

Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Председатель педсовета
Е.А.Шашунин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
тематическая
«Подвижные игры»

Тип программы: ориентированная на укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Количество часов – 17 часов, 1 час в две недели

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 6,5(7) лет

Учителя-составитель: Морская Е. Ю. (МАОУ СОШ № 7)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

2023-2024

1. Пояснительная записка

«Подвижные игры» – кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Кружок является одной из форм физического воспитания, в процессе которого решаются следующие **задачи**:

- целенаправленное развитие физических качеств;
- совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

2. Планируемый обобщенный результат:

- сохранение и укрепление здоровья участников проекта в ходе подготовки и проведения спортивного праздника;
- повышение двигательной активности всех обучающихся начальных классов как результат пропаганды здорового образа жизни их сверстниками;

-отработка техники испытаний, отобранных из перечня требований ГТО, необходимых и достаточных для подготовки членов команды к успешному выполнению нормативов; - плановые спортивные соревнования учеников начальной школы в течение учебного года;

-вовлечение родителей в оздоровительные мероприятия детей (походы, экскурсии на природу, утренняя зарядка, другое);

-проведение Дня здоровья и спорта для учеников начальной школы и их родителей.

Курс изучается в течение одного учебного года в 1 классе – 17 часов, 1 час в две недели.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Подвижные игры» выстраивается в логике проектной деятельности обучающихся 1 класса, которая предусматривает:

- отбор испытаний из комплекса ГТО для проведения спортивных соревнований в День здоровья и спорта;
- информационную поддержку участников спортивной команды: получение сведений о спортивно-оздоровительных учреждениях для детей в регионе (муниципалитете); сообщение о спортивных секциях и кружках в школе; уведомление о школьных, районных, городских, региональных спортивных соревнованиях для младших школьников;
- обсуждение значимости соблюдения режима дня и составление и составление (разработка) режима дня для каждого участника проекта с учётом плана работы спортивной команды;
- осмысление необходимости соблюдения юным спортсменом двигательной активности с целью повышения ее эффективности для каждого члена команды;
- отработка в течение учебного года техники выполнения испытаний комплекса ГТО, включенных в список командных соревнований в День здоровья и спорта;
- обсуждение и согласование двигательной активности членов команды в зимние каникулы;

- участие в организации и проведении зимних спортивных соревнований: бег на лыжах, соревнования по другим видам спорта в дни зимних каникул;
- пропаганда значимости двигательной активности и здорового образа жизни среди учеников начальных классов (в течение учебного года);
- участие в организации и проведении школьных соревнований по испытаниям комплекса ГТО в дни весенних каникул;
- проведение Дня здоровья и спорта;
- обсуждение результатов коллективной проектной деятельности.

Содержание учебного курса

1. Подготовка индивидуальной и коллективной заявки (1 ч).
Индивидуальная заявка предусматривает указание данных об ученике (фамилия и имя, школа, класс, дата рождения, группа крови, рост и вес на начало учебного года). Подготовка коллективной проектной заявки предполагает обсуждение: цели проекта и сроков его реализации; условий и ожидаемого результата; состава спортивной команды учеников.
2. Утверждение плана проведения Дня здоровья и спорта (1 ч).
Обсуждение и утверждение плана по разработке, подготовке и проведению спортивного праздника для учеников начальных классов и их родителей.
3. Отбор испытаний из комплекса ГТО (4 ч). Изучение существующих требований комплекса ГТО. Выполнение тренировочных упражнений. Выбор испытаний каждым участником проекта: - бег на 30 метров; - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье; - прыжок в длину с места толчком двумя ногами; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - бег на лыжах; - турпоход с проверкой туристских навыков.
4. Утверждение спортивных команд. Информационная поддержка участников проекта (1 ч). Обсуждение и утверждение списка спортивных команд по каждому отобранному виду испытаний комплекса ГТО. Выявление возможностей заниматься тем или иным видом спорта в школе

или ближайших образовательных учреждениях спортивно-оздоровительной направленности.

5. Режим дня (1 ч). Обсуждение предназначения и особенностей разработки режима дня и его элементов для юного спортсмена. Составление индивидуального режима дня с учетом возможности личного участия в коллективном проекте.

6. Моя двигательная активность (1 ч). Повышение двигательной активности каждого члена команды, в т.ч. в новогодние каникулы.

7. Отработка техники испытаний, включенных в список соревнований Дня спорта и здоровья (4 ч). Выполнение специальных тренировочных упражнений. Освоение техники. Проведение испытаний с фиксацией результата. Дальнейшая отработка техники.

8. Участие в зимних школьных спортивных эстафетах (1 ч).

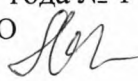
9. Пропаганда здорового образа жизни среди сверстников (2 ч). Обсуждение информации, которая может быть использована для выступления перед сверстниками с презентацией (пропаганда здорового образа жизни). Выбор тем для выступления.

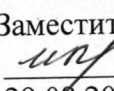
10. Проведение праздничного спортивного мероприятия «День здоровья и спорта» (1 ч).

Календарно-тематическое планирование для 1 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Подготовка индивидуальной и коллективной заявки	1
2.	Утверждение плана проведения Дня здоровья и спорта	1
3.	Утверждение спортивных команд. Информационная поддержка участников проекта	1
4.	Режим дня. Подвижные игры с прыжками. «Прыгающие воробышки».	1
5.	Утренняя зарядка и водные процедуры.	1

	Подвижные игры с прыжками. «Лягушата и цапли»».	
6.	Моя двигательная активность. Подвижные игры. «Мяч на полу».	1
7.	Техника бега. Подвижные игры. «Метко в цель».	1
8.	Бег на 30 метров. Подвижные игры. «Передал – садись».	1
9.	Рецепт здоровья. Групповые игры. «Перетягивание».	1
10.	Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры. «Зайцы и лайки», «Горит».	1
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подвижные игры. «Забегалы», «Удочка».	1
12.	Техника наклона вперед стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. «Задуманная песня», «Вызов соседа».	1
13.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. «Зайчики», «Игра с медведем», «Захват флага».	1
14.	Почему надо обязательно следить за своей осанкой. Подвижные игры. «Эстафета с обручами», «Эстафета с мячами».	1
15.	Техника прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. «Эстафета со скакалками».	1
16.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. «Бег сороконожек», «На новое место».	1
17.	Проведение праздничного спортивного мероприятия «День здоровья и спорта»	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей начальной школы
 От 28.08 2023 года № 1
 Руководитель МО  Марченко Е.М.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель по УВР
 Корж И.М.
 29.08 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу элективного курса «Подвижные игры» учителя начальных классов МАОУ СОШ №7 Морской Елены Юрьевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Подвижные игры» Морской Елены Юрьевны составлена с учетом актуальных тенденций и требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МАОУ СОШ №7. Предназначена для реализации во внеурочное время.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6 (6,5) – 8 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребностей детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: повысить процент детей класса, участвующих во внеурочных мероприятиях, викторинах, КВНах, играх, праздниках, соревнованиях; сформировать устойчивые формы поведения в коллективе, в общественных местах, на уроках; включить в работу учащихся, родителей, государственные учреждения; повысить мотивацию и познавательную активность.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

28.12.2023

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянск-на-Кубани



М. В. Борцова

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7

УТВЕРЖДЕНО



решение педсовета протокол № 1
от «30» августа 2023г
председатель педагогического совета
директор MAOU СОШ № 7
Пашунин Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
тематическая
«Школа здоровья.»
для учащихся 1-4 классов

Количество часов – 135 ч.

Срок реализации – 4 года.

Возрастной диапазон начала освоения программы – 6-10 лет.

Учитель-составитель: Морская Е. Ю. (MAOU СОШ № 7)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Школа здоровья.» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МАОУ СОШ № 7 концепции спортивно-оздоровительного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Поступление ребёнка в школу – первая большая и серьёзная ступень в его жизни.

От периода раннего детства – поры беспечных игр и достаточно большой свободы – дети переходят к новому напряжённому учебному труду, новому режиму, иному ритму жизни.

Все мы – родители, врачи, педагоги – хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, выросли и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар, который даёт человеку природа. Без него жизнь не будет интересной и счастливой. Но часто мы, растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а восстановить очень и очень трудно.

В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у младших школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обучение младших школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства – актуальная задача современного образования. Предлагаемый курс занятия «Школа здоровья.» нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Курс «Школа здоровья.» должен стать «школой здорового образа жизни» учащихся, где любая их деятельность будет носить оздоровительно – педагогическую направленность и способность воспитанию у младших школьников потребность к здоровому образу жизни, формирование навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

Программа «Школа здоровья.» рассчитана на учащихся начальной школы и предназначена для работы в любой системе начального образования.

Цель программы:

Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения.

