся подвижные игры, двигательные игровые задания, соревнования.

5. Тематическое планирование по изучению программы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», 1 класс

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
1 класс					

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
1	Улица полна неожиданностей	Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	1		
2	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятия 1. Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке	1		
3	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции)	1		
4	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением	1		
5	Нерегулируемые	Что такое перекресток? Движение транспортных средств на	1		

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
	перекрестки	перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке			
6	Регулируемые перекрестки. Светофор	Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством	1		
7	Где еще можно переходить дорогу	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)	1		
8	Поездка в автобусе и троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса	1		
9	Поездка	Трамвайная остановка. Ее обозначение,	1		

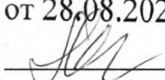
№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
	в трамвае и других видах транспорта	отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)			
10	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (знак особых предписаний), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков)	1		
11	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть	1		
12	Ты – велосипедист	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет	1		
13 14	Поездка за город	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге	2		
15	Дорога глазами	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные	1		

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
	водителей	происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?			
16 17	Итоговое занятие	Просмотр диафильмов, DVD- и видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»	2		
Всего:			17		

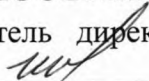
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1
методического объединения

учителей начальных классов МАОУ СОШ №7
от 28.08.2023г

 /Марченко Е.М./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Корж И.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

учителя начальных классов

Евской Анны Александровны

Муниципального автономного учреждения средней

общеобразовательной школа №7

Представленная к рецензированию программа «Безопасные дороги Кубани», составленная с учетом актуальных тенденций и требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МАОУ СОШ № 7. Предназначена для реализации во внеурочное время. Основная идея программы – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6 (6,5) – 7 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: повысить процент детей класса, участвующих во внеурочных мероприятиях, викторинах, КВНах, играх, праздниках, соревнованиях по знанию ПДД; сформировать глубокие теоретические знания Правил дорожного движения, следствием чего станут устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций как у детей, так и у взрослых; включить в работу учащихся, родителей, государственные

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

учителя начальных классов

Евской Анны Александровны

Муниципального автономного учреждения средней

общеобразовательной школа №7

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является одной из форм физического воспитания, в процессе которого решаются следующие задачи:

- целенаправленное развитие физических качеств;
- совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Реализация программы обеспечивает развитие физических, спортивных способностей, необходимых для дальнейшей самореализации формирования

личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал. Младшие школьники получают возможность в игровой ситуации научиться регулировать степень внимания и мышечного напряжения; приспосабливаться к изменяющимся условиям, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, добиваться достижения общей цели; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий, оказывать товарищескую поддержку, организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры.

Данная программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Считаю, что представленное к рецензированию программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» Евской Анны Александровны, МАОУ СОШ № 7 ст. Полтавской Красноармейского района отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим разработкам, логично по структуре, имеет полное содержание, характеризуется практической значимостью, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к внедрению в практику.

28.12.2023г.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянск-на-Кубани



**В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края**

Е. А. Шашунин

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Евская Анна Александровна

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №7

ст. Полтавская
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект урока

Конспект урока Лекарственные растения 2 класс

<https://nsportal.ru/node/6222457>

Дата публикации: 19.10.2023

В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектек» (<http://selectek.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

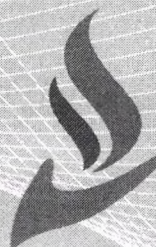
КОПИЯ
ВЕРНА



Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Евская Анна
Александровна**

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №7

ст. Полтавская
Краснодарский край

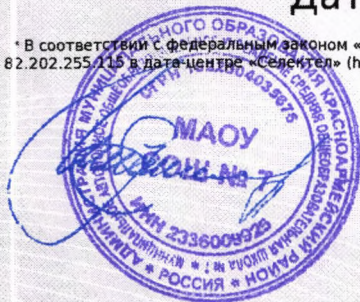
опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект урока

**Открытый урок на тему: "Обычаи и
традиции народов, живущих на Кубани"**

<https://nsportal.ru/node/3654900>

Дата публикации: 19.12.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

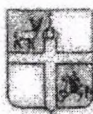


Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

КОПИЯ
ВЕРНА

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«18» октября 2023 года

№ 1443

станция Полтавская

**Об итогах муниципального этапа профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 9 октября 2023 года № 1363 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году, на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 25 января 2023 года № 40/10 **п р и к а з ы в а ю :**

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году Савеленко Людмилу Александровну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6.

2. Признать призёрами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

- Колодыко Наталью Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;

- Евскую Анну Александровну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

- Ананьеву Наталью Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18;

- Канарейко Анну Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



4. Признать участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:

- Евдокимову Дарью Дмитриевну, учителя кубановедения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39;
- Рудницкую Наталью Ивановну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55.

5. Провести процедуру награждения всех участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году 20 октября 2023 года.

6. Начальнику казенного учреждения укрупненной централизованной бухгалтерии при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район (Холенко Е.И.) произвести оплату расходов проведения мероприятия в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 2651 от 14 декабря 2022 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 27 декабря 2021 года № 2577 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования»»: подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» п. 1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в области образования» из средств районного бюджета.

7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Шрамкову А.С.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район

И.В.Беляева



КОПИЯ
ВЕРНА



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Евская
Анна Александровна,**

учитель начальных классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №7,

призёр

муниципального этапа
краевого педагогического конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2023 году

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
муниципального образования
Красноармейский район

КОПИЯ
ВЕРНА

И.В. Беляева

Приказ от 18 октября 2023 года № 1443
ст. Полтавская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018373



КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 5129/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евская Анна Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 » марта 2023 г. по « 17 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждений)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректор

Секретарь

Город

Краснодар

Л.Н. Терновая

А.А. Демченко

Дата выдачи

17 марта 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804293



КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 2291/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Евская Анна Александровна

с «25» февраля 2021 г. по «6» марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС"

в объеме 72 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.И. Прынь

Краснодар Дата выдачи 6 марта 2021 г.