

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 7



Директор МАОУ СОШ № 7  
Шашунин

Социально-значимый проект  
«Подари книгам вторую жизнь»

**Авторы:** ученики 4 «А» класса

**Руководитель проекта:**

Чистякова Элеонора Григорьевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 7

Ст. Полтавская, 2022

## Паспорт проекта

Наименование проекта	Подари книгам вторую жизнь
Основной разработчик проекта	Чистякова Элеонора Григорьевна, учитель начальных классов. Учащиеся 4 «А» класса.
Цель проекта	Формирование у школьников бережного отношения к предметам, в том числе к книге. Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы.
Задачи проекта	Создание для каждого ребенка ситуации успеха. Обучение практическим навыкам по ремонту книг. Занять важным и полезным делом. Обучить навыкам работы с книгой. Обучение работе в команде. Повышение уровня культуры. Воспитание сопереживания.
Сроки реализации проекта	Январь – март 2022 года
Этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный (январь 2022 года) 2 этап. Практический (февраль 2022 года) 3 этап. Оформление проекта (март 2022 года)
Исполнители проекта	Учащиеся 4 «А» класса
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовлено 25 закладок для библиотечных книг;</li> <li>- отремонтировано 30 книги в школьной библиотеке;</li> <li>- проведение акции «Подари книгу библиотеке»;</li> <li>- выпуск буклета «Книга – твой друг!», раздали в классы своей параллели.</li> <li>- осознание участниками проекта его социальной значимости;</li> <li>- развитие и саморазвитие детей через приобщение к чтению;</li> <li>- усвоение ценности чтения и книги.</li> </ul>

## **Актуальность и исходное состояние проблемы**

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования умение учиться названо одной из «целевых установок системы начального общего образования», «первым шагом к самообразованию и самовоспитанию». Особое внимание уделяется «развитию широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества». Важной задачей современного общества является создание и поддержание такого образовательного пространства, которое соответствует лучшим культурным традициям страны и базовым жизненным ценностям народа, а также способствует развитию и становлению всесторонне развитой личности, формированию у подрастающего поколения духовного и нравственного начал. Ощутимую помощь в этом может оказать взаимодействие учащихся с библиотекой.

Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Рано или поздно в жизни ребенка наступает время, когда он научился вполне успешно складывать из букв слова, из слов - предложения. И нам необходимо помочь ребенку полюбить книгу, в которой открывается новый замечательный, чудесный мир.

Актуальность проекта заключается в том, что учащиеся смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что школьники книгу станут воспринимать, как источник знаний, который одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти источники нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Подари книгам вторую жизнь», ребята смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Учащиеся в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

## Цели и задачи проекта

Цели: формирование у школьников бережного отношения к предметам, в том числе к книге. Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Создание для каждого ребенка ситуации успеха.
2. Обучение практическим навыкам по ремонту книг.
3. Занять важным и полезным делом.
4. Обучить навыкам работы с книгой.
5. Обучение работе в команде.
6. Повышение уровня культуры.
7. Воспитание сопереживания.

## Участники проекта

Проект рассчитан на совместную деятельность классного руководителя, школьной библиотеке и учащихся школы.

## Рабочая программа реализации проекта

С целью реализации проекта «Подари книгам вторую жизнь» был разработан следующий **план мероприятий:**

1. Подготовить материалы для проведения бесед, игр для учащихся.
2. Создать электронные презентации по теме «Важность книги в жизни человека».
3. Создать и выпустить буклеты «Книга – твой друг!».
4. Изготовить закладки для библиотечных книг.

## Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок
1. Подготовительный	Выявление проблем.	Январь 2022 года

	Выбор темы проекта. Сбор информации о количестве испорченных книг в библиотеке.	
2. Практический	Инструктаж по технике безопасности. Создание буклетов для классных уголков в кабинетах школы «Книга – твой друг!». Изготовить закладки для библиотечных книг. Проведение акции «Подари книгу библиотеке». «Ремонт» книг в школьной библиотеке. Выставка отремонтированных книг.	Февраль 2022 года
3. Оформление проекта.	Подведение итогов. Фоторепортажи, презентация реализации проекта.	Март 2022 года

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации проекта у учащихся сформируют бережное отношение к книгам, у многих школьников возрастет интерес к чтению художественной литературы.

