



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

13 декабря 2019

№ 1525

О подведении результатов муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год»

С целью развития творческих способностей обучающихся, руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить протокол заседания конкурсной комиссии (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н. В. Кравченко.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И. Б. Ватлин



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8				
21.	Смирнова Софья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32	Рудомаха Виктория Владимировна	3 место
22.	Головченко Константин	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7	Гринь Оксана Николаевна	3 место
23.	Орлинская Алина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №32	Дружбин Кирилл Сергеевич	3 место
24.	Кармазина Кристина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	Пухно Р.В	3 место

КОПИЯ
ВЕРНА





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

станция Полтавская

« 14 » 04 2019 год

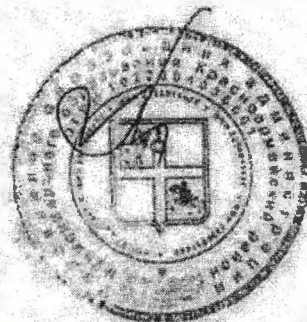
№ 428

Об итогах районного смотра-конкурса
«Вальс цветов»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 18 марта 2019 года № 274, «О проведении районного смотра – конкурса Вальс цветов», руководствуясь Положением об управлении образования, утверждённым Решением Совета муниципального образования Красноармейский район 22 июля 2015 года № 87/12 приказываю:

1. Утвердить итоги районного смотра – конкурса «Вальс цветов» (Приложение).
2. Наградить грамотами управления образования победителей районного смотра – конкурса.
3. Ведущему специалисту муниципального казённого учреждения «Районный информационно – методического кабинета при управлении образования» А.Н. Абрамовой довести до сведения образовательных учреждений итоги районного смотра – конкурса «Вальс цветов».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Н.Ю. Спириданову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

КОПИЯ
ВЕРНА



115.	Услова Светлана	«Цветочная поляна»	СОШ № 1	9 лет	Коровкина Светлана Анатольевна	
116.	Митрошкина Ульяна	«Весенний звон»	СОШ № 1	10 лет	Коровкина Светлана Анатольевна	III
117.	Бebesуk Максим	-	ООШ № 29	3	Шеховцова Марина Анатольевна	
118.	Славов Вячеслав	-	ООШ № 29	3	Шеховцова Марина Анатольевна	
Номинация «Флористика»						
1.	Евдокимова Злата	«Весеннее настроение»	СОШ № 7	4 «Б»	Гриш Оксана Николаевна	II
2.	Ленед Алина	«Коробочка цветов»	СОШ № 15	4 «Б»	Верещака Светлана Анатольевна	III
3.	Черный Захар	-	СОШ № 15	3 «Б»	Макаровская Валентина Петровна	III
4.	Серенко Анастасия	«Цветочная фея»	СОШ № 19	4 «Б»	Ковтун Марина Анатольевна	I
5.	Троць Тимофей	«Первые цветы»	МБУ ДО ЭБЦ	-	Евтушенко Юлия Васильевна	II
6.	Евпак Далия	-	СОШ № 8	2 «В»	Кошенко Татьяна Вячеславовна	III
7.	Ворона Владимир Евгений	-	ООШ № 37	5	Мишенькина Надежда Федоровна	III

Ведущий специалист муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования

А.Н. Абрамова



КОПИЯ
ВЕРНА



Кареевой И.В.
и свершено
И.В. Кареева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

27 декабря 2021 г.

№ 1800

станция Полтавская

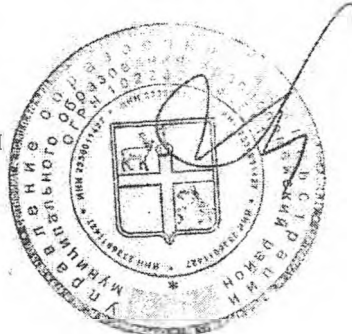
Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса-фестиваля детского творчества
«Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 24 ноября 2021 года № 1208 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году, руководствуясь Положением об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году (приложение).
2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район победителей и призеров муниципального этапа конкурса фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году.
3. Ведущему специалисту МКУ РИМК при УО Л.Л. Шутовой довести до сведения образовательных учреждений итоги муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ РИМК при УО Л.Л. Шутову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 27 декабря 2021 г. № 1300