В соответствии с целью поставлены **задачи реализации программы:**

- формировать представления о правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств,
- расширять кругозор школьников в области физической культуры;
- формировать у детей навыки гигиены и безопасности жизни;
- научить рационально организовывать режим дня, учёбы и отдыха; двигательной

активности;

- познакомить с правилами поведения в обществе;
- развивать навыки культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
- укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
- развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
- воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;
- прививать любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе - 33 часа; 2-4 классы 34 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

2. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности.

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

1. Выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
2. Осуществлять активную оздоровительную деятельность;
3. Формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

4. факторы, влияющие на здоровье человека;
5. причины некоторых заболеваний;
6. причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
7. виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
8. о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
9. основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здоровья.» является формирование следующих умений:

- умение выражать своё отношение к своему здоровью с помощью интеллектуальных и творческих способностей различными средствами;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними

общий язык и общие интересы;

- ответственное отношение к здоровью, осознание необходимости сохранения и бережного отношения к здоровью;

- мотивация к дальнейшему изучению своего организма.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здоровья.» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- предполагать, какая информация необходима.
- самостоятельно отбирать для решения учебных задач, необходимые словари, справочники, энциклопедии.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.
- учиться подтверждать аргументы фактами.
- организовывать учебное взаимодействие в группе.

Планируемые предметные результаты

Ученик будет знать:

- основные термины и правила здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила закаливания организма, ухода за глазами.
- основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, на проезжей части, на воде, на природе;
- значение двигательной активности и занятий спортом для укрепления здоровья;
- предметы личного и общего пользования при соблюдении гигиенических норм и правил;
- правила здорового рационального питания, культуру приёма пищи;
- меры профилактики и укрепления осанки;
- основы культуры общения: приветствие, благодарность, извинение, прощение.

Ученик научится:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и

осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;

- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, первоначальным представлениям о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- соблюдать свой режим дня;
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательную гимнастику;
- приобретать первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- выполнять правила безопасного поведения на улице, на природе, на проезжей части, дома, в школе;
- выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими людьми;
- осваивать навыки организации и проведения подвижных игр, в процессе игровой деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- определять причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ушибах;
- использовать различные виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- выполнять физические упражнения, способствующие гармоничному развитию человека.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс -33 часа

Дружи с водой (2 ч)

Советы доктора Воды. Дружья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч)

Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч)

Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (1 ч)

«Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (2 ч)

Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным (1 ч)

Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе (1 ч)

Как настроение?

Настроение после школы (1 ч)

Я пришёл из школы.

Поведение в школе (3 ч)

Я – ученик.

Вредные привычки (2 ч)

Мышцы, кости и суставы (2 ч)

Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Как закаляться (2 ч)

Если хочешь быть здоров.

Как правильно вести себя на воде (1 ч)

Правила безопасности на воде.

Народные игры (2 ч)

Подвижные игры (2 ч)

Доктора природы (3 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Школа здоровья.»

1 КЛАСС (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
1.	Дружи с водой.	2	
2.	Забота об органах чувств.	4	
3.	Уход за зубами.	3	
4.	Уход за руками и ногами.	1	
5.	Уход за руками и ногами.	1	
6.	Забота о коже.	2	
7.	Как следует питаться.	2	
8.	Как сделать сон полезным.	1	
9.	Настроение в школе.	1	
10.	Настроение после школы	1	
11.	Поведение в школе	1	
12.	Вредные привычки.	2	

13.	Мышцы, кости и суставы.	2	
14.	Как закаляться.	1	
15.	Как правильно вести себя на воде.	1	
16.	Народные игры.	2	
17.	Подвижные игры.	4	
18.	Доктора природы.	2	

Всего: 33 часа

2 класс – 34 часа

Почему мы боеем (3 ч)

Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней (2 ч)

Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

Кто нас лечит (1 ч)

Какие врачи нас лечат

Прививки от болезней (2 ч)

Инфекционные болезни. Прививки от болезней

Что нужно знать о лекарствах (2 ч)

Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

Как избежать отравлений (2 ч)

Отравление лекарствам Пищевые отравления

Безопасность при любой погоде (2 ч)

Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте (2 ч)

Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице

Правила безопасного поведения на воде (1 ч)

Вода – наш друг

Правила общения с огнём (1 ч)

Чтобы огонь не причинил вреда

Как уберечься от поражения электрическим током (1 ч)

Чем опасен электрический ток

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов (1 ч)

Травмы

Как защититься от насекомых (1 ч)

Укусы насекомых

Предосторожности при обращении с животными (1 ч)

Что мы знаем про кошек и собак

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом (2 ч)

Отравление ядовитыми веществами

Отравление угарным газом

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях (2 ч)

Как помочь себе при тепловом ударе

Как уберечься от мороза

Первая помощь при травмах (3 ч)

Растяжение связок и вывих костей

Переломы

Если ты ушибся и порезался

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос (1 ч)

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек (1 ч)

Укусы змей

Сегодняшние заботы медицины (3 ч)

Расти здоровым

Воспитай себя

Я выбираю движение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Школа здоровья.»

