



ГВЕРЖДЕНО»
го совета
л.08.2023 года
ОУ СОШ № 7
Е.А. Шашунин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
станции Полтавской
Красноармейского района
Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ НОО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Учебный план МАОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее-ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее- ФГОС НОО-2021)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее ФОП НОО);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементам содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2021 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (далее- Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

-Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

2. Особенности и специфика образовательного учреждения

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Тип бюджетного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МАОУ СОШ № 7:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС НОО программ дополнительного образования военно-патриотической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности.

- Организация обучения в классах казачьей направленности(со 2 класса).

Дополнительными видами деятельности МАОУ СОШ № 7 являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;
- в) функционирование спортивных залов и спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;

г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (при формировании муниципального задания).

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 7, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования для 1-2-х классов по ФГОС НОО-2021 и ФООП	Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования для 3-4-х классов по ФГОС НОО-2009 и ФООП	Начальное общее образование	4 года

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №7 регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2- 4 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МАОУ СОШ № 7 для учащихся 1-4 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 7 календарных дней между четвертями, летом - не менее 8 недель

Учебные четверти	Сроки
1 четверть	01.09.2023 - 28.10.2023
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023
3 четверть	09.01.2024 – 23.03.2024
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – пятидневная. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-ти дневной неделе, не более	При 5-ти дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе согласно СанПиН 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность уроков носит "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с **12.02.24 по 18.02.24 г.**

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим работы МАОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году:

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня (СанПиН 1.2.3685-21):

1 Смена		2 Смена	
1 а,б,в,г классы		4а,б,в,г классы	3а,б,в,г классы
1 полугодие	2 полугодие		2а,б,в,г,д классы
1 урок 8.00 – 8.35.	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40.	1 урок 13.30. – 14.10.
2 урок 8.50. – 9.25.	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50. – 9.30.	2 урок 14.20. – 15.00.
динамическая пауза 9.40–10.30	динамическая пауза 9.45.–10.30	3 урок 9.45. – 10.25.	3 урок 15.15. – 15.55.
3 урок 10.40 – 11.15	3 урок 10.40 – 11.20.	4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 16.10. – 16.50.
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30. – 12.10.	5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 17.00. – 17.40.
	5 урок 12.20.- 13.00		

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Объём домашних соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
1	1 час
2-3	1,5 часа
4-5	до 2 часов

Обучение в первых классах без домашнего задания и балльного оценивания.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана в МАОУ СОШ № 7 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями), на основе локального акта «Об утверждении перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год», утверждённый решением педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол № 1.

При изучении предметов регионального компонента, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Учебный план начального общего образования в МАОУ СОШ № 7 реализуется следующим учебно-методическим комплектом:

- 1-4 классы - «Школа России», составитель программы А.А. Плешаков.

Для формирования учебного плана 1-2 классов по ФГОС 2021 использован конструктор учебных планов <https://plan.edsoo.ru/plan/> с перспективным планированием на 3-4 классы.

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (курсам).

Учебный план МАОУ СОШ № 7 начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ФООП определяет обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В МАОУ СОШ №7 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

- наличие возможностей общеобразовательной организации;
- наличие заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители не заявили об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», поэтому отсутствует потребность в изучении данных предметов. (приложение 1)

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся к чтению в 1-х классах в учебный предмет «Литературное чтение» добавлен 1 час элективного курса «Чтение с увлечением».

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в рамках предмета «Технология». На формирование ключевых

навыков информационных и коммуникационных технологий выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-3 х классах реализуется в объёме 3 часа в неделю, а в 1-4-х классах 2 часа в неделю и в формате курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» (34 часа), спортивная секция волейбол .

С целью реализации программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», входят в содержание курса «Окружающий мир» и «Физическая культура», а также реализации «Программы воспитания» средствами разделов: «Классное руководство», «Профилактика и безопасность» и внеурочной деятельности через программы кружков: «Безопасные дороги Кубани».

Обучение **основам функциональной грамотности** ведётся в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности в форме кружка «Функциональная грамотность» по модулям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» в объёме 34 часов в год.

Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам 7.1 (ЗПР), 5.1 (ТНР), проводится в условиях интегрированных форм образования по ООП НОО на основе ФООП. Коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) организуются и осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционные занятия проводятся через индивидуальные занятия и кружки внеурочной деятельности.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования в МАОУ СОШ № 7 реализуется по программе учебно-методического комплекса «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В связи с обучением по пятидневной учебной неделе учащихся 1-4-х классов, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены для

изучения предмета «Кубановедение», обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся в объёме 1 часа в неделю курсом внеурочной деятельности.

Классы	Час из части, формируемой участниками образовательных отношений	Час внеурочной деятельности	Предмет	Кол-ство часов
1	0	1	Кубановедение	1
2	0	1	Кубановедение	1
3	0	1	Кубановедение	1
4	0	1	Кубановедение	1

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык -2 часа в неделю) осуществляется деление всех 2-4 классов на две группы, так как наполняемость во всех классах не менее 20 человек.

Учебные планы для 1-4 классов.

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 1-2 классов (ФГОС НОО - 2021) и ФООП, использовался федеральный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов» edsoo.ru

В приложении 2 приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 3-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ФООП

В приложении 3 приведена таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, использовался федеральный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов» edsoo.ru

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии со ст 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), пунктом 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утверждённого решением педагогического совета школы от 31 августа 2023 года протокол № 1. Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся за четверть (полугодие) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, осуществляется без балльного оценивания (отметка по пятибалльной системе), используется положительная, не различимая по уровням фиксация по итогам учебных четвертей, года оценка («освоил», «не освоил»).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации для учащихся 2-4 классов:

Учащиеся 2-4 классов оцениваются по четвертям по всем предметам учебного плана, кроме обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» не предполагает балльного оценивания в течение учебного года.

