

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

1. Тип программы по степени авторского вклада: модифицированная.
2. По направленности: физкультурно - спортивная
3. По уровню освоения содержания: ознакомительная.
4. По уровню организации педагогической деятельности: интегрированная
5. По уровню освоения теоретического материала : познавательная.
6. По форме организации детских объединений : групповая.
7. По возрасту обучения детей: 12 - 14 лет.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа: 1 год обучения.
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая; для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализуется полностью.

Содержание

1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.	С. 2 - 8
1.1	Пояснительная записка программы.	С. 2
1.2	Направленность.	С. 2 – 3
1.3	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность дополнительной программы	С. 3 - 4
1.4	Отличительные особенности.	С. 4
1.5	Адресат программы	С. 5
1.6	Уровень программы, объём и сроки.	С. 5
1.7	Формы обучения	С. 5
1.8	Режим занятий.	С. 5
1.9	Особенности организации образовательного процесса.	С. 5
1.10	Цели и задачи дополнительной образовательной программы.	С. 6
1.11	Содержание.	С. 6 -8
1.12	Планируемые результаты.	С. 8
2.	Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.	С. 9 - 14
2.1	Календарный учебный график.	С. 9 – 12
2.2	Условия реализации программы.	С. 12
2.3	Формы аттестации.	С. 12 – 13
2.4	Оценочные материалы.	С. 13
2.5	Методические материалы.	С. 13 – 14
2.6	Список литературы.	С. 14

I. Пояснительная записка

Волейбол - популярная игра во многих странах мира. Большое внимание уделяется детскому и юношескому волейболу. Волейбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в волейбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы по волейболу, автора Толканова С.Г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения ФЗ от 30.04.21 № 127-ФЗ ст.75
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019г. №467; приказ № 38 от 2 февраля 2021г. «О внесении изменений в целевую модель развития»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

15. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 ст. Полтавской муниципальной образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. Направленность образовательной программы

Предлагаемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, ознакомительный уровень освоения.

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 12-14 лет и реализуются в течение учебного года. Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки

резервов квалифицированных волейболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Педагогическая целесообразность

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

-от простого к сложному,

-от частного к общему,

- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

1.4 Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

1.5 Адресат программы

Данная программа рассчитана для всех желающих детей, как девочек, так и мальчиков, проявляющих интерес к спорту от 12 до 14 лет.

В группы зачисляются дети на основании заявления родителей и согласия на обработку персональных данных АИС «Навигатор». Наполняемость группы соответствует требованиям СанПин.

1.6 Уровень программы, объем и сроки

Программа имеет ознакомительный уровень. Срок освоения программы - 1 год, 72 занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.

1.7 Форма обучения – очная.

1.8 Режим занятий. 2 занятия по 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.9 Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации деятельности:

- групповая;
- мини – группы;
- подгруппы;

Программа предусматривает возможность дистанционного обучения – новой, современной технологии, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера, как инструмента обучения в сети Интернет, как образовательной среды.

1.10 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи образовательной программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействовать всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;

- повышать уровни физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развить мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

1.11 Содержание УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	20	6	14	Итоговая игра
2.	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)	13	1	12	зачётное занятие
3.	Раздел 3. Техническая подготовка (ТП)	13	1	12	зачётное занятие
4.	Раздел 4. Специальная физическая подготовка.	13		13	Выполнение контрольных упражнений

5.	Раздел 5. Тактическая подготовка	13	1	12	Итоговое соревнование
	Итого:	72	9	63	

Содержание учебного плана

Раздел1.

Общеразвивающие упражнения (20 часов)

- История возникновения и развития волейбола.
- Правила безопасности при занятиях волейболом.
- Правила игры.
- Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.
- Режим дня спортсмена.
- ОРУ на месте без предметов
- ОРУ в движении без предметов
- ОРУ с набивными мячами
- ОРУ с волейбольными мячами
- ОРУ в парах

Раздел2.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория (1 час)

- Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика (12 часов)

- Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.
- Эстафеты. Подвижные игры.
- Игровые задания с элементами спортивных игр:

волейбол: «Точный пас», «Вверх-вниз», «Навстречу через сетку»;

футбол: «Мяч в сетку», «Порази в цель», «Послушный мяч».

Раздел3.

Техническая подготовка (ТП)

Теория (1 час)

- Значение технической подготовки в волейболе.

Практика (12 часов)

- Стойки игрока.
- Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху).
- Поддачи снизу.
- Прямые нападающие удары.
- Защитные действия (блоки, страховки).

Раздел4.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Практика (13 часов)

- Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.
- Акробатические упражнения.
- Подвижные и спортивные игры.
- Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Раздел 5.

Тактическая подготовка (ТП)

Теория (1 час)

- Правила игры в волейбол.
- Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика (12 часа)

- Тактика подач.
- Тактика передач.
- Тактика приёмов мяча

1.12 Планируемые результаты

Учащиеся должны

Знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в волейбол;
- места занятий и инвентарь.