**Итоговый протокол
о проведении муниципального этапа краевого конкурса детского
творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году»**

В соответствии с приказом управления образования от 24.11.2021 № 1208 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году», положения «О проведении муниципального этапа краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово в 2022 году», на базе МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской с 22 ноября 2022 года по 15 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса:

Победители в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Фамилия, имя, участника	Полное наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Место
1	Рыков Ярослав	МБОУСОШ №55	Рыкова Ирина Алексеевна	1
2	Аракелян Диана	МБОУСОШ №55	Кошман Марина ивановна	1
3	Здоровец Арсений	МБОУСОШ №5	Игнатенко Ольга Федоровна	1
4	Багрей Полина	МАОУСОШ №7	Гринь Оксана Николаевна	2
5	Бесчастных Андрей	МБОУСОШ №39	Васильченко Марина Григорьевна	2
6	Чинченко Филипп	МАОУСОШ №8	Амелина Ирина Александровна	2
7	Тюменцев Глеб	МБОУСОШ №12	Кириченко Л.А.	2
8	Куц Алиса	МБОУООШ №33	Башлык Ирина Николаевна	2
9	Сорочан Илона	МБОУСОШ №39	Войченко Ольга Анатольевна	2
10	Москаленко Лидия	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской	Прохоренко Анастасия Николаевна	2
11	Житник Мария	МАОУСОШ №8	Бондаренко Инна Леонидовна	3

КОПИЯ
ВЕРНА





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

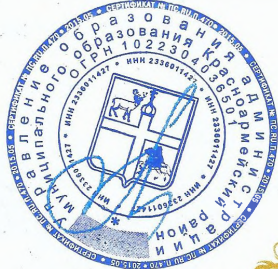
**Багрей
Полина**

ученица 3 «Б» класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7

**призер (2 место) муниципального этапа краевого
конкурса детского творчества
«Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022
году
в номинации «Декоративно-прикладное
творчество»**

Руководитель: Гринь Оксана Николаевна

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

приказ от 27 декабря 2021 года № 1300



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 18 » января 2022 г.

№ 17

станция Полтавская

**Об итогах муниципального смотра-конкурса
«Эко-шутка-2022»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 30 ноября 2021 года № 1229 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Эко - шутка 2022», руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным Решением Совета муниципального образования Красноармейский район 22 июля 2015 года №87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса «Эко – шутка 2022» (Приложение).
2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район победителей муниципального конкурса.
3. Ведущему специалисту МКУ РИМК при УО Л.Л. Шутовой довести до сведения образовательных учреждений итоги проведения Конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район И.А. Полежаева.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Е.Г. Косова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

6.
8.
КОПИЯ
ВЕРНА



6.	Колякина Елена	«Веселый Новый год»	МДБОУ Д/с № 6	4 года	Корсунова Юлия Александровна	II
8.	Кирячек Анна	«Символ 2022»	МБОУ СОШ № 55	9 лет	Кошман Марина Ивановна	II
8.	Мязина Ксения	«Символ года 2022»	МДБОУ Д/с № 43	6 лет	Дурнева Татьяна Васильевна	III
9.	Шаргин Герман	«Тигренок с секретом»	МБОУ СОШ № 18	7 лет	Вакуленко Ирина Васильевна	III
10.	Мартьянов Егор	«Забавный тигруля»	МДБОУ Д/с № 9	5 лет	Мартьянова Юлия Валерьевна	III
11.	Заец Глафира	«Новогодние символы»	МБОУ СОШ № 15	9 лет	Верещака Светлана Антоновна	III
Номинация «Рукоделие. Мягкая игрушка»						
1.	Ромяга Савелий	«Тигруля»	МДБОУ Д/с № 43	5 лет	Харламова Наталья Викторовна	I
2.	Капинус Злата	«Мягкая игрушка – тигр»	МБОУ СОШ № 39	9 лет	Дулькина Вера Георгиевна	I
3.	Васюков Матвей	«ПОП-тигр»	МАОУ СОШ № 7	8 лет	Пасынкова Елена Юрьевна	II
4.	Снеткова Варвара	«Китайский символ на русский лад»	МДБОУ Д/с № 9	4 года	Келемен Оксана Алексеевна	II
5.	Дятлов Артем	«Символ года»	МАОУ СОШ № 7	12 лет	Кравченко Дарья Николаевна	III
6.	Джагарян Каро	«Тигрёнок Тимоша»	МДБОУ Д/с № 5	4 года	Доронина Наталья Владимировна	III
7.	Мальцева Ксения	«Очаровательный тигренок»	МДБОУ Д/с № 47	6 лет	Арутюнова Мариетта Михайловна	III
8.	Мастушенко Марьяна	«Тигруля»	МАОУ СОШ № 7	9 лет	Гринь Оксана Николаевна	III
Номинация «Шитьё и творчество»						
1.	Котлярова Александра	«Тигренок 2022 года»	МБОУ ООШ № 33	12 лет	Мардоян Наталья Викторовна	I



