

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 7**

**в 2023 году**



Зам.директора по УВР

Корж И.М.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**I. Подготовка к проведению ГИА-2023**

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);
* Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2013№1274

«Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

* Письмо Рособрнадзора от 2.11.2022 № 04-435 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году)
* Приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
* «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году, приказом Министерстваобразования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 года № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае»*,* приказом управления образования муниципального образования Красноармейский район от 3 мая 2023 г. № 589/1 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Красноармейском районе в основной период с 24 мая по 1 июля 2023 года»,
* Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 22.02.2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/23, году»;
* Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №7 быласформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, проведение итогового собеседования по русскому языку ( как допуск к ГИА), другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

Также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 7.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдениюинформационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА-9 в 2023 году. В начале 2022–2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ, а так же по предметам по выбору. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* система учета знаний учащихся;
* контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

**II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 120 учеников. Допущены к итоговой аттестации 120обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (117 выпускников) и в форме ГВЭ (3 выпускников).

**Распределение выпускников МАОУ СОШ № 7 по формам ГИА-9 в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9 «А»** | **9 «Б»** | **9 «В»** | **9 «Г»** |
| **Форма ГИА** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **ОГЭ** | **ГВЭ** |
| **Количество учащихся** | **28** | **0** | **30** | **0** | **30** | **2** | **29** | **1** |

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 50 обучающихся (9 «А» - 10 человек, 9 «Б» - 12 человек, 9 «В» - 20 человек, 9 «Г» - 8 человек);
* историю – 1 обучающихся (9 «А» - 1 человека);
* иностранный язык – 1 обучающийся (9 «В» - 1 человека,);
* биологию – 21 обучающихся (9 «А» - 8 человека, 9 «Б» - 4 человека, 9 «В» - 6 человек, 9 «Г» - 3 человек);
* информатику – 65 обучающихся (9 «А» - 18 человек, 9 «Б» - 13 человек, 9 «В» - 13 человек, 9 «Г» - 21 человек);
* литературу – 3 обучающихся (9 «Б» - 3 человека);
* физику – 17 обучающихся (9 «Б» - 10 человек, 9 «Г» - 3 человека, 9 «В» - 4 человек);
* географию – 68 обучающихся (9 «А» - 19 человек, 9 «Б» - 15 человек, 9 «В» - 12 человек, 9 «Г» - 22 человек);

- химию – 8 обучающихся (9 «Б» - 3 человека, 9 «В» - 4 человек,9 «Г» - 1 человек).

**Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников****9-ых классов** | **Приняло****участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **кач. усп** | **общ.усп** |
| **Всего** | **% от****общего количества** | **Всего** | **% от****общего количества** | **Всего** | **% от****общего количества** | **Всего** | **% от****общего количества** |
| Английский язык |  | 1 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  100% | 100% | 100% |
| Биология |  | 21 | 0 | 0 | 8 | 38% | 10 | 48% | 3 | 14% | 62% | 100% |
| География |  | 68 | 4 | 3% | 14 | 22% | 39 | 58% | 11 | 17% | 75% | 97% |
| Информатика |  | 65 | 0 | 0 | 36 | 56% | 27 | 42% | 2 | 3% | 45% | 100% |
| Математика |  | 120 | 2 | 2% | 33 | 26% | 75 | 63% | 10 | 10% | 73% | 98% |
| Обществознание |  | 50 | 0 | 0 | 15 |  30% | 23 | 46% | 12 | 24% | 70% | 100% |
| Русский язык |  | 120 | 1 | 0,8% | 39 |  32% | 35 | 29% | 45 | 38% | 67% | 99% |
| Физика |  | 17 | 0 | 0 | 11 | 9% | 6 | 60% | 0 | 0 | 60% | 100% |
| История |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Литература |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Химия |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25% | 6 | 75% | 100% | 100% |
| **Итого**  | 120 | 474 | 7 | 1% | 155 | 33% | 218 | 46% | 94 | 20% | 66% | 99% |

**Выбор предметов ГИА-9 в 2023 году**

* Английский язык

**Химия 3%**

**Физика 7%**

* Биология
* География
* Информатика
* Обществознание
* Физика
* Химия
* История
* Литература

**Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023 году**

■2

■3

■4

■5

**2**

**37%**

**14%**

**47%**

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2020/2021 | 98 | 46 | 14,91 | 100 | 70 | 26,05 |
| 2021/2022 | 100 | 48 | 14,65 | 100 | 76 | 27,74 |
| 2022/2023 | 98 | 72 | 15,3 | 99 | 66 |  |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество****%** | **Успеваемость****%** |
| Обществознание | 50 | 70 | 100 |
| География | 68 | 69 | 94 |
| Информатика | 65 | 46,2 | 100 |
| Биология | 21 | 61,9 | 100 |
| Английский язык | 1 | 80,00 | 100 |
| Физика | 17 | 35,3 | 100 |
| История | 1 | 100 | 100 |
| Литература | 3 | 100 | 100 |
| Химия | 8 | 100 | 100 |

По итогам 2022- 2023 учебного года и результатам итоговой

аттестации учащихся за курс основной общей школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9А класс - 28** | **9Б класс - 30** | **9В класс - 32** | **9Г класс - 34** |
| **Отличники, получили аттестат особого образца** |
| 1. Макиенко Анжелика
 | 1. Данилова Елизавета
 | 1.Плякова Лия | нет |
| **Имеют одну «4» в документе об образовании** |
| нет | 1. Сычёва Виолетта
 | нет | 1.Реут Давид |
| **Имеют одну «3» в документе об образовании** |
| 1. Доронина Алина
 | 1. Панченко Илья
2. Поспелова Диана
3. Сидорова Лера
 | 1. Бельков Владислав
 | 1. Шунков Данил
 |
| **Ожидают пересдачи в дополнительный период в сентябре 2023 года** |
| 1. Копьёв Александр
2. Колесова Алефтина
3. Мамай Артём
 | нет | нет | 1. Пономарёв Артём
2. Починова Ольга
 |

