



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 03

Настоящим подтверждается, что

Евская Анна Александровна,

*учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7
МО Красноармейский район,*

**выступила на научно-методическом семинаре
«Современные образовательные технологии как средство
повышения качества образования»**

**с докладом на тему: «Использование различных методов и приёмов обучения
младших школьников на уроках окружающего мира».**

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
24 ноября 2023 г.

Распоряжение от 15.11.2023 г. № 657-р

КОПИЯ
ВЕРНА



ПЛАН РАБОТЫ МО на 2020 - 2021 уч. год

	Заседание 1 (август) 1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам начальной школы, по внеурочной деятельности. 3. Составление и утверждение плана методических недель. 4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Новинки методической литературы по ФГОС. Текущая работа: 1. Подготовка стартовых контролей 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2- 4 классах. 3. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. 4. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. Учителя 1-4 классов 5. Работа с родителями. 6. Мониторинговое исследование уровня готовности первоклассников к началу учебного года	Заседание 2 (сентябрь) 1. Тема: « Адаптация детей 1 класса» 4 1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» 3. Открытые уроки в 1 классе (приглашение воспитателей д/с) 4. Анализ мониторингового исследования уровня готовности первоклассников к началу учебного года. 5. Методическая неделя кубановедения. Текущая работа: 1. «Посвящение в пешеходы» 2. выявление групп одарённых детей.
--	--	--

1.	Заседание 3 (октябрь) Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе обучения и воспитания. 1. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности 2. Формы организации внеурочной деятельности школьников. 3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. 4. Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки. 5. методическая неделя русского языка Текущая работа: 1. Проектная деятельность обучающихся: «Защита творческих проектов в классе» 2. Школьный конкурс защиты проектов. 1. 3. Анализ контрольных работ за I четверть, Заседание 5 (март) Тема: «Всероссийская проверочная работа как способ оценивания достижения учебных результатов» 1. Выбор вариантов и подготовка к всероссийской проверочной работе по предметам для учащихся 4 классов. 2. Обсуждение вариантов работы; 3. Соблюдение единых требований к проведению и оцениванию ВПР . 4. Методическая неделя естествознания Текущая работа: Итоги III-ей четверти. Подготовка материалов итоговых контрольных работ по	1.	Заседание 4 (январь) Тема: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов» 1. Выбор вариантов и подготовка к итоговой комплексной работе для учащихся 1-4 классов. 2. Обсуждение вариантов итоговой комплексной работы; 3. Соблюдение единых требований к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы; 4 методическая неделя математики Текущая работа: Итоги II-ей четверти. Подготовка материалов итоговых контрольных работ по математике и русскому языку в 1-4 классах. Подготовка материалов комплексных работ на межпредметной основе во 2-4 классах.. Заседание 7 (май) Тема: Подведение итогов за 2020-2021 учебный год 1. Мониторинговое исследование уровня готовности первоклассников к обучению во втором классе 2. Анализ и результативность работы с одаренными уч-ся, со слабоуспевающими учащимися. 3. Анализ итоговых комплексных работ 2 – 4 кл. 4. Анализ работы МО учителей начальных классов. Задачи на новый учебный год.. 1.
----	--	----	---

математике и русскому языку в 1-4 классах.

Заседание 6
(март- апрель)

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

- * Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
 - * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.
 - * Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.
 - * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
 - * Выполнение учебных программ.
 - * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.
 - * Обеспечение УМК на новый учебный год.
- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год. ВПР в 4 классах.
- Анализ предметной недели литературного чтения.

ПРОТОКОЛ №3

заседания МО учителей начальной школы от 28 октября 2020 года

Тема: Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе обучения и воспитания.

- 1). Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности
- 2). Формы организации внеурочной деятельности школьников.
- 3). Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
2. Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки.
3. Методическая неделя русского языка

По первому вопросу выступила Евская А.А. Она довела до сведения коллег вопрос о связи урочной и внеурочной деятельности учителей в начальной школе.

Современная общеобразовательная школа качественно обновляется, используя взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса как совместной творческой жизнедеятельности педагога и школьника. Учителя стремятся реально освоить теорию и технологию интеграции школьного и внешкольного образования, урочных и внеурочных занятий школьников.

Преимственность урочной и внеурочной деятельности – единая система достижения планируемых результатов. В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального образования основная образовательная программа начального образования реализуется как через учебный план, так и через внеурочную деятельность

Урочными занятиями считаются занятия, осуществляемые педагогами и учащимися в рамках отведенного времени и определенного контингента школьников. Эти занятия включены в школьное, классное расписание.

Структурная единица этих занятий - урок по-прежнему считается основной формой учебно-воспитательной работы в современной школе.

«Внеурочная деятельность» — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Внеурочная деятельность — это осуществление взаимосвязи и преимущественности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Урочная и внеурочная деятельность взаимно дополняют друг друга

Интеграция урочной и внеурочной деятельности способствует более успешному формированию и развитию универсальных учебных действий

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных). Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Планируя внеурочную деятельность, учитель должен предвидеть к какому результату. **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

После выше изложенного можно сказать что, урочные и внеурочные занятия школьников в педагогическом процессе генетически взаимосвязаны и взаимозависимы. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности педагогов и школьников позволяет успешно интегрировать различные виды и формы нормативных и самостоятельных занятий, изобретаемых участниками педагогического процесса (как в содружестве, так и индивидуально).

По второму вопросу выступила руководитель МО Марченко Е.М. с вопросом по анализу работы с портфолио ученика.

Важно помнить.

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.

Учителю и родителям нужно стараться с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.

В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

Ученик должен отдавать себе отчет в том, *с какой целью* он помещает в папку портфолио тот или иной документ.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Важную роль должно сыграть введение накопительной оценки (портфолио - "портфель достижений"), которая учитывает различные достижения учащихся по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов, творческих работ, реальные результаты на курсах по выбору и т.п. Муниципальные органы управления образованием должны обеспечить возможность получения общего среднего (полного) образования каждому школьнику, изъявившему желание в его получении.

Третьим вопросом рассмотрели план методической недели русского языка. Ответственный Висторобская Е.Н.

Решили:

- принять к сведению информацию о важности использования урочной и внеурочной деятельности для обучения и воспитания учащихся начальной школы.
- активизировать работу по формированию портфолио ученика в новом учебном году.
- принять участие в работе недели русского языка.

Руководитель МО



Марченко Е.М.