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

***Пастушенко
Марьяна***

ученица 3 «Б» класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7

***призер (3 место) муниципального смотра-конкурса
«Эко-шутка-2022»
в номинации «Рукоделие. Мягкая игрушка»
Руководитель: Гринь Оксана Николаевна***

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Е.Г.Косова

приказ от 18 января 2022 года № 37

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
А. Шашунин

Социально-значимый проект
«Птицы Кубани»

Авторы: ученики 2 «Б» класса

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №7

Гринь Оксана Николаевна

ст. Полтавская, 2021 год

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников имеет актуальное значение. Именно в период школьного детства происходит становление личности, формирование начал экологической культуры. Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности. С одной стороны, дети-школьники с интересом относятся к живой природе, а с другой стороны часто проявляют жестокость и равнодушие к ней. Поэтому очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к природе, учить беречь окружающий мир.

И начинать эту работу нужно с ближайшего к ребенку окружения. Вокруг очень много объектов для наблюдения: животные, деревья, птицы, насекомые. Мы выбрали птиц. Почему мы сделали такой выбор? Птицы – это друзья детства. Птицы – это вестники радости, весны. Птицы – это красота. Они окружают нас повсюду. Их значение в жизни человека и в природе очень велико. Они уничтожают бесчисленное количество насекомых, поддерживая экологический баланс в природе, радуют нас своим пением, приносят нам эстетическое наслаждение, паря в небе.

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края, нет чувства заботы о пернатых. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы Кубани». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в трудное для них время года – зимой. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым пробуждая чувства ребёнка.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Птицы Кубани
Основной разработчик проекта	Гринь Оксана Николаевна, учитель начальных классов Учащиеся 2 «Б» класса
Цель проекта	формировать у детей представления о птицах, видах птиц Кубани; привлечение к практической деятельности по охране птиц; прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру.
Задачи проекта	-познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности; учить детей вести диалог, работать сообща. - развивать любознательность, интерес, наблюдательность, познавательную активность. - формировать осознано-правильное отношение к птицам желание практически сохранить, создать для них нужные условия.
Сроки реализации проекта	февраль – апрель 2021 года
Этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный. 2 этап. Основной. 3 этап. Заключительный.
Исполнители проекта	Учащиеся 2 «Б» класса
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	- составление альбома «Птицы Кубани!»; - наблюдения за птицами; - участие в акции «Птицы Кубани!», операции «День птиц». -подкормка птиц; -изготовление кормушек, скворечников.

Проблема: недостаточные представления детей о птицах; как привлечь птиц на территорию школы, окрестностей.

Цель: формировать у детей представления о птицах, видах птиц Кубани; привлечение к практической деятельности по охране птиц; прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру.

Задачи:

- познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности; учить детей вести диалог, работать сообща.
- развивать любознательность, интерес, наблюдательность; познавательную активность.
- формировать осознано-правильное отношение к птицам желание практически сохранить, создать для них нужные условия.

Предполагаемый результат:

Учащиеся будут знать: название птиц, особенности их внешнего вида, места обитания, пользу в природе.

Будут уметь: использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к природе родного края.

Будут воспитывать в себе: бережное, заботливое, внимательное отношение к птицам.