**Результаты ГИА по математике в 9-х классах МАОУ СОШ № 7
в 2022- 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавши х участие в итоговой аттестации в 2022 году** | **Количество «2» по математике** | **Количество «3» по математике** | **Количество «4» по математике** | **Количество «5» по математике** |
| **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** |
| 9 «А» | 27 чел. | 8 | 29,6% | 4 | 14,8% | 14 | 51,9% | 1 | 3,7% |
| 9 «Б» | 30чел. | 1 | 3,3% | 8 | 26,6% | 17 | 56,7% | 4 | 13,4% |
| 9 «В» | 30чел. | 1 | 3,3% | 6 | 20% | 19 | 63,3% | 4 | 13,4% |
| 9 «Г» | 29чел. | 7 | 24,1% | 4 | 13,8% | 17 | 58,6% | 1 | 3,5% |
| **Итого** | **116 чел.** | **17** | **14,7%** | 22 | **19%** | 67 | **57,7%** | **10** | **8,6%** |

Результаты ГИА по математике в 9-х классах МАОУ СОШ №7

■2

■3

■4

■5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Средняя оценка |
| 9а | 13,1 | 3,3 |
| 9б | 17,3 | 3,83 |
| 9в | 16,9 | 3,87 |
| 9г | 13,5 | 3,4 |
| школа | 15,3 | 3,6 |

Список учителей математики, работающих в 9-х классах в 2022 - 2023учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Педагогический стаж** | **Категория** | **Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023** |
| Логоша Ирина Викторовна | 9б, 9в | 40 | высшая | Дополнительные, индивидуальные занятия, занятия на МКП |
| Аштахова Марьяна Юрьевна | 9г | 21 | первая | Дополнительные, индивидуальные занятия, занятия на МКП |
| Максютенко Алена Андреевна | 9а | 3 | студентка | Дополнительные, индивидуальные занятия, занятия  |

ГИА-9 в форме ОГЭ по математике писали 116 обучающихся, в форме ГВЭ - 3 обучающихся. Минимальный балл - 0. Максимальный балл - 27. 14 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 7 баллов, , 3 чел.- от 9 до 13 баллов, выполнив 1 задание по геометрии,что соответствует отметке «неудовлетворительно». 22 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 67 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 15 до 21 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 10 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 22 до 27 баллов, что соответствует отметке «отлично». Наибольшее количество баллов -27 набрали Данилова Е. (9б), Сычева В. (9б), 26 б .– Торян К. (9б), Полякова Л.(9в).

3 обучающихся сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ: Белов Захар (9в класс) получил оценку “3”, Чередниченко Александра (9в класс) получила оценку “4”, Тырнов Эдуард (9Г класс) получил оценку “3”.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 99 человек (85,3%). Качество знаний составило 66,3%.

На «отлично» сдали экзамен 10 обучающихся 9-х классов, что составляет 8,6%.

1 учащемуся, не прошедшему ГИА в основной период и получившиму неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года:Копьев Александр Александрович – 9А класс

**Анализ решения заданий ОГЭ по математике**

**Практико-ориентированные задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9а | Максютенко А.А. | 21 | 78 | 20 | 74 | 22 | 82 | 17 | 63 | 17 | 63 |
| 9б | ЛогошаИ.В | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 23 | 77 | 20 | 67 |
| 9в | ЛогошаИ.В | 30 | 100 | 22 | 73 | 26 | 87 | 23 | 77 | 22 | 73 |
| 9г | Аштахова М. Ю. | 22 | 76 | 21 | 72 | 25 | 86 | 21 | 72 | 20 | 69 |
| школа |  | 103 | 89 | 93 | 80 | 103 | 89 | 84 | 72 | 79 | 68 |

Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | №13 | №14 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9а | 17 | 63 | 20 | 74 | 17 | 63 | 14 | 52 | 21 | 78 | 17 | 63 | *13* | 48 | 22 | 82 | 18 | 67 |
| 9б | 21 | 70 | 30 | 100 | 23 | 77 | 22 | 73 | 26 | 87 | 23 | 77 | 24 | 80 | 27 | 90 | 24 | 80 |
| 9в | 23 | 77 | 26 | 87 | 26 | 87 | 24 | 80 | 27 | 90 | 24 | 80 | 27 | 90 | 26 | 87 | 26 | 87 |
| 9 г | 20 | 69 | 23 | 79 | 15 | 52 | 17 | 59 | 21 | 72 | 21 | 72 | 18 | 62 | 20 | 69 | 19 | 66 |
| шк | 81 | 70 | 99 | 85 | 81 | 70 | 77 | 66 | 95 | 82 | 85 | 73 | 82 | 71 | 95 | 82 | 87 | 75 |

Геометрия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9а | 19 | 70 | 16 | 59 | 18 | 67 | 20 | 74 | 21 | 78 |
| 9б | 24 | 80 | 25 | 83 | 23 | 77 | 27 | 90 | 21 | 70 |
| 9в | 24 | 80 | 24 | 80 | 22 | 73 | 29 | 97 | 20 | 67 |
| 9г | 18 | 62 | 19 | 66 | 19 | 66 | 24 | 83 | 24 | 83 |
| шк | 85 | 73 | 84 | 72 | 82 | 71 | 100 | 86 | 86 | 74 |

Анализ выявил, что: лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№1, 3 (Умение выполнять вычисления и преобразования, умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели) - (справились 89% обучающихся)

№7 (Умение выполнять вычисления и преобразования с числами на координатной прямой) - (справились 85% обучающихся)

№10 (Умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели) - (справились 82% обучающихся)

№13 (неравенства, системы неравенств) - 82% выполнение

№14 (Задачи на прогрессию) - (справились 75% обучающихся)

№18 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, (на клетке)) - (справились 86% обучающихся)

затруднения вызвали следующие задания:

№5 (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели) - (справились 68% обучающихся)

№9 (Уметь решать простейшие линейные, квадратные, рациональные уравнения и отбирать корни)- (справились 66% обучающихся)

Выполнение 2 части экзаменационной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | №20 | №21 | №22 | №23 | №24 | №25 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9а | 1(2) | 4 | 1(2) | 4 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 9б | 7(2)2(1) | 30 | 7(2)1(1) | 27 | 0 |  | 4(2) | 13 | 3(2)1(1) | 13 | 0 |  |
| 9в | 7(2)1(1) | 27 | 2(2)2(1) | 13 | 0 |  | 4(2)1(1) | 17 | 2(2) | 7 | 1(2) | 3 |
| 9г | 1(2) | 3 | 0 |  | 0 |  | 1(2) | 3 | 1(1) | 3 | 0 |  |
| школа | 19 | 16% | 13 | 11% | 0 |  | 10 | 9% | 7 | 6% | 0,9% |  |

**Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Нацелить учащихся на выполнение заданий части 2.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного и быстрого счета.
6. Усилить практическую направленность обучения, включая текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций
7. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
8. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
9. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Использовать возможности интернет ресурсов для подготовки к ГИА.

**Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ № 7**

**2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавши х участие в итоговой аттестации в 2023 году** | **Количество «2» по русскому языку** | **Количество «3»****по русскому языку** | **Количество «4»****по русскому языку** | **Количество «5» по русскому языку** |
| **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** | **учащихся** | **%** |
| 9 «А» | 28чел. | 1 | 3% | 13 | 46% | 10 | 36% | 4 | 14% |
| 9 «Б» | 30 чел. | 0 | 0% | 8 | 26% | 5 | 17% | 17 | 57% |
| 9 «В» | 30 чел.+2 | 0 | 0% | 7 | 23% | 8 | 27% | 15 | 50% |
| 9 «Г» | 29 чел.+1 | 0 | 0% | 10 | 34% | 12 | 41% | 7 | 24% |
| **Итого** | **117 чел.+3** | **1** | **1 %** | **38** | **32%** | **35** | **30%** | **43** | **37%** |

Результаты ГИА по русскому языку в 9-х
классах МАОУ СОШ № 7

**Список учителей русского языка и литературы, работающих в
9 -х классах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Педагогический стаж** | **Категория** | **Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023** |
| Калегова А.Л | 6 | соответствие | Еженедельно дополнительные |
| Дорожкина С.В | 39 | высшая | Еженедельно дополнительные |
| Дегтярева Н.А. | 26 | высшая | Еженедельно дополнительные |
| Колядина Е.В. | 12 | 1 категория | Еженедельно дополнительные |

**Анализ изложения (часть 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **Кол-во баллов** | **% учащихся** |
| К1 |  |
| Экзаменуемый точно передал основное содержаниепрослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы | 2 | 90% |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему | 1 | 9% |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы | 0 | 1% |
| К2 |  |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста | 3 | 94% |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста | 2 | 6% |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия одной микротемы текста | 1 | 0 |
| Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста | 0 | 0 |
| К3 |  |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 | 95% |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 | 4% |
| В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 | 1% |

Первый критерий **(ИК1)** показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы (90%), но 9% обучающихся упустили 1 микротему, 1% пропустил более 1 микротемы. Пропуск отдельных авторских мыслей разрушал целостность текста, а также привел к ошибкам при передаче основной информации.

В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (**ИК2**), использовав их на протяжении всего изложения (94%); 6%

обучающихся применили 1 или несколько приемов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста; 5,5% обучающихся приемы сжатия применяли неудачно, что привело к сжатию всего одной микротемы. Случаев неиспользования приемов компрессии не наблюдалось.

**ИК3.** В некоторых работах абзацное членение текста было нарушено (5%).

Анализ части 2 (тест)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зад.** | **Формулировка задания** | **Выполнили** | **Не выполнили** |
| **Кол-во %** | **Кол-во %** |
| 2 | Синтаксический анализ (предложение) | 70 | 30 |
| 3 | Пунктуационный анализ | 78 | 12 |
| 4 | Синтаксический анализ (словосочетание) | 92 | 8 |
| 5 | Орфографический анализ | 55 | 45 |
| 6 | Анализ содержания текста | 90 | 10 |
| 7 | Анализ средств выразительности | 74 | 26 |
| 8 | Лексический анализ | 76 | 24 |

Анализ показывает, что трудности в выполнении вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Орфографический анализ (задание 5)
2. Синтаксический анализ(задание2)

Анализ сочинения-рассуждения (часть 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **Кол-во баллов** | **% учащихся** |
| К1 |  |
| Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его | 2 | 80% |
| Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его | 1 | 19% |
| Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует | 0 | 1% |
| К2 |  |
| Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй - из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста | 3 | 75% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экзаменуемый привёл один пример-аргумент изпрочитанного текста | 2 | 23% |
| Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) изжизненного опыта | 1 | 1% |
| Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента | 0 | 1% |
| КЗ |  |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловойцельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют,последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 | 83% |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловойцельностью, связностью и последовательностьюизложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 | 16% |
| В работе экзаменуемого просматриваетсякоммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 | 1% |
| К4 |  |
| Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 | 89% |
| Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста | 1 | 10% |
| В работе допущено две и более ошибки в построении текста | 0 | 1% |

Анализ полученных результатов показывает, что все обучающиеся успешно справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Выпускники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст. Копьев Александр (9 «А» класс) не написал сочинение. Наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

**Анализ грамотности и фактической точности речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **Кол-во баллов** | **% учащихся** |
| ГК1 |  |
| Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки | 2 | 33% |
| Допущено две-три ошибки | 1 | 31% |
| Допущено четыре и более ошибки | 0 | 37% |
| ГК2 |  |
| Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 | 29% |
| Допущено три-четыре ошибки | 1 | 10% |
| Допущено пять и более ошибок | 0 | 44% |
| ГКЗ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка | 2 | 61% |
| Допущено две ошибки | 1 | 28% |
| Допущено три и более ошибки | 0 | 11% |
| ГК4 |  |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок | 2 | 56% |
| Допущено три-четыре ошибки | 1 | 37% |
| Допущено пять и более ошибок | 0 | 7% |
| ФК1 |  |
| Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет | 2 | 82% |
| Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов | 1 | 7% |
| Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов | 0 | 1% |

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

**Выводы:**

ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку писали 117 обучающихся, в форме ГВЭ - 3 обучающихся. Минимальный балл - 15. Максимальный балл – 33 . 5 человек учащихся набрали максимальный балл : МакиенкоА( 9 «А»), Кобзарь А.,Данилова Е.,Заболотняя П.(9 «Б» класс) Плахотнюк Е.(9 «В» класс)

 1 ученик (Аветисян Д- 9 «А») преодолел минимальный порог успешности – 15 баллов. Копьев А.(9 «А») набрал 13 баллов, не прошел порога успешности, оставлен по результатам экзаменов на осень.

 37 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 17 до 24 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 35 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 24 до 28 баллов (из них не менее 4 баллов за грамотность по критериям ГК1 - ГК4), что соответствует отметке «хорошо», 43 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по предмету, набрав за свои работы от 29 до 33 баллов (из них не менее 6 баллов за грамотность по критериям ГК1 - ГК4), что соответствует отметке «отлично».

