

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник «Тематические проверочные работы по русскому языку в 5 - 8 классах в соответствии с ФГОС ООО»

Составитель: Дацко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы первой категории МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской, Красноармейского района, Краснодарского края

Сборник «Тематические проверочные работы по русскому языку в 5 - 8 классах в соответствии с ФГОС ООО» предназначен для контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся по различным разделам русского языка и в соответствии с программой ФГОС ООО учителям русского языка, работающим в 5-8 классах по ФГОС ООО. Сборник поможет организовать различные проверочные работы по изученным темам. В нём охвачены основные темы, изучаемые в 5-8 классах по русскому языку, поэтому он очень удобен для использования. Проверочные работы позволят узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний, правописных и практических навыков учащихся. В сборнике представлены тестовые проверочные задания; контрольные работы на выявление уровня развития мыслительных ОУУН учащихся.

Одним из существенных достоинств сборника является то, что представлена продуманная система заданий, которые диагностируют способности обучающихся проводить учебные исследования, извлекать, систематизировать, преобразовывать информацию, отражать навыки исполнительской, оценочной рефлексии. С помощью тестового материала учителя – предметники могут проверить орфографическую, пунктуационную и грамматическую грамотность и культуру письменной речи. Задания, представленные в сборнике, можно использовать как на уроках русского языка, так и в качестве контроля со стороны администрации школы за знания, умениями и навыками учащихся 5-8 классов по русскому языку.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат.

В целом, работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями – языковедами.

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



22.08.2022 г.

С.В.Трофименко

Руководитель МО учителей русского языка  
и литературы Красноармейского района

*Handwritten signature*

Н.Д.Максимова



## Сборник

# «Тематические контрольные работы по русскому языку в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО».

Составитель учитель русского языка и литературы  
первой категории МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской,  
Красноармейского района, Краснодарского края

Дацко Е.Ю.

## Пояснительная записка.

Данное пособие содержит практический материал по основным разделам учебных программ по русскому языку для 5-8 классов. Предназначен для контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся по различным разделам русского языка и в соответствии с программой ФГОС ООО учителям русского языка, работающим в 5-8 классах по ФГОС ООО. Учитель может использовать его для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, а также для контроля за усвоением ими программных тем.

Сборник поможет организовать различные проверочные работы по изученным темам. В нём охвачены основные, изучаемые в 5-8 классах по русскому языку, поэтому он очень удобен для использования. Проверочные работы позволяют узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися изученный материал. Задания, представленные в сборнике, проверяют как теоретические знания, так и практические навыки обучающихся. Представлена продуманная система заданий, которые диагностируют способности учащихся проводить учебные исследования, извлекать, систематизировать, преобразовывать информацию. С помощью тестового материала учителя русского языка могут проверить орфографическую, пунктуационную и грамматическую грамотность и культуру письменной речи. Задания, представленные в сборнике, можно использовать как на уроках русского языка, так и в качестве контроля со стороны администрации за знаниями, умениями и навыками учащихся 5-8 классов по русскому языку.

Разработанный материал играет огромную роль в процессе обучения русскому языку, предупреждения и исправления ошибок. Поэтому я считаю важным использование дидактического материала на всём протяжении изучения русского языка. В результате выполнения практических работ развивается самостоятельная познавательная деятельность учащихся, что способствует повышению качества знаний. Тематические работы охватывают содержание всей темы, обобщая содержание работ текущего контроля и частично предыдущих тематических работ. Диагностические работы представлены в нескольких вариантах, рассчитаны на проведения в рамках одного урока.



КОПИЯ  
ВЕРНА

## Содержание сборника:

1. Стартовые контрольные работы для учащихся 5-8 классов.
  1. Стартовая контрольная работа 5 класс (2 варианта)
  2. Стартовая контрольная работа 6 класс (2 варианта)
  3. Стартовая контрольная работа 7 класс (2 варианта)
  4. Стартовая контрольная работа 8 класс (2 варианта)
2. Тематические контрольные работы:
  1. Контрольный срез по теме «Имя существительное» 5 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  3. Контрольный срез по теме «Имя прилагательное» 5 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  4. Контрольный срез по теме «Имя числительное» 6 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  5. Контрольный срез по теме «Местоимение» 6 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  6. Контрольный срез по теме «Предлог как часть речи» 7 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  7. Контрольный срез по теме «Обособленные члены предложения» 8 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4
  8. Контрольный срез по теме «Обособленные члены предложения» 8 класс
    - Вариант 1
    - Вариант 2
    - Вариант 3
    - Вариант 4

КОПИЯ  
ВЕРНА

Вариант 1.

1. В корне этого слова пишется буква О:

а) с...сна, б) зап...х, в) к...рмить, г) п...стух, д) р...гатка, е) пл...довый.

2. В корне этого слова пишется буква Е:

а) з...рно, б) л...сты, в) стр...ла, г) гн...здо, д) р...ка, е) л..стовой.

3. В этом слове пишется буква Ж:

а) но...ка, б) бума...ка, в) руба...ка, г) ладо...ка, д) варе...ка,

4. В этом слове пишется буква Б:

а) голу...ка, б) скри...ка, в) коро...ка, г) ги...кий, д) ро...кий.

5. В этом слове после шипящих пишется буква Ю:

а) в рощ..., б) ч...вствовать, в) ж...ри, г) щ...риться, д) параш...т, е) ч...деса.

6. В этом слове пишется разделительный Ь:

а) с...ёмка, б) вороб...и, в) Тат...яна, г) об...явление, д) сем...я, е) об...яснение

7. В каком случае слова пишутся раздельно?

а) (под) землёй, б) (под)земный, в) (обо)мне, г) (об)молвиться, д) (над) водой, е) (над)водный

8. В каком ряду все слова глаголы?

а) смотреть, смотреть, смотровой  
в) сделать, говорю, разговор

б) смотри, смотреть, просмотрели  
в)  въезжать, подъём, снимать

9. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется Ь?

а) теряет..ся, удаёт..ся, береч..ся  
в) проносит..ся, останет..ся, бранит..ся

б) расстилает..ся, умывает..ся, называет..ся

г) включают..ся, держат..ся, остат..ся

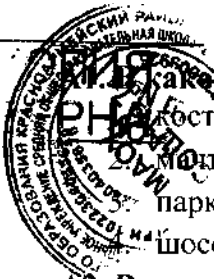
10. В каком ряду все глаголы прошедшего времени?

а) принёс, сделал, засох  
в) отвлёкла, выйдет, смотри

б) избрал, бегут, связал

в)  заметил, будет играть, вытер

## Вариант 2.



В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- а) костюм
- б) мотга
- в) паркет
- г) шоссе

**A2. В каком ряду записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне?**

1. отп..рать, прив..казальный
2. г..тара, цв..тной
3. выр..стить, г..мнаст
4. нас..ление, ч..рнила

**A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1. ц..фра, старц..
2. ра..цвести, и..чезнуть
3. защищат..ся, пред..явить
4. грач..м, щ..тка

**A4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1. в прежн..м режиме, трен..р
2. б..лкон, к..мпьютер
3. спряч..мся, каб..нет
4. две порци..., разд..рёт

**A5. В каком предложении вместо слова ОПЛАТИТЬ нужно употребить слово ЗАПЛАТИТЬ?**

1. Билеты на поезд мы заказали заранее и уже оплатили.
2. Сейчас оплатить счета за коммунальные услуги можно не выходя из дому.
3. Пассажиры, оплатите за проезд!
4. Когда оплатишь покупки, сложи всё в большой пакет.