2 КЛАСС (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
1.	Почему мы болеем.	3	
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней.	2	
3.	Кто нас лечит.	1	
4.	Прививки от болезней.	2	
5.	Что нужно знать о лекарствах.	2	
6.	Как избежать отравлений.	2	
7.	Безопасность при любой погоде.	2	
8.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2	
9.	Правила безопасного поведения на воде.	1	
10.	Правила обращения с огнём.	1	
11.	Как уберечься от поражения электрическим током.	1	
12.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	
13.	Как защититься от насекомых.	1	
14.	Предосторожности при обращении с животными.	1	
15.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	2	
16.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2	
17.	Первая помощь при травмах.	3	
18.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	
19.	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1	
20.	Сегодняшние заботы медицины.	3	

Всего – 34 часа

3 класс – 34 часа

Чего не надо бояться (1 ч)

Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2 ч)

Учимся думать. Спешим делать добро

Почему мы говорим неправду (2 ч)

Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей (2 ч)

Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя (2 ч)

Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковырай в носу (2 ч)

Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек(продолжение)

Как относиться к подаркам (2 ч)

Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям (1 ч)

Наказание

Как нужно одеваться (1 ч)

Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми (1 ч)

Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит (1 ч)

Боль

Как вести себя за столом (2 ч)

Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях (1 ч)

Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах (2 ч)

Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки (2 ч)

Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу (1 ч)

Помоги себе сам

Чем заняться после школы (1 ч)

Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей (2 ч)

Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям (1 ч)

Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным (2 ч)

Если кому –нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение (3 ч)

Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

Тематическое планирование

курса «Школа здоровья.»

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
1.	Чего не надо бояться.	1	
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2	
3.	Почему мы говорим неправду.	2	

4.	Почему мы не слушаемся родителей.	2	
5.	Надо уметь сдерживать себя.	2	
6.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	2	
7.	Как относиться к подаркам.	2	
8.	Как следует относиться к наказаниям.	1	
9.	Как нужно одеваться.	1	
10.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	
11.	Как вести себя, когда что-то болит.	1	
12.	Как вести себя за столом.	2	
13.	Как вести в гостях.	1	
14.	Как вести себя в общественных местах.	2	
15.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	2	
16.	Что делать, если не хочется в школу.	1	
17.	Чем заняться после школы.	1	
18.	Как выбрать друзей.	2	
19.	Как помочь родителям.	1	
20.	Как помочь беспомощным и больным.	2	
21.	Повторение.	3	

Всего – 34 часа

4 класс – 34 часа

Наше здоровье (4 ч)

Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс

Как помочь сохранить себе здоровье (3 ч)

Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий.

Умей выбирать.

Что зависит от моего решения (2 ч)

Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

Злой волшебник – табак (1 ч)

Что мы знаем о курении

Почему некоторые привычки называются вредными (5 ч)

Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

Помоги себе сам (1 ч)

Волевое поведение

Злой волшебник – алкоголь (3 ч)

Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор

Злой волшебник – наркотик (2 ч)

Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

Мы – одна семья (2 ч)

Мальчишки и девчонки. Моя семья.

Повторение (11 ч)

Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу.

Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

**Тематическое планирование
курса «Школа здоровья.»
4 класс (34 часа)**

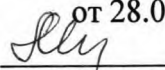
№	Тема занятия	Количество часов	Сроки
1.	<i>Наше здоровье.</i>	4	
2.	Как помочь сохранить здоровье.	3	
3.	Что зависит от моего решения.	2	
4.	Злой волшебник – табак.	1	
5.	Почему некоторые привычки называются вредными.	5	
6.	Помоги себе сам.	1	
7.	Злой волшебник – алкоголь.	3	
8.	Злой волшебник – наркотик.	2	
9.	Мы – одна семья.	2	
10.	Повторение.	11	

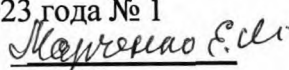
Всего – 34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей МАОУ СОШ № 7

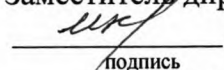
от 28.08.2023 года № 1

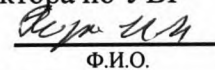

подпись руководителя


Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись


Ф.И.О.