3 обучающихся сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ: Чередниченко Александра(9 «В» класс) набрал 11 баллов – оценка «4»,Белов Захар(9 «В» класс)- 10баллов,оценка «3», Тырнов Эдуард(9 «Г» класс) набрал 13 баллов – оценка «4»

Исходя из полученных данных , следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по русскому языку 119 обучающихся (99%). Качество знаний составило 67%.

На «отлично» сдали экзамен 43 обучающихся 9-х классов, что составляет 37%.

Анализ ОГЭ по русскому языку выявил следующее:

лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№1 (написание изложения) - справились 100% обучающихся

№4 (синтаксический анализ словосочетания)- справились 92% обучающихся

№6(Анализ содержания текста)-справились 90% учащихся

№9 (написание сочинения -рассуждения, критерии СК1-СК4) - справились 99% обучающихся

затруднения вызвали следующие задания:

№5 (орфографический анализ) - справились 55% обучающихся

анализ практической грамотности и фактической точности речи выявил следующее:

* 64% обучающихся в экзаменационной работе допустили не более 3 орфографических ошибок;
* 39% обучающихся допустили не более 4 пунктуационных ошибок.

Рекомендации:

1. Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.
2. На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
3. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры.
4. Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно­популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
5. Отрабатывать правила по орфографии, пунктуации.
6. Использовать систему тестового контроля.
7. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.
8. Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.
9. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
10. Учить заполнять бланки ОГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестациипоинформатикев9-хклассахв2022–2023учебномгоду**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-воучащихсяв9классах,принимавших участие витоговойаттестации в2023году** | **Количество «2»****поинформатике** | **Количество «3»****поинформатике** | **Количество «4»****поинформатике** | **Количество «5»****поинформатике** |
| **учащ-ся** | **%** | **учащ-ся** | **%** | **учащ-ся** | **%** | **учащихся** | **%** |
| 9«А» | 18 | 0 | 0 | 11 | 61% | 7 | 39% | 0 | 0 |
| 9 «Б» | 13 | 0 | 0 | 5 | 38% | 7 | 54% | 1 | 8% |
| 9 «В» | 13 | 0 | 0 | 6 | 46% | 5 | 38% | 2 | 16% |
| 9«Г» | 21 | 0 | 0 | 15 | 71% | 6 | 29% | 0 | 0 |
| **Итого** | **65** | **0** | **0** | **37** | **57%** | **25** | **38%** | **3** | **5%** |

**Результаты ГИА по информатике в 9-х классах МАОУ СОШ № 7 в2022–2023учебномгоду**

**Список учителей информатики, работающих**

**в 9-х классахв2022–2023 учебномгоду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Педагогическийстаж** | **Категория** | **Какуюработупроводил при****подготовке к ГИА-9 в 2022-2023** |
| БойкоАндрейВладимирович |  |  | Дополнительныеконсультации,работа на уроке.Порогуспешностипреодолели100% |

ГИА-9вформеОГЭпоинформатикеписали65обучающихся.Минимальный балл – 6. Максимальный балл – 19. 37 обучающихся показалисредний уровень готовности, получив за свою работу от 6 до 10 баллов, чтосоответствуетотметке«удовлетворительно»,25обучающихсяпоказалихороший уровень подготовки к ОГЭ по информатике, набрав за свои работыот 11 до 14 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 5 обучающихсяпоказали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за своиработыот16 до19баллов,чтосоответствуетотметке«отлично».

Исходяизполученныхданныхследует,чтоизобщегочиславыпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 65 человек(100%).Качествознанийсоставило43%.На«отлично»сдалиэкзамен5обучающихся9-хклассов,чтосоставляет5%.

**РекомендациипоитогамГИА:**

1. Скорректироватьрабочиепрограммыпопредмету.Усилитьизучение тем,покоторымвыпускникипоказалинизкиерезультаты.
2. Следует отрабатывать задания в формате ОГЭ, включать заданияпо темам: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросыпопоисковымсистемами алгоритмы напереборданных.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников впроцессе подготовки к экзамену.Нацелить учащихся на выполнение всехзаданий части2.

Обратить особое внимании на учеников группы риска и своевременносоставлятьиндивидуальныйобразовательныймаршрутдляних.

1. Контролироватьвтечение2023-2024учебногогодаподготовкук ГИА-2024учеников группы риска.
2. Рекомендоватьучителямповышатьуровеньквалификациина курсахподготовкикГИА.
3. Запланироватьпроведениеединыхднейтренировочныхработв формате ОГЭпопредметамс последующиманализомошибок.
4. Использоватьвозможностиинтернетресурсовдляподготовкик ГИА.

**Анализ результатов ОГЭ 2023 по физике**

 **МАОУ СОШ №7**

 В 2023 году в МАОУСОШ №7 ОГЭ по физике сдавали 17 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **ФИО учителя** | **Количество****подтвердившихрезультат** | **%** |
| 1. | 9А | М.Ю. Аштахова | 0человек | 0% |
| 2. | 9Б | Л.В. Кожушко | 10человек | 33% |
| 3. | 9В | Л.В. Кожушко | 4человек | 13% |
| 4. | 9Г | М.Ю. Аштахова | 3человек | 10% |
| **Итого** |  | **17 человек** | **14%** |

 Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий,различающихсяформойиуровнемсложности.Вработеиспользуютсязаданияскраткимответомиразвёрнутымответом.

 Взаданиях3и15необходимовыбратьодноверноеутверждениеизчетырёхпредложенныхизаписатьответввидеоднойцифры.Кзаданиям5–10 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичнойдроби.Задания1,2,11,12и18–заданиянасоответствие,вкоторыхнеобходимоустановитьсоответствиемеждудвумягруппамиобъектовилипроцессов на основании выявленных причинно-следственных связей.Взаданиях13,14,16и19намножественныйвыборнужновыбратьдваверныхутвержденияизпятипредложенных.Взадании4необходимодополнитьтекстсловами(словосочетаниями)изпредложенногосписка.Взаданияхсразвёрнутымответом(17,20–25)необходимопредставитьрешение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученныеявленияилизаконы.

