

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы
Творческого объединения «Юные Инспекторы Движения».

1. Тип программы по степени авторского вклада: общеобразовательная.
2. По направленности: социально-гуманитарная.
3. По уровню усвоения содержания: ознакомительный.
4. По уровню организации педагогической деятельности: модифицированная.
5. По уровню освоения теоретического материала: познавательная.
6. По форме организации детских объединений: групповая работа.
7. По возрасту обучения детей: с 12 до 14 лет основного общего образования.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа: 1-го года обучения.
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая.
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализуется на базе МАОУ СОШ №7
ст. Полтавской.

Содержание

1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.	С.3-12
1.1	Пояснительная записка программы. Введение.	С.3-6
1.2	Направленность	С.6
1.3.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной программы	С.6-7
1.4	Отличительные особенности	С.7
1.5	Адресат программы	С.7-8
1.6	Уровень программы, объем и сроки	С.8
1.7	Формы обучения	С.8
1.8	Режим занятий	С.8
1.9.	Особенности организации образовательного процесса	С.8
1.10	Цели и задачи дополнительной образовательной программы	С.8-9
1.11.	Содержание программы	С.9-11
1.12	Планируемые результаты	С.11-12
2.	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	С.13-25
2.1	Календарный учебный график	С.13-15
2.2	Условия реализации программы	С.15
2.3	Формы аттестации	С.16
2.4.	Оценочные материалы	С.16-23
2.5	Методические материалы	С.23-24
2.6	Список литературы	С.25
2.7	Приложение	С.26-38

І.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка программы

Правила дорожного движения Российской Федерации – это основной закон, регулирующий взаимоотношение всех участников дорожного движения: от пешехода, рядового автолюбителя до инспектора ДПС. Они все руководствуются разрешениями или запретами, прописанными в ПДД.

Важно знать, что отличное знание правил дорожного движения или ПДД поможет чувствовать себя уверенно не только при вождении автомобиля, но и при встрече с инспекторами ГИБДД. С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД.

Правильное истолкование и соблюдение дорожных знаков, разметки и пунктов правил дорожного движения необходимо не только для уверенного вождения велосипеда, автомобиля, но и позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге, и, что гораздо важнее, это поможет зачастую избегать таких ситуаций. Основные принципы ПДД одинаковы во всех странах мира. Знание правил дорожного движения позволяет уверенно ездить не только у себя дома, но и за рубежом.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются: внезапный выход на проезжую часть; переход перед близко идущим транспортом; игра на проезжей части или рядом с ней; переход в неустановленном месте; переход на запрещающий сигнал светофора. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Учитывая возраст детей, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского

дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные Инспекторы Движения» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юные Инспекторы Движения», автора Бетенева Е.В.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные Инспекторы Движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения ФЗ от 30.04.21 № 127-ФЗ ст.75
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019г. №467; приказ № 38 от 2 февраля 2021г. «О внесении изменений в целевую модель развития»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».
15. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 ст. Полтавской муниципальной образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2 Направленность

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-гуманитарной направленности.

1.3 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

1.4 Отличительные особенности

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

1.5 Адресат программы

В работе объединения участвуют обучающиеся 6-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь. Правила дорожного движения легче воспринимаются детьми в игровой форме. Игровая деятельность рассматривается как наиболее доступный эффективный метод обучения школьника его собственной активной позиции, связанный с инициативой, фантазией, творчеством. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели - творческо-поисковой деятельности.

1.6 Уровень программы, объем и сроки:

ознакомительный, объем программы – 72 часа в год, срок реализации – 1 год.

1.7 Формы обучения: очная.

1.8 Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 72.

1.9 Особенности организации образовательного процесса:

Состав групп разновозрастный. Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть

использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

1.10 Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с «азбукой» дорожного движения;

дать общую характеристику дорожных знаков;

познакомить со значениями сигналов светофора;

познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;

научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;

научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;

научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;

способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;

воспитывать культурного и грамотного пешехода.