29.08.2023 года

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
учителя начальных классов МАОУ СОШ №7
Красноармейского района Краснодарского края
Морской Елены Юрьевны

Представленная на рецензирование рабочая программа «Школа здоровья», составленная с учетом актуальных тенденций и требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МАОУ СОШ № 7 концепции спортивно-оздоровительного развития и воспитания личности гражданина России. Предназначена для реализации во внеурочное время. Предлагаемая программа нацелена на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре. Программа «Школа здоровья.» рассчитана на учащихся начальной школы, а также на реализацию программы при одном учебном часу в неделю, предназначена для работы в любой системе начального образования.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Особое внимание в рабочей программе уделено формированию личностных результатов освоения программы в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Основной целью данной рабочей программы является формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

Данная программа может быть рекомендована учителям начальной школы, нацелена на формирование у ребёнка ценности здоровья, реализуется с 1 по 4 класс. Предполагает постепенное усложнение материала. Повторение тематики разделов из класса в класс позволяет раскрыть разные стороны

ценности здоровья, расширить и углубить его содержания. Система работы предусматривает использование беседы обсуждения, игры, защиты проектов, конкурсов, викторин.

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа здоровья» Морской Елены Юрьевны логична по структуре, имеет полное содержание, характеризуется практической значимостью, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Руководитель РМО учителей
начальных классов
Красноармейского района



Л.И. Просветова

Директор МКУ РИМК
при УО администрации
МО Красноармейский район



Н.П. Романова

« 25 » декабря 2023 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 17 » сентября 2024 года

№ 1170

станция Полтавская

**Об итогах и награждении участников муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 9 августа 2024 года № 980 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024» году, на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 24 апреля 2024 года № 61/8 п р и к а з ы в а ю :

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году:

- Вавилкину Любовь Ивановну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза.

2. Признать призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году:

- Морскую Елену Юрьевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году:

- Стенько Юлию Андреевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общей общеобразовательной школы № 37 имени Белика Семёна Ефимовича, первого председателя Протоцкого (Трудобеликовского) совета и ревкома;

- Прокопенко Светлану Евгеньевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18.

4. Признать участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году:

- Реутову Елену Ивановну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39;

- Савочкину Светлану Фёдоровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11.

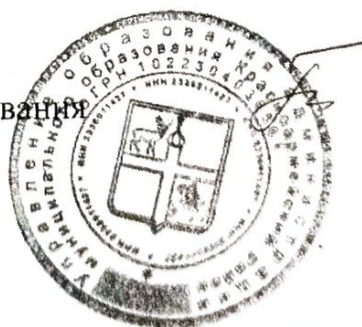
5. Провести процедуру награждения всех участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году 18 сентября 2024 года.

5. Начальнику казенного учреждения укрупненной централизованной бухгалтерии при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район (Холенко Е.И.) произвести оплату расходов проведения мероприятия в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 2587 от 27 декабря 2023 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 27 декабря 2021 года № 2577 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования»»: подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» п. 1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в области образования» из средств районного бюджета.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Шрамкову А.С.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Морская
Елена Юрьевна,**

учитель начальных классов, автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7

призёр

муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2024 году

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И.В. Беляева

Приказ от 17 сентября 2024 г. № 1170
ст. Подписывает



4

Елена Юрьевна

с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

лицензия Рособорнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ профессиональной программе

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»:

система работы классного руководителя (куратора)

Документ о квалификации

150000183526

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационный номер

Y-281585/6

Горда,

Москва

Датта Бхадрачун

2022 F.

6. *Сторожевые*

58 ЯАСОБ

Psychodynamic

Классификация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015209

Регистрационный номер № 9041/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Морская Елена Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

с «.....» 4 апреля 2022 г. по «.....» 9 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР.		
технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС.	28 часов	Зачтено
общедидактические и предметные особенности		

Исполнитель (подпись) Морскову В (на)

(наименование предмета)

организационно-учебный отдел



Ректор Т.А. Гайдух
Секретарь Е.Н. Черныш

Город Краснодар Дата выдачи 11 апреля 2022 г.

РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Морская
Елена Юрьевна**

учитель начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7

***за достигнутые успехи в обучении
и воспитании детей, плодотворную работу,
высокое профессиональное
мастерство и в связи с окончанием учебного года***

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

приказ от 20 мая 2021 года № 81-к

РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ

ДIPЛОМ

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Морская
Елена Юрьевна**

учитель начальных классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7

за многолетний добросовестный труд по обучению и
воспитанию учащихся и в связи с последним звонком

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.В. Беляева

приказ от 22 мая 2024 года № 645