ПРОТОКОЛ №4

заседания МО учителей начальной школы от 04 января 2021 года

Тема: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

1. Выбор вариантов и подготовка к итоговой комплексной работе для учащихся 1-4 классов.
2. Обсуждение вариантов итоговой комплексной работы;
3. Соблюдение единых требований к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы;
4. Методическая неделя математики

По первому вопросу выступила зам директора Корж И.М. Она довела до сведения учителей особенности комплексной работы в начальной школе, как комплексную оценку достижений учащихся, т.к. одна из актуальных проблем современного образования вообще и начального в частности – оценивание достижений обучаемого. Организовать любую деятельность, в том числе учебно-познавательную, без оценивания невозможно, так как именно этот процесс входит в состав компонентов деятельности, является её регулятором и показателем результативности.

Традиционный вариант оценивания, к которому привыкло несколько поколений учителей и учеников, – это отметки, выставляемые по пятибалльной шкале. Максимум, что можно оценить таким способом, – знаниевый уровень учащегося на момент проверки.

В соответствии с ФГОС НОО в конце учебного года производится оценка предметных и метапредметных результатов каждого учащегося. Личностные результаты, основное содержание которых строится вокруг выявления сформированности внутренней позиции школьника, основ гражданской идентичности, самооценки, мотивации учебной деятельности, морально-этических суждений, не подлежат персонифицированной оценке.

Оценивание предметных результатов рассматривается с позиции достижения планируемых результатов по отдельным предметам. Процесс оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий при определении метапредметных результатов обучающихся может быть организован в виде решения специально сконструированных диагностических задач, выполнения проверочных заданий по отдельным предметам, а также комплексных заданий на межпредметной основе.

В отличие от итоговых проверочных работ предыдущего поколения **комплексные работы** для решения поставленной задачи требуют от ученика умения **интегрировать** знания и умения из различных разделов

программы: в области чтения, в области системы языка, в области математики, в области окружающего мира.

Проведение комплексной интегрированной письменной контрольной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Проведение комплексной интегрированной письменной контрольной работы важно еще и потому, что, как правило, именно в этой форме в рамках разрабатываемой системы оценивания предполагается вести оценку успешности и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, региональных систем образования. И потому, учитель должен быть уверен, что дети готовы к такой форме работы, что они не растеряются в новой учебной ситуации, смогут проявить свои успехи, достигнутые за годы обучения в начальной школе

По второму вопросу выступила руководитель МО Марченко Е.М. предложила варианты работ за прошлые годы для подготовки к комплексной работе. Учителя обсудили варианты работ и допущенные учащимися ошибки.

По третьему вопросу Корж И.М. обратила внимание на использование единых требований оценивания при подготовке.

По четвертому вопросу обсудили план недели математики. Назначили ответственных за мероприятия. Ответственный за неделю математики. Евская А.А.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению важность комплексной работы, как комплексную оценку достижений учащихся в соответствии с ФГОС НОО.
2. Пользоваться вариантами работ предыдущих лет при подготовке к комплексной работе.
3. Использовать единую систему оценки при подготовке к работе.
4. Назначить ответственным за неделю математики в начальной школе Евскую Анну Александровну.

Руководитель МО



Марченко Е.М.

Отчет
о работе члена методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ №7
Евской Анны Александровны

Евская Анна Александровна является членом методического объединения МАОУ СОШ №7. Учитель ежегодно активно участвует в работе методического объединения. Так в 2020 – 2021 учебном году она выступала на заседании МО с темой «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе воспитания ». А в ноябре 2020 года приняла участие в неделе русского языка. В рамках недели Анна Александровна проводила внеклассное мероприятие исторический экскурс «Путешествие в историю славянской письменности и культуры».

В январе 2021 была назначена ответственным руководителем за неделю математики в начальной школе, которая прошла увлекательно. Ею был составлен план работы недели. Она отслеживала выполнение плана работы. Вела своевременное оповещение учащихся и коллег о результатах конкурсов и соревнований на рекламном стенде. Евская Анна Александровна ежегодно входит в комиссию по контролю за качеством образования, в рамках проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ в начальной школе. Анна Александровна своим активным участием повышает своё педагогическое мастерство.

Руководитель МО



Марченко Е.М.

Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7



Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ № 7
 Е.А. Шашунин

План
 проведения предметной недели по русскому языку МАОУ СОШ № 7
 2020-2021 учебный год

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственный
Понедельник	Открытие недели русского языка	1-4 классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков «На что похожа буква»	1-2 класс	Сенякина Г. Н.
Вторник	Конкурс «Веселый наборщик»	1 классы	Чистякова Э. Г.
		2 классы	Колодыко Н. С.
		3 классы	Дружина С. В.
		4 классы	Кацера М. Н.
Среда	Конкурс «Знатор словарных слов»	2-4 классы	Корж И. М.
	Исторический экскурс «Путешествие в историю славянской письменности и культуры»	2 класс	Евская А.А.
Четверг	Олимпиада по русскому языку	1-4 классы	Висторобская Е. Н. Марченко Е.М.
Пятница	Закрытие недели русского языка. Подведение итогов недели	1-4 классы	Классные руководители

Ответственный Висторобская Е.Н.

Отзыв
о проведении внеклассного мероприятия
исторический экскурс
«Путешествие в историю славянской письменности и культуры»

В рамках проведения недели русского языка Евская А. А. провела исторический экскурс

«Путешествие в историю славянской письменности и культуры», с показом презентации «От знаков к буквам, от бересты к страницам». В ходе мероприятия учащиеся 2-го класса узнали об истории праздника и его значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. Большое внимание было уделено составителям первого алфавита – братьям Кириллу и Мефодию, в память о которых учрежден этот праздник. Ребята проследили историю возникновения книги: как буквы с камня переходили на глину, с глины на папирус, с папируса – на восковую дощечку, далее – на пергамент и вот – на ту самую бумагу, на которой мы пишем, из которой сделаны книги. В ходе Ребятам было интересно узнать, почему азбука славянская зовется кириллицей и каждая буква имеет название и свое значение.

На всех этапах мероприятия обучающиеся были вовлечены в активную и практическую деятельность исследовательского характера. Так дети с интересом рассматривали буквы кириллицы, сравнивали их с буквами современного алфавита, узнали, как звучат буквы славянской азбуки. Учебный материал сопровождал научности, доступности и был посилен для обучающихся, информация была для них привлекательна. Учебное время мероприятия использовалось эффективно, запланированный объем выполнен.

Руководитель МО



Марченко Е.М.

Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7


 Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ № 7
 Е.А. Шашунин

План
 проведения предметной недели по математике МАОУ СОШ № 7
 2020-2021 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
Понедельник 18.01	Открытие недели математики	1-4 классы	Классные руководители
Вторник 19.01	Конкурс «Парад цифр» «Аппликации из геометрических фигур» Математика в пословицах и поговорках Математические ребусы	1 классы	Пасынкова Е. Ю.
		2 классы	Гринь О. Н.
		3 классы	Кацера М. Н.
		4 классы	Патрушева В. В.
Среда 20.01	Математический КВН Олимпиада «Я знаю математику на 5»	4 классы	Классные руководители Евская А.А.
		1-4 классы	
Четверг 21.01	Защита проектов. «О цифре»	2 класс	Классные руководители
	«Геометрия вокруг нас»	3 класс	
	«Великие математики».	4 класс	
Пятница 22.01	Закрытие недели математики. Подведение итогов недели	1-4 классы	Классные руководители

Ответственный Евская А.А.

Отчет

проведения предметной недели по математике МАОУ СОШ № 7
2020-2021 учебный год

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией.

Предметная неделя – это праздник длиною в семь дней.

В этом году с 18 января по 22 января прошла неделя математики в начальной школе. Проводились «Математический КВН», конкурсы, викторины, в которых принимали участие все учащиеся 1–4 классов.

Дети рисовали на конкурс «Парад цифр» – 1 классы, «Аппликации из геометрических фигур» – 2 классы, «Математика в пословицах и поговорках» – 3 классы, «Математические ребусы» – 4 классы.

Очень интересно прошли математические викторины. В математической олимпиаде «Я знаю математику на 5» принимали участие самые одаренные учеников классов. В каждом классе просмотрели фильмы и презентации по теме «Математические сказки». В школьной библиотеке прошла защита проектов: 2 класс «О цифре», 3 класс – «Геометрия вокруг нас», 4 класс «Великие математики».



Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7



Утверждаю

Директор MAOU СОШ № 7

Е.А. Шашунин

«Кормушка» (социальный проект)

Авторы: ученики 2 «Г» класса

Руководитель проекта:

Евская Анна Александровна,

учитель начальных классов

MAOU СОШ № 7

ст. Полтавская

2020-2021

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Муниципальное образование Красноармейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования муниципального образования Красноармейский район, расположенного по адресу: Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Красная, 110.
Идея проекта	Помочь птицам зимой, подготовить кормушки из подручных материалов для птиц.
Название	«Кормушка»
Разработчик	Евская А. А. учитель начальных классов
Исполнители	учащиеся 2 «Г» класса и их родители.
Сроки реализации	ноябрь – март 2020/2021 год
Цель проекта	Экологическое и нравственное воспитание детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.

Пояснительная записка.

Тема проекта: «Кормушка»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы. Воспитание и развитие ребенка не возможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема (идея) проекта:

- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

Гипотеза: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

- возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;

- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;
- на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Цель проекта: экологическое воспитание и образование детей при организации совместной деятельности родителей и учащихся по изготовлению кормушек для птиц.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.
2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.
3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.
4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

- ученики, имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.
- ребёнок, знающий, каким кормом подкармливать птиц, постоянно подкармливающий птиц зимой;
- родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

Участники проекта: учащиеся 2 «Г» класса и их родители, классный руководитель Евская А. А.

Этапы реализации проекта

Этапы	Практическая часть проекта
Знакомство с зимующими птицами нашей местности.	- вспомнили и повторили зимующих птиц, которые живут в нашей полосе по таблице с рисунками «Зимующие птицы»; - рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 6 «Птицы»; - рисовали и раскрашивали птиц, пользуясь книгой В.А.Касаткина «Родная природа»
Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности.	- наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе; (ноябрь)
Изучение разных видов кормушек	- узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц; (октябрь-ноябрь)
Изготовление кормушек.	- сделали дома с родителями по 1 кормушке и принесли в школу; (ноябрь)
Организация птичьей столовой в школьном саду.	- развесили кормушки в школьном саду, на придомовых участках
Подкормка птиц, наблюдение и изучение.	- регулярно проверяли кормушки, чистили от снега, насыпали корм; (ноябрь-февраль) - наблюдали, какие птицы прилетают к нашим кормушкам, какой корм им нравится; - завели дневник наблюдений.
Оформление отчета по выполнению проекта «Кормушка» в свободной форме с фотографиями и рисунками.	оформили отчет по выполнению проекта «Кормушка»

Описание проекта.

1. Теоретический этап

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- узнать, как птицы приспособляются к зимним условиям.

На дворе стоит зимняя стужа. Все замело снегом. Реки и озера покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птицы погибают от голода и холода. Воробьи, голуби и вороны держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Они любят жить в смешанных лесах, устраивают гнёзда в старых беличьих гнёздах, в дуплах дятлов. Зимой птички часто ищут ночлег возле жилых домов. В трудный зимний период птицам могут помочь только люди! Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедавая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб!

Вывод: в нашей местности зимуют только те птицы, которые уже приспособились к выживанию в суровых и снежных зимах.

2. Практический этап

Задачи:

- сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке и придомовых участках;
- содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм.

При наличии корма птицы способны перенести даже сильные морозы. Поэтому так важны кормушки для птиц! Кусочки сала и мяса (несоленое) - для синиц. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Воробьи любят просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири с удовольствием полакомятся гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу,

когда найти корм птицам намного труднее, чем летом. За это они будут нам благодарны и помогут защитить наши сады весной и летом от вредных насекомых.

Кормушка

Конечно, сейчас можно купить в магазине готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями, которые могут только отпугнуть птиц.

- 1) Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под соков или молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан.
- 2) Удобны различные варианты кормушек – автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укрепленную вверх дном большую пластиковую бутылку.
- 3) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.
- 4) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



- 5) Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке.

Способы крепления «птичьей столовой» разные.

- Кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева.
- Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек, если в них постоянно есть корм, который подходит птицам.

3. Этап наблюдения

Задачи:

- отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке;
- наблюдать за поведением птиц.

Какие птицы обычно на кормушках? По утрам галдят воробьи, клюют зерна и хлебные крошки. Прилетают веселые синички, сороки и вороны неуклюже садятся на середину кормушки и жадно хватают большой кусок хлеба.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем количество птиц, прилетающих в более тёплую погоду к кормушкам.

Птицы успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Количество птиц посещающих кормушки в зоопарке было большим, чем количество птиц на пришкольном участке. Птицы очень пугливы и реагируют на шум и крик, они улетают, даже не наевшись корма.