Уметь:

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики волейбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

**Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий,
включающий формы аттестации**

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Правила и судейство игр по волейболу.	1		групповая	Спортивный зал	опрос
2.		Техника безопасности на занятиях секции волейбола	1		групповая	Спортивный зал	опрос
3.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
4.		Контрольные испытания. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнование
5.		Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара;	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
6.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
7.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
8.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
9.		Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
10.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
11.		Специальная физическая подготовка	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
12.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
13.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
14.		Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом.	1		групповая	Спортивный зал	беседа

15.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
16.		Чередование упражнений на развитие специальных и физических качеств. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
17.		Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	Беседа тестирование
18.		Приём мяча снизу двумя руками.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
19.		Приём мяча - нижняя передача на точность.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
20.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
21.		Судейская практика. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнование
22.		Контрольные испытания.	1		групповая	Спортивный зал	соревнования
23.		Приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
24.		Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
25.		Приём мяча - нижняя передача на точность.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
26.		Самоконтроль в процессе занятий спортом. Передача мяча над собой. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
27.		Индивидуальные действия: выбор места при приёме нижней и верхней подач	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
28.		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
29.		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением). спортивный зал	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
30.		Травматизм и заболеваемость в процессе занятий	1		групповая	Спортивный зал	Беседа тестирование

		спортом, оказание первой помощи. ОФП.					
31.		Взаимодействие игроков при приёме мяча от подачи, передачи.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
32.		Взаимодействие игроков при приёме мяча от подачи, передачи.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
33.		Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
34.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
35.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
36.		Средства и методы спортивной тренировки.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
37.		Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
38.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
39.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
40.		Формы организации занятий спортом. ОФП. Передача мяча сверху через сетку.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
41.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
42.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
43.		Воспитание нравственных и волевых качеств. СФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
44.		Контрольные испытания.	1		групповая	Спортивный зал	соревнования

45.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
46.		Судейская практика. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнования
47.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
48.		Физическая подготовка спортсмена. СФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
49.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
50.		Чередование упражнений на развитие специальных и физических качеств. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
51.		Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
52.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
53.		Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнование
54.		Тактическая подготовка юного спортсмена.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
55.		Нападающий удар из зоны 4 с высоких и средних передач.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
56.		Нападающий удар из зоны 3 с высоких и средних передач.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
57.		Нападающий удар из зоны 2 с высоких и средних передач.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
58.		Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
59.		Воспитание нравственных и волевых качеств. СФП.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
60.		Одиночное блокирование прямого нападающего удара.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
61.		Особенности спортивной тренировки. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
62.		Приём мяча снизу двумя руками.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
63.		Нижняя передача на точность. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов

64.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
65.		Приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
66.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
67.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
68.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	Выполнение нормативов
69.		Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнования
70.		Учебная игра.	1		групповая	Спортивный зал	соревнования
71.		Итоги соревнования.	1		групповая	Спортивный зал	беседа
72.		Итоговые соревнования.	1		групповая	Спортивный зал	беседа

2.2 Условия реализации программы.

Помещение, в котором проводится занятие – спортивный зал, с размеченной площадкой.

Техническое обеспечение:

- ✓ Стойки волейбольные;
- ✓ Сетка волейбольная;
- ✓ Гимнастические скамейки;
- ✓ Скакалки;
- ✓ Мячи волейбольные;
- ✓ Насос ручной;
- ✓ Перекладина для подтягивания;
- ✓ Гимнастические маты;

Кадровое обеспечение:

Программу реализует:

Ермоленко Вадим Иванович - педагог дополнительного образования, имеет высшее образования по специальности - учитель физической культуры.

2.3 Формы аттестации и контроля:

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течении всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачёт в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях, изученных технических приёмов и тактических действий.

2.4 Оценочные материалы

Основной показатель работы – выполнение в конце года программных требования по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности.

МОНИТОРИНГ

Реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1. Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2. Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течении года.
3. Промежуточный контроль.	Соревнования	Ноябрь, апрель.
4. Контрольно – оценочные испытания.	Контрольные испытания. Соревнования,	Декабрь, май

2.5 Методические материалы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид форма контроля, форма предъявления результата</i>	<i>Графа учёта</i>
1	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы.	Вводный, положение о соревнованиях по волейболу.	
2	Общефизическая подготовка волейболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	мячи на каждого обучающего	Тестирование, протоколы	

3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, справочные материалы, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.	
4	Техническая подготовка волейболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	мячи на каждого обучающего. Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	,мячи на каждого обучающего,	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование	

Формы и методы обучения – словесные методы:

- ✓ Обзорные беседы;
- ✓ Обсуждение игровых моментов;

Наглядные методы:

- ✓ Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
- ✓ Просмотр игр по волейболу;

Педагогические технологии:

- ✓ Технология индивидуализации обучения;
- ✓ Технология группового обучения;
- ✓ Технология развивающего обучения;
- ✓ Коммуникативная технология обучения;
- ✓ Здоровьесберегающая технология.

2.6 Список литературы

Для педагога:

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований).
2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002

Для обучающихся:

1. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. – М.: «Вече», 2007 г.
2. Твой Олимпийский учебник. Издательство «Советский спорт» М. 2014.
3. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.

Для родителей:

- 1.Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016 – 210 с.
- 2.Справочник учителя учителя физической культуры.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.fizkulturavshkole.ru/>
- 2.<http://ds31.centerstart.ru/>