Формы и методы работы:

- беседы;
- викторины;
- экскурсии;

Необходимые условия для реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- методические разработки;
- материальное обеспечение;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

- познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к решению проблем;
- подобрать необходимую методическую и художественную литературу;
- подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей;

Основной:

- проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Заключительный:

- экологическая акция – «Птицы Кубани!».

Организационная деятельность проекта.

- тематическое занятие «Птицы Кубани!»;
- рассматривание иллюстративного материала, презентаций по теме;
- чтение познавательной, научно-популярной - литературы;
- составление альбома «Птицы Кубани!»;
- наблюдения за птицами;
- участие в акции «Птицы Кубани!», операции «День птиц».
- подкормка птиц;
- изготовление кормушек, скворечников.

Наблюдение на улицах станицы

- исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- наблюдение за птицами;

Восприятие познавательной художественной литературы

- чтение художественной литературы;
- чтение научно-популярной, познавательной литературы;
- чтение пословиц, поговорок, загадок о птицах.

Итоговое мероприятие акция «Птицы Кубани!», операции «Птицам наша забота», «Дом на дереве», «День птиц».

Отчет о реализации проекта «Птицы Кубани»
во 2 «Б» классе

Воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам - задача взрослых, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, подкормив птиц, можно спасти их зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц. В совместной работе с родителями создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель проекта:

- формировать у детей представления о птицах, видах птиц Кубани; привлечение к практической деятельности по охране птиц; прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру.

С февраля по апрель 2021 года учащиеся 2 «Б» класса активно участвовали в проекте «Птицы Кубани!»

В рамках проекта были проведены различные мероприятия и акции с привлечением детей, родителей, педагогов, библиотекарей.

В апреле 2021 года в ст. Полтавской прошла экологическая акция «Птицы Кубани». Целью акции стала помощь в сохранении численности птиц в станице и её окрестностях, экологическое воспитание детей, забота о пернатых друзьях.

Местом проведения мероприятия был выбран Детский эколого-биологический центр станицы Полтавской. Здесь ребята и педагоги поговорили о важности и полезности предстоящего события. Дома с помощью родителей были изготовлены кормушки и скворечники, которые были развешаны на территории школьного двора, в парке, около домов. В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах нашего района и края. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Дети стали более добрыми и отзывчивыми. Эта работа принесла ребятам большую радость.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-33-73
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
<https://krsrm-school7.obr23.ru>
от 10.11.2023г. № 420

*В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края*

СПРАВКА

**О результатах работы по реализации социально-значимого проекта
«Птицы Кубани»**

дана Гринь Оксана Николаевна, учителю начальных классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7 в том, что Оксана Николаевна с февраля по
апрель 2021 года действительно подготовила и реализовала с учащимися 2х
классов социально-значимый проект «Птицы Кубани».

Директор MAOY COШ № 7



Е.А. Шашунин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
Муниципального образования Красноармейский район

ОТЧЁТ

О реализации социально-значимого проекта

«Птицы Кубани»

Сроки реализации проекта: февраль 2021 года – апрель 2021 года

Цели:

формировать у детей представления о птицах, видах птиц Кубани;
привлечение к практической деятельности по охране птиц;
прививать любовь к птицам, воспитывать экологическую культуру.

Задачи:

1. познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности; учить детей вести диалог, работать сообща.
2. развивать любознательность, интерес, наблюдательность, познавательную активность.
3. формировать осознано-правильное отношение к птицам желание практически сохранить, создать для них нужные условия.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- беседы;
- викторины;
- экскурсии;
- акции.

Директор МАОУ СОИ



Е. А. Шашунин

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7



СОШ №7
Пашунин

**Социально-значимый проект
«Чье имя носит моя улица»**

Авторы: ученики 3 «Б» класса

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №7

Гринь Оксана Николаевна

ст. Полтавская, 2021 год

Актуальность проекта

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является основным принципом школьного образования. Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, к своей земле. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Эта тема очень актуальна на данном возрастном этапе формирования нравственно-патриотических чувств. Основным принципом проекта является познавательная и исследовательская деятельность, поддержка инициатив ребенка, обогащение детского опыта, сотрудничество детей и взрослых.