В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

В нашей станице Полтавской рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

Фото-отчет



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
муниципального образования красноармейский район**

ОТЧЕТ

О реализации проекта «Кормушка»

Сроки реализации проекта: ноябрь – март 2020/2021 год

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Цель проекта: экологическое воспитание и образование детей при организации совместной деятельности родителей и учащихся по изготовлению кормушек для птиц.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.

2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.

3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.

4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Работа по проекту была осуществлена следующим образом: на организационном этапе был разработан проект, составлен перспективный план работы, предусмотрены разнообразные виды деятельности, и формы ее организации. Проведена работа по привлечению учащихся и их родителей.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

1) беседы;

- 2) совместная работа родителей и детей (изготовление кормушки для птиц);
- 3) опытно-экспериментальная (создание проекта);
- 4) наблюдение.

На практическом этапе сделаны с помощью родителей кормушки для птиц на пришкольном участке и придомовых участках.

Этап наблюдения. Отмечали в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывали число птиц, прилетающих к кормушке. Вели наблюдение за поведением птиц. После всей проделанной работы мы пришли к таким выводам: в нашей станице Полтавской рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Краснодарский край

Красноармейский район

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 7

ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676

353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52

Тел/факс: (861 65) 3-33-73

E-mail:school7@krsrm.kubannet.ru

<https://krsrm-school7.obr23.ru>

ОТ 26.12.2023г. № 481

В аттестационную комиссию

министерства образования, науки

и молодежной политики

Краснодарского края

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социального проекта

«Кормушка»

Дана Евской Анне Александровне, учителю начальных классов, Государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 ст-цы Полтавской, в том, что Анна Александровна в период ноябрь – март 2020/2021 год действительно подготовила и реализовала с учащимися 2 «Г» класса социальный проект «Кормушка».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 7
Е.А. Шашунин

Социально-значимый проект
«Грамотные пешеходы»

Авторы: ученики 1 «Г» класса

Руководитель проекта:

Евская Анна Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 7

ст. Полтавская, 2023

Паспорт школьного социального проекта

Название	«Грамотные пешеходы»
Руководитель социального проекта	Евская А. А.
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап – заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, территория школы
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся начальной школы.
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	31 человек
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико–ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – мини-проект.
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков.

Задачи:

1. Сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах и дороге через ролевые игры.
2. Привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через коллективные творческие дела.
3. Формировать и развивать навыки безопасного поведения.

Описание проекта

Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, на подготовительном этапе я изучила специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность. На первом этапе мной была проведена диагностика с целью выявления уровня сформированности уровня культуры поведения на дороге. Который показал, что высокий уровень сформированности – 35 %, средний уровень 50%, низкий 15%. По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет создание «Паспорта грамотного пешехода».

В акции «Грамотные пешеходы» задействованы ученики 1 класса. На втором этапе с детьми проводился классный час, с целью привлечь детей участвовать в данном проекте, объяснить важность и значимость соблюдения ПДД.

На основном этапе проводилась прогулка – экскурсия по территории школы, с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети учились правильно переходить дорогу. Закрепили знания по ПДД. Так же был проведен классный час «Перекресток», дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, затем дети закрепили знания на практике построением макета перекрестка. При построении макета дети играли в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Были организованы творческие работы, которые реализует знакомство с дорожными знаками, их изготовление. Результатом является выставка рисунков дорожных знаков. Изготовление макета светофор. Так же проводилась игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения.

На заключительном этапе была проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге и знаний правил дорожного движения. А так же был создан «Паспорт грамотного пешехода».

Прогнозируемый результат реализации проекта

Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Дети создали «Паспорт грамотного пешехода».

Перспективы развития проекта

Проект имеет дальнейшее развитие. Данный проект в будущем можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углубленное изучение ПДД, привлечение общественности к проблемам культуры поведения на дорогах.

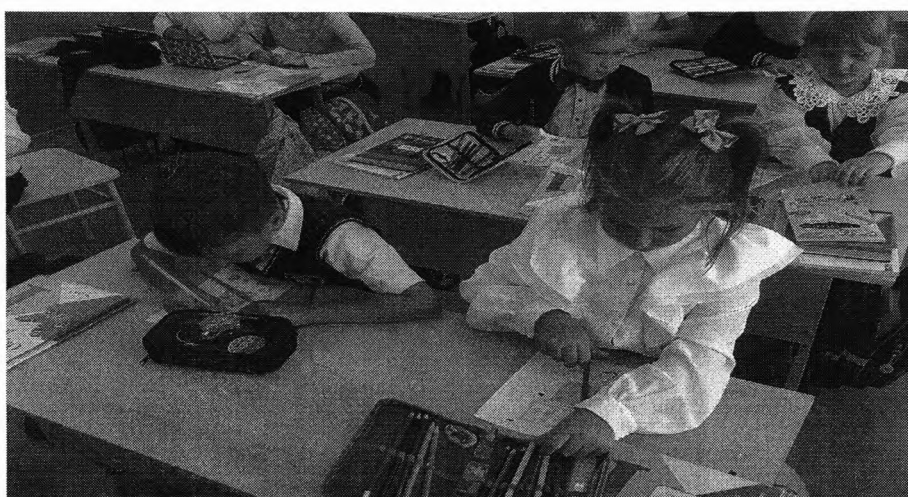
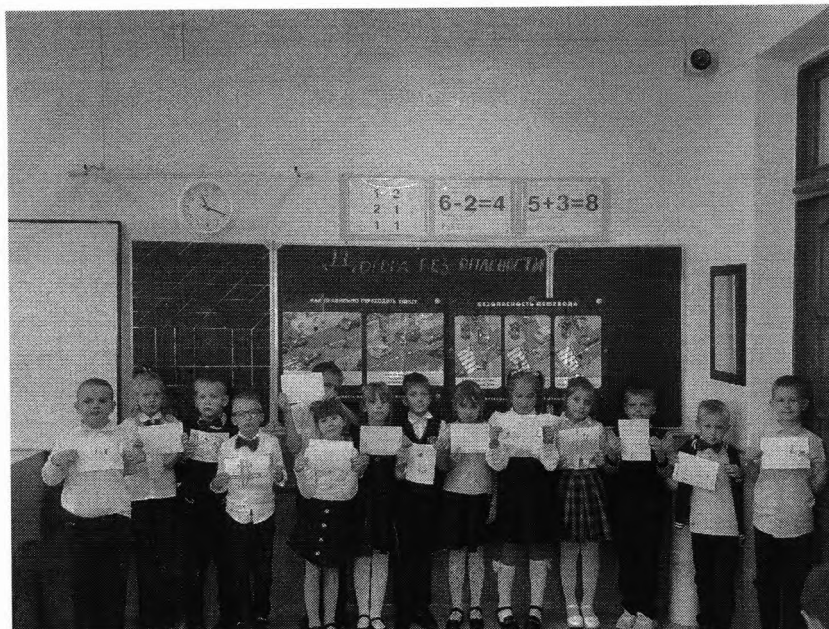
Календарный план реализации проекта

