

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
ст.Полтавская

АНАЛИЗ
государственной итоговой
аттестации
за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать организационную деятельность школы по завершению учебного года и проведению государственной (итоговой) аттестации.

Работа школы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на высокие итоги обучения, аттестации и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём стабилизации динамики качества знаний выпускников;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- развитие грамотности выпускников и их подготовка в ВУЗЫ;
- развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации.

Поэтому одной из основных задач школы на 2023-2024 учебный год остается повышение качества образования учащихся.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ была разработана дорожная карта по организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования. Согласно дорожной карты велась работа по следующим направлениям: анализ работы по подготовке и проведению ГИА-11 в 2024-2025 учебном году; меры по повышению качества преподавания учебных предметов; нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА-11; обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА; организационное сопровождение ГИА; мероприятия по информационному сопровождению ГИА; контроль за организацией и проведением ГИА -11. Так как в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на педагогических со-

ветах, совещаниях различного уровня с педагогическим коллективом, на родительских собраниях с родителями (законными представителями) и на классных часах, собраниях с учащимися.

В информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в психологической поддержке, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации был оформлен информационный стенд ЕГЭ 11 класс как в фойе школы, так и в библиотеке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

1. Формирование базы данных выпускников (анкетные данные выпускников, выбор выпускниками предметов для сдачи и т.д.).
2. Анализы диагностических работ ежемесячно (АДР) (анализы).
3. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 классов и их родителями (законными представителями) выпускников по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2024-2025 учебном году
4. Контроль информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 классов и их родителями (законными представителями) выпускников по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2024-2025 году
5. Индивидуальная работа учителей математики, русского языка 11 класса по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, возникших в ходе 1 и II полугодия.
6. Классно-обобщающий контроль в 11 классах .
7. Контроль за оформлением предметных стендов и методических уголков по ГИА в соответствии с установленными требованиями.
8. Контроль успеваемости учащихся 11 классов.
9. Контроль за эффективным проведением дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися в 11 классах.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации 11 кл.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования учащихся 11 класса за 1 и 2 полугодия, пробных тренировочных работ по предметам.

Информированность родителей и обучающихся 11 класса об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников в новой и традиционной форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной форме.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Вся информация дублировалась на школьном сайте.

С целью диагностики знаний, умений и подготовки учащихся 11 классов к ГИА, в 2023- 2024 учебном году были проведены всероссийские, проверочные работы по предметам, административные диагностические работы. Основная цель проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ – 2024 по предметам, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Уровень подготовки учащихся 11 классов по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике- средний; по биологии, истории –низкий.

В течение года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 11- х классов. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. На каждого выпускника учителя-предметники вели диагностические карты. Проводились консультации с учащимися. Контроль за прохождением программного материала по предметам.

Государственная (итоговая) аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в строгом соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными документами, приказами МОН РФ, МОН Краснодарского края, УО Красноармейского района, приказами по школе.

Единый государственный экзамен

2023-2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 23.05 по 19.06 2024г. 42 выпускника МАОУ СОШ № 7 сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

✓ Всего получили аттестат – 42 выпускника

В 2023-2024 учебном году 28(67%) человек в аттестат о среднем полном образовании получили только «4» и «5», 3 (7%) выпускника, имеющих все «5» получили аттестат особого образца 1 степени (Великий Егор, Соловьева Виктория, Галушкина Полина), 2 (5%) выпускника получили аттестат особого образца 2 степени (Липченко Дарья, Куликова Елизавета). Итого 12% (5 учеников) закончили школу на отлично.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 9 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, обществознанию, физике, английскому языку и истории). Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены для получения аттестата – русский язык и математику (на выбор профильного или базового уровней). Математику профильного уровня сдавали только те учащиеся, которым она была нужна для поступления в ВУЗ. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году соответствует общероссийским тенденциям.

Результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку в школе сдавали 42 человек. Порог успешности 24 балла. Преодолели все учащиеся. В сравнении с 2023 годом средний балл понизился на 7,3 балла. Средний балл по краю -67,2

Средний балл по району – 68,6

Средний балл по школе – 70.1

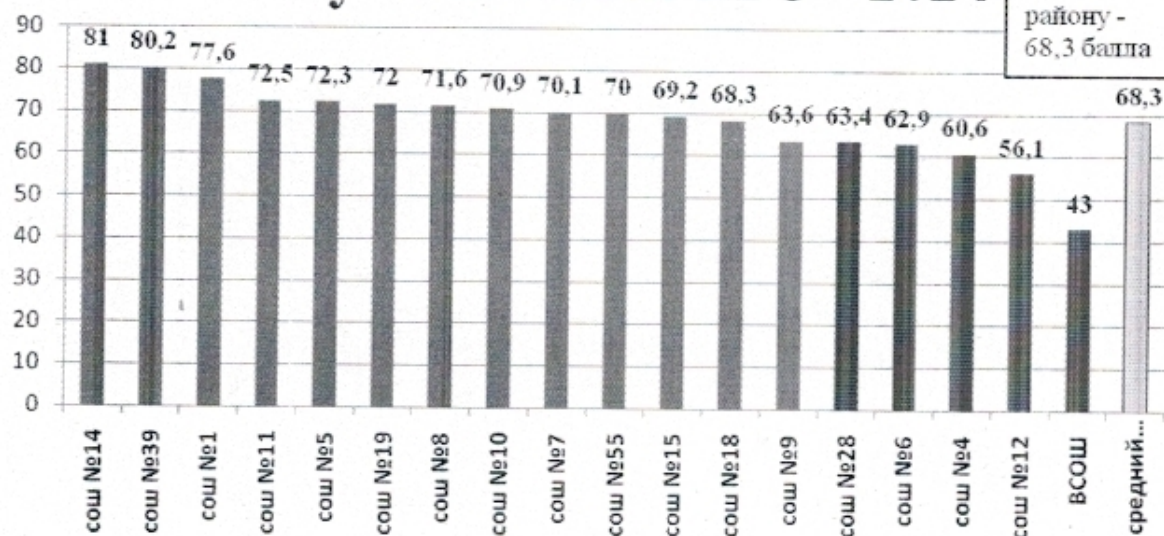
Наибольший средний балл получили следующие учащиеся:

№ п/п	баллы	ФИО выпускника	ФИО учителя (полностью)
1.	100	Соловьева Виктория	Дацко Елена Юрьевна
2.	91	Галушкина Полина	
3.	91	Липченко Дарья	
4.	86	Войтович Иван	
5.	89	Кузьминов Дмитрий	Дорожкина Светлана Васильевна
6.	81	Беляев Никита	
7.	81	Куликова Елизавета	
8.	81	Тарасенко Андрей	
9.	81	Якушев Алексей	

Рейтинг по району - 9 место (из 18)

Русский язык ЕГЭ - 2024

средний
балл по
району -
68,3 балла



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2023 годом

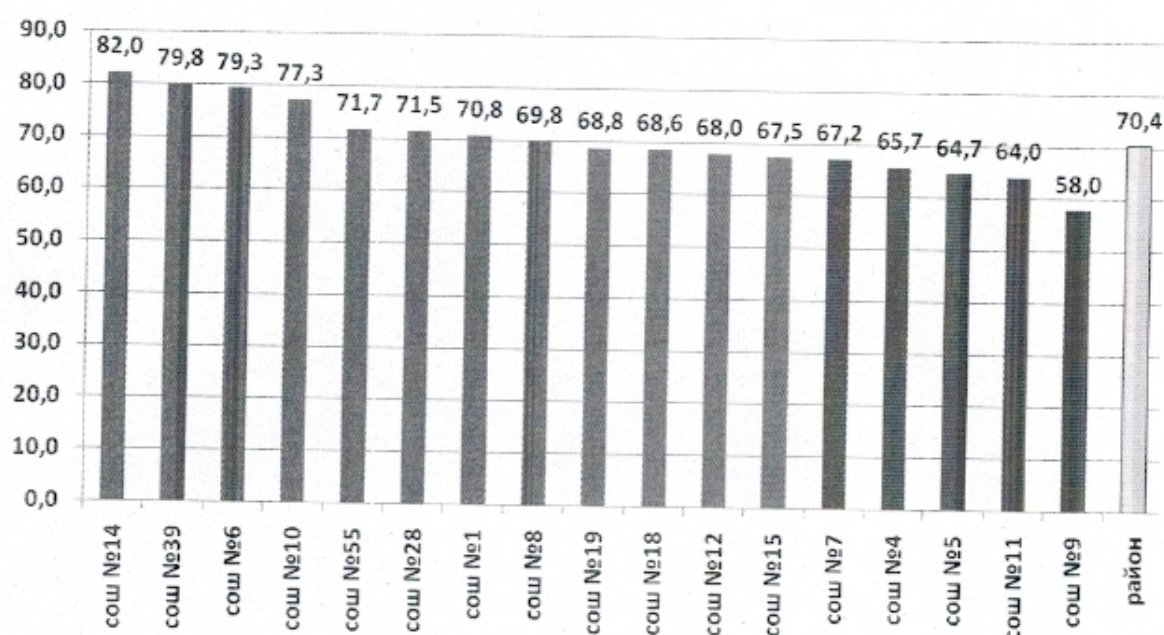
ОО	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Динамика
сш №1	79,4	77,6	-1,8
сш №4	68,4	60,6	-7,8
сш №5	81,1	72,3	-8,8
сш №6	76,7	62,9	-13,8
сш №7	77,4	70,1	-7,3
сш №8	71,3	71,6	+0,3
сш №9	86	63,6	-22,4
сш №10	76,2	70,9	-5,3
сш №11	69,5	72,5	+3
сш №12	64,9	56,1	-8,8
сш №14	70	81	+11
сш №15	73,6	69,2	-4,4
сш №18	64,4	68,3	+3,9
сш №19	75,9	72	-3,9
сш №28	70,8	63,4	-7,4
сш №39	72,8	80,2	+7,4
сш №55	72,9	70	-2,9
ВСОШ	48,3	43	-5,3
средний по району	72,9	68,3	-4,6

Результаты по математике (профильный уровень)

В 2024 году профильную математику сдавали 29 (69%) человек. Преодолели порог все. В сравнении с 2022-2023 учебным годом средний балл увеличился на 2,4.

средний балл по краю -63,5
 средний балл по району – 70,7
 средний балл по школе-67,2

Математика (профильный уровень) ЕГЭ - 2024



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2022 годом

ОО	Математика (профильный уровень) 2023	Математика (профиль- ный уровень) 2024	Динамика
сош №1	60,8	70,8	+10
сош №4	59,6	65,7	+6,1
сош №5	70,0	64,7	-5,3
сош №6	64,5	79,3	+14,8
сош №7	64,8	67,2	+2,4
сош №8	61,4	69,8	+8,4
сош №9	73,3	58,0	-15,3
сош №10	59,5	77,3	+17,8
сош №11	52,0	64,0	+12
сош №12	44,8	68,0	+23,2
сош №14	64,0	82,0	+18
сош №15	54,4	67,5	+13,1

сш №18	46,8	68,6	+21,8
сш №19	63,5	68,8	+5,3
сш №28	52,0	71,5	+19,5
сш №39	58,8	79,8	+21
сш №55	58,0	71,7	+13,7
средний по району	59,1	70,4	+11,3

Рейтинг среди школ по среднему баллу -13 место (из 17)

Базовую математику сдавали 13 учащихся. Порог успешности в 3 балла прошли все.

Сравнение
результатов ЕГЭ по обязательным предметам
средний балл по двум предметам-70,25 (в 2022-2023 году-72), что
ниже на 1,75.

Результаты по КЕГЭ (информатике) 2023-2024 год.

Средний балл по краю -53,7

Средний балл по району -56,2

Средний балл по школе 31,4

По информатике экзамен сдавали 5 человек. Порог успешности 40 баллов преодолели 2 учащихся. Средний балл по школе составляет 31,4, по району 56,2, что ниже результатов района на 24,8. В сравнении с 2023г (66,7) в 2024 году средний балл уменьшился на 35,3.

Результаты по обществознанию 2023-2024 год.

Средний балл по краю-57,9

Средний балл по району -66,6

Средний балл по школе-62

В 2024 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 16 выпускников школы. Минимальный порог – 42 балла. Порог успешности преодолели все выпускников. В сравнении с 2023г (65,4) средний балл стал ниже на 3,4. Выпускников набравших высокие баллы, больше 80 нет.

Результаты по истории 2023-2024 год.

Средний балл по краю-54,4

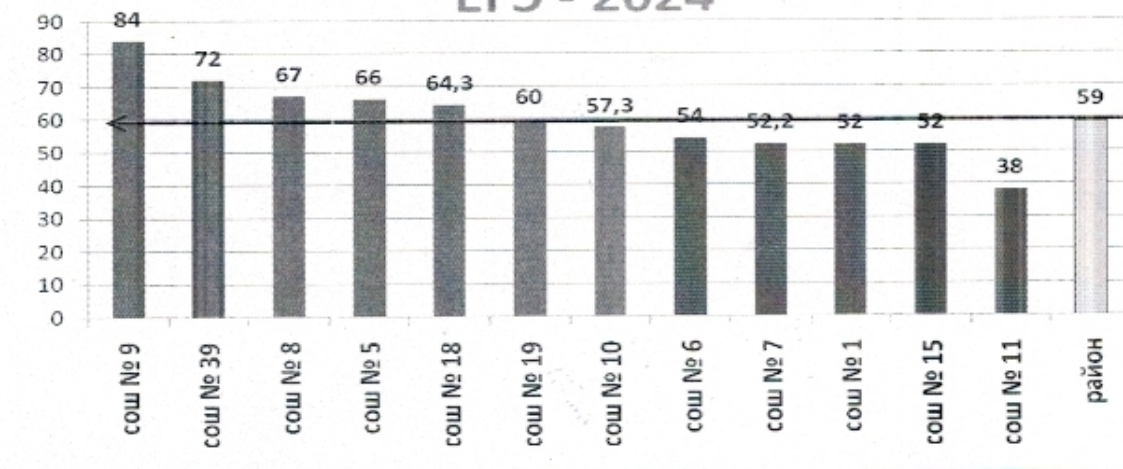
Средний балл по району -61,9

Средний балл по школе-52,2

В 2024 году ЕГЭ по истории сдавали 5 выпускников школы. Минимальный порог – 42 балла. Преодолели все порог. В сравнении с 2023 годом результат ниже на 6,1.

Рейтинг среди школ-9 место из 13 школ. Высокобалльников-нет.

История ЕГЭ - 2024



Результаты по биологии 2024 год.

ЕГЭ по биологии в школе сдавали 5 человек. Порог успешности 36 баллов преодолели все. В сравнении с 2023 г. (59) средний балл повысился на 5,7.

Рейтинг среди школ-8 место из 12.

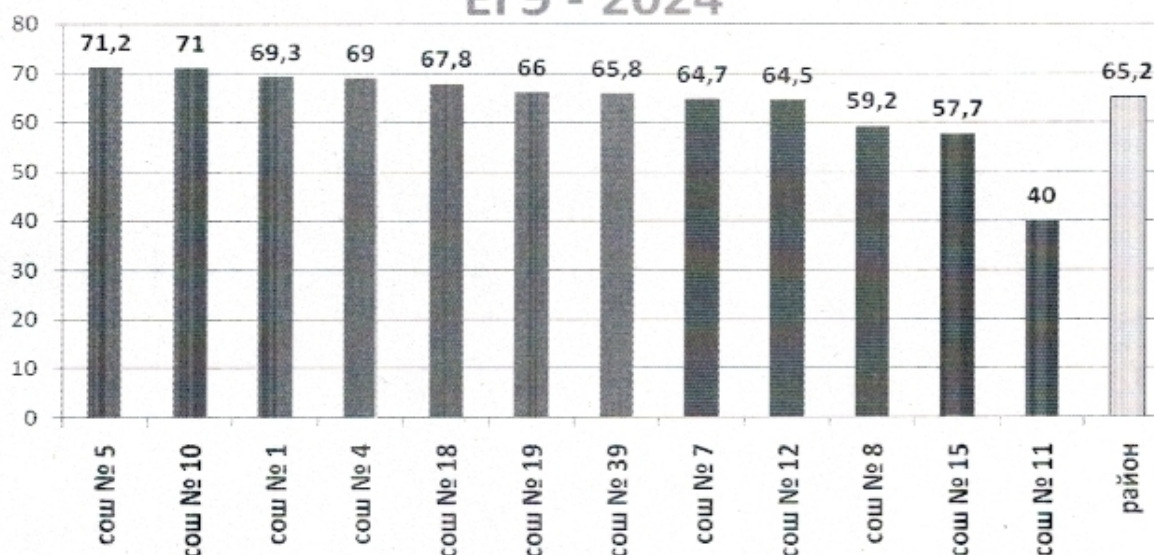
Средний балл по краю-57,2

Средний балл по району-64,4

Средний балл по школе -64,7

Биология

ЕГЭ - 2024



Результаты по химии 2024год.

ЕГЭ по химии в школе сдавали 11 человек. Порог успешности 36 баллов. Преодолели порог все. В сравнении с прошлым годом средний балл по школе уменьшился на 18,2.

Рейтинг среди школ – 3 место из 13

Средний балл по краю -61,5

Средний балл по району -69,6

Средний балл по школе -77,3

Высокий балл по химии у учащихся:

Антипов Максим-95, Войтович Иван -82, Галушкина Полина -90,
Липченко Дарья-100, Соловьева Виктория-99(учитель Минко Т.С)



Результаты по физике 2024 год.

Средний балл по краю-61,9

Средний балл по району -64

Средний балл по школе- 68,9

ЕГЭ по физике в школе сдавали 13 человек. Порог успешности 36 баллов. Средний балл по школе в сравнении с 2023 годом (63,6) выше на 5,3 и выше районных показателей на 4,9.

Рейтинг среди школ – 5 место из 13



Высокобалльники по физике-Соловьева Виктория -100 , Шашунин Назар - 84, Великий Егор -80, Кузьминов Дмитрий-80.

Результаты по английскому языку 2024 год.

ЕГЭ по английскому языку сдавала –Джалчинова Евгения-656 . Учитель Цыганок Н.В.

Средний балл по району – 71,3.

По краю – 59,7.

По школе-65.

Средний балл по школе в сравнении с 2023 годом (82) ниже на 17.

Рейтинг среди школ – 7место из 9

**Сравнительная таблица
результатов ЕГЭ. Динамика сдающих учащихся по предмету**

	Количество сдающих учащихся						средний балл					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	39	6	37	27	30	42	74,56	77,4	72,6	77,4	77,4	70,1
Математика	26	22	18	17	19	29	61,42	57,36	60,1	64,6	64,8	67,2
Литература	3	5	1	1	0	-	-	83,8	61	91	-	
Информатика	2	3	5	2	3	5	61,5	73	56,2	77,5	66,7	31,4
Обществознание	14	14	14	11	10	16	68,14	70,42	53,9	72,7	65,4	62
География	5	-	-	-	3		80	-	-	-	71,3	
Биология	6	8	6	6	5	8	56,5	61,8	52,3	50,6 6	59	64,7
Химия	5	4	7	4	4	11	74,2	86,25	62,9	69,7 5	94	77,3
Английский язык	5	4	1	2	1	1	74,66	80,8	96	87,5	82	65
Физика	10	7	7	8	7	13	49,1	52,7	71,3	58,6 2	63,6	68,8
История	6	3	9	2	3	5	73	53	50,9	64	58,3	52,2
Итого по школе	146	146	105	80	85	130	70,3	63,73	63,72	71,3 7	70,25	62

Сравнительная таблица неуспешников за 2018,2019,2020,2021,2022,2023 год

	Количество сдающих учащихся				Количество неуспешников					
	2019	2020	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
учебный год	2019	2020	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	39	6	30		0	0	0			
Математика профильный уровень	26	22	19		0	0	0			
Литература	3	5	0		0	0	0			
Информатика	2	3	3		0	0	0			2
Обществозна- ние	14	14	10		0	1	3		1	
География	5	-	3		0	0	-			
Биология	6	8	5		1	0	0	1		
Химия	5	4	4		0	0	0			
Английский язык	5	4	1		0	0	0			
Физика	10	7	7		1	1	0			
История	6	3	3		0	0	0			
Итого	63	76	85		2	2	3	1	1	

В сравнении с 2023 годом результаты улучшились по следующим предметам: по математике, биологии, физике, истории .

Таким образом, работа должна проводиться в системе, каждый учитель с начала учебного года 10 класса должен знать, кто из учеников будет сдавать ЕГЭ по его предмету, начинать работу по подготовке к экзамену незамедлительно, составить план работы, познакомиться с нововведениями ЕГЭ посредством Интернет-ресурсов. Развивать свое мастерство, расширять свою методическую копилку новыми материалами, совершенствовать методику преподавания предмета, используя разно уровневый, дифференцированный подход, используя разнообразные интерактивные и мультимедийные средства на уроках. Работа «по старинке» сегодня уже не допустима и фронтальная работа с классом – это должен быть лишь фрагмент урока. На уроке должен говорить ученик, показывая свои знания, учитель говорит при объяснении материала, а с введением стандартов учитель лишь направляет ученика в нужное русло, чтобы тот сам делал выводы и получал знания, а для этого необходимо самосовершенствоваться: перенимать опыт других педагогов, посещать уроки коллег школы и района, принимать участие в МШК, проводить открытые уроки, показывая свое мастерство, проводить тематические методические объединения, делиться опытом и изучать новые методики.

Классным руководителям выпускных классов необходимо систематически контролировать посещаемость в течение всего учебного дня, вести постоянную работу с детьми и их родителями, напоминая о важности систематического посещения уроков, для формирования базы знаний учащихся. **Учителям – предметникам во взаимодействии с классными руководителями, родителями убеждать учащихся о посещении МШК как в станице Полтавской , так и в школе.**

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

1. содержания всех разделов школьного курса по предметам;
2. умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
3. выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
4. способности четко формулировать свои мысли;
5. изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
6. при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
7. воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Высокобальники по русскому языку ЕГЭ 2024

ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Учитель
сош № 7	Соловьева	Виктория	Александровна	100	Дацко Е.Ю.
сош № 7	Галушкина	Полина	Александровна	91	Дацко Е.Ю.
сош № 7	Липченко	Дарья	Александровна	91	Дацко Е.Ю.
сош № 7	Кузьминов	Дмитрий	Викторович	89	Дорожкина С.В.
сош № 7	Войтович	Иван	Сергеевич	86	Дацко Е.Ю.
сош № 7	Беляев	Никита	Игоревич	81	Дорожкина С.В.
сош № 7	Куликова	Елизавета	Сергеевна	81	Дорожкина С.В.
сош № 7	Тарасенко	Андрей	Алексеевич	81	Дорожкина С.В.
сош № 7	Якушев	Алексей	Олегович	81	Дорожкина С.В.

Высокобальники по химии ЕГЭ 2024

сош № 7	Антипов	Максим	Леонидович	95	Минко Т.С.
сош № 7	Войтович	Иван	Сергеевич	82	Минко Т.С.
сош № 7	Галушкина	Полина	Александровна	90	Минко Т.С.
сош № 7	Липченко	Дарья	Александровна	100	Минко Т.С.
сош № 7	Соловьева	Виктория	Александровна	99	Минко Т.С.

Высокобальники по математике ЕГЭ 2024

сош №7	Великий	Егор	Владимирович	86	Лупина С.А
сош №7	Кузьминов	Дмитрий	Викторович	84	Лупина С.А
сош №7	Соловьева	Виктория	Александровна	96	Лупина С.А

Высокобальники по физике ЕГЭ 2024

сош № 7	Кузьминов	Дмитрий	Викторович	80	Кожушко Л.В
сош № 7	Шашунин	Назар	Евгеньевич	84	Кожушко Л.В
сош № 7	Великий	Егор	Владимирович	80	Кожушко Л.В
сош № 7	Соловьева	Виктория	Александровна	100	Кожушко Л.В

Высокобальники по биологии ЕГЭ 2024

сош №7	Галушкина	Полина	Александровна	83	Перепичай Л.Г
--------	------------------	--------	---------------	----	---------------

Общий балл по предметам ЕГЭ.

№	ФИО	Баллы
1	Соловьева Виктория	296
2	Липченко Дарья	269
3	Галушкина Полина	264
4	Кузьминов Дмитрий	253
5	Куимова Алина	243
6	Войтович Иван	240
7	Антипов Максим	237
8	Великий Егор	236
9	Куликова Елизавета	232
10	Шашунин Назар	229
11	Беляев Никита	225
12	Авдальян Альбина	224
13	Якушев Алексей	224
14	Антоненко Егор	219
15	Васильева Полина	217
16	Тарасенко Андрей	217
17	Запорожец Николай	212
18	Киреев Кирилл	212
19	Джалчинова Евгения	210
20	Манапко Анастасия	206
21	Борисенко Александра	204
22	Еременко Лика	201
23	Задорожная Яна	197
24	Кургенян Артур	195
25	Прядко Виолетта	194
26	Калько Дарья	193
27	Брей Кирилл	186

28	Неграшев Вадим	182
29	Гринь Данил	181
30	Пивень Денис	180
31	Бирюкова Лолита	179
32	Лубенская Дарина	177
33	Маренко Никита	170
34	Ларичева Элеонора	169
35	Погиба Дарья	166
36	Ткаченко Алексей	162
37	Романов Александр	160
38	Таранеко Елизавета	154
39	Балалайкин Алексей	152
40	Олефиренко Валерия	145
41	Маренко Анастасия	130
42	Зинченко Виктория	

поступили в ВУЗы, чел	% поступивших в ВУЗы	поступили в ВУЗы на бюджет	% поступивших на бюджет	поступили в ОО СПО, чел	поступили в ОО НПО, чел	работают, чел	уходят в армию, чел	не определены, чел
40	95%	29	70%	2	0	0	0	0

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Одними из основных задач школы на 2024-2025 учебный год остается повышение качества образования учащихся и целенаправленная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно:

- 1) начать работу по выявлению учащихся, требующих педагогической поддержки с первой учебной четверти и работать с данными учащимися в течение всего учебного года посредством индивидуальной, групповой работы, используя практику тех школ, где итоги стабильно успешны посредством организации школьного факультатива по отработке базовых заданий;
- 2) вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (диагностические карты, мониторинги результатов диагностических работ.
- 3) всем учителям-предметникам проводить индивидуальную, групповую работу с сильными и со слабыми учащимися;
- 4) при составлении рабочих программ и КТП предусмотреть повторение учебного материала и подготовку к ГИА;
- 5) Учителям-предметникам развивать свое мастерство, расширять свою методическую копилку новыми материалами, совершенствовать методику преподавания предмета, используя разноуровневый, дифференцированный подход, используя разнообразные интерактивные и мультимедийные средства на уроках
- 6) классным руководителям 11-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их по текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, посещения МШК, выполнении домашних заданий, о результатах АДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся;
- 7) администрации школы и классным руководителям 11 классов вести информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации; Продолжить работу по расширению и реализации профильного обучения. Помочь выпускникам 10-11 классов определиться в профессиональном самоопределении.
- 8) внести в план внутришкольного контроля тематический, фронтальный контроль всех учебных предметов, ежедневный контроль всех учителей-предметников
- 9) участие в проектах направленных на повышение качества образования.

Заместитель директора УВР



Н.В. Вецкова