Мало кто знает, в честь кого названы улицы в наших городах, станицах. Мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Улицы – это немые свидетели и хранители истории наших предков. Многие улицы названы в честь писателей и поэтов, композиторов, знаменательных дат и праздников, героев гражданской и Великой Отечественной войн.

Актуальность работы в том, что каждый житель нашей станицы, должен знать историю улицы, на которой он живет.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Чье имя носит моя улица
Основной разработчик проекта	Гринь Оксана Николаевна, учитель начальных классов Учащиеся 3 «Б» класса
Цель проекта	<p>Познакомить учащихся с историей и культурой родного края через изучение той среды, в которой проживают и которая окружает повседневно.</p> <p>Собрать и изучить информацию об истории названия улиц станицы Полтавской.</p> <p>Развивать познавательную активность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, гордость за место, где родился и вырос.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей личностные качества, способствовать их самореализации; - воспитывать чувство патриотизма; - способствовать интеллектуальному и культурному росту учащихся; - оказать посильную помощь в сборе материалов.
Сроки реализации проекта	сентябрь – ноябрь 2021 года
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Организационный.</p> <p>2 этап. Осуществление деятельности.</p> <p>3 этап. Обработка и оформление результатов проекта.</p> <p>4 этап. Обсуждение полученных результатов (рефлексия).</p>
Исполнители проекта	Учащиеся 3 «Б» класса
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>1. Информационные буклеты, презентации (для дальнейшей публикации на сайте школы и паблике МАОУ СОШ № 7 в социальной сети ВКонтакте)</p> <p>2. Экскурсия по улицам станицы для учащихся младших классов с привлечением музееведов музея истории станицы Полтавской.</p> <p>3. Развитие познавательной активности, наблюдательности, умения анализировать и делать выводы. Воспитание любви к родному краю, гордости за место, где родился и вырос.</p>

Краткая аннотация проекта.

- Данный проект предполагает работу с учащимися 3 класса в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю». На уроках и во внеурочной деятельности происходит знакомство детей с выдающимися людьми прошлого и настоящего. Проект может быть связан также с изучением курсов "Окружающий мир", «Кубановедение». При рассмотрении темы учащиеся знакомятся с историей родного края, совершают экскурсии по улицам станицы.

- ***Цель проекта***

Познакомить учащихся с историей и культурой родного края через изучение той среды, в которой проживают и которая окружает повседневно.

Развивать познавательную активность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.

Воспитывать любовь к родному краю, гордость за место, где родился и вырос.

- ***Что участие в проекте даст его участникам***

-первоначальные сведения по истории края;

-овладение опытом самостоятельной творческой деятельности;

-наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;

-активная познавательная позиция.

- ***Результаты проекта***

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;

- умение действовать в интересах группы;

- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;

- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды

Метапредметные:

- умение работать с информацией;

– умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;

- умение оценить степень успешности своей деятельности;

- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;

- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом)

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края

▪ **Продукт проекта**

1. Информационные буклеты, презентации (для дальнейшей публикации на сайте школы и паблике МАОУ СОШ № 7 в социальной сети ВКонтакте)
2. Экскурсия по улицам станицы для учащихся младших классов с привлечением музееведов музея истории станицы Полтавской.

▪ **Как будут оцениваться и обсуждаться:**

ход проекта

Обсуждение и оценка в группах.

результаты проекта

Самооценка каждого участника и коллективный анализ работы по критериям.

Вопросы проекта:

▪ **Основополагающий вопрос**

Что в имени твоём моя родная улица?

▪ **Проблемные вопросы**

Можно ли изучать историю родного края по названию улиц?

Каким должен быть человек, чтобы его именем назвали улицу?

▪ **Учебные вопросы**

В честь кого названа улица, на которой ты живёшь?

Чем прославил этот человек своё имя?

В названиях каких других улиц станицы встречаются имена?