1 этап	Подготовка материала учителем. Диагностика Классный час «Зачем соблюдать ПДД?»
2 этап	Прогулка – экскурсия по территории школы Классный час «Перекресток» Построение макета перекрестка Классный час «Дорожные знаки» Игра «Грамотные пешеходы» Моделирование/изготовление светофора
3 этап	Диагностика Создание «Паспорта грамотного пешехода»

Фото-отчет

Социально-значимый проект

«Грамотные пешеходы»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Краснодарский край

Красноармейский район

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 7

ИНН 2336009925/ОГРН 1022304035676

353800, ст.Полтавская, ул.Красная,52

Тел/факс: (861 65) 3-33-73

E-mail:school7@krsrcm.kubannet.ru

<https://krsrcm-school7.obr23.ru>

ОТ 26.12.2023 № 482

В аттестационную комиссию

министерства образования, науки

и молодежной политики

Краснодарского края

СПРАВКА

О результатах работы по реализации социально-значимого проекта «Грамотные пешеходы»

Дана Евской Анне Александровне, учителю начальных классов, Государственного автономного образовательного учреждения Краснодарского края МАОУ СОШ № 7 ст-цы Полтавской, в том, что Анна Александровна с сентября по декабрь 2023 года действительно подготовила и реализовала с учащимися 1-х классов социально-значимый проект «Грамотные пешеходы».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
муниципального образования красноармейский район**

ОТЧЕТ

**О реализации социально-значимого проекта
«Грамотные пешеходы»**

Сроки реализации проекта: 01.09.2023 – 25.12.2023.

Цель проекта: формирование социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге через проектную деятельность.

Задачи:

- сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах и дороге через ролевые игры,
- привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через коллективные творческие дела,
- формировать и развивать навыки безопасного поведения.

По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет создание «Паспорта грамотного пешехода».

В акции «Грамотные пешеходы» задействованы ученики 1 класса. На втором этапе с детьми проводился классный час, с целью привлечь детей участвовать в данном проекте, объяснить важность и значимость соблюдения ПДД.

Формы и виды работы в ходе реализации проекта:

- 1) беседы;
- 2) игры и упражнения;
- 3) опытно-экспериментальная (создание проекта);

- 5) групповая/индивидуальная творческая работа.

На основном этапе проводилась прогулка – экскурсия по территории школы, с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети учились правильно переходить дорогу. Закрепили знания по ПДД. Так же был проведен классный час «Перекресток», дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, затем дети закрепили знания на практике построением макета перекрестка. При построении макета дети играли в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Были организованы творческие работы, которые реализует знакомство с дорожными знаками, их изготовление. Результатом является выставка рисунков дорожных знаков. Изготовление макета светофор. Так же проводилась игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения.

На заключительном этапе была проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге и знаний правил дорожного движения. А так же был создан «Паспорт грамотного пешехода».

Директор МАОУ СОШ № 7



Е.А. Шашунин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

П Р И К А З

От 25.04.2021г.

№ 13

Станица Полтавская

Об участии в экскурсии

На основании ходатайства родителей учащихся, в связи с реализацией мер по организации экскурсионных и туристических поездок,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся 2Г, 3В класса МАОУ СОШ №7 8 мая 2021г. в экскурсионную поездку в г. Анапу с посещением дельфинария «Немо» (приложение).

2. Сопровождающими назначить: Евскую А.А., Пасынкову Е.Ю.

3. Сопровождающим провести беседу с учащимся о правилах поведения и личной безопасности по пути следования и во время проведения мероприятия.

4. Возложить ответственность за жизнь и безопасность учащихся на Евскую А.А., Пасынкову Е.Ю.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ СОШ №7



Н.В. Киреева

Договор на покупку экскурсионной путевки.

« 25 » апреля 20_21 г.

г.Славянск -на- Кубани

Экскурсионное бюро «Транстурсервис» в лице Красновой Д. М. действующего на основании свидетельства о регистрации № 319237500053182 от «15» февраля 2019г. именуемое в дальнейшем «Экскурсбюро», с одной стороны, и

Пасынкова Елена Юрьевна , Евская Анна Александровна

, с другой стороны, именуемый в дальнейшем «ТУРИСТ», заключили настоящий договор о нижеследующем:

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Экскурс бюро предоставляет ТУРИСТУ туристско-экскурсионные услуги, в соответствии с условиями и объемами, указанными в туристской путевке и программе тура (информационном листке), являющимся неотъемлемой частью договора. ТУРИСТ обязуется своевременно произвести оплату стоимости туристской путевки, включая возможные издержки за отказ от тура.

И. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. **ТУРФИРМА** обязана:

2.2. Предоставить достоверную информацию о программе пребывания на маршруте путешествия.

2.3. 2.1.2. Обеспечить выполнение программы тура, но не несет ответственности за несоответствие предоставленных услуг ожиданиям туриста.

2.1.3. В случае оформления индивидуального заказа ТУРИСТА на путешествие, условия бронирования, порядок оплаты, аннуляции (отказ от подтвержденного тура) определяются в Приложении, являющимся неотъемлемой частью договора.

2.1.4. Обеспечение безопасности во время движения возлагается на водителя транспортного средства.

2.4. ТУРИСТ обязан:

2.2.1. Произвести оплату полной стоимости туристской путевки в течение 2 дней со дня подписания настоящего договора, но не позднее 1 дня до начала тура.

Предоставить в срок до 8 дней необходимые документы для оформления тура.

Прибыть своевременно на маршрут в _____ час, а также в день убытия в _____ час.

2.2.2. Выполнять требования представителя **Экскурс бюро** на маршруте, соблюдать правила, обычаи, традиции, религиозные верования мест временного пребывания.

2.2.3. Соблюдать во время путешествия правила личной безопасности, полета (проезда) и провоза багажа предписанные перевозчиком, правила пребывания в гостиницах, турбазах и других мест размещения. **Экскурс бюро** не несет ответственности за любой ущерб, причиненный ТУРИСТУ в результате нарушения данного пункта Договора.

Ш. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. В случае невыполнения обязательств по вине **Экскурс бюро**, она несет ответственность в соответствии с Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», возмещает ТУРИСТУ убытки в соответствии с фактическими затратами.