**A6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

1. Шторм прекратился и вскоре море опять стало спокойным.
2. Слушайте, зайчики, деда Мазая!
3. Мы бродили весной по лесу и наблюдали жизнь разных птиц: дятлов, сов, соек.
4. В Третьяковской галерее можно увидеть картины Айвазовского, Сурикова, Васнецова, Репина, Шишкина и других художников.

**Прочитайте текст и выполните задания В1- В3**

(1) Мифы- произведения, которые созданы фантазией народа. (2) В них передаются представления древних о явлениях природы, о богах, о легендарных героях. (3) Своя мифология есть у каждого народа. (4) Из мифов мы узнаём, как жили наши далёкие предки, во что верили, как объясняли и понимали мир.

**В1. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении (1)**

**В2. Из предложения (2) выпишите имя прилагательное, выступающее в роли имени существительного.**

**В3. Из предложения (4) выпишите предлоги.**

## Вариант 1.

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1. **КОП** **В** **И** **Д**
2. **В** **Б** **И** **Д**
3. музей
4. калач

A2. В каком ряду записаны только слова с поверяемыми безударными гласными в корне?

1. под..конник, л..сток
2. прил..жение, к..рова
3. ст..дион, приб..жать
4. прот..реть, к..рзина

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. расч..ска, ш..колад
2. ..жечь, ра..вернуть
3. об..яснение, зав..южить
4. милиц..я, бл..стательный

A4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. прав..льный на дальн..м берегу
2. ф..олетовый, гард..роб
3. ветер разве..т, трава стел..тся
4. флаг Росси..., отп..реть дверь

A5. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

1. На улице холодно, оденься потеплее.
2. Помоги одеть сестрёнку, пожалуйста
3. На урок физкультуры я одеваю футболку и шорты.
4. Суок одели так же, как куклу наследника Тутти.

A6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. В наших лесах водятся: волки, медведи, лисицы, лоси.
2. Спи, моя радость, усни!
3. В пятом классе мы изучали некоторые части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
4. Геракл изменил русла рек и направил их через конюшни.

**Прочитайте текст и выполните задания В1- В3**

(1)Геракл- любимый герой древних греков. (2) Его деяниям посвящён популярный цикл мифов (3)Геракл наделён доблестью, храбростью, находчивостью, смекалкой. (4) Эти качества помогли герою совершить двенадцать славных подвигов.

**В1.Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.**

**В2.Напишите, какими членами предложения являются однородные члены в предложении (3).**

**В3. Выпишите из текста глагол (глаголы) I спряжения.**

## Вариант 1.



1) В каком ряду во всех словах пишется буква О ?

1. к...саться, пл..вец, Р...стов
2. неприк...сновенность, сг...ранние, р...стовщик
3. разг...реться, подр...стающий, к...сательная
4. дог...рать, к...снуться, р...стение

2) В каком слове пишется буква Е ?

1. посв...щение
2. неув...дающий
3. увл...кательный
4. вы...снять

3. Какая пара слов не является синонимами?

- 1) экстренно - срочно
- 2) большой - огромный
- 3) грусть - тоска
- 4) молчаливый - немой

4. В каком словосочетании слово употреблено в прямом значении?

1. широкий кругозор
2. широкая общественность
3. широкая улица
4. широкая известность

5. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

- 1) клюкве..ый 2) гуси..ый 3) оловя..ый 4) были..ый

6. Какое прилагательное пишется слитно?

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) (средне)вековый  | 2) (бледно)жёлтый  |
| 3) (плодово)ягодный | 4) северо)западный |

7. В каком прилагательном НЕ пишется раздельно?

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1)(не) урожайный год            | 2)(не) привычная игра |
| 3)далеко (не) приятный разговор | 4)(не) ряшливый вид   |

8. Укажите строку, во всех словах которой пишется мягкий знак Ь .

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1)вос..мой, камен..щик, сел..дь    | 2)пят..сот, сед..мой, девят..сот   |
| 3)сем..надцать, сем..десять, пят.. | 4)пол..за, девят.., восем..надцать |

9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Овощи не только вкусны, но и полезны.
- 2)Всё новое свидетельствует о красоте, добре, обещает в будущем гибель зла.
- 3)Все эти дни я проводил или в липовом парке, или на мельнице-ветряке.
- 4)Всё было сыро небо, дым над крышами, самый воздух.



Вариант 2.

1. В каком ряду во всех словах пишется буква А ?

- 1) водор..сли, р..стущий, наг..р  
 к...снуться, р...стение, пол..гать  
 к..сание, з..ря, выр..щенный  
 изл..гать, ск..чок, г..рение

2. В каком слове пишется буква Е?

- 1) разр..дить руж..ё  
 2) ув..дают цветы  
 3) пос..деть к старости  
 4) посв..тить жизнь искусству

3. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) молодость - старость  
 2) тепло - жарко  
 3) красивый - страшный  
 4) правда - ложь

4. В каком словосочетании слово употреблено в переносном значении

- 1) горячий суп  
 2) горячая вода  
 3) горячий спор  
 4) горячий кофе

5. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

- 1) туман..ый, 2) бараба..ый; 3) павлин..ий 4) баклажа..ый

6. В каком прилагательном НЕ пишется слитно?

- 1) (не)простой, но удобный  
 2) (не)красивый ничуть  
 3) (не)готов  
 4) далеко (не)лёгок

7. Какое прилагательное пишется слитно?

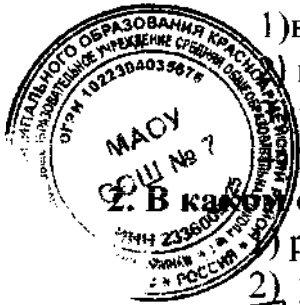
- 1) (сине) зелёный 2) (сине) глазы 3) (русско) немецкий 4) (ярко) красный

8. Укажите строку, во всех словах которой пишется мягкий знак Ь .

- 1) сед..мой, пригож..., доч.. 2) пят..сот, шест..надцать, двадцат..  
 3) девят..сот, сем.., тридцат.. 4) вещ.., шест..десять, могуч..

9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Крупнейшие реки Западной Сибири, а именно: Обь, Енисей, Лена - впадают в Северный Ледовитый океан.  
 2) Отовсюду веяло запахом весны: от влажной земли, от набухающих почек.  
 3) Но никого не берёт моё колдовство ни ерша, ни карася, ни окуня.  
 4) Лось, нащупав на дне камень или затонувшее дерево, одним прыжком выбрался на берег речки.





Вариант 1.

1. В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- 1) съёжиться 2) стоят 3) приятная 4) серьёзно

2. Какое слово отличается от других по своему строению?

- 1) записан 2) обхватила 3) удивлённо (посмотрел) 4) испугана\

3. В каком варианте ответа есть безударная проверяемая гласная ?

- 1) р...скошный 2) забл...стеть 3) з...ря 4) пласт...лин

4. В каком варианте ответа указаны ряд слов, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) понимаеш..., настез..., ноч..., глуш... 3) пустош..., помощ..., сторож..., расскажеш...  
2) леч..., спрлч...ся, могуч..., вскач... 4) тиш..., душ..., колюч..., лиш...