Что нужно уметь и знать, чтобы достичь целей

Знать:

- название родной станицы, местонахождение улиц;
- историю станицы, известных людей, их жизненный путь;

Уметь:

- работать с картой;
- пользоваться дополнительной литературой, анализировать, делать выводы;

- рассуждать, выражать свои мысли;
- оценивать свою работу и работу других;
- работать в коллективе;

Где это можно узнать

- на уроках окружающего мира, литературного чтения, кубановедения;
- из бесед с родителями;
- во время занятий в библиотеке;
- на экскурсиях в музей станицы Полтавской;
- в сети Internet:

По каким вопросам осуществляется консультирование учащихся

- 1.Определение темы, направлений работы.
- 2.Помощь в выборе источников дополнительной информации.
- 3.Консультация по вопросам оформления проекта.
- 4.Помощь в оценивании работы.

По каким вопросам осуществляется взаимодействие с родителями

- 1.Помощь ребенку в выдвижении идей и выбора лучшей из них, правильной формулировке задач проекта, планировании работы с учетом занятости ребенка.
- 2.Поиск информации по теме проекта.
- 3.Помощь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле.
- 4.Оформление работы.
- 5.Обсуждение результатов проекта и самого процесса.

Ожидаемые результаты обучения

Познакомить учащихся с историей и культурой родного края через изучение той среды, в которой проживают и которая окружает повседневно.

Развивать познавательную активность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за место, где родился и вырос.

Учебные мероприятия

1 этап. Организационный. На данном этапе выбираются и формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности учащимися. При этом необходимо учитывать интересы школьников, показать практическое

применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта. Выбираются и организуются группы участников проекта, определяются направления работы, формулируются задачи для каждой группы, указываются способы источников информации по каждому направлению.

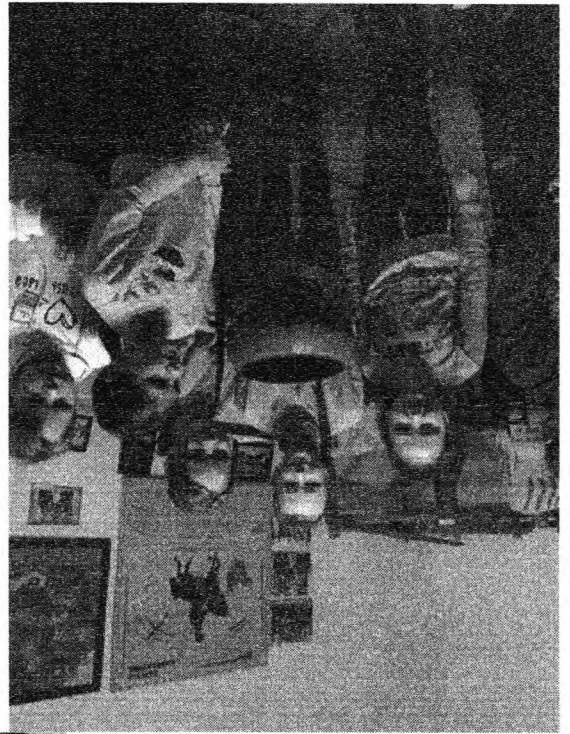
2 этап. Осуществление деятельности. Поиск необходимой информации, сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач. Примером деятельности учащихся на этом этапе может быть: изучение соответствующей литературы, проведение опроса.

3 этап. Обработка и оформление результатов проекта. На этом этапе определяются способы обработки полученных данных. Ребята представляют свои творческие проекты. Результаты представляются в виде творческой работы.

4 этап. Обсуждение полученных результатов (рефлексия). Оформленные результаты представляются остальным участникам проекта в виде доклада, публикации. Участники обсуждают и анализируют полученную информацию, делятся мнениями, задают докладчику вопросы. Обсуждаются возможные пути применения полученных результатов проектной деятельности на практике. Рефлексия, самооценка проделанной работы.

