

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
муниципального образования Красноармейский район**

**ОТЧЕТ
О реализации социально-значимого проекта
«Безопасный интернет»**

Сроки реализации проекта: 02.10.2019-21.02.2020 г.

Цели и задачи проекта:

- формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности,
- разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет,
- расширение кругозора учащихся,
- Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет,
- сплотить коллектив детей, родителей, учителей,
- популяризировать гражданскую позицию участников проекта через реализацию данного проекта.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- 1) Опрос учащихся и педагогов школы по теме «Знаете ли Вы правила безопасного поведения в сети Интернет?»
- 2) Сбор, анализ и систематизация информации.
- 3) Создание и распространение буклетов и листовок по теме «Правила поведения в сети Интернет»
- 4) Проведение мероприятий в 1-11 классах:
 - «Полезный и бесполезный интернет!»
 - «Как противостоять асоциальным действиям в сети интернета»
 - «Интернет: за и против»
- 5) Организация конкурса плакатов и рисунков "Безопасный Интернет"(1-11 класс)
- 6) Проведение школьных линеек по теме "Безопасный Интернет"
- 7) Представление результатов исследования на общешкольном родительском собрании 21.02.2020 г.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-33-73
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
https://krsrm-school7.obr23.ru
от 09.01.2023 № 4

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта
«Безопасный интернет»

Дана Дегтяревой Наталье Александровне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ №7 муниципального образования Красноармейский район в том, что, с октября 2019 года по февраль 2020 года она действительно подготовила и реализовала с учащимися 5 «Г» класса социально-значимый проект «Безопасный интернет».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

Директор МАОУ СОШ № 7

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7
Е.А. Шашунин

Социально-значимый проект
«Безопасный Интернет»

Авторы: ученики 5 «Г» класса

Руководитель проекта:

Дегтярева Наталья
Александровна Александровна,
учитель русского языка и
литературы МАОУ СОШ №7

Ст. Полтавская, 2019

Паспорт проекта

Наименование проекта	Безопасный Интернет
Основной разработчик проекта	Дегтярева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «Г» класса. Учащиеся 5 «Г» класса
Цели проекта	профилактика правонарушений в Интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности, - разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет, - расширение кругозора учащихся, - Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет, - сплотить коллектив детей, родителей, учителей, - популяризировать гражданскую позицию участников проекта через реализацию данного проекта.
Сроки реализации проекта	октябрь 2019 года – февраль 2020 года
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Подготовительный (октябрь 2019)</p> <p>2 этап. Исследовательский (ноябрь - декабрь 2019)</p> <p>3 этап. Практическая работа над проектом (декабрь 2019 - январь 2020)</p> <p>4 этап. Оформление проекта (январь - февраль 2020)</p>
Исполнители проекта	Учащиеся 5 «Г» класса
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	В результате реализации данного проекта учащиеся школы разных возрастов, родители получают большой объем информации о безопасных правилах работы в сети Интернет, учителя школы получают материалы для проведения классных часов и родительских собраний по данной теме в электронном

виде.

В ходе работы над проектом **учащиеся научатся:**

- работать с большим объемом информации, выбирать главное;
- планировать, писать сценарии мероприятий и проводить их;
- работать с аудиторией;
- уважительному отношению друг к другу;
- работать в группе, в коллективе.

Актуальность и исходное состояние проблемы

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающегося и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- киберзависимости,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- нарушению нормального развития ребенка,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. В связи с этим, необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной

информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Цели и задачи проекта

Цель: профилактика правонарушений в Интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета.

Задачи:

- формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности,
- разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет,
- расширение кругозора учащихся,
- Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет,
- сплотить коллектив детей, родителей, учителей,
- популяризировать гражданскую позицию участников проекта через реализацию данного проекта.