5. В каком варианте ответа указан ряд слов, которые с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)широкая, но бурная река; (не)написано  
2) отнюдь (не) ленивый, (не) тронутый снег  
3) (не) сделано, (не)крашенные  
4) ещё (не) написанный роман, далеко (не)интересный

6. В каком варианте ответа указаны ряд слов, которые пишутся через дефис?

- 1) (кое)где, (пол)стола, сказал(таки)  
2) точь(в)точь, (железно)дорожный, (кое) кто  
3) (пол)яблока, видишь(ли), куда(то)  
4) (желто)красный, (англо)русский, (давным)давно

7. В каком ряду во всех словах пишется суффикс – ЮЩ-, -УЩ-?

- 1) грохоч..щий, стел..щий  
2) вздыма..щийся, стро..щийся  
3) нес..щий, крас..щий  
4) ненавид..щий, дела..щий

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Паруса(1) уже наполненные ветром(2) и (3)готовые к полёту,(4)звенели (5)натянутой тетивой.

- 1) 1,2,4 2) 1,4 3) 1,4,5 4) 2,3,4

9. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

Поюшая птица(1) сидит обычно на верхушке высокого дерева(2) повернувшись(3) к потухающей заре.

1. 1-выделяется причастный оборот  
2. 2 – выделяется деепричастный оборот  
3. 1,2,3 – выделяются причастный и деепричастный обороты  
4. 1,2,3 – выделяются два причастных оборота

## Вариант 2.

1. В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- 1) укреплиют 2) ясная 3) завьюжит 4) высокая

2. Какое слово отличается от других по своему составу?

- 1) услышав 2) запутан 3) увлечённо 4) заметивши

3. В каком варианте ответа есть безударная проверяемая гласная?

- 1) раздр...жаться 2) заст...лать 3) в...трина 4) прик...снуться

4. В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак

- 1) не тревож...тесь, похож..., камыш..., навзнич... 3) умнож...те, дрож..., точ...-в-точ..., береч...  
2) откроеш...ся, настеш..., сплош..., пригож... 4) смотриш..., невтерпёж..., гореч..., плащ..

5. В каком варианте ответа указан ряд слов, которые с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)проснувшийся вовремя, (не)ряшливо одет  
2) (не)высоко, а низко; (не)нарушая режима  
3) (не)успевшая растаять, работа (не)законченная  
4) (не)навидя; (не)большая, (не)выспался

6. В каком варианте ответа указаны ряд слов, которые пишутся через дефис?

- 1) вряд(ли), (пол)жизни, (по)моему проекту  
2) (по)немногу, (то)есть, (как)будто  
3) (нежданно)негаданно, (северо)восток, (кое)что  
4) ярко (по)летнему, (тёмно)синий, (по)меньше

7. В каком ряду во всех словах пишется суффикс – АЩ-, -ЯЩ-?

- 1) ненавид...щий, ла...щий 2) сверка...щий, кол...щий  
3) кле...щий, стро...щий 4) дыш...щий, ре...щий

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Он разговаривал с ребятами(1) лет шестнадцати (2) обступившими его(3) со всех сторон(4) и что-то (5) толковавшими наперебой.

- 1) 1,2,3,4,5 2) 1, 3,4,5 3) 2,4 4) 2

9. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

Снег(1) вроде по-деловому улёгшийся в начале ноября(2) продержался недолго(3) предпочитая(4) выпадать и таять каждую неделю.

1. 1,3 - выделяется причастный оборот  
2. 1,2 – выделяется деепричастный оборот  
3. 1,2,3 – выделяются причастный и деепричастный обороты  
4. 1,2,3 – выделяются два причастных оборота

Контрольный срез по теме «Имя прилагательное» 5 класс

Вариант 1.



1. В каком ряду все слова являются прилагательными?
- 1) белый, синий, широкий, ширина;
  - 2) быстрый, пугливый, молодёжный, сильный;
  - 3) синий, чернеть, тихий, чернота
  - 4) тёплый, тёмный, быстрый, темнота
2. В какой характеристике прилагательного есть ошибка?
- 1) Тёмного- ед.ч, муж. р, И.п
  - 2) Высока – краткая форма, ед. ч., ж.р
  - 3) Рыжий – ед.ч, м. р., И.п.
  - 4) Синюю – ед.ч., ж.р., В.п
3. В каком словосочетании неправильно определён падеж прилагательного?
- 1) под зелёным дубом (П.п.)
  - 2) свежему ветру (Д.п.)
  - 3) крепкого дуба (Р.п.)
  - 4) на узеньком причале (П.п.)
4. Выпишите имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, творительного падежа.

*Разомлел я на припёке. И заснул. Спал долго. Проснулся — солнце уже вечернее, с золотым ободком. От скал протянулись вниз узкие чёрные тени.*

5. Выпишите имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, винительного падежа.

*Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена.*

6. Укажите, в каком ряду во всех словах необходимо написать **Ь** ?

- 1) кипуч(?), могуч(?), теч (?)
- 2) Дич(?), мощ..ный, доч(?)
- 3) Лож(?), дрож(?), живуч(?).
- 4) мощ(?), ветош(?), гореч(?)

7. В каком варианте на месте пропуска пишется буква **О**?

- 1) горяч..му песку
- 2) от больш..го безделья
- 3) в колюч..м кустарнике
- 4) свеж..го ветра

8. В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) чуж..м, врач..м, ш..пот
- 2) скрипуч..го, ш..рох, крыж..вник
- 3) кирпич..м, ож..г на руке, больш..му
- 4) ш..в, шалаш..м, дремуч..го

9. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

- 1) гроза – грозовая туча
- 2) орех – ореховый куст
- 3) солнце – солнечная поляна
- 4) рана – ранняя весна

10. Сколько прилагательных содержится в следующем текстовом фрагменте?

*Светаёт. В утреннем тумане земля расцветная проста. Глядит птенец вороний важно на ветке голого куста.*

11. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- 1) Наступает весенняя пора.
- 2) Это озеро глубоко
- 3) Известный художник живёт в этом доме.
- 4) Лесная тропинка заросла лопухами.

Вариант 2.

1. В каком ряду все слова являются прилагательными?

- 1) фиолетовый, солнечный, синеть, синева
- 2) быстрый, громкая, лиловый, светел
- 3) синий, греметь, тихий, тишина
- 4) ранний, быстр, горный, гора

2. В какой характеристике прилагательного есть ошибка?

- 1) Низкий- ед.ч, муж. р, И.п
- 2) Хороша – краткая форма, ед. ч., ж.р
- 3) Рыжему – ед.ч, м. р., И.п.
- 4) Грозную – ед.ч., ж.р. В.п.

3. В каком словосочетании неправильно определён падеж прилагательного?

- 1) по переливчатой волне (В.п.)
- 2) куцею хвоста (Р.п.)
- 3) мокрого следа (Р.п.)
- 3) весеннюю капель (В.п.)

4. Выпишите имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа.

*Недвижно стоящего в лесу лося трудно увидеть - так сливается окраска его бурой шерсти с окраской окружающих его древесных стволов.*

5. Выпишите имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, дательного падежа.

*Мне ещё никогда не приходилось видеть, чтобы осторожные, пугливые лисицы подходили близко к человеку. Обычно они прячутся в лесу и живую лисицу даже опытному охотнику трудно близко увидеть.*

6. Укажите, в каком ряду во всех словах не надо писать Ь ?

- 1) доч (?)ка, ноч (?), рож(?)
- 3) из-за роц (?), мощ(?), кипуч (?)
- 3) шипуч (?), линюч (?), много задач(?)
- 4) мощ (?)ный, ветош(?), дич (?)

7. В каком варианте на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) горяч..му песку
- 2) от больш..го окна
- 3) в чуж..м краю
- 4) сильн..го ветра

8. В каком ряду во всех словах пишется Е ?

- 1) свеж..го, горяч..го, плащ..м
- 2) задач..й, шипуч..го, капюш..н
- 3) живуч..го, колюч..го, дворц..м
- 4) товарищ..м, дремуч..го, пригож..му

9. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

- 1) сосед – соседние дома
- 2) весна – весенний ручей
- 3) белочка – белые облака
- 4) гусь – гусиное перо

10. Сколько прилагательных содержится в следующем текстовом фрагменте?

*Мы встретились у мельничной запруды. От янтарного солнца вода и прибрежные кусты окрасились в оранжево – красный цвет. Ветер был свеж. Тянуло сыростью.*

11. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- 1) Уж живёт вблизи водоёмов, в старых плотинах.
- 2) Раннее утро, ветер свеж.
- 3) Яркая окраска привлекает насекомых.
- 4) Мы шли по мокрому шоссе.

Вариант 3.

1. В каком ряду все слова являются прилагательными?

- 1) быстрый, ловок, чернеть, ловчить
- 2) тёплый, мокрый, зелёный, зелень
- 3) зелена, широкий, дремучий, свеж
- 4) красный, красна, краснота, краснеть

2. В какой характеристике прилагательного есть ошибка?

- 1) Светлого – ед.ч, муж.р. Р.п.
- 2) Тёмную – ед.ч, ж.р., Т.п
- 3) Ловок - краткая форма, ед.ч., муж.р.
- 4) Красивая - ед.ч.,ж.р., И.п.

3. В каком словосочетании неправильно определён падеж прилагательного?

- 1) в багровом зареве (П.п.)
- 2) в призрачную тьму (Д.п.)
- 3) свежему дню (Д.п.)
- 4) к грядущей жизни (Д.п.)

4. Выпишите имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, предложного падежа.

*Лоси любят воду, нередко переплывают широкие реки. Переплывающих реку лосей можно догнать на лёгкой лодке. Над водой видны их горбоносые головы, широкие ветвистые рога.*

5. Выпишите имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, творительного падежа.

*Неся над снегом пушистый свой хвост, пробегает лисица по снежным полям и сугробам, прислушиваясь к каждому звуку. Слух и чутьё у неё изумительны. Под глубоким сугробом она слышит писк мышей и безошибочно добывает их.*

6. Укажите, в каком ряду во всех словах необходимо написать **Ь** ?

- 1) рож(?), мощ(?), тягуч(?)
- 2) задач (?), доч(?), ноч(?)ка
- 3) молодёж (?), могуч(?), живуч(?)
- 4) полноч(?), глуш(?) суш (?)

7. В каком варианте на месте пропуска пишется буква **О**?

- 1) в чуж..м городе
- 2) кипуч..й энергией
- 3) свеж..му хлебу
- 4) шипуч..му напитку

8. В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) тягуч..го, борц..в, ш..ссе
- 2) дворц..м, ш..рох, чуж..го
- 3) задач..й, кольцо.., скрипач..м
- 4) ключ..м, ож..г руку, дремуч..го

9. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

- 1) цветок – цветочный горшок
- 2) яд – уж ядовит.
- 3) глубина – голубиный выводок
- 3) скрип – скрипучий пол

10. Сколько прилагательных содержится в следующем текстовом фрагменте?

*Мы любим берёзку, которая растёт у родного дома, тихую речку, свою сельскую улицу. Любим весенний сад. Запах свежего хлеба. Любим свою семью.*

11. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- 1) Девочки быстрые и ловкие.
- 2) У птицы сильный клюв.
- 3) Я хорошо разбираюсь в птичьих голосах.
- 4) Тёплый весенний день.

Вариант 4.

1. В каком ряду все слова являются прилагательными?

- 1) зелёный, светлый, зеленеть, свежий
- 2) крепкий, чёрный, крепок, лёгкий
- 3) синий, синева, синеть, синь
- 4) быстрый, смелый, аккуратный, смелость

2. В какой характеристике прилагательного есть ошибка?

- 1) Родную - ед.ч, ж.р., В.п
- 2) Спелого - ед.ч, муж.р., Р.п
- 3) Лёгкому - ед.ч, муж.р., Д.п.
- 4) Добра – краткая форма, ед.ч., ж.р., И.п.

3. В каком словосочетании неправильно определён падеж прилагательного?

- 1) под ярким солнцем (Т.п.)
- 2) нарядную берёзку (В.п.)
- 3) на дальнем острове (Т.п.)
- 4) в вечернем небе (П.п.)

4. Выпишите имя прилагательное в форме множественного числа, родительного падежа.

*Знаю, что из всех лесных тайничков следят за мной быстрые глаза, влажные носы ловят бегущие от меня струйки ветра. Много кругом зверьков и птиц. А попробуй найди!*

5. Выпишите имя прилагательное в форме множественного числа, предложного падежа.

*В народных сказках лисицу обычно изображают хитрым зверем, обманывающим доверчивых птиц и зверей.*

6. Укажите, в каком ряду во всех словах не надо писать Ъ ?

- 1) живуч(?), могуч (?), дрож(?)
- 2) тиш(?), шипуч (?), линюч(?)
- 3) пригож(?), хорош(?), точ(?)ка
- 3) свеж(?), горяч(?), полноч(?)

7. В каком варианте на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) больш..го корабля
- 2) хорош..го дела
- 3) чуж..му горю
- 4) скрипуч..м перевозом

8. В каком ряду во всех словах пишется Е ?

- 1) хорош..му, ключ..м, горяч..го
- 2) пч..ла, шалаш..м, грядущ..го
- 3) тягуч..му, могуч..го, полотенц..м
- 4) чертеж..й, свеж..го, ш..рох

9. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

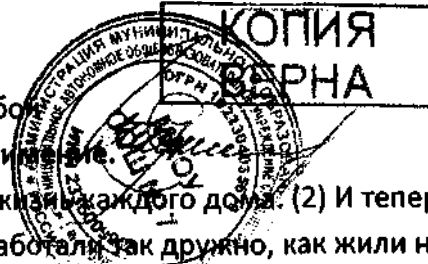
- 1) чертёж – чертёжная доска
- 2) узел – узкая полоса
- 3) тень – тенистый сад
- 4) роза – розовый куст

10. Сколько прилагательных содержится в следующем текстовом фрагменте?

*Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Ясная берёза распустила светлые косы. Глубок зимний сон природы.*

11. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- 1) Красив лес в зимнем уборе!
- 2) Бежит вдаль быстрая речка.
- 3) На лесной поляне вьётся лисий след.
- 4) Дрожит тонкая осина.

**1. Укажите личное местоимение:**

- 1) некто      2) вас      3) ни с кем      4) собой

**2. Из предложений 1-2 выпишите притяжательное местоимение.**

(1) В этом селе мы, хотя и приезжие люди, знали хорошо жизнь каждого дома. (2) И теперь можем сказать: не было ни одного дома, где бы жили и работали так дружно, как жили наши любимцы.

**3. Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение:**

- 1) Я попросил мальчика прочесть мне еще какие-нибудь стихи.  
2) Художник сидел на лавке и что-то сосредоточенно строгал.  
3) Володин сразу узнал колонну, которая так стремительно промчалась по развилке.  
4) На даче Агаповых все спали тревожным, прислушивающимся сном.

**4. Укажите предложение с вопросительным местоимением:**

- 1) И Мише показалось, что ослик тоже мотнул головой и насмешливо оскалил длинные желтые зубы.  
2) Мало ли кто на кого понапрасну плохое подумает?  
3) Журавлёв кинулся к орудию, возле которого копошился батареец с перебитой рукой.  
4) А как ты на меня вчера смотрела, когда разлила чернила?

**5. В какой цепочке слов местоимения пишутся слитно?**

- 1) что(либо), кто(нибудь), чей(то).  
2) (ни)кого, (ни)чего, (не)кто;  
3) кое(про)кого, кое(в)чём, кое(для)кого.  
4) (ни)что, (ни)какой, ни(к)кому

**6. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?**

- 1) чей(то), чей (либо), (кое) какой  
2) сколько (то), (кое)кто, не(у)кого  
3) (кое) что, кое(для)кого, (не) кто  
4) сколько (то), что (либо), кое(в)чём

**7. В каком предложении допущена речевая ошибка в употреблении местоимений?**

- 1) На пригорке появилась первая трава. Она зазеленела уже в апреле.  
2) Ихние тетради лежали на столе.  
3) У его сестры очень красивый почерк.  
4) В его классе много спортсменов.

**8. В каком предложении местоимение ЕГО является личным?**

- 1) Мы слушали, слушали ЕГО, было страшно, жутко, но интересно.  
2) В ЕГО стихах было столько грусти, что хотелось плакать.  
3) К вечеру стало холодать, но я не мог бросить ЕГО семью замерзнуть на дороге.  
4) К ЕГО мнению прислушивались, ему подражали, ценили .

**9. Укажите количество местоимений в предложении?**

Ты проходишь свою дорожку, и руки твоей я не трогаю, и тебя ни о чём не прошу.

**10. Разряд какого из местоимений определён неправильно?**

- 1) кто – нибудь - неопределённое местоимение  
2) некого – отрицательное местоимение  
3) к нему – личное местоимение  
4) любой – относительное местоимение



**1. Укажите относительное местоимение:**

- 1) кто-либо                    2) некоторый                    3) кто                    4) нам

**2. Из предложений 1-2 выпишите личное местоимение 1-го лица.**

(1) Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью. 2) Но не все знают, что самая-самая хорошая клюква, сладкая, как у нас говорят, бывает, когда она перележит зиму под снегом.

**3. Укажите предложение, в котором есть отрицательное местоимение:**

- 1) Каждая черта Ассоль была выразительно легка и чиста, как полет ласточки.  
2) В саду, как невинные невесты, цвели белым своим цветом абрикосы.  
3) Все тонуло в ярких, но удивительно нежных и чистых красках северного утра.  
4) Никто не отваживался заняться промыслом в такую погоду.

**4. Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение:**

- 1) Я проследила весь сокровенный переход ночи в рассвет.  
2) Он [ Полевой] принес с собой солнечную свежесть улицы и ароматы голубого лета.  
3) Некоторое время солнце еще слабо обозначалось туманным и расплывчатым пятном, потом и это пятно растаяло.  
4) Капитан сам привел сюда четвертый взвод и, оглядев местность, сказал, что это самый выгодный участок.

**5. В какой цепочке слов все местоимения пишутся слитно?**

- 1) кое(про)кого, (кое) что, кое(для)кого.  
2) что(либо), кто(нибудь), чей(то).  
3) (не)чего, (кое)(над)чем, (кое)(при)ком  
4) (ни)кто, (не)кто, (не)сколько

**6. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?**

- 1) (кое)какой, (кое)чем, (ни)чьего  
2) кое(про)кого, кое(в)чём, кое(для)кого.  
3) кое(у)кого. (кое)сколько, что(нибудь)  
4) кто (либо), чем(нибудь), кое (что)

**7. В каком предложении допущена речевая ошибка в употреблении местоимений?**

- 1) Мы подъехали к его дому поздно вечером.  
2) Мы решили пойти к ему в гости.  
3) Об их участии в операции не могло даже речи быть.  
4) В его преданности делу мы скоро убедились.

**8. В каком предложении местоимение ЕГО является притяжательным?**

- 1) Вера Иосифовна написала трогательное письмо, в котором просила ЕГО приехать.  
2) Мы слушали ЕГО очень внимательно.  
3) В ЕГО стихах – весёлая капель, откосы гор, блестящие слюдою.  
4) Она восхищала ЕГО своей свежестью, наивным выражением глаз.

**9. Укажите количество местоимений в предложении?**

Провизии у них ещё довольно, её хватит до октября, а потом к ним кто-то обязательно придет.

**10. Разряд какого из местоимений определён неправильно?**

- 1) что –нибудь - неопределённое местоимение  
2) за ним – личное местоимение  
3) мой – указательное местоимение  
4) собой - возвратное местоимение

**1. Укажите определительное местоимение:**

- 1) наш            2) который            3) некий            4) каждый

**2. Из предложений 1-2 выпишите отрицательное местоимение.**

(1) Так мы ничего и не понимали, чему смеялся старик. (2) Теперь только, через много лет, приходят в голову слова Антипыча, и всё становится понятным: обращал к нам Антипыч эти слова, когда мы, ребяташки задорно и уверенно посвистывая, говорили о том, чего ещё вовсе не испытали.

**3. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение:**

- 1) По правилам во время драки никаких металлических предметов на одежде быть не должно.  
2) Лонгрен работал в своем маленьком огороде, окапывая картофельные кусты.  
3) Проснулся Андрей Макарычев в какой-то смутной и тягучей тревоге.  
4) На мокром столе в передней навалены всякие цветы и темные листья ландышей.

**4. Укажите предложение с указательным местоимением:**

- 1) Видно было, что никакие грустные мысли, никакие сомнения не омрачали Семена.  
2) В сене что-то шуршало  
3) Мне было грустно и странно смотреть на этого мальчика  
4) Все было мертво, безжизненно, мрачно.

**5. В какой цепочке слов местоимения пишутся слитно?**

- 1) (Ни)кто, (ни)какой, (ни)чей.  
2) Ни(с)кем, ни(от)какого, ни(у)чьего.  
3) (Кое)что, кого(то), чего(либо).  
4) (не)чему, (не)кого, кого (то)

**6. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?**

- 1) (Кое)(у)каких, (кое)(над)чем, (кое)(при)ком.  
2) Кое(какой), что(либо), кто(нибудь)  
3) чей(то), чей (либо), (кое) какой  
4) сколько (то), (кое) кто, не(у)кого

**7. В каком предложении допущена речевая ошибка в употреблении местоимений?**

- 1) Мы решили пойти к нему в гости.  
2) В ихнем классе много спортсменов.  
3) Никто не отваживался заняться промыслом в такую погоду.  
4) В его квартире нашли много ценных вещей

**8. В каком предложении местоимение ЕЁ является притяжательным?**

- 1) Мы позвали ЕЁ в комнату и показали письма отца.  
2) К ЕЁ причудам в доме привыкли и не обращали на них внимания.  
3) Он взял картину и бережно передал ЕЁ мастеру.  
4) Заметил он ЕЁ издали и весело помахал рукой.

**9. Укажите количество местоимений в предложениях?**

Дом, в котором мы остановились, принадлежал кому - то из князей Оболенских, в нём теперь гостиница.

**10. Разряд какого из местоимений определён неправильно?**

- 1) некого – отрицательное местоимение  
2) с тобой - личное местоимение  
3) некто - отрицательное местоимение  
4) к тем - указательное местоимение

**1. Найдите указательное местоимение:**

- 1) твой                      2) какой                      3) тот                      4) их

**2. Из предложений 1-2 выпишите возвратное местоимение.**

(1) «Мужичок в мешочке», - улыбаясь, называли его между собой учителя в школе. (2) «Мужичок в мешочке», как и Настя, был весь в золотых веснушках, а носик его, чистенький тоже, как у сестры, глядел вверх.

**3. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение:**

- 1) Траншея обрывалась у самого склона оврага.  
2) В то время как Генка упражнялся со своим портфелем, Генкин спутник должен был таскать мешок с продуктами.  
3) Голос у дяди был тих и строг, говорил он теперь коротко, без всяких смешков и прибауток.  
4) Никакой мичманской школы в Одессе нет и не было.

**4. Укажите предложение с личным местоимением:**

- 1) Царев чувствовал, что запаздывает, и это тоже раздражало его.  
2) Сотни раз бывал здесь Царев, когда их батальон занимал этот участок обороны.  
3) Бесцветный диск февральского солнца нестерпимо блестел в окне, яркие его лучи слепили глаза  
4) Борька не отвечал, хотя его присутствие чувствовалось совсем близко.

**5. В какой цепочке слов местоимения пишутся слитно?**

- 1) (ни)какого, ни(в)чём, (не)чем  
2) кое(про)кого, кое(в)чём, (кое)кого.  
3) (ни)чей, (ни)сколько, ни(за) кем  
4) (ни)чьего, (не)кем, (не)кого

**6. В какой цепочке слов местоимения пишутся через дефис?**

- 1) (не)кий, кого(либо), чего (то)  
2) чего (нибудь) , (кое)сколько, чьего (либо)  
3) (ни)чего, кто(либо), (кое)какой  
4) (кое)чей, (кое)какие, кое(в)чём

**7. В каком предложении допущена речевая ошибка в употреблении местоимений?**

- 1) Он достал рыбу из корзины и протянул её хозяйке.  
2) Их усилия были честно вознаграждены.  
3) Некоторое время солнце еще слабо обозначалось мутным пятном.  
4) Её книги ещё долго хранились мамой.

**8. В каком предложении местоимение ЕЁ является личным ?**

- 1) У ЕЁ окон всегда толпились преданные поклонники.  
2) Отец всегда снисходительно относился кс всем ЕЁ выходкам.  
3) Выражение ЕЁ газ, румянец щёк, гибкость стана восхищали его.  
4) Заметил Сергей ЕЁ ещё издали и весело помахал рукой.

**9. Укажите количество местоимений в предложениях?**

1) Мой любимый, где ж ты коротаешь сиротливый век свой на земле? 2) Где твой дом , наверно, сам не знаешь...

**10. Разряд какого из местоимений определён неправильно?**

- 1) иной - определительное местоимение  
2) с ними – притяжательное местоимение  
3) кое в чём - неопределённое местоимение  
4) к себе - возвратное местоимение

**1. Найдите правильное утверждение.**

- 1) Союз - это служебная часть речи, служащая для соединения только частей предложения.
- 2) Союзы являются членами предложения, имеют лексическое и грамматическое значения.
- 3) Союз - служебная часть речи, соединяющая предложения из однородных членов предложения.
- 4) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.

**2. Сколько союзов содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

*Ещё чернеют чащи бора ещё в тени его сырой как зеркала стоят озёра и дышат свежестью ночной.*

**3. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного. Знаки препинания не расставлены.**

- 1) Я открываю окно и вижу те же кусты ту же дорогу.
- 2) Целый день шел мелкий дождь и теперь снова немного накрапывало.
- 3) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- 4) Иногда он надменно и в то же время как – то туманно посматривал на публику, на членов суда.

**4. Найдите предложение с составным союзом.**

- 1) Он подошел к окну, чтобы открыть его.
- 2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли.
- 3) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приемной.
- 4) Когда наступают сумерки, на небе зажигаются звёзды.

**5. Укажите предложение с противительным союзом.**

- 1) Солнце светит, но не греет.
- 2) Это был не то белый, не то подберезовик.
- 3) Встал сегодня, когда еще не взошло солнце.
- 4) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

**6. В каком предложении употреблён подчинительный сравнительный союз?**

- 1) В степи все открыто, зато ты у всех на виду.
- 2) Смотри, кума, чтобы не осрамиться: недаром говорится, что дело мастера боится.
- 3) А сама – то величава, выступает, будто пава.
- 4) Они так же, как и сотни лет назад обрабатывают землю.

**7. В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?**

- 1) Он спрятался (за) то дерево.
- 2) Ученик не попал в кино. (за) то встретился с друзьями.
- 3) Он нравился себе (за) то, что мог быстро овладеть иностранным языком.
- 4) Охотник рассказывал (за) то озеро, что лежало к востоку.

**8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит.
- 2) Младший сын ТАК(ЖЕ) сильно любил книги, как и все остальные в нашей семье. ПО(ЭТОМУ) у нас не возникло сомнений в том, что подарить ему в день рождения.
- 3) ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как и вчера, я накопал свежих червей.
- 4) Я благодарю Вас, а ТАК(ЖЕ) вашего секретаря ЗА(ТО), что мне дали возможность изучить этот проект.

**9. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

- 1) Солнце село и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
- 2) Музыка гремит однако никто не спешит на танец.
- 3) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.
- 4) Я не заметил как день медленно перешел в ночь, принеся долгожданную прохладу.

**1. Найдите неправильное утверждение.**

- 1) Союз - это неизменяемая часть речи.
- 2) Союзы не являются членами предложения.
- 3) Союз вместе с окончанием выражает падежное значение
- 4) Союз - служебная часть речи, соединяющая предложения и однородные члены предложения.

**2. Сколько союзов содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

*Мой отец брал взятки и воображал что это дают ему из уважения к его душевным качествам.*

**3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

- 1) Дома новы но предрассудки стары.
- 2) За окном медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.
- 3) Он требовал чтобы все ехали вместе.
- 4) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.

**4. Найдите предложение с простым союзом.**

- 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.
- 2) В степи все открыто, зато ты у всех на виду.
- 3) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.
- 4) Он опаздывал, так как извещение принесли слишком поздно.

**5. В каком предложении употреблен сочинительный соединительный союз?**

- 1) Туристы отправились в поход, хотя погода была плохая
- 2) Мы выбрали эту дорогу, потому что она лежит через живописную речку.
- 3) Он шутил и улыбался, и на душе у всех стало легче.
- 4) Я хорошо рисую, однако петь не умею .

**6. В каком предложении употреблён подчинительный уступительный союз?**

- 1) Сорока прилетела к вечеру, когда лед стал оседать.
- 2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
- 3) Он ушел, потому что его вызвали на работу.
- 4) Хотя было ещё рано, ворота оказались запертыми.

**7. В каком предложении ТОЖЕ является союзом и пишется слитно?**

- 1) Все сдали работу, я (то) же сдал.
- 2) Принесли ему (то) же, что и всем.
- 3) Он пытался сделать (то) же самое.
- 4) (То) же мне придумал!

**8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) В театр ТАК(ЖЕ), как и на концерты, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми увлекался всерьёз.
- 2) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде.
- 3) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.
- 4) ЧТО(БЫ) человек чувствовал себя человеком, духовный труд ему необходим ТАК(ЖЕ), как физический.

**9. В каком предложении правильно расставлены запяты?**

- 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
- 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.
- 3) В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня, не слышалось ни возгласа.
- 4) ) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом

**1. Найдите правильное утверждение.**

- 1) Союз ~~не~~ изменяемая часть речи.  
2) Союзы являются членами предложения, имеют лексическое и грамматическое значения.  
3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения  
4) Союз - служебная часть речи, соединяющая предложения и однородные члены предложения.

**2. Сколько союзов содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

*Наступила весна словно новая жизнь началась и хотелось снова жить и работать.*

**3. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного. Знаки препинания не расставлены.**

- 1) Снег падал и засыпал дорожки сада.  
2) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом.  
3) Снег падал и покрывал снегом деревья.  
4) Пройдя несколько шагов я остановился и сел на землю.

**4. Найдите предложение с составным союзом**

- 1) Едва начался дождь, ветер усилился.  
2) Прошел месяц, прежде чем я встретился с приятелем.  
3) Он требовал, чтобы все ехали вместе.  
4) Мы с ужасом ждали, когда наступят холода.

**5. Укажите предложение с противительным союзом.**

- 1) Отцветает черёмуха, зато расцвела бузина.  
2) Собаки притихли, потому что никто не тревожил их покоя.  
3) В лесу было тихо, и ни одна птичка не шевелилась.  
4) Стало темнеть и улицы мало-помалу опустели.

**6. В каком предложении употреблён подчинительный временной союз?**

- 1) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться  
2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.  
3) Он ушел, потому что его вызвали на работу.  
4) Едва рассвело, мы двинулись в путь

**7. В каком предложении ЧТОБЫ является союзом и пишется слитно?**

- 1) Что (бы) я ни делал, ничего не получалось.  
2) Что (бы) я делал без помощи друзей?  
3) Он хотел, что (бы) все подчинились командам.  
4) Что (бы) мне такое почитать?

**8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) ЧТО(БЫ)воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит  
2) В театр ТАК(ЖЕ) как и на концерты, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми увлекался всерьёз.  
3)Точно ТАК(ЖЕ), как детство человека кажется ему (В)ПОСЛЕДСТВИИ прекрасным, воспоминания о суровой заре человечества окрашены для нас в романтическую дымку.  
4) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде.

**9. В каком предложении правильно расставлены запятые?**

- 1) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.  
2) За окном , медленно падал снежок и ясный свет лежал на стенах комнаты.  
3) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.  
4) Это был не ,то белый, не, то подберезовик

Найдите **неправильное** утверждение.

1) Союз это неизменяемая часть речи.

2) Союзы не являются членами предложения.

3) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения

4) Союз - служебная часть речи, соединяющая предложения и однородные члены предложения.

**2. Сколько союзов содержится в следующем предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

*Степь да степь кругом и всюду нива колосится жара а дышится легко.*

**3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?**

1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

2) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.

3) Солнце заблестало и наступило радостное утро.

4) Летел сквозь бурю лунный круг и ветер тучи рвал.

**4. Найдите предложение с простым союзом.**

1) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться

2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.

3) Он ушел, потому что его вызвали на работу

4) Прошел месяц, прежде чем я встретился с приятелем.

**5. Укажите предложение с разделительным союзом.**

1) Туристы отправились в поход, хотя погода была плохая

2) Он шутил и улыбался, и на душе у всех стало легче.

3) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.

4) Я или сам заеду к вам , или пришлю посыльного

**6. В каком предложении употреблён подчинительный условный союз?**

1) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.

2) Если будешь читать много, будешь грамотно писать.

3) Он ушел, потому что его вызвали на работу.

4) Хотя было ещё рано, ворота оказались запертыми.

**7. В каком предложении ТАКЖЕ является союзом и пишется слитно?**

1) Я так(же) заметил его.

2) Я подумала так(же), как и многие.

3) Они так(же), как и сотни лет назад обрабатывают землю.

4) Решай эту задачу так(же), как другие

**8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) Ежедневно, **ЧТО(БЫ)**ни случилось, композитор выходит из дому: почувствовать простор, увидеть небо ему **ТАК(ЖЕ)** необходимо, как сидеть за роялем.

2) Мой друг, **ТАК(ЖЕ)** как и я, долго выбирал, **ЧТО(БЫ)** ему почитать.

3) **ЧТО(БЫ)** рыба клевала **ТАК(ЖЕ)** хорошо, как и вчера, я накопал свежих червей.

4) Природе **ТО(ЖЕ)** необходимо, **ЧТО(БЫ)** её любили.

**9. В каком предложении неправильно расставлены запятые?**

1) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку.

2) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

3) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

4) В лесу было тихо и ни одна птичка не шевелилась.





**1. Укажите предложение с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)**

- 1) В дупле этого покинутого дятлом дупла оказался склад продовольствия.
- 2) Каждую весну я выезжал в излюбленные мною лесные уголья.
- 3) Обнаруженная лесорубами кладовая принадлежала какому-то запасливому хищнику.
- 4) Я услышал шум близкой борьбы, громкое хлопанье крыльев раздававшееся по всему лесу.

**2. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.**

- 1) Я смотрел, на окружавшие меня, голые деревья.
- 2) Плывшие по воде желтоватые свежие пёрышки, принадлежали самке-глухарке.
- 3) Головастое чудовище, сидевшее на голой осине, было видно со всех сторон издавдала.
- 4) Первыми заметили филина, неведомо откуда появившиеся, стрекотухи-сороки.

**3. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.**

Новоземельский гражданин настойчиво тянулся к конфетам, (1) которые высыпал перед ним на стол хлопотавший и успевавший заботиться обо всех буфетчик Иван Васильич. Маленькому новоземельцу понравились конфеты с белым медведем, (2) нарисованным на обёртке.

**4. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запяты, выделяющие обособленное определение. (Знаки препинания не расставлены.)**

Моё внимание привлекала (1) маленькая синичка (2) ещё недавно (3) вертевшаяся над моей головою.

1) 1, 2

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 2

**5. Укажите предложение, которое осложнено обособленным распространённым приложением.**

- 1) Могучий Лев, гроза лесов, лишился силы.
- 2) Дом, кроме этой комнаты, стоял заколоченный, необитаемый.
- 3) Увлечённая рассказом, Лиза не замечала, какой бледностью покрылось лицо Туманова.
- 4) У костра сидела девочка лет двенадцати, светлоглазая, тихая, испуганная.

**6. В каком предложении есть обособленное приложение?**

- 1) Утомлённый дневным переходом, Семёнов быстро уснул.
- 2) Озарённые сиянием луны, палатки казались иссиня - белыми.
- 3) Собачка эта, по кличке Чибис, была прелюбопытнейшим созданием.
- 4) Разбитый сном, Григорий еле - еле добрался до проулка.

**7. Среди предложений 1-4 найдите предложение с распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.**

(1) Рядом с зарницей стоит в одном поэтическом ряду слово «заря» - одно из прекраснейших слов русского языка. (2) Это слово никогда не говорят громко. (3) Нельзя даже представить себе, чтобы его можно было прокричать. (4) Потому что оно сродни той устоявшейся тишине ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

**8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

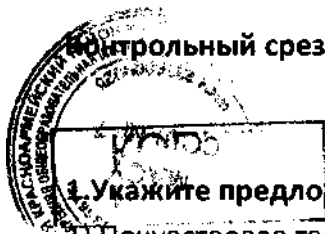
Секретарь (1) стараясь не проронить (2) ни слова (3) быстро чертил на пергаменте слова.

1) 1,3

2) 1,2

3) 2,3

4) 1,2,3



**1. Укажите предложение с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Почувствовав твёрдую опору он опустил на землю.
- 2) Плывшие по воде желтоватые свежие пёрышки принадлежали самке-глухарке.
- 3) Головастое чудовище сидевшее на голой осине было видно со всех сторон издалека.
- 4) Первыми заметили филина неведомо откуда появившиеся стрекотухи-сороки.

**2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Я близко видел их длинные клювы, грозно распущенные, крылья.
- 2) Множество голосов наполняло окружавшее нас, озаренное утренним солнцем пространство.
- 3) О преступлении отца Козлову сообщил служивший в имении чахоточный конторщик-доносчик.
- 4) Не раз мы видели бурые спины лосей, скрывавшихся в кустарниках и болотах

**3. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите в порядке возрастания цифры, обозначающие запятые при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.**

Редкие айсберги, (1) имевшие цвет кристаллов медного купороса, (2) начали встречаться уже на широте мыса Желания. От близости кромки, (3) ширины ледяного пояса, (4) загоразивавшего подступы к Земле Франца-Иосифа, (5) зависел успех нашего похода.

**4. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые, выделяющие обособленное определение. (Знаки препинания не расставлены.)**

Опытный Мураш (1) не раз побывавший в опасных схватках (2) сделал большой круг возле (3) лежавшего на снегу (4) смертельно раненного (5) зверя и опять деловито направился в лес...

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 2, 4, 5

**5. Укажите предложение, которое осложнено обособленным приложением. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Он был известен как человек большой отваги
- 2) Талантливый поэт он всегда выступал публично.
- 3) Человек не помнящий прошлого лишает себя грядущего.
- 4) Мой жених угрюмый и ревнивый не велит заглядывать на парней.

**6. В каком предложении есть обособленное приложение?**

- 1) Лейтенант, по кличке Жук, вошёл в землянку.
- 2) Я испытал чувство радости, острой и яркой, и, бросившись на траву, заплакал от счастья.
- 3) Над горной пустыней, окружавшей меня, сиял легкий лазурный купол.
- 4) И, утомленный своим счастьем, он тотчас же уснул.

**7. Среди предложений 1-3 найдите предложение с необособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.**

(1) О слепом дожде, идущем при солнце, в народе говорят: «Царевна плачет». (2) Сверкающие на солнце капли этого дождя похожи на крупные слезы. (3) А кому же и плакать такими сияющими слезами горя или радости, как не сказочной красавице царевне!

**8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

К Марье Афанасьевне я не пошел, а (1) закрыв кухню (2) на чёрный висячий замочек (3) выбежал во двор. (Беляев В.)

1) 1,2,3

2) 2,3

3) 1,2

4) 1,3



### Список использованной литературы.

1. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 5 класс/под редакцией И.П.Цыбулько. М.: Издательство «Национальное образование», 2020 (ФГОС)
2. Русский язык. 6 класс. 52 тематических варианта/Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020 (экспресс-подготовка)
3. Русский язык. 7 класс. 52 тематических варианта/Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020 (экспресс-подготовка)
4. Русский язык. 8 класс. 52 тематических варианта/Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020 (экспресс-подготовка)
5. Русский язык. 5 класс. 52 тематических варианта/Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020 (экспресс-подготовка)
6. Русский язык. 5 класс. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ/ Т.В.Соловьёва, О.Н.Гулеватая, Л.И.Журавлёва, И.П.Цыбулько.- М.: Издательство «Национальное образование», 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002836

Регистрационный номер №

17735/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дашко Елена Юрьевна**

с « 09 » августа 2023 г. по « 11 » августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в  
по теме: **работе учителя» (литература)**

36 часов

в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачёты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Получил(а) стажировку в (на)



тему:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

Е.Л. Николаевская

Дата выдачи 11 августа 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002715

Регистрационный номер №

17614/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дашко Влена Юрьевна**

с «03» августа 2023 г. по «09» августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в  
работе учителя» (русский язык)

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

( ) стажировку в (на)



Директор

Секретарь

Т.А. Гайдук

В.Д. Николаевская

Город, Краснодар

Дата выдачи: 09 августа 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013007

Регистрационный номер №

6761/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дацко Елена Юрьевна**

(фамилия, имя, отчество)  
с «21» марта 2022 г. по «23» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников по литературе ГИА-9»

в объеме 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА в 2022 году (литература)	8 часов	зачтено

Итоговую работу выполнил(а) ..... (на)  
(наименование профессии)

..... (организация, учреждение)

Итоговую работу выполнил(а) по адресу: .....

Директор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... А.И. Чухлянская

Город Краснодар

Дата выдачи 23 марта 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022481

Регистрационный номер №

9452/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дацко Елена Юрьевна**

17 апреля 2023 г. по 22 апреля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (организации), осуществляющей профессиональное образование)  
по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов обучения**  
(наименование, проблемные темы, образовательные результаты профессионального образования)  
**в соответствии с ФГОС с использованием цифровых  
образовательных ресурсов»**

в объеме: **48 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Визуализация обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях визуализации обновленных ФГОС: общедидактические и предметные	28 часов	зачтено

Исполнила(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Исполнила(а) работу по теме:

(наименование, содержание)



И.о. Ректора

Секретарь

И.В. Диканцева

Е.Л. Николаенская

Город Краснодар

Дата выдачи 22 апреля 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500019250

Регистрационный номер №

6030/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дашко Елена Юрьевна**

20 марта 2023 г. по 22 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)**»  
(наименование темы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **24 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Исполнял(а) работу по теме: \_\_\_\_\_



д. Ректор

Секретарь

*И.В. Лазарева*  
*А.В. Мешокова*

И.В. Лазарева

А.В. Мешокова

Город Краснодар

Дата выдачи 22 марта 2023 г.



# БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

**ДАЦКО**  
**Елене Юрьевне**

*учителю русского языка и литературы*  
*МАОУ СОШ № 7*

*за достигнутые успехи в обучении  
и воспитании детей, высокое  
профессиональное мастерство и в связи  
с празднованием Дня учителя*

04.10.2023 г. № 1859

Глава  
муниципального образования  
Красноармейский район



Ю.В. Васин