Тематическое планирование проекта

№ПП	Темы занятий	Срок проведения	Место проведения
1.	Экскурсия в музей станицы Полтавской «История нашей станицы».	сентябрь	Музей истории ст. Полтавской
2.	Проведение беседы на тему «Какие улицы нашей станицы мы знаем?»	сентябрь	Кабинет 8
3.	Беседа о правилах поведения на улице. Пешая экскурсия по улицам родной станицы.	октябрь	Кабинет 8, улицы станицы
4.	Сочинение на тему «Моя малая родина»	октябрь	Кабинет 8
5.	Игра-викторина «Знаете ли вы станицу Полтавскую?»	ноябрь	Кабинет 8
6.	Рисование на тему «Я рисую свою улицу»	ноябрь	Кабинет 8
7.	Информационные буклеты, презентации «Моя станица Полтавская»	ноябрь	Кабинет 8, библиотека



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-33-73
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
<https://krsrm-school7.obr23.ru>
От 10.11.2023, № 421

*В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края*

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта

«Чье имя носит моя улица»

дана Гринь Оксана Николаевна, учителю начальных классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7 в том, что Оксана Николаевна с сентября
по ноябрь 2021 года действительно подготовила и реализовала с учащимися
3х классов социально-значимый проект «Чье имя носит моя улица».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
Муниципального образования Красноармейский район

ОТЧЁТ

О реализации социально-значимого проекта

«Чьё имя носит моя улица»

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 года – ноябрь 2021 года

Цели:

1. Познакомить учащихся с историей и культурой родного края через изучение той среды, в которой проживают и которая окружает повседневно.
2. Собрать и изучить информацию об истории названия улиц станицы Полтавской.
3. Развивать познавательную активность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
4. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за место, где родился и вырос.

Задачи:

- формировать у детей личностные качества, способствовать их самореализации;
- воспитывать чувство патриотизма;
- способствовать интеллектуальному и культурному росту учащихся;
- оказать посильную помощь в сборе материалов.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

1. Беседы;
2. Экскурсии;
3. Игры-викторины; Сочинение;
4. Опытнo-экспериментальная;
5. Групповая творческая работа.

Директор МАОУ СОШ №7



Е. А. Шашунин

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
Е. А. Шашунин

**Социально-значимый проект
«Собери макулатуру – сохрани дерево»**

Авторы: ученики 3 «Б» класса

Руководитель проекта:

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №7

Гринь Оксана Николаевна

ст. Полтавская, 2022 год

Актуальность проекта

Сбор макулатуры - это возможность избежать неоправданную вырубку деревьев, поставляющих кислород, необходимый для дыхания всех живых существ на планете. Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты.

Существует несколько весомых причин, по которым это нужно участвовать в сборе макулатуры.

Первая причина: сохранение леса! Тонна макулатурной бумаги позволяет сберечь примерно 5 кубометров древесины, что равно 12-14 деревьям.

Вторая причина: сохранение собственного здоровья! По оценкам специалистов, каждый день крупный мегаполис выкидывает на свалку тонны ненужной бумаги. Бумага копится в квартирах и офисах, собирает пыль и вызывает раздражение, аллергию.

Третья причина: не стоит забывать, что процесс переработки макулатуры является более чистым и менее энергоемким, чем первичная обработка древесины, ведь повторное использование бумаги уменьшает использование воды на 60%, энергии – на 40%, а загрязнение воздуха при этом снижается на 74% и воды – на 35%.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Собери макулатуру – сохрани дерево
Основной разработчик проекта	Гринь Оксана Николаевна, учитель начальных классов Учащиеся 3 «Б» класса
Цель проекта	1.Изучить историю появления и изготовления бумаги. 2.Выяснить, что такое макулатура. 3. Познакомиться с процессом переработки макулатуры и получению бумаги. 4.Узнать, какую пользу мы приносим природе, участвуя в сборе макулатуры.
Задачи проекта	-Формирование и развитие экологической культуры у школьников начальной школы. Привлечение максимального количества обучающихся, родителей к сбору макулатуры в течение 3 четверти. Передача макулатуры в организацию по переработке бумаги. Информировать коллектив школы и учеников о результатах экологической акции с целью привлечения внимания к проблеме неэффективного использования бумаги.
Сроки реализации проекта	февраль – март 2022 года
Этапы реализации проекта	1 этап. Организационный. 2 этап. Осуществление деятельности. 3 этап. Обработка и оформление результатов проекта.
Исполнители проекта	Учащиеся 3 «Б» класса
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	- размещение агитационных плакатов; - ведение статистики и учета собранной макулатуры. -проведение беседы с учениками на тему «Бумага в нашей жизни». - конкурс рисунков; - акция «Книга в дар библиотеке»; - мастер-класс по применению использованной ненужной бумаги. - награждение самых активных участников по сбору макулатуры; - фотоотчет по результатам проведения акции.