Вработеконтролируютсяэлементысодержанияизследующихразделов(тем)курсафизики:механическиеявления,тепловыеявления,электромагнитныеявленияиквантовыеявления.Общееколичествозаданийвработепокаждомуизразделовприблизительнопропорциональноегосодержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучениеданного раздела в школьном курсе физики.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделкурсафизики,включённый в работу | Количествозаданий |
| Всяработа |
| Механическиеявления | 9–14 |
| Тепловыеявления | 4–10 |
| Электромагнитныеявления | 7–14 |
| Квантовыеявления | 1–4 |
| Итого | 25 |

Экспериментальноезадание17проверяет:

1. *умение проводить косвенные измерения физических величин*: плотностивещества;силыАрхимеда;коэффициентатренияскольжения;жёсткостипружины;моментасилы,действующегонарычаг;работысилыупругостипри подъёме груза с помощью подвижного или неподвижного блока; работысилы трения; оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы;электрическогосопротивлениярезистора;работыимощноститока;
2. *умениепредставлятьэкспериментальныерезультатыввидетаблиц,графиковилисхематическихрисунковиделатьвыводынаоснованииполученныхэкспериментальныхданных*:озависимостисилыупругости,возникающей в пружине, от степени деформации пружины; о зависимостисилытренияскольженияотсилынормальногодавленияиотродаповерхности; о зависимости архимедовой силы от объёма погружённой частитела;озависимостисилытока,возникающейвпроводнике,отнапряжениянаконцахпроводника;освойствахизображения,полученногоспомощьюсобирающейлинзы.

**ПродолжительностьОГЭпофизике**

Навыполнениевсейработыотводится180минут.

Примерноевремянавыполнениезаданийразличныхчастейработысоставляет:

1. длякаждогозаданияскраткимответом–3–5минут;
2. длякаждогозаданиясразвёрнутымответом–от10до20минут.

**РаспределениезаданийКИМОГЭпоуровнямсложности**

В работе представлены задания разных уровней сложности: базового,повышенногоивысокого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсложностизаданий | Коли-чествозаданий | Макси-мальныйпервичныйбалл | Процентмаксимальногопервичногобаллазазаданияданногоуровнясложностиотмаксимальногопервичногобаллазавсюработу,равного45 |
| Базовый | 15 | 21 | 47 |
| Повышенный | 7 | 15 | 33 |
| Высокий | 3 | 9 | 20 |
| Итого | 25 | 45 | 100 |

**Максимальныйбаллзавыполнениевсехзаданийработы45баллов.**

Таблица 2. Результаты ОГЭ по физике, в разрезе КАЖДОГО КЛАССА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | КЛАСС | Количество учащихся, сдававшие ОГЭ по физике | Количество выпускников, получивших оценки/ % | Средний балл | Средняя оценка |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 9А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 9Б | 10 | 0 | 330% | 770% | 0 | 20,7 | 3,3 |
| 3 | 9В | 4 | 0 | 375% | 125% | 0 | 23,0 | 3,75 |
| 4 | 9Г | 3 | 0 | 0 | 3100% | 0 | 18,0 | 3,0 |
| **Итого** |  | **17 учеников** | **0%** | **6****35%** | **11****65%** | **0****0%** | **20,8** | **3,4** |

**Обученность составила 100%, качество 35%**

 Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16,17, 18 19. С 20 -22 заданиями справились лишь половина учащиеся, что указывает на недостаточное понимание текста и не умение с ним работать.

 Можно сделать вывод, что эти разделы усвоены учащимися удовлетворительно на уровне базовых умений (применение знаний для решения физических задач).

 Хуже учащиеся справились с заданиями 6,9, 15 которые проверяют умения вычислять значение величиныпри анализе явленийсиспользованиемзаконов иформул . Эти данные позволяют высказать следующие гипотезы о причинах этого явления:

* Низкий уровень владения математическим аппаратом (пропорции, алгебраические преобразования, тригонометрия, работа с графическим материалом);
* Низкая мотивация у учащихся

Таблица 4. Результаты выполнения заданий с развернутым решением 2 части

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| **17** | **6** 35% | **7** 41% | **2** 12% | **2** 12% |
| **23** | **0** 0% | **1** 6% | **5** 30% | **11** 64% |
| **24** | **1** 6% | **2** 12% | **3** 18% | **11** 64% |
| **25** | **0** 0% | **1** 6% | **3** 18% | **13** 76% |

Диаграмма. Результаты выполнения заданий с развернутым решением 2 части

Анализ данных показывает, что учащиеся 9 – х классов очень плохо справились с заданиями второй части экзаменационной работы. В 2023 году дали задания развернутого ответа высокого, можно сказать, не школьного уровня.

Часть вторая представлена четырьмя заданиями повышенного и высокого уровней сложности. Экзаменационная работа содержит экспериментальное задание, которое учащиеся должны выполнить с помощью лабораторного оборудования. Экспериментальное задание 17 проверяет:

1) ***умение проводить косвенные измерения физических величин***:

плотности вещества; силы Архимеда; коэффициента трения скольжения; жесткости пружины; периода и частоты колебаний математического маятника; момента силы, действующего на рычаг; работы силы упругости при подъеме груза с помощью подвижного или неподвижного блока; работы силы трения; оптической силы собирающей линзы; электрического сопротивления резистора; работы и мощности тока;

2) ***умение представлять экспериментальные результаты в виде таблиц, графиков или схематических рисунков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных***: о зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины; о зависимости периода колебаний математического маятника от длины нити; о зависимости силы тока, возникающей в проводнике, от напряжения на концах проводника; о зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления; о свойствах изображения, полученного с помощью собирающей линзы;

3) ***умение проводить экспериментальную проверку физических законов и следствий***: проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении резисторов, проверка правила для силы электрического тока при параллельном соединении резисторов.

Задание оценивается в 3 балла. Результаты показали, что не все учащиеся приступили к выполнению практической части экзамена , 6 учащихся (35%) выполнили полностью работу и получили максимальный балл, а 2 учащихся (12%) вообще не преступили к выполнению практической части.

 Задания 21 -22 – качественные вопросы(задачи), представляющий собой описание явления или процесса из окружающей жизни, для которого учащимся необходимо привести цепочку рассуждений, объясняющих протекание явления, особенности его свойств и закономерностей. Задания оцениваются в 2 балла. Результаты показали, что с заданием 12 справились 71% учащихся, а с заданием 22 лишь 35% учащихся.