1.11 Содержание программы:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раз д .	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Пра кти ка	

1	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	Собеседование
2	Раздел 2. Безопасность движения	20	14	6	Выступления агитбригад
3	Раздел 3. Дорожная разметка	4	2	2	Практические занятия
4	Раздел 4. Дорожные знаки	16	8	8	Викторина
5	Раздел 5.Доврачебная помощь.	14	10	4	Практические занятия
6	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.	8	4	4	Практические занятия
7	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	6		6	Соревнования отрядов ЮИД
	Итого:	72	40	32	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Практика: подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».

Раздел 2. Безопасность движения.

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Автогородке. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Теория. Горизонтальная и вертикальная разметка, её характеристика и значение для безопасности движения.

Практика: практическое занятие на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения. Экскурсия по теме «Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров».

Раздел 4. Дорожные знаки и зоны их действия.

Теория. Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков микрорайона. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовить комплект дорожных знаков для летней площадки

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь.

Теория. Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика: индивидуальные задания по оказанию ДМП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика: занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналам регулировщика. Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

Практика: Соревнование отрядов ЮИД - слет «Юных инспекторов движения». звена). Выступление агитбригад.

1.12 Планируемые результаты:

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся

будут знать:

«азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия

«СТОП», «островок безопасности»);

общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;

значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;

положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;

будут уметь:

определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;

применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;

оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

Личностные результаты:

выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении;

умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);

умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

Метапредметные результаты:

умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;

умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;

умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического

материала по ПДД;

умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);

умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;

умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их;

умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;

умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;

умение оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Календарный учебный график

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	беседа
2	Раздел 2. Безопасность движения	20	14	6	
2.1.	Правила дорожного движения	4	4	-	Фронтальный опрос
2.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	2	-	Работа в группе
2.3.	Правила для велосипедистов.	2	2	-	беседа
2.4.	Правила перехода через железнодорожные пути	2	2	-	Фронтальный опрос
2.5.	Опасности на пути в школу.	2	2	-	тестирование
2.6.	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	2	2	-	тестирование
2.7.	Составление маршрута «Дом – школа - дом».	2	-	2	рисунок
2.8.	Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2	-	2	викторина
2.9.	Разработка безопасных маршрутов на каникулы	2	-	2	рисунок
3	Раздел 3. Дорожная разметка	4	2	2	рисунок
4	Раздел 4. Дорожные знаки	16	8	8	

4.1.	Общая характеристика дорожных знаков.	4	4		беседа
4.2.	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса	4	4		тестирование
4.3.	Зарисовка в тетради дорожных знаков.	2	-	2	рисунок
4.4.	Зарисовка дорожных знаков микрорайона.	2	-	2	рисунок
4.5.	Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки.	4	-	4	Фронтальный опрос
5	Раздел 5. Доврачебная помощь.	14	10	4	
5.1.	Виды ран.	2	2	-	беседа
5.2.	Вывихи, растяжения.	2	2	-	беседа
5.3.	Переломы	2	2	-	беседа
5.4.	Кровотечение.	2	2	-	Фронтальный опрос
5.5.	Ожоги, отравления.	2	2	-	Фронтальный опрос
5.6.	Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	4	-	4	Фронтальный опрос
6	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.	8	4	4	
6.1.	Виды светофоров, их назначение..	2	2	-	тестирование
6.2.	Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	2	2	-	беседа
6.3.	Занятие на школьной транспортной площадке по обучению СИГН	4	-	4	Практическое занятие

	алов регулирующего.				
7	Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов, соревнований.	6		6	викторина
	Итого:	72	40	32	

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение:

учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

светофор,;

Информационное обеспечение:

учебные видеофильмы;

разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ;положения о конкурсах, смотрах и др.

дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);

плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;

комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;

тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

фотоматериал «Улицы нашего города»;

стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;

стенд «Дорожная разметка»;

наборы тематических плакатов;

настольные игры по ПДД;

печатные пособия.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог Миргородская Алёна Сергеевна.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

теоретические (собеседование, доклады и выступления);

практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

2.4 Оценочные материалы

ТЕСТ по ПДД пешеходов

Кто являются участниками дорожного движения?

водитель, велосипедист;

пешеход, пассажир, водитель;

пешеход, водитель, велосипедист;

пассажир, водитель.

Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

тротуар;

дорожка;

дорога;

пешеходный переход.

Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

дорога;

обочина;

проезжая часть;

трасса.

Недостаточная видимость – это видимость дороги:

менее 100м;

менее 150м;

менее 200м;

менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

светофор неисправен;

запрещает движение;

разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;

будет включен желтый сигнал.

С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;

2. 20 км/ч;

3. 30 км/ч;

4. 40 км/ч.

Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

только по тротуарам;

по бордюрам;

по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;

по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

с 12 лет;

с 13 лет;

с 14 лет;

с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

с 12 лет;

с 13 лет;

с 14 лет;

с 15 лет.

В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

если водитель рядом живет;

если не будут созданы помехи пешеходам;

только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;

для объезда затора на проезжей части.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

являются;

не являются;

являются только обочины;

являются только тротуары.

Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

там, где ближе и удобнее;

там, где дорога просматривается в обе стороны;

в любом месте, где нет транспорта;

переходить запрещено.

Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

разрешается;

не разрешается;

разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

светофор неисправен;

разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;

запрещает движение;

вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

5 групп;

6 групп;

7 групп;

8 групп.

Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

запрещается;

разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;

разрешается, только на руках у взрослых;

можно сидеть с любого возраста.

Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

запрещающие;

предупреждающие;

информационные;

предписывающие.

Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

только легковых автомобилей;

всех автомобилей;

всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

всех транспортных средств, кроме автобусов.

Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

левой;

любой;

правой;

посередине.

Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

стоянка разрешена;

место остановки маршрутных транспортных средств;

запрещена остановка;

разрешена остановка.

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

вариант

Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

А) в два ряда Б) в один ряд В) в три ряда

Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

А) тормозной системы

Б) тормозной и рулевой системы

В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света Б) Включить фонари белого света

В) Может двигаться без фонарей по обочине

Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

вариант

Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

Б) по проезжей части и обочине В) по бездорожью

Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

Движение на велосипеде по дорогам разрешено

А) с 16 лет Б) с 14 лет

В) в любом возрасте

Движение по обочине велосипедистам

А) Разрешено Б) Запрещено

В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью

Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью

Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

Движение на велосипеде по дорогам разрешено

А) с 16 лет Б) с 14 лет

В) в любом возрасте

Движение по обочине велосипедистам

А) Разрешено Б) Запрещено

В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

ТЕСТ по ПДД

С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток В. Ограждение

Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый. Б. Левый

В. Оба

Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику В. Никому

Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один Б. Три В. Два

Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость Б. Время

В. Температуру

Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе Б. Обочина

В. Перекресток

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

Как называется изменение направления движения?

А. Остановка Б. Поворот

В. Дорожка

Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька Б. Ремень

В. Поручни

С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия

построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и

навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, автопредприятиями города, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>
3. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - shkola14tavda.edusite.ru
4. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogo-dvizheniya-mbou-sosh-no7>

для обучающихся:

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/ostalnye-referaty/815166/>

2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,

3. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008. - 367с

Для родителей:

1. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru
2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения

Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в

дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Словарь дорожных понятий и терминов

Аварийная световая сигнализация (АСС) — особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равносторонний треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария — любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Автогородок — специализированный игровой комплекс представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м² до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории должна быть система транспортных дорог и пешеходных дорожек, обязательно включающая несколько типов перекрестков в двух уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения (возможно включение дополнительных игровых элементов). Автогородок Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомобильная дорога состоит из земляного полотна и «дорожной одежды». Дорожная одежда - многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания.

Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

Безопасность дорожного движения — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Буксировка — доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража. Для предупреждения других водителей о буксировке даже в светлое время суток на буксирующем (первом) транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар, на буксируемом (втором) — аварийная световая сигнализация. Движение с прицепом (немеханическим) не считается буксировкой.

Велосипед — механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик. Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист — тоже водитель.