3.2. В случае, когда возникла невозможность исполнения обязательств по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, ТУРИСТ возмещает фактически понесенные расходы (ст.781 ГК РФ).

3.3. Не подлежит компенсации отказ ТУРИСТА от плановых услуг (питания, проживания, **Экскурс бюро** экскурсионного обслуживания и др.) или не получение этих услуг по инициативе ТУРИСТА.

ТУРИСТ несет ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение своих обязательств по договору в соответствии с действующим законодательством. Возмещает причиненные **Экскурс бюро** убытки в полном объеме.

3.4. В программе тур поездки могут быть допущены изменения не принципиального характера: перестановка или замена на эквивалентные экскурсионные мероприятия, изменения в последовательности осмотра городов и/или культурно-исторических достопримечательностей.

3.5. Если фактическими условиями пребывания ТУРИСТА на маршруте не соответствуют условиям, оговоренным в путевке, туристу выплачивается разница в стоимости между фактически предоставленными условиями тура и условиями, оплаченными ТУРИСТОМ по Договору. Выплата разницы производится на основании документов, подтверждающих возникшие несоответствия.

3.6. **Экскурсбюро** в крайнем случае сохраняет за собой право изменения сроков выезда и возврата группы не более чем на 72 часа, уведомив ТУРИСТА обо всех этих изменениях по телефону или письменно. В случае большего изменения сроков ТУРИСТ может письменно отказаться от поездки в течении 2 рабочих дней с момента поступления ему уведомления **Экскурсбюро** и получить всю внесенную за поездку сумму. Если в течении 2 рабочих дней с момента поступления уведомления ТУРИСТ деньги не востребовал и не заявил об отказе от поездки, то он автоматически включается в состав группы.



3.8. Экскурсбюро **не** несет ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязательств, если это оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы (неконтролируемых, неотвратимых явлений и событий, стихийных бедствий, военных и политических действий).

3.9. Экскурсбюро несет равную ответственность за жизнь и здоровье учащихся, на всем протяжении экскурсионной поездки (в автобусе и на маршруте), с лицами сопровождающими учащихся.

IV. ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ, РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1 Каждая из сторон вправе потребовать изменения или расторжения договора в связи с существенными изменениями обстоятельств, из которых стороны не исходили при заключении настоящего договора.

К существенным изменениям обстоятельств относятся:

- ухудшение условий путешествия, изменение сроков путешествия;
- недобор указанного в договоре минимального количества туристов в группе, необходимого для того, чтобы путешествие состоялось;
- непредвиденный рост транспортных тарифов;
- введение новых или повышение действующих ставок налогов и сборов;
- резкое изменение курса национальной валюты.

4.2 Возмещение убытков при расторжении договора осуществляется в соответствии с фактическими затратами сторон. При этом сумма, выплачиваемая в качестве возмещения убытков, не может превышать размера стоимости туристского продукта.

4.3 ПОРЯДОК УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

4.4 Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и действует в течении срока действия путевки, а также в течении 20 дней после ее окончания.

4.5. При наличии каких-либо замечаний относительно туристского обслуживания ТУРИСТ незамедлительно обращается к представителю принимающей организации (предприятия) на месте или в его головной офис и совместно составляют протокол рекламаций, копия которого представляется Экскурсбюро после возвращения из туристской поездки.

4.6. Если рекламации не были удовлетворены на месте, ТУРИСТ предъявляет Экскурсбюро претензию в письменной форме к качеству тур продукта в течении 20 дней со дня окончания действия договора.

4.7. Экскурсбюро обязано рассмотреть претензию в течении 10 дней после ее получения.

4.8. Неурегулированные между сторонами споры подлежат рассмотрению в судах Российской Федерации.

VI. ПРОЧИЕ И ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Экскурсбюро не несет ответственности за отмену или изменение времени отправления ж/д поездов и авиарейсов и, связанных с этим изменений в программе тура, а также за сохранность багажа. В этом случае ответственность перед ТУРИСТОМ несут железнодорожные и авиационные перевозчики в соответствии с действующим законодательством.

5.2. При заключении договора личного страхования жизни, здоровья, ответственность и обязательства по выплате страховой суммы возлагаются непосредственно на организацию страховщика.

ПОДПИСИ СТОРОН

Экскурсионное бюро

«Транстурсервис»

ОГРН 319237500053182

ИНН 234904172157

Г. Славянск-на Кубани

Ул. Крупской, 295

Краснова Дина Михайловна



ТУРИСТ

Пасынкова Елена Юрьевна
Евская Анна Александровна

Список прилагается

Для поездки в г. Анапа

8 мая 2021 г.



Договор фрахтования.

« 25 » апреля 2021 год

г.Славянск-на-Кубани

Договаривающиеся стороны: «Заказчик» И П «ТРАНСТУРСЕРВИС» в лице Красновой Дины Михайловны, и «Исполнитель» в лице предпринимателя Тюрина Сергея Николаевича, действующего на основании свидетельства о предпринимательстве рег. № 234902722493 и лицензии на право перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 «Исполнитель» обязуется оказывать авто услуги, в качестве перевозки по маршруту: _

ст. Полтавская - г. Анапа

За 1 рейс(а)(ов), автобусом марки _____ КИА Гренберг ____ г .н. _____ в соответствии с правилами перевозок пассажиров и багажа.

«Заказчик» Обязуется обеспечить рейс по заказываемому маршруту необходимой проездной документацией.

2. Ответственность сторон

2. В случае срыва маршрута по вине «Исполнителя» (техническая неподготовленность к рейсу, поломка в ходе рейса и др.) «Исполнитель» производит ремонт транспортного средства за свой счет и доставляет пассажиров к месту назначения. Работа водителя не оплачивается.

2.1 «Исполнитель» не несет ответственности за невыполнение рейса по независящим от него обстоятельствам: стихийное бедствие, чрезвычайное или военное положение и др. форс-мажорных обстоятельств.

2.2 «Заказчик» несет ответственность в случае возможного срыва рейса по причине неправильного оформления документов.

2.3 Рейс должен выполняться при обязательном сопровождении работника туристической организации.

2.4 Разрешение для выхода автобуса на линию выдает механик и медработник гаража, где базируется автобус.

2.5 С момента выхода автобуса на линию, ответственность за исполнение пунктов 3.1; 3.5 несет «Исполнитель».

3. Порядок разрешения споров

3. Все споры и разногласия, возникшие между сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров между сторонами.

3.1 В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, они подлежат рассмотрению в суде в установленном законодательством порядке. По вопросам, не урегулированным в настоящем договоре, стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

3.4. Особые изменения и дополнения к настоящему договору имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с «8 » мая 2021 года и заканчивает свое действие после выполнения сторонами своих обязательств.