 Задания 23 - 25 – это расчетные задачи высокого уровня, к которым необходимо дать развернутый ответ. Они направлены на проверку умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать расчетные задачи по какой-либо из тем школьного курса физики, умение использовать законы физики в измененной или новой ситуации при решении задач. Задание оценивается в 3 балла. Результаты показали, что с заданием 23 справились 6% учащихся, что является плохим результатом для задания высокого уровня сложности; с заданием 24 справились лишь 18%, а с заданием 25 6% учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал средний уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2023 года. Показатель успеваемости 100%, а качество знаний 35% Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителям физики необходимо:

1. Совместно с учителями математики обратить особое внимание на математический аппарат.
2. Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.
3. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменующимися сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.
4. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
5. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
6. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).
7. Отработать умения и навыки при выполнении лабораторных работ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по
обществознанию и истории**

**в 9-х классах в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Вс****его** | **% от общего количества** | **Все го** | **% от общего количества** | **Вс его** | **% от общего количества** | **Кач.успев.** | **Общая успев.** |
| **Обществознание** | 50 | 0 | 0 | 15 | 30% | 23 | 46% | 12 | 24% | 70% | 100% |
| **9 а** | 10 |  |  | 2 | 20% | 4 | 40% | 4 | 40% | 80 | 100% |
| **9б** | 12 |  |  | 3 | 25% | 4 | 33% | 5 | 42% | 75 | 100% |
| **9в** | 20 |  |  | 7 | 35% | 11 | 55% | 2 | 10% | 65 | 100% |
| **9г** | 8 |  |  | 3 | 38% | 4 | 50% | 1 | 12% | 62 | 100% |
| **История** | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 100% | 0 | 0 | 100 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитывая небольшое количество времени, отводимое на прохождение курса **обществознания** в 9 классе **(34 час, 1 час в неделю)**, велась более интенсивнаяи плотнаяподготовку к сдаче Основного государственного экзамена.

Был разработан и утвержден план работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию и истории в МАОУ СОШ 7на 2022-2023 уч.год. Консультативная поддержка учащихся проводилась в течение года. Особое внимание уделялось таким темам в курсе обществознания 9 класса: «Человек и общество», «Экономика», «Политология», «Право»,«Конституция Российской Федерации», работе над экзаменационными заданиями, выработке умений находить общее и различия в понятиях и явлениях социальной жизни, находить соответствия между фактами и явлениями по обществоведческой тематике, умений анализировать статистические данные и делать выводы, исходя из этого анализа. Необходимо вырабатывать умения отличать оценочные суждения от фактических. Были изучены нормативно - правовые документы по предмету (Сайт ФИПИ. ОГЭ 2023 г. Нормативно - правовые акты, регулирующие итоговую аттестацию по обществознанию: Демоверсия, кодификатор, спецификация.

Очень важным представляется вырабатывать у учащихся умения и навыки по анализу текста, формулировать свои выводы и излагать их письменно.

Были подготовлены постоянные тренажёры по ОГЭ по сборникам заданий, выпущенных ФИПИ. Велась индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ по плану на уроках и во внеурочное время.

**Доля выпускников, которые подтвердили свои годовые оценки,
повысили, понизили**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Количество подтвердивших результат** | **%** | **Количество повысивших результат** | **%** | **Количество понизивших результат** | **%** |
| 1. | 9А | 13 человек | 65% | 5 человека | 25% | 2 человека | 10% |
| 2. | 9Б | 10 человек | 40% | 8 человек | 32% | 7 человек | 28% |
| 3. | 9В | 5 человек | 28% | 2 человека | 11% | 11 человек | 61% |
| 4. | 9Г | 7 человек | 28% | 3 человек | 11% | 16 человек | 61% |
| **Итого** | **42 человек** | **38%** | **19 человек** | **18%** | **47 человек** | **44%** |

ГИА-9 в форме ОГЭ по обществознанию писали 50 обучающихся. Минимальный балл - 14. Максимальный балл - 37. 15 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 16 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 23 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свои работы от 24 до 31 балла, 12 обучающийся набрали от 31 до 36 баллов, показав отличный результат.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по обществознанию 50 человек (100%). Качество знаний составило 70%.

**Наибольший балл: задание -2, 6**

**Наименьший балл: задание -24**

**Вывод:**

Всего заданий - **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом - **16**; с развёрнутым ответом - **8**;

по уровню сложности: Б - **14**; П - **8**; В - **2**.

Максимальный первичный балл за работу - **37**.

Анализ написание ОГЭ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:

Задание 5 - Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности-54%

Задание 22-Анализ текста

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Допустили меньше ошибок при выполнении заданий: №1 ,2; 3; 4; 6,7; 8; 9; 10; 11; 12,13; 14;16; 21

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по главам:

Человек и общество

Экономика

Сфера политики и социального управления (Политика)

Сфера духовной культуры(Духовная сфера),

Право

Социальная сфера

**Рекомендации:**

1. В следующем году продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории
в 9-х классах в 2022-2023 учебном году**

 ОГЭ по истории - сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до 1914г.. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

 Для подготовки учащихся к ОГЭ по истории был разработан и утвержден план работы в МАОУ СОШ № 7 на 2022 - 2023 учебный год. Консультативная поддержка учащихся проводилась в течение года.

 Особое внимание уделялось таким темам: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI-XVIIвв.; 3) XVIII — начало ХХ в. Проводился теоретический разбор основных дат, фактов и событий в истории. Были изучены нормативно-правовые документы по предмету (Сайт ФИПИ. ОГЭ 2023 г. Нормативно-правовые акты, регулирующие итоговую аттестацию по истории: демоверсия, кодификатор, спецификация.

Справочник

П.А. Баранова Типовые варианты ОГЭ история - 2023, под редакцией И.А. Артасова, Безбородова А.Б. Были подготовлены постоянные тренажёры по ОГЭ по сборникам заданий, выпущенных ФИПИ. Велась индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ по плану на уроках и во внеурочное время.

**Результаты ГИА по истории в 9-х классах МАОУ СОШ №7
в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году** | **Количество «2» по истории** | **Количество «3» по истории** | **Количество «4» по истории** | **Количество «5» по истории** |
| **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащихся** | **%** |
| 9 «А» | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | - | -% |

КИМ ОГЭ по истории содержит 24 задания ( 17 первой части и 7 второй). Ответы первой части проверяются автоматически компьютером. Первая часть содержит задания с кратким ответом:

Задание- 10 работа с историческим источником и картой, сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект, который соответствует условию задания.