Временный знак — применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

Время реакции водителя — психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 с., женщин - 0,62 с. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 с у 2 % водителей; 0,61 с - у 50 %; 0,78 и более у

48 %.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Главная дорога — 1) дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

2) (зн. приорит.) — обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков. Знак устанавливают в начале дороги, он может повторяться перед перекрестками. На пересекаемых дорогах перед перекрестками устанавливают знаки «Уступите дорогу» или «Движение без остановки запрещено». Если на перекрестке главная дорога меняет направление (поворачивает), под знаком устанавливают информационную табличку Направление главной дороги.

Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дистанция — расстояние между двумя транспортными средствами, движущимися по одной полосе движения. Следует выдерживать такую дистанцию,

которая позволит избежать столкновения с движущимся впереди транспортным средством в случае его торможения.

Дорога — 1)обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов — из проезжей части, обочин, кюветов и обрезов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожная разметка — средством визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами.

Дорожная разметка (маркировка) — маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

Железнодорожный переезд — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Железнодорожный транспорт — вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

Затор — задержка в движении от скопления движущихся* транспортных средств. На перекрестке различают две разновидности затора: в попутном или поперечном направлениях. Запрещается выезжать на перекресток, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее.

Канатная дорога — вид транспорта для перемещения пассажиров и грузов, в котором для перемещения вагонов, вагонеток, кабин или кресел служит тяговый или несущее тяговый канат (трос), протянутый между опорами таким образом, что вагоны (кабины, кресла, вагонетки) не касаются земли.

Маневр (манёвр) транспортного средства — изменение траектории и направления движения (курса) транспортного средства, связанное с перестроением, поворотом (разворотом), предстоящей остановкой (стоянкой), а так же движение задним ходом.

Маршрутный транспорт — автобусы, троллейбусы, трамваи и такси, движущиеся по установленным маршрутам. Они все имеют номер во лбу и могут отступать от требований многих дорожных знаков: семи запрещающих знаков и семи предписывающих знаков.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мост — техническое сооружение (обычно 2-х опорное), предназначенное для перехода или переезда через реку или железнодорожные пути.

Населенный пункт — 1) застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 – 5.26.

2) застроенная территория, въезд на которую и выезд с которой обозначены дорожными знаками. При въезде установлен знак с названием Начало населенного пункта, а на выезде знак Конец населенного пункта, зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

Недостаточная видимость — 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Немеханические транспортные средства, т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим.

Обгон — 1) опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) самый опасный маневр водителя: при очень ограниченном обзоре водитель развивает повышенную скорость.

Обочина — 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена. Стоянка ночью должна осуществляться только с включенными габаритными или стояночными огнями. Если они неисправны, водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная

на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Одностороннее движение — 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой - выгрузкой

пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь — это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пассажирский транспорт — это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.

Паром — плав средство, используемое для перевозки пассажиров и транспортных средств между двумя берегами водной преграды (реки, озера, пролива и даже моря).

Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезды на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пешеходный переход — 1) участок проезжей части, обозначенный знаками

5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Пешеходная зона — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута). Первые пешеходные зоны появились в 1950-х годах в Европе. Первая в СССР пешеходная зона была открыта в 1975 году в центре города Шауляя (Литва).

Подземный пешеходный переход — тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.

Полоса движения — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения — главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.)

руль расположен с правой стороны.

Преимущество (приоритет) — право на первоочередное движение в

намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Пригородные маршруты — это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).

Пробка автомобильная — положение, при котором по всей ширине проезжей части все транспортные средства стоят (абсолютно без движения) в течение длительного времени (от 10 мин и до нескольких часов).

Проблесковый маячок — электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть — элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения. Нанесение разметки необязательно.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма — включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда безопасности дорожного движения — целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой

информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Разделительная полоса — 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной проезжей части.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Речной транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки пассажиров и грузов в основном по внутренним водным путям, как естественным (реки, озёра), так и искусственным (Каналы, водохранилища (См. Водохранилище), шлюзованные участки рек).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются

зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять

возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Территория перекрестка — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен

светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Транспортная развязка — соединение автомобильных дорог в разных уровнях со съездами для перехода автомобилей и других транспортных средств с одной дороги на другую.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Туман — сильно ограничивает видимость водителю, иногда до нескольких метров.

Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Эстакада — многоопорное техническое сооружение для создания дороги на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.