4.2 Договор считается расторгнутым в случае нарушения договорных обязательств пункта 2.1. и 2.2. настоящего Договора со стороны «Заказчика» или обязательств пункта 1.1. настоящего Договора со стороны «Исполнителя».

Заказчик:

ИП Краснова Дина Михайловна
г. Славянск-на-Кубани,
ул. Крупской, 295
паспорт 0313 №488533
выдан: 31.01.2014
отделом УФМС России
по Краснодарскому краю
в Славянском районе
ИНН: 2349041721
ОГРНИП 319237500053182



Исполнитель:

ИП Тюрин Сергей Николаевич
г. Славянск на Кубани,
ул. Лермонтова 10
паспорт 0300 №849881
выдан 06.06.2001
Славянским РОВД
Краснодарского края
ИНН 234902722493
ОГРН 3042349149003



КОПИЯ
ВЕРНА

Маршрутный лист

Маршрут __ ст. Полтавская. - г. Анапа

Срок обслуживания туристов __ 8 __ мая 2021

Количество туристов обслуживаемых на маршруте __ 65 __ человек

Руководитель группы Пасынкова Елена Юрьевна , Евская Анна Александровна

Вид транспорта- автобус __ КИА Гренберг

Место и время сбора 8.40 СОШ № 7,

Время отправления (московское) __ 9.00

Места остановок- АЗС ст. Варениковская

Место прибытия- __ г. Анапа

Время обратного отправления- __ 16.10

Время обратного прибытия- __ 18.30

Адрес обслуживающей туристической организации и телефон:

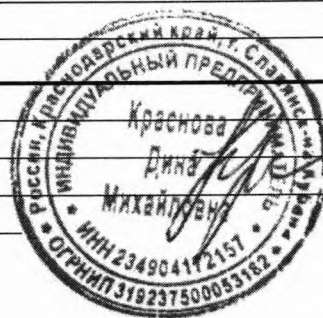
г. Славянск- на -Кубани, ул. Крупской, 295, тел.9183759299

За 10 минут до отправления транспорта по маршруту прокомпостировать путевки.

В случае неполной группы туристов погасить проездные документы (билеты) за 10 минут до отправления транспорта.

Провести инструктаж с туристами по мерам и технике безопасности на маршруте (довести под подпись).

ОТЗЫВ ТУРИСТОВ



КОПИЯ
ВЕРНА



Список детей МАОУ СОШ № 7
для поездки в дельфинарий г.Анапа 8.05.21 г.

№	Ф.И.О. уч-ся	Дата рожд.	Ф.И.О. родителей	Дом. адрес	телефон
1	Антипина Софья Семёновна	14.03.2013 1 в	Антипина Ольга Алексеевна Антипин Семён Олегович	Л.Толстого, 91	8989-214-66-08
2	Бабилов Антон Александрович	24.12.2013 1 в	Бабилова Юлия Николаевна Бабилов Александр Николаевич	Народная, 137 а, кв.2	8988-60-47-898
3	Бабакишиева Элина Шакировна	15.09.2012 1 в	Опекун: Бичева Алла Викторовна	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
4	Бабакишиева Эльвира Шакировна	31.12.2009 школа- интернат	Опекун: Бичева Алла Викторовна	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
5	Кучеренко Руслан Дмитриевич	3.07.2009 школа- интернат	Опекун: Бичева Алла Викторовна	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
6	.Кузнецова Вероника Максимовна	13.04.2014 ДОУ №2	Опекун: Бичева Алла Викторовна	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
7	Кобяков Максим Геннадьевич	02.07.2015 ДОУ №2	Опекун: Бичева Алла Викторовна	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
8	Вакарь Кира Михайловна	7.02.2013 1 в	Вакарь Наталья Сергеевна	Красноармейская, 55	8918-93-21-218
9	Васюков Матвей Владиславович	7.03.2013 1 в	Крикун Любовь Алексеевна Крикун Игорь Валерьевич	Казачья, 81	8918-060-19-89
10	Денисенко Ирина Сергеевна	21.12.2012	Денисенко Жанна Анатольевна	Садовая, 75	8918316-85-21
11	Евтенко Евгений Сергеевич	18.01.2013 1 в	Кузьмич Оксана Сергеевна Евтенко Сергей Леонидович	Казачья, 18/1	8925-155-17-01 8926-54-44-405
12	Иваненко Елизавета Игоревна	15.01.2013 1 в	Иваненко Оксана Николаевна Иваненко Игорь Анатольевич	К. Маркса, 126	8918-32-48-858
13	Ивашенко Константин Александрович	16.09.2011 1 в	Опекун: Пузатова Татьяна Борисовна Пузатов Владимир Геннадьевич	Привокзальная, 10	8906-432-51-36
14	Ивашенко Евгений Александрович	2.01.2010 4 «А»	Опекун: Пузатова Татьяна Борисовна Пузатов Владимир Геннадьевич	Привокзальная, 10	8906-432-51-36
15	Ивашенко Эдуард Александрович	15.08.2008 5 «Г»	Опекун: Пузатова Татьяна Борисовна Пузатов Владимир Геннадьевич	Привокзальная, 10	8906-432-51-36
16	Калида Алексей Васильевич	14.02.13 1 в	Калида Екатерина Александровна	Набережная, 106	8967 – 66-58- 000
17	Курасов Платон Русланович	17.07.2013 1 в	Курасова Екатерина Раиловна Курасов Руслан Викторович	Южная, 8	8918-96-75-695
18	Курасов Тимур Русланович	12.05.2010 школа- интернат	Курасова Екатерина Раиловна Курасов Руслан Викторович	Южная, 8	8918-96-75-695