Задания 16-17 посвящены всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран — с истории Древнего мира до 1914 г. В этих заданиях нужно выбрать один правильный ответ из четырёх представленных.

**Вторая часть содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания
второй части выполняются на бланке ответов № 2, который
проверяется экспертами**

Задания 18,20 предусматривают анализ исторического источника: атрибутировать документ (18);

найти готовую информацию в тексте (19);

**указать контекстную информацию (20)-**

Задания 21-24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом:

установление причинно-следственных связей (21);

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22);

сравнение исторических событий и явлений (23);

анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

**Рекомендации:**

1. В следующем году продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Особое внимание уделить отработке заданий: 10,16-17,1--24: работа с историческим источником и картой, сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект, который соответствует условию задания, проанализировать исторический источник (установление причинно-следственных связей , анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок, сравнение исторических событий и явлений ; анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Учить рационально использовать время при выполнении работы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 9-х классах в 2022 - 2023 учебном году

Всего в 2023 году ГИА-9 по биологии проходили 21 учащихся МАОУ СОШ № 7:

9А - 8 выпускников

9Б - 4 выпускников

9В - 6 выпускников

9Г - 3 выпускника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 9­ых классов** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **кач. усп** | **общ.усп** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Биология |  | 21 | 0 | 0 | 8 | 38,00 | 10 | 48,00 | 3 | 14,00 | 62,00 | 100 |
| **Итого** |  | 21 | 0 | 0 | 8 | 38,00 | 10 | 48,00 | 3 | 14,00 | 62,00 | 100 |

**Результаты ГИА по биологии в 9-х классах МАОУ СОШ №7
в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавш их участие в итоговой аттестации в 2022 году** | **Оценка** |
| **Количество «2» по биологии** | **Количество «3»****по биологии** | **Количество «4» по биологии** | **Количество «5»****по биологии** |
| **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** |
| 9А | 8 чел. | 0 | 0% | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0 |
| 9Б | 4 чел. | 0 | 0% | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% |
| 9В | 6 чел. | 0 | 0% | 2 | 33% | 3 | 50% | 1 | 17% |
| 9Г | 3 чел. | 0 | 0% | 1 | 33% | 2 | 67% | 0 | 0 |
| **Итого** | **21** | **0** | 0% | **8** | **38%** | **10** | **48%** | **3** | **14%** |

Результаты ГИА по биологии в 9-х классах
МАОУ СОШ № 7

35%

60%

ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии писали 21 обучающихся. Минимальный балл - 15. Максимальный балл - 40. 8 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 24 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 10 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по биологии, набрав за свои работы от 26 до 35 баллов, 3 обучающихся набрали от 39 до 40 баллов, показав отличный результат.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по биологии 21 человек (100%). Качество знаний составило 62%.

На «отлично» сдал экзамен 3 обучающийся 9-х классов, что составляет 14%.

Низкое качество выполнения экзаменационной работы показали 8 обучающихся, что составляет 38%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Количество подтвердивших результат** | **%** | **Количество повысивших результат** | **%** | **Количество понизивших результат** | **%** |
| 1. | 9А | 4 человек | 50% | 4 человек | 50% | 0 человек | 0% |
| 2. | 9Б | 1 человека | 25% | 3 человек | 75% | 0 человек | 0% |
| 3. | 9В | 3 человека | 50% | 2 человек | 33% | 1 человек | 17% |
| 4. | 9Г | 1 человека | 33% | 0 человек | 0% | 2 человек | 67% |
| **Итого** | **9 человек** | **43%** | **9 человека** | **43%** | **3 человек** | **14%** |

Средний бал у 21 учащихся, написавших ОГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году составил**28 баллов**, что эквивалентно оценке **«хорошо»**, **средняя оценка** за экзамен в форме ОГЭ составила оценку **«4»**.

**Список учителей биологии, работающих в 9-х классах
2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Стаж работы | Категория | Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 |
| Голубева С. В.9 А, Б, В, Г | 7 лет 9 месяцев | Соответствие | Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% |

Выводы:

Наибольшие затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:

Задание №10 «Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных».

**Задание №12** «Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности».

**Задание №15, 16 и 17** «Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения».

**Задание №20** «Экосистемная организация живой природы».

**Задание 23** «Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов.»

Задание №26 «Умение определять энерготраты при различных типах физической нагрузки. Составлять рационы питания. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания».

**Рекомендации по итогам ГИА-9:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материалов из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
8. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;

-давать определения основных биологических понятий;

- пользоваться биологическими терминами и понятиями;

- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;

- умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать);

**Результаты ГИА по литературе (14.06.23 учащихся 9 «Б») класса МАОУСОШ№7**

**Учитель литературы: Дорожкина С.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фи учащегося** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание4** | **Задание 5** | **граматика** | **баллы** | **оценка** |
| 1 | Скляр Маргарита | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 41 | 5 |
| 2 | Сычева Виолетта | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 39 | 5 |
| 3 | Федотова Милана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****обученности** | **% качества** |
| **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |

Минимальный балл -15, максимальный -45.

Учащиеся успешно справились с заданиями экзаменационной работы: Скляр М. потеряла всего 1 балл в 1-м задании, в остальных заданиях набрала максимальный балл . Сычева В. Потеряла баллы при выполнении 2- го задания, остальные задания выполнила отлично. Федотова М. потеряла 4 балла в заданиях 4,5, а остальные выполнила на максимальный балл.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии
в 9-х классах МАОУ сош № 7 в 2022 - 2023 учебном году**

Всего в 2023 году ГИА-9 по географии сдавали 68 учащихся, это 56,6 % от всех выпускников школы.

9А - 19 выпускников ( учитель Шахлович А.Н.)

9Б - 15 выпускников ( учитель Шахлович А.Н.)

9В - 12 выпускников (учитель Дрямова Ю.О.)

9Г - 22 выпускника ( учитель Дрямова Ю.О.)