Цели и задачи проекта

Цель воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Задачи:

Формирование и развитие экологической культуры у учащихся начальной школы.

Привлечение максимального количества обучающихся, родителей, к сбору макулатуры в течение 3 четверти.

Передача макулатуры в организацию по переработке бумаги.

Информировать коллектив школы и учеников о результатах экологической акции с целью привлечения внимания к проблеме неэффективного использования бумаги.

Содержание проекта

Реализация данного проекта направлена на формирование у учеников начальной школы бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам.

В игровой познавательной форме привлечь учащихся к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение нашей станицы от бумажного мусора.

Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

При разработке данного проекта в основу было положено желание сформировать навыки экономного и бережного расходования бумаги у учеников начальной школы, что должно являться неотъемлемой частью отношения к лесной экосистеме.

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок
1. Организационный	-размещение агитационных плакатов; - оборудование импровизационного пункта приема макулатуры в школе; -беседа «Бумага в нашей жизни».	февраль
2. Практический	Акции «Книга в дар библиотеке». Мастер-класс по применению использованной ненужной бумаги. Награждение самых активных участников по сбору макулатуры.	Февраль март
3. Оформление проекта	Подготовка фотоотчета, размещение материалов на сайте школы.	март

Ожидаемые результаты проекта

- Формирование и развитие экологической культуры у школьников.
- Экономия природных ресурсов (деревьев, воды, электричества) за счет сдачи во вторичную переработку макулатуры.
- Воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Тематическое планирование проекта

№п/п	Темы занятий	Срок проведения
1.	Размещение агитационных плакатов	В течение проведения мероприятий
2.	Оборудование импровизационного пункта приема макулатуры в школе	На протяжении акции
3.	Ведение статистики и учета собранной макулатуры	В ходе проведения акции
4.	Беседа с учениками на тему «Бумага в нашей жизни».	В ходе проведения акции
5.	Конкурс рисунков.	На протяжении акции
6.	Акции «Книга в дар библиотеке»	На протяжении акции
7.	Мастер-класс по применению использованной ненужной бумаги.	В ходе проведения акции
8.	Согласование дат для вывоза собранной макулатуры.	В ходе проведения акции
9.	Награждение самых активных участников по сбору макулатуры.	Окончание 3 четверти
10.	Подготовка фотоотчета, а также размещение материалов на сайте школы.	Каникулы





АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52
Тел/факс: (861 65) 3-33-73
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru
<https://krsrm-school7.obr23.ru>
ОТ 10.11.2023г. № 422

*В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края*

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта

«Собери макулатуру – сохрани дерево»

дана Гринь Оксана Николаевна, учителю начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 в том, что Оксана Николаевна с февраля по март 2022 года действительно подготовила и реализовала с учащимися 3х классов социально-значимый проект «Собери макулатуру – сохрани дерево».

Директор MAOY COШ № 7



Е.А. Шашунин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
Муниципального образования Красноармейский район

ОТЧЁТ

О реализации социально-значимого проекта
«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Сроки реализации проекта: февраль 2022 года – март 2022 года

Цели:

1. Изучить историю появления и изготовления бумаги.
2. Выяснить, что такое макулатура.
3. Познакомиться с процессом переработки макулатуры и получению бумаги.
4. Узнать, какую пользу мы приносим природе, участвуя в сборе макулатуры.

Задачи:

1. Формирование и развитие экологической культуры у школьников начальной школы.
2. Привлечение максимального количества обучающихся, родителей к сбору макулатуры в течение 3 четверти.
3. Передача макулатуры в организацию по переработке бумаги.
4. Информировать коллектив школы и учеников о результатах экологической акции с целью привлечения внимания к проблеме неэффективного использования бумаги.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- разработка агитационных плакатов
- ведение статистики и учета собранной макулатуры
- беседы
- конкурс рисунков
- акция
- мастер-класс
- фотоотчет

Директор МАОУ СОШ № 7



Е. А. Шашунин