19	Лопатина Елизавета Николаевна	7.03.13 1 в	Туманова Ирина Владимировна Лопатин Николай Владимирович	Народная 133 кв 18	8918-49-73-682
20	Матвиенко Макар Васильевич	23.06.2013 1 в	Куцевол Анастасия Николаевна	Народная,70	8918-64-93-308
21	Мантула Никита Николаевич	15.06.2013 1 в	Кравченко Татьяна Викторовна	Московская, 36	8952-85-26-079
22	Мантула Иван Николаевич	17.01.2015 ДСК №60	Кравченко Татьяна Викторовна	Московская, 36	8952-85-26-079
23	Мирная Ангелина Витальевна	1.04.2013 1 в	Мирная Виктория алентиновна Мирный Виталий Александрович	Л. Толстого, 230	8918-25-22-875
24	Мохначёва Диана Александровна	23.02.2013 1 в	Камлацкая Наталья Вячеславовна Мохначёв Александр Сергеевич	Зелёная, 45	8918-68-73-760
25	Раевская Кира Артёмовна	27.09.2012 1в	Раевская Надежда Васильевна	Московская, 106 кв 3	8989-28-94-165
26	Раевский Богдан Артёмович	30.07.2012 2 в	Раевская Надежда Васильевна	Московская, 106 кв 3	8989-28-94-165
27	Саморядова Мария Михайловна	29.09.2013 1 в	Костюхина Нина Михайловна	Народная,131	8918-17-40-510
28	Салтыкова Ангелина Сергеевна	29.08.2013 1 в	Салтыкова Лидия Николаевна	Зелёная,45	8918-084-26-60
29	Соловьёв Савелий Романович	11.12.2012 1в	Соловьёва Юлия Владимировна Соловьёв Роман Викторович	Московская,117	8952-831-59-52
30	Таран Василиса Александровна	6.06.2013 1в	Таран Валентина Владимировна Таран Александр Юрьевич	Восточная,4	8988-35-41-742
31	Ющик Андрей Максимович	5.06.2013 1 в	Ющик Елена Сергеевна Ющик Максим Александрович	Лермонтова,3	8988-34-45-609
32	Ющик Кирилл Максимович	5.06.2013 1 в	Ющик Елена Сергеевна Ющик Максим Александрович	Лермонтова,3	8988-34-45-609
			Сопровождают родители:		
1	Бичева Алла Викторовна		медсестра	Ковтюха, 77	8918-022-53-63
2	Бабикина Юлия Николаевна			Народная, 137 а, кв.2	8988-60-47-898
3	Крикун Любовь Алексеевна			Казачья, 81	8918-060-19-89
4	Иваненко Оксана Николаевна			К. Маркса, 126	8918-32-48-858
5	Курасова Екатерина Раиловна			Южная,8	8918-96-75-695
6	Туманова Ирина Владимировна			Народная 133 кв 18	8918-49-73-682

КОПИЯ
ВЕРНА



7	Мирный Виталий Александрович			Л. Толстого, 230	8918-25-22-875
8	Куцевол Анастасия Николаевна			Народная, 70	8918-64-93-308
9	Кравченко Татьяна Викторовна			Московская, 36	8952-85-26-079
10	Костюхина Нина Михайловна		медсестра	Народная, 131	8918-17-40-510
11	Кухтик Владимир Алексеевич			Ковтюха, 77	8918-022-53-63

Классный руководитель; Пасынкова Елена Юрьевна тел. 8989 8116504

Список детей на поездку в г. Анапа (дельфинарий) 2 «Г» класс 8.05.21

№ п/п	ФИО	Дата рождения	родитель	Адрес проживания	телефон
1	Бобарыкина Маргарита Викторовна	14.06.12г	Бобарыкина Татьяна Владимировна	Ст. Полтавская, ул. Островского, 19 а	8(918)060-18-60
2	Отмахова Дарина Дмитриевна	26.07.2012г.	Отмахова Эльвира Викторовна	Ст. Полтавская, ул. Красная 24 а	8(918)653-30-08
3	Лиханова Полина Андреевна	24.05.12г.	Лиханова Татьяна Александровна	Ст. Полтавская, ул. К. Маркса, 212	8(918)04-20-907
4	Лиханова Алиса Андреевна	03.02.09г.	Лиханова Татьяна Александровна	Ст. Полтавская, ул. К. Маркса, 212	8(918)04-20-907
5	Золотухина Дарья	02.01.2012г.	Золотухина Ирина Владимировна	Ст. Полтавская, ул. Ковтюха, 172-а кв. 12	8(918)43-11-016
6	Дзямка Даниил Максимович	26.06.12г.	Дзямка Мария Сергеевна	ст. Полтавская, ул. Железнодорожная, д.12	8(918)031-50-97
7	Окулов Тимур Иванович	10.07.2011г.	Окулова Ася Султановна	Ст.Полтавская, пер. Полтавский д.6.кв.1	8(989)210-95-96
8	Лукаш Данил Витальевич	13.05.2012г.	Лукаш Дарья Сергеевна	Ст. Полтавская, ул. Красных Партизан, 55	8(953)107-58-36
9	Спис Матвей Сергеевич	27.08.2011г.	Спис Ксения Владимировна	ст. Полтавская, ул. Красная 34 кв.8	8(918)33-94-027
10	Зуев Тимофей Сергеевич	06.08.2012г.	Зуев Сергей Валерьевич	ст. Полтавская, Ул.Набережная, 186	8(918)965-3-093
11	Лагутина Виктория Константиновна	22.11.2012	Лагутина Светлана Вячеславовна	ст. Полтавская, ул. Элеваторная, 119/1	8(989)822-77-70
12	Слюсарев Иракли Сергеевич	03.04.2012г.	Слюсарева Мака Александровна	ст. Полтавская, ул. Народная 143 кв. 10	8(952)976-68-12
13	Еремина Софья Сергеевна	29.06.2012г.	Еремина Оксана Анатольевна	ст. Полтавская, ул. 8-го Марта, 37 А	8(918)630-40-75
14	Грицай Анатолий Денисович	12.02.2012г.	Грицай Елена Николаевна	Ст. Полтавская, ул. Красных Партизан, 54	8(918)155-91-46
15	Савченко Светлана Александровна	19.10.2011 г	Опекун Савченко Валентина Александровна	Ст.Полтавская Луговая, 1 кв 1	8918-987 9084
16	Дьякова Татьяна Александровна	25.01.2012г.	Дьякова Анастасия Александровна	ст. Полтавская, ул. Элеваторная, 129 кв. 4	8(918)124-81-84
17	Пчелкин Леонид	09.11.2012г.	Макарова Татьяна Сергеевна	ст. Полтавская пер. Совхозный д.2.кв. 1	8(918)23-92-075



	Сергеевич				
18	Карпак Нелли Руслановна	28.10.2012г.	Карпак Руслан Иванович	ст. Полтавская, Ул. Жлобы, 64 кв.14	8(988)317-31-35
19	Деркач Иван Анатолевич	26.06.2012	Деркач Анатолий Дмитриевич	Л.Толстого, 169	8918-964-7017
Сопровождает родитель:					
20	Дзямка Мария Сергеевна	.	ст. Полтавская, ул. Железнодорожная, д.12		8(918)031-50-97

Классный руководитель: Евская Анна Александровна тел. 8-918 247-59-83

Директор МАОУ СОШ №7

Шашунин Е.А.