Обученность по географии в СОШ № 7 составила 88,2%

Качество обучения – 67,6 %

8 человек не прошли порог успешности (11,7%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 9-ых классов** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кач-во** | **обуч.**  |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| География | 120 | 68 чел | 8 | 11,7 | 14 | 20,5 | 35 | 51,4 | 11 | 16,1 | 67.6% | 88,2% |
| **Итого** |  | 56,6% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перевод баллов в оценки показан в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 0-11 | 12-18 | 19-25 | 26-31 |
| Оценки | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Результаты ГИА по географии в 9-х классах МАОУ СОШ № 7
в 2022 - 2023 учебном году**

67,6 % обучающихся показали высокий уровень готовности, получив за свою работу оценки 4-5.

20,5% обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 12 до 18 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно».

11,7% обучающихся показали низкий уровень подготовки к ОГЭ по географии, набрав за свои работы от менее 11 баллов.

На «отлично» сдали экзамен 11 обучающихся 9-х классов, что составляет 16,1%. При чем, Хохряков Семен, Худая Елизавета, Воробьев Никита годовые оценки имели 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году** | **Оценка** |
| **Количество «2» по географии** | **Количество «3» по географии** | **Количество «4» по географии** | **Количество «5» по географии** |
| **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | ***%*** | **учащих ся** | **%** |
| 9А | 19 чел. | 4 | 21% | 4 | 21% | 7 | 36,8% | 4 | 21% |
| 9Б | 15 чел. | 0 | 0% | 4 | 26.6% | 9 | 60% | 2 | 13,3% |
| 9В | 12 чел. | 0 | 0% | 3 | 25% | 7 | 58% | 2 | 16.6% |
| 9Г | 22 чел. | 4 | 18,1% | 3 | 13,6% | 12 | 54,5% | 3 | 13.6% |
| **Итого** | **68** | **8** | 11,7% | **14** | **20,5%** | **35** | **51,4%** | **11** | **16.1%** |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ в оценках:



Максимальный первичный балл за выполнение работы – 31.

По результатам набранных баллов :

-минимальный балл – 2 у учащейся 9 г класса Починовой Ольги

-максимальный балл – 29 набрали всего двое учащихся- Макиенко Анжелика (9а) и Хромых Ульяна (9в).

К сожалению, 31 балл не набрал никто.

Сравнение оценок за экзамен и за курс 9 класса (годовой оценки):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Количество подтвердивших результат** | **%** | **Количество повысивших результат** | **%** | **Количество понизивших результат** | **%** |
| 1. | 9А | 7 человек | 36,8% | 8 человек | 42,1% |  4 человека | 21% |
| 2. | 9Б | 11 человека | 73,3% | 4 человека | 26,6% | 0 человек | 0 % |
| 3. | 9В | 8 человек | 66,6% | 1 человек | 8% | 3 человека | 25% |
| 4. | 9Г | 5 человек | 22,7% | 13 человек | 59% |  4 человека | 18.1% |
| **Итого** | **31 человек** | **45,5%** | **26 человек** | **38,2%** | **11 человек** | **16,1%** |

****

Выводы:

Наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий с развернутым ответом в следующих темах:

Задание № 28

- знать и понимать основные термины и понятия;

- природно-хозяйственное районирование России;

 - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической

 деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Задание № 29

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Задание № 30

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и

 явлений.

**Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ОГЭ:

-«Источники географической информации»: уметь определять географические координаты;

-«Природа Земли и человек»: уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (читать климатограммы и определять тип климата), понимать географические следствия движений Земли;

-«Материки, океаны, народы и страны»: уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (определить страну по её краткому описанию) - при изучении стран и регионов следует подбирать задания для образного восприятия: учащимся создавать презентации, эссе, рисунки и т.д. о наиболее значимых странах мира и регионах России;

-«География России»: знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Некоторую помощь в запоминании фактического материала по данной теме могут оказать систематизирующие таблицы.

3.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.

4.Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5.Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

6.Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7.Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии
в 9-х классах в 2022 - 2023 учебном году**

Всего в 2023 году ГИА-9 по химии проходили 8 учащихся МАОУ СОШ № 7:

9Б - 3 выпускника

9В- 4 выпускника

9Г- 1 выпускник

Средний балл – 34,5

**Результаты ГИА по химии в 9-х классах МАОУ СОШ №7
в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в 9 классах, принимавши х участие в итоговой аттестации в 2022 году** | **Оценка** |
| **Количество «2»****по химии** | **Количество «3» по химии** | **Количество «4» химии** | **Количество «5» по химии** |
|  |  | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** | **учащих ся** | **%** |
| 9Б | 3 чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 9В | 4 чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 9Г | 1 чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| **Итого** | **4** | **0** | 0 | **0** | 0 | **2** | **25%** | **6** | **75%** |

Результаты ГИА по химии в 9-х классах
МАОУ СОШ №7



0% 0%

ГИА-9 в форме ОГЭ по химии писали 8 обучающихся. Минимальный балл - 26. Максимальный балл - 39. 6 обучающихся показали высокий

уровень подготовки к ОГЭ по химии, набрав за свои работы выше 30 баллов.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по химии8 человек (100%). Качество знаний составило 100%.

На «отлично» сдали экзамен 6 обучающийся 9-х классов, что составляет 75%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Количество подтвердивших результат** | **%** | **Количество повысивших результат** | **%** | **Количество понизивших результат** | **%** |
| 1. | 9Б | 0 человек | 0 | 3 человек | 100 | 0 человек |  |
| 2 | 9В | 3 человека | 37,5 | 1 человек | 12,5 | 0 человек | 0 |
| 3 | 9Г | 0 человек | 0 | 1 человек | 100 | 0 человек | 0 |
| **Итого** | **3 человека** | **37,5**  | **5 человек** | **62,5** | **0 человек** | **0** |

**Список учителей химии, работающих в 9-х классах**

**2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Категория** | **Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-­2023** |
| МинкоТатьянаСергеевна | Учитель высшей категории | Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% |

**Выводы:**

Наибольшие затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:

Задание№1 Понятия «элемент и вещество2

Задание №9,10 «Химические свойства простых веществ металлов

неметаллов».

**Рекомендации по итогам ГИА:**

1.Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.

3.Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4.Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

5.Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6.Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7.Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

8.Для достижения положительных результатов на экзамене, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

9.Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения всеми выпускниками 9-х классов основных элементов содержания курса химии для успешной сдачи экзамена.

10.Обеспечить сформированность умений:

* анализировать химическую информацию;
* осмысливать и определять верные и неверные суждения;
* сравнивать и устанавливать генетические связи.

**Итог: Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА

**Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целю повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.**

**Учителям-предметникам:**

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА
9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целю повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.