В ходе работы над проектом учащиеся осознают ценность чтения книг.

## Тематическое планирование проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Открытие проекта. «Восьмое чудо света – это книга» (Книга и кто ее создает).	Январь	Кабинет 10
2.	Операция «Выяви больную книгу»	Январь	Библиотека
3.	«Давайте же вместе, ребята, книги беречь!». Разгибание листов и стирание надписей в книгах.	Февраль	Библиотека
4.	Изготовление закладок для книг.	Февраль	Кабинет 10
5.	Беседа «За что надо любить и беречь книгу?». Подклеивание страниц учебников.	Февраль	Библиотека
6.	«Содержи, и ты в порядке свои книги и тетрадки». Подклеивание страниц журналов.	Февраль	Библиотека
7.	«Чем я могу помочь школе?». Ремонт обложек книг.	Февраль	Библиотека
8.	Проведение акции «Подари книгу библиотеке».	Февраль	Библиотека
9.	Создание буклетов «Книга – твой друг!»	Февраль	Кабинет 10
10.	Закрытие проекта. Награда участникам проекта «Подари книгам вторую жизнь».	Март	Кабинет 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Краснодарский край  
Красноармейский район  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 7  
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676  
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52  
Тел/факс: (861 65) 3-33-73  
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru  
<https://krsrm-school7.obr23.ru>  
ОТ 09.01.2023 № 10

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА

#### О результатах работы по реализации социально-значимого проекта «Подари книгам вторую жизнь»

Дана Чистяковой Элеоноре Григорьевне, учителю начальных классов, Государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 ст-цы Полтавской, в том, что Элеонора Григорьевна с января по март 2022 года действительно подготовила и реализовала с учащимися 4х классов социально-значимый проект «Подари книгам вторую жизнь».

Директор МАОУ СОШ №



Е.А. Шашунин

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7  
муниципального образования красноармейский район

**ОТЧЕТ**  
**О реализации социально-значимого проекта**  
**«Подари вторую жизнь книгам»**

Сроки реализации проекта: 18.01.2022 – 03.03.2022.

Цели: формирование у школьников бережного отношения к предметам, в том числе к книге. Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Создание для каждого ребенка ситуации успеха.
2. Обучение практическим навыкам по ремонту книг.
3. Занять важным и полезным делом.
4. Обучить навыкам работы с книгой.
5. Обучение работе в команде.
6. Повышение уровня культуры.
7. Воспитание сопереживания.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- 1) беседы;
- 2) игры и упражнения;
- 3) опытно-экспериментальная (создание проекта);
- 4) наблюдение;
- 5) групповая творческая работа.

Директор МАОУ СОШ №



Е.А. Шашунин





## Паспорт проекта

Наименование проекта	Жизнь в согласии с природой
Основной разработчик проекта	Чистякова Элеонора Григорьевна, учитель начальных классов. Учащиеся 4 «А» класса.
Цель проекта	Сформировать у детей экологическую культуру и уважительное отношение к миру природы, расширив представления о ней, о ее взаимосвязях с человеком.
Задачи проекта	<p>Развить ответственность по отношению к окружающей среде.</p> <p>Познакомить школьников с книгами отечественных и зарубежных писателей-натуралистов.</p> <p>Научить школьников видеть красоту природы, через прямое общение с ней.</p> <p>Убедить в жизненной необходимости бережного отношения к окружающей природе.</p> <p>Сформировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту природы.</p>
Сроки реализации проекта	Март – май 2022 года
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Подготовительный (март 2022 года)</p> <p>2 этап. Практический (март-апрель 2022 года)</p> <p>3 этап. Оформление проекта (май 2022 года)</p>
Исполнители проекта	Учащиеся 4 «А» класса и их родители
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Развито воображение, творчество, познавательный интерес, умение анализировать и обобщать.</p> <p>Сформировано экологически грамотное и безопасное для природы и здоровья человека поведение.</p> <p>Совершенствование уровня экологического сознания родителей, активное их участие в экологическом образовании учащихся.</p> <p>Защита проекта «Я сберегу тебя, природа».</p>

## Актуальность и исходное состояние проблемы

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Природа хрупка и ранима. В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди – все это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. Человек – часть природы. Но люди наносят природе большие и маленькие раны: загрязняют воздух и воду, истребляют животных и растения. С давних пор люди на Земле строят города и села, шоссейные и железные дороги, возделывают поля. Но для этого очень часто приходится уничтожать леса, где живёт много животных и растений. С заводов и фабрик в воздух попадают дым, пыль, а в реки и озёра – сточные воды с различными вредными веществами. Из-за всего перечисленного лесов становится меньше, а в реках и озёрах погибают рыбы. Многие растения и животные сейчас стали редкими, потому что люди рвут красивые растения, а животных истребляют ради меха, а иногда ради развлечения. Каждая сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это рана, нанесенная природе. В связи с этим проблема экологического воспитания одна из острейших проблем современности и является актуальной как никогда. Начинать работу по формированию экологической культуры следует с малых лет, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Природа – это наше богатство. Долг и задача учителя – научить детей беречь это богатство для последующих поколений.

Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компонентного участия в их решении.

Младший школьный возраст можно рассматривать как начальную ступень воспитания бережного отношения к природе, поскольку именно в этот период жизни ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий широкому кругу общечеловеческих ценностей.

Основным содержанием воспитания бережного отношения к природе является формирование осознанно-правильного, эстетического отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают школьника и с которыми он знакомится на протяжении всей жизни.

Русский педагог и писатель К.Д. Ушинский рассматривал природу как важный фактор воспитания детей. Его мысли по этому вопросу, неоднократно высказанные им в различных трудах и не утратили актуальности и по сей день. К.Д. Ушинский обратил особое внимание на необходимость всестороннего воспитания детей средствами природы. Он считал, что именно в детстве надо прививать любовь к природе, поскольку детские ощущения самые острые и самые сильные. «Какие впечатления могут дать им взамен этих живых, сильных, воспитывающих душу впечатлений природы? После уже будет поздно пользоваться ими, когда сердце утратит свою детскую мягкость, а рассудок станет между человеком и природой». Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, человечество сможет лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на земле. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе.

Поэтому общеобразовательные учреждения, являясь социальными институтами и выполняя свои образовательные функции, должны обеспечивать формирование экологически развитой личности

школьников. Следовательно, социально-педагогическая составляющая экологического образования учащихся начальных классов должна носить развивающий характер и обеспечить достижение опыта позитивного бережного отношения к природному окружению, направленного на становление базиса экологической личностной культуры школьников.

## **Цели и задачи проекта**

Цели: сформировать у детей экологическую культуру и уважительное отношение к миру природы, расширив представления о ней, о ее взаимосвязях с человеком.

Задачи:

1. Развить ответственность по отношению к окружающей среде.
2. Познакомить школьников с книгами отечественных и зарубежных писателей-натуралистов.
3. Научить школьников видеть красоту природы, через прямое общение с ней.
4. Убедить в жизненной необходимости бережного отношения к окружающей природе.
5. Сформировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту природы.

## **Участники проекта**

Проект рассчитан на совместную деятельность классного руководителя, учащихся и их родителей.

## **Рабочая программа реализации проекта**

С целью реализации проекта «Жизнь в согласии с природой» был разработан следующий **план мероприятий:**

1. Подготовка программно-методического обеспечения для проведения бесед, игр и упражнений.
2. Подборка художественной литературы и музыкальных произведений природоведческого характера.
3. Подготовка к экскурсии в станичный парк.

4. Создание совместной стенгазеты «Сохраним нашу природу в чистоте».

5. Вовлечение родителей в поиск материалов для проекта и помощь в защите данных проектов «Я сберегу тебя, природа» детьми.

6. Защита учащимися проекта, подведение итогов.

### Этапы работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок
1. Подготовительный	Выявление проблемы. Выбор темы проекта. Проведение вводной беседы с детьми по выбранной теме.	Март 2022 года
2. Практический	Инструктаж по технике безопасности. Проведение в рамках классного часа мероприятий в рамках социального проекта (интерактивная презентация, упражнения, игры). Поход на экскурсию в парк. Решение кейс-задач. Изготовление стенгазеты. Подготовка к созданию и защите своего собственного проекта учащимися.	Март-апрель 2022 года
3. Оформление проекта.	Защита проектов. Подведение итогов. Фоторепортажи.	Май 2022 года

### Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта у учащихся повышен познавательный интерес, повышено желание помогать природе, делать ее чище и красивее.

У школьников сформировано понятие «экология» и его важность. Благодаря вовлеченности в разработку проекта своих детей у родителей усовершенствован уровень экологического сознания.

## Тематическое планирование проекта

№ п/п	Темы занятий	Срок проведения	Место проведения
1.	Открытие проекта. Вводная беседа «Экологическая цепочка».	Март	Кабинет 10
2.	Дидактические экологические игры и упражнения «Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Один – много», «Назови ласково», «Что изменилось?», «Хорошо-плохо».	Апрель	Кабинет 10
3.	Просмотр мультфильма «Жила-была царевна», обсуждение проблемных вопросов.	Апрель	Кабинет 10
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Экскурсия в станичный парк. Знакомство с флорой и фауной парка. Оценка, выводы состояния окружающей нас природы.	Апрель	Станичный парк
5.	Классный час «Как я могу помочь природе» Создание рисунков «Окружающая природа моими глазами».	Апрель	Кабинет 10
6.	Обсуждение требований к созданию своего собственного проекта «Я сберегу тебя, природа» его норм, выбор направлений.	Апрель	Кабинет 10
7.	Создание стенгазеты «Сохраним нашу природу в чистоте»	Апрель	Кабинет 10
8.	Знакомство с художественными произведениями о природе, экологии и их авторами.	Апрель	Библиотека
9.	Предзащита проектов.	Май	Кабинет 10
10.	Защита проектов «Я сберегу тебя, природа», фоторепортаж.	Май	Кабинет 10
11.	Закрытие проекта. Награда учащихся лучших проектов.	Май	Кабинет 10



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7  
муниципального образования красноармейский район

**ОТЧЕТ**  
**О реализации социально-значимого проекта**  
**«Жизнь в согласии с природой»**

Сроки реализации проекта: 28.03.2022 – 12.05.2022.

Цели: сформировать у детей экологическую культуру и уважительное отношение к миру природы, расширив представления о ней, о ее взаимосвязях с человеком.

Задачи:

1. Развить ответственность по отношению к окружающей среде.
2. Познакомить школьников с книгами отечественных и зарубежных писателей-натуралистов.
3. Научить школьников видеть красоту природы, через прямое общение с ней.
4. Убедить в жизненной необходимости бережного отношения к окружающей природе.
5. Сформировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту природы.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- 1) беседы;
- 2) игры и упражнения;
- 3) опытно-экспериментальная (создание проекта);
- 4) наблюдение;
- 5) групповая творческая работа.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Краснодарский край  
Красноармейский район  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 7  
ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676  
353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52  
Тел/факс: (861 65) 3-33-73  
E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru  
<https://krsrm-school7.obr23.ru>  
ОТ 09.01.2023 № 9

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

### СПРАВКА

#### О результатах работы по реализации социально-значимого проекта «Жизнь в согласии с природой»

Дана Чистяковой Элеоноре Григорьевне, учителю начальных классов, Государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 ст-цы Полтавской, в том, что Элеонора Григорьевна с марта по май 2022 года действительно подготовила и реализовала с учащимися 4х классов социально-значимый проект «Жизнь в согласии с природой».

Директор МАОУ СОШ №



Е.А. Шашунин