Используется положительная, не различимая по уровням фиксации по итогам учебных четвертей, года оценка («освоил», «не освоил»).

Промежуточная аттестация (годовое оценивание) во 2-4 классах по каждому учебному предмету учебного плана школы проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

На основании решения педагогического совета школы балльное оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 четверти.

Годовые оценки обучающимся 2-4 классов по каждому предмету выставляются учителем в соответствующем разделе электронного журнала.

В 4 классе в соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО действует итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, которая включает в себя результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года, а также результаты итоговых работ, включающие в себя проверку сформированности универсальных учебных действий обучающихся на ступени НОО (в том числе и всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе,).

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы НОО (индивидуальный оценочный лист обучающегося по итогам освоения образовательной программы НОО), используются для принятия решения о переводе обучающихся на ступень основного общего образования.

Кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия соответствуют требованиям учебного плана и реализации ООП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



Директор МАОУ СОШ №

Е.А. Шашунин

Внеурочная деятельность.

В соответствии с п.26 ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №7.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 7 в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности (в таблице 1)

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Внеурочная деятельность формируется по **направлениям**: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №7, форм **организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, кружки, викторины, конкурсы, праздники, подвижные игры, тренинговые занятия, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное и техническое

творчество, туристско-краеведческие мероприятия и **видов деятельности:** игровая, познавательная, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и др.

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
гражданско-патриотическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов «Разговор о важном». Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, края. - Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; - Выставки рисунков; - Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа; - Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; - Конкурсы рисунков; - Фестивали патриотической песни; - Проведение конкурса «А ну-ка, мальчишки!» 	<p>Приобретение школьником социальных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия
социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение субботников, акций: «Содержим улицы в порядке» - Акция «Поможем детям сиротам»; - Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 	<p>Приобретение школьником социальных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия
общекультурное и творческое	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края; - Проведение концертов, посвященных знаменательным датам. 	<p>Приобретение школьником социальных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

интеллектуальное	Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района и края; - Разработка различных проектов	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
физическое	Работа спортивных секций по футболу, регби, баскетболу, рукопашному бою, теннису, боксу, самбо; Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - Проведение бесед по охране здоровья; - Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях; - выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
коррекционная работа	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – предметником, педагог-дефектолог.	-Развитие познавательной деятельности; -Коррекция эмоционально-волевой сферы. -Освоении программного материала, формирование УУД. -Коррекция навыков письма и чтения.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, станицы и района:

- Полтавской школой искусств;
- Домом культуры станицы Полтавской ;
- конно-спортивной школой олимпийского резерва им. А.И. Майстренко;
- Центром внешкольного развития (ПЦВР);
- станцией детского и юношеского туризма ст. Полтавской.

Кроме всего этого многие учащиеся 1-4-х классов посещают спортивные секции, проводимые педагогами дополнительного образования школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и подробно отражена в

программах «Разговоры о важном», «Кубановедение», «Коррекционная работа», «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Безопасные дороги Кубани», «В мире профессий», «Уроки мужества», «Орлята России», «Уроки мужества», «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая, естественно- научная).

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов, направлена на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и реализуется через индивидуальную работу и кружки: «Функциональная грамотность», «Коррекционная работа».

Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), формирование и развитие навыков социального поведения; формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парке и на берег реки Ерек, во дворе школы, на спортивных площадках, в спортзале, станичном музее, актовом зале, кабинетах технологии, библиотеке и т.д.

Планируемые результаты :

Школьник научится организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;

объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;

ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и системой определённых ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, гражданина и члена общества);

анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

Недельное распределение учебного времени.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Часы внеурочной деятельности могут быть

реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе составляет 35 минут 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут, во 2-4 классах -40 минут.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 7

Е.А. Шашунин



**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 7 Красноармейского района для 1-2-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования в 2023– 2024 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3 а,б,в,г,д 2024-2025	4 а,б,в,г,д 2025-2026
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Итого		20	20	20	20	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
	Чтение с увлечением	1	1	1	1							
	Кубановедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782

Зам. директора по УВР

И.М. Корж

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Утверждено

решение педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года

Директор МАОУ СОШ №7

Е.А. Шашунин



**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ СОШ № 7 Красноармейского района для 3-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования в 2023– 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 а,б,в,г 2021-2022	2 а,б,в,г, 2022-2023	3 а,б,в,г 2023-2024	4 а,б,в,г 2023-2024	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	5	5	18,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,2	0,2	0	0	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе	<i>Кубановедение</i>	1	1	0	0	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР

И.М. Корж



УТВЕРЖДЕНО
 Решением Педагогического Совета
 Протокол №1 от «30» августа 2023 г
 Директор МАОУ СОШ № 7
 /Е.А.Шашунин/

**План внеурочной деятельности (недельный)
 для 1-4-х классов по ФГОС НОО на 2023– 2024 учебный год
 МАОУ СОШ № 7 Красноармейского района**

	Учебные курсы		Количество часов в неделю																
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1/34	Курс «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5/13 6	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, региональный компонент, коррекционная работа)	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		История и культура кубанского казачества	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
		Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
		Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Коррекционная работа по предметам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1/17	Профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
2/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Шахматы	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3/85	Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

Зам. директора по УВР

И.М. Корж