



Утверждаю

директор МАОУ СОШ №7

Е. А. Шашунин

01.09.2023г

План работы с одаренными детьми в 2023 -2024 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобратся в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников
тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей: Публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План работы с одаренными учащимися
в 2023-2024 учебном году.**

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности. Изучение интересов обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной...	сентябрь 2023	Классные руководители 4-11 классов, учителя-предметники, тьютор по работе с одаренными детьми, зам.директора по УВР	<i>Карта одаренности учащихся.</i>
2.	Проведение школьного этапа ВсОШ 4-11 классы	Сентябрь – октябрь 2023	Классные руководители 4-11 классов, учителя-предметники, тьютор по работе с одаренными детьми, зам.директора по УВР	<i>Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО</i>
3.	Проведение Муниципального этапа ВсОШ 7-11 классы	Ноябрь - декабрь 2023	Классные руководители 7-11 классов, учителя-предметники, тьютор по работе с одаренными детьми, зам.директора по УВР	<i>Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО</i>
4.	Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь-январь	Классные руководители 7-11 классов, учителя-предметники, тьютор по работе с одаренными детьми, зам.директора по УВР	<i>Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО</i>
5.	Участие в районных, региональных, российских конкурсах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя - предметники	<i>заявка</i>
6.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.	В течение учебного года	Учителя – предметники, руководители МО	<i>Планы работы учителей с одаренными детьми</i>
7.	Привлечение одаренных мотивированных учащихся к	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные	<i>Наблюдение, собеседование, анализ</i>

	осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.		руководители.	
8.	Исследовательская работа	В течение учебного года	Учителя предметники, Дрямова Ю.О. проектная деятельность «Шаг в будущее»	<i>Справка об участии конкурсе исследовательских работ</i>
9.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	В течение учебного года	Пед.коллектив школы	<i>Посещение уроков, кружков, факультативов</i>
10.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя – предметники.	
11.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	В течение года	Педагог - психолог	