Участники проекта

Проект рассчитан на совместную деятельность учителей предметников, классных руководителей, администрацию образовательного учреждения, родителей и учащихся школы.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Рабочая программа реализации проекта

С целью реализации проекта «Безопасный Интернет» был разработан следующий **план мероприятий:**

- Организовать группы учащихся для разработки и проведения различных мероприятий для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.
- Закрепить за каждой группой классы школы для проведения мероприятий.
- Подготовить материалы для проведения лекций, бесед, игр, анкетирования для учащихся разных возрастов и родителей.
- Создать электронные презентации по теме "Безопасный Интернет".
- Создать и выпустить буклеты по теме "Безопасный Интернет".
- Создать и выпустить листовки с правилами безопасной работы в сети Интернет.
- Провести конкурс плакатов и рисунков по теме "Безопасный Интернет".

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок
I этап Подготовительный	Выявление проблем. Выбор темы проекта. Расчёт стоимости проекта. Распределение учащихся по группам.	Октябрь 2019г.
II этап Исследовательский	Социальный опрос. Проведение анкетирования. Анализ полученных данных.	Ноябрь – декабрь 2019г.

	Сбор информации из письменных источников, из Интернета.	
III этап Практическая работа над проектом	<p>1. Создание и распространение листовок по теме "Безопасная работа в сети Интернет" (для детей и взрослых), распространение учащимся в школе.</p> <p>2. Создание буклетов для классных уголков в кабинетах школы "Правила поведения в сети Интернет".</p> <p>3. Проведение мероприятий в каждом классе школы.</p> <p>4. Конкурс плакатов и рисунков "Безопасный Интернет"(1-11 класс).</p> <p>5. Проведение лекции по теме "Безопасный Интернет", выступление руководителя проекта Вецковой Н.В. по данной теме на общешкольном родительском собрании школы</p>	Декабрь 2019 г. – январь 2020 г.
IV этап Оформление проекта	Подведение итогов. Фоторепортажи, презентация реализации проекта.	Январь-февраль 2020г.

Ожидаемые результаты

В результате **реализации данного проекта** учащиеся школы разных возрастов, родители получают большой объем информации о безопасных правилах работы в сети Интернет, учителя школы получают материалы для проведения классных часов и родительских собраний по данной теме в электронном виде.

В ходе работы над проектом **учащиеся научатся:**

- работать с большим объемом информации, выбирать главное;
- планировать, писать сценарии мероприятий и проводить их;
- работать с аудиторией;
- уважительному отношению друг к другу;
- работать в группе, в коллективе.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-33-73
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
<https://krsrm-school7.obr23.ru>
ОТ 09.01.2023 № 5

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта «Мы-друзья природы»

Дана Дегтяревой Наталье Александровне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ №7 муниципального образования Красноармейский район в том, что, с декабря 2021 года по март 2022 года она действительно подготовила и реализовала с учащимися 7 «Г» класса социально-значимый проект «Мы-друзья природы».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
муниципального образования Красноармейский район**

ОТЧЕТ

**О реализации социально-значимого проекта
«Мы-друзья природы»**

Сроки реализации проекта: 01.12.2021-01.03.2022 г.

Цели и задачи проекта:

Задачи:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогом, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
2. Организация работы по изучению местных экосистем, мониторингу их состояния.
3. Практическая природоохранная деятельность.
4. Социальное проектирование экологической направленности.
5. Пропаганда природоохранных идей. Разработка и проведение открытых мероприятий.
6. Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения.
7. Экологический практикум.

Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным

результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагогов, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7



Утверждаю
Директор MAOU СОШ №7
Е.А.Шашунин

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

Социально-значимый проект

«Мы-друзья природы»

Утверждаю
Директор MAOU СОШ №7
Е.А.Шашунин

Авторы: ученики 7 «Г» класса

Руководитель проекта:

Дегтярева Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
MAOU СОШ №7

Ст. Полтавская, 2021

Социально значимый проект «Мы – друзья природы»

- 1. Руководитель проекта:** Дегтярева Наталья Александровна,
Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «Г» класса
- 2. Участники проекта:** учащиеся 7 «Г» класса
- 3. Тип проекта:** практико-ориентированный (социально значимый).
- 4. Классификация проекта:** групповой.
- 5. Продолжительность проекта:** 3 месяца (с 01.12.2021 г. по 01.03.2022 г.)
- 6. Девиз проекта:**

*На одной планете, дружно жили дети.
Не разоряли гнезда птиц ради нескольких яиц,
Не ловили по дубравам рыжих белок для забавы,
Травку не топтали, рек не загрязняли
Все старательно, с умом
Берегли свой общий дом
Под названием Земля, где живем и ты, и я!*

7. Актуальность разработки и реализации проекта.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир претерпевают все большие изменения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Ученики попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной работы, изучаются экологические проблемы, учащийся учится выполнять исследования по теме, применяет знания о природе в новой ситуации, выполняет правила личной экологической безопасности, учится

самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

8. Цели проекта:

- продолжать формирование у подростков экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;
- вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

9. Задачи проекта:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогом, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

10. Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос:

Как сберечь наш общий дом?

Проблемные вопросы:

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

Учебные вопросы:

1. Что такое «экология»?
2. Дать определение понятию «экологическая безопасность».

3. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
4. Что называется окружающей средой?
5. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
6. Что такое «цепь загрязнения?»
7. Что значит бережно относиться к природе?
8. Какое влияние оказывает человек на природу?
9. Как надо вести себя в природе?

11. Пути реализации проекта:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
2. Организация работы по изучению местных экосистем, мониторингу их состояния.
3. Практическая природоохранная деятельность.
4. Социальное проектирование экологической направленности.
5. Пропаганда природоохранных идей. Разработка и проведение открытых мероприятий.
6. Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения.
7. Экологический практикум.

12. Сроки и этапы реализации проекта: 1 декабря 2021 г. – 1 марта 2022 г.

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап МОТИВАЦИОННЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> - создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечника на дереве школьного двора) 	декабрь 2021 г.	разработка планов работы с учащимися и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий, досуговых вечеров
II этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями; - создание необходимых условий для реализации проекта; - обоснование, предсказание путей реализации проекта 	январь 2022 г.	создание экологической среды, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;
II этап ОСНОВНОЙ	Внеклассное чтение. Стихи С.Есенина.	25.01.2022 г.	формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед; внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о птицах
	Чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова	27.01.2022 г.	
	Классный час «Мы–друзья природы»	8.02.2022 г.	
	Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление скворечников.	18.02.2022 г.	
	Беседа «Будь природе другом!»	21.02.2022 г.	
	Классный час «Экологическая безопасность»	25.02.2022 г.	
	Создание альбома рисунков «Поможем природе»	Февраль 2022 г.	

IV этап заключительный	Операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора)	01.03.2022 г.	обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Ожидаемые результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Исследовательскую и проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе. Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей среди населения, элементы профориентации, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся.

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявление интереса к явлениям природы;
- бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней;
- ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них.

14. Критерии оценки результатов реализованного проекта:

а) количественные показатели успешности:

в проекте были задействованы учащиеся 5«Г» класса, родители;

б) успешность и эффективность реализации проекта:

степень удовлетворённости учащихся от участия в проекте по итогам проведённой рефлексии на заключительном этапе реализации проекта – достаточно высокая;

в) показатели социального развития личности:

наблюдается положительная динамика уровня развития личности: *не умел – научился, не знал – узнал* (расширение представлений об экологических проблемах, растениях и животных);

г) технологические показатели:

уровень организации – высокий; управление проектом - чёткое и эффективное;

д) конечный результат достигнут.

14. Выводы:

Разработанный и реализованный проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся. Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагогов, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения.

15. Перспективы дальнейшего развития проекта:

реализованный практико-ориентированный (социально значимый) проект «Мы – друзья природы» предусматривает дальнейшее развитие в 2022-2023 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии.