

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
ст.Полтавская

АНАЛИЗ
государственной итоговой
аттестации
за 2022-2023 учебный год

Цель: проанализировать организационную деятельность школы по завершению учебного года и проведению государственной (итоговой) аттестации.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на высокие итоги обучения, аттестации и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём стабилизации динамики качества знаний выпускников;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- развитие грамотности выпускников и их подготовка в ВУЗЫ;
- развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации.

Поэтому одной из основных задач школы на 2022-2023 учебный год остается повышение качества образования учащихся.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ была разработана дорожная карта по организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования. Согласно дорожной карты велась работа по следующим направлениям: анализ работы по подготовке и проведению ГИА-11 в 2021-2022 учебном году; меры по повышению качества преподавания учебных предметов; нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА-11; обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА; организационное сопровождение ГИА; мероприятия по информационному сопровождению ГИА; контроль за организацией и проведением ГИА -11. Так как в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на педагогических со-

ветах, совещаниях различного уровня с педагогическим коллективом, на родительских собраниях с родителями (законными представителями) и на классных часах, собраниях с учащимися.

В информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в психологической поддержке, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации был оформлен информационный стенд ЕГЭ 11 класс как в фойе школы, так и в библиотеке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

1. Формирование базы данных выпускников (анкетные данные выпускников, выбор выпускниками предметов для сдачи и т.д.).
2. Анализы диагностических работ ежемесячно (АДР) (анализы).
3. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 классов и их родителями (законными представителями) выпускников по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2022-2023 году
4. Контроль информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 классов и их родителями (законными представителями) выпускников по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2022-2023 году
5. Индивидуальная работа учителей математики, русского языка 11 класса по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, возникших в ходе I и II полугодия.
6. Классно-обобщающий контроль в 11 классе .
7. Контроль за оформлением предметных стендов и методических уголков по ГИА в соответствии с установленными требованиями.
8. Контроль успеваемости учащихся 11 класса классов.
9. Контроль за эффективным проведением дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися в 11 классе.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации 11 кл.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования учащихся 11 класса за 1 и 2 полугодия, пробных тренировочных работ по предметам.

Информированность родителей и обучающихся 11 класса об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников в новой и традиционной форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционной форме.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Вся информация дублировалась на школьном сайте.

С целью диагностики знаний, умений и подготовки учащихся 11 класса к ГИА, в 2022- 2023 учебном году были проведены всероссийские, проверочные работы по предметам, административные диагностические работы. Основная цель проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ – 2023 по предметам, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Уровень подготовки учащихся 11 класса по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике- высокий; по биологии, истории – низкий.

В течение года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 11- го класса. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. На каждого выпускника учителя-предметники вели диагностические карты. Проводились консультации с учащимися. Контроль за прохождением программного материала по предметам.

Государственная (итоговая) аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в строгом соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными документами, приказами МОН РФ, МОН Краснодарского края, УО Красноармейского района, приказами по школе.

Единый государственный экзамен

2022-2023 учебный год.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 26.05 по 19.06 2022г. 30 выпускников МАОУ СОШ № 7 сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

✓ Всего получили аттестат – **30 выпускников**

В 2022-2023 учебном году 19(63%) человек в аттестат о среднем полном образовании получили только «4» и «5», 7 (23%) выпускников, имеющих все «5» получили аттестат особого образца. Этот показатель выше чем за 2021-2022 учебный год на 5%.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 10 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку и истории). Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены для получения аттестата–русский язык и математику (на выбор профильного или базового уровней). Математику профильного уровня сдавали только те учащиеся, которым она была нужна для поступления в ВУЗ. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 году соответствует общероссийским тенденциям.

Результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку в школе сдавали 30 человек. Порог успешности 24 балла . Преодолели все учащиеся. В сравнении с 2022 годом средний балл не изменился.

Средний балл по краю -70,95

Средний балл по району – 72,9

Средний балл по школе – 77.4

Наибольший средний балл получили следующие учащиеся:

№ п/п	баллы	ФИО выпускника	ФИО учителя (полностью)
1.	93	Авдеенко Екатерина	Дацко Елена Юрьевна
2.	81	Барышников Александр	
3.	95	Войтович Александр	
4.	95	Воронцов Максим	
5.	87	Голубниченко Инесса	
6.	93	Зубрильцев Егор	
7.	93	Мицкевич Марина	
8.	87	Нургалиева Екатерина	
9.	87	Петрищева Ксения	
10.	95	Севастьянова Анастасия	
11.	85	Ступеньков Николай	
12.	95	Туктарев Павел	
13.	89	Шишканов Дмитрий	

Рейтинг по району - 4 место (из 18)

Русский язык 2023



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2022 годом

ОО	Русский язык 2022 год	Русский язык 2023 год	Динамика
сош №1	80,6	79,4	-1,2
сош №4	69,8	68,4	-1,4
сош №5	71,3	81,1	+9,8
сош №6	70,5	76,7	+6,2
сош №7	77,4	77,4	0
сош №8	75,9	71,1	-4,8
сош №9	75,3	86	+10,7
сош №10	81,7	76,2	-5,5
сош №11	74,3	69,5	-4,8
сош №12	63,3	64,9	+1,6
сош №14	48,9	70	+21,1
сош №15	64,6	73,6	+9
сош №18	71,8	64,4	-7,4
сош №19	68,3	75,9	+7,6
сош №28	62,2	70,8	+8,6
сош №39	74,9	72,8	-2,1
сош №55	75,3	72,9	-2,4
ВСОШ	53,1	48,3	-4,8
средний балл по району	72,2	72,9	+0,7

Результаты по математике (профильный уровень)

В 2023 году профильную математику сдавали 19 человек. Преодолели порог все. В сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл увеличился на 0,2.

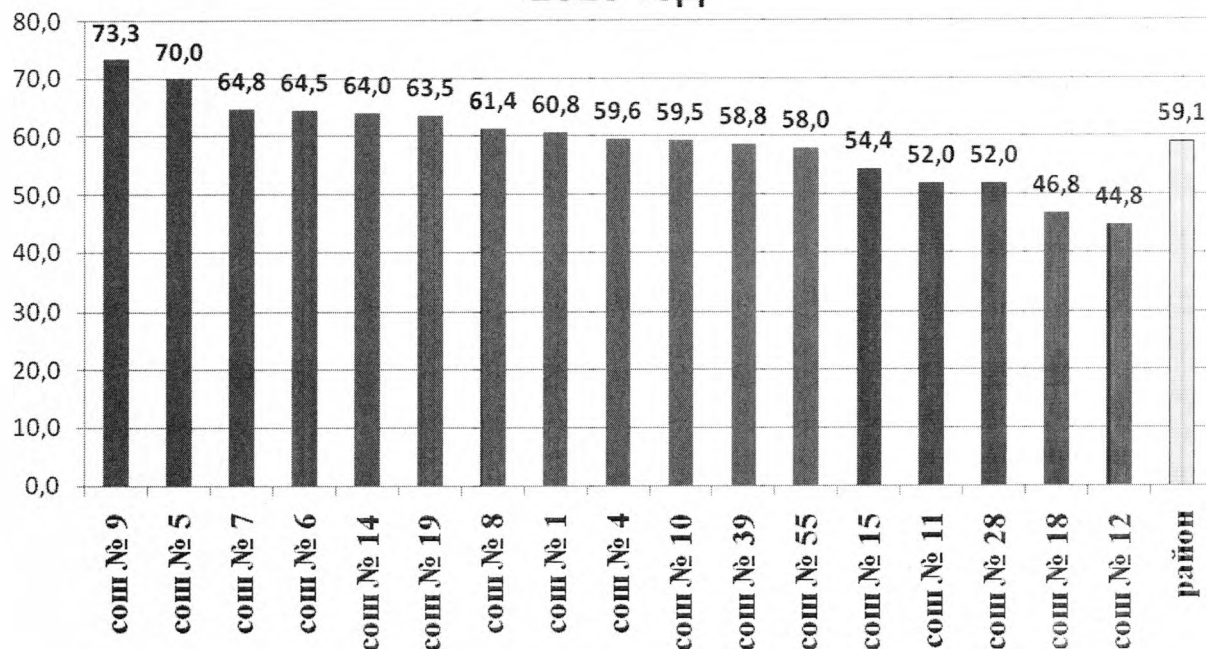
средний балл по краю -55,17

средний балл по району – 59,14

средний балл по школе-64,8

Математика (профильный уровень)

2023 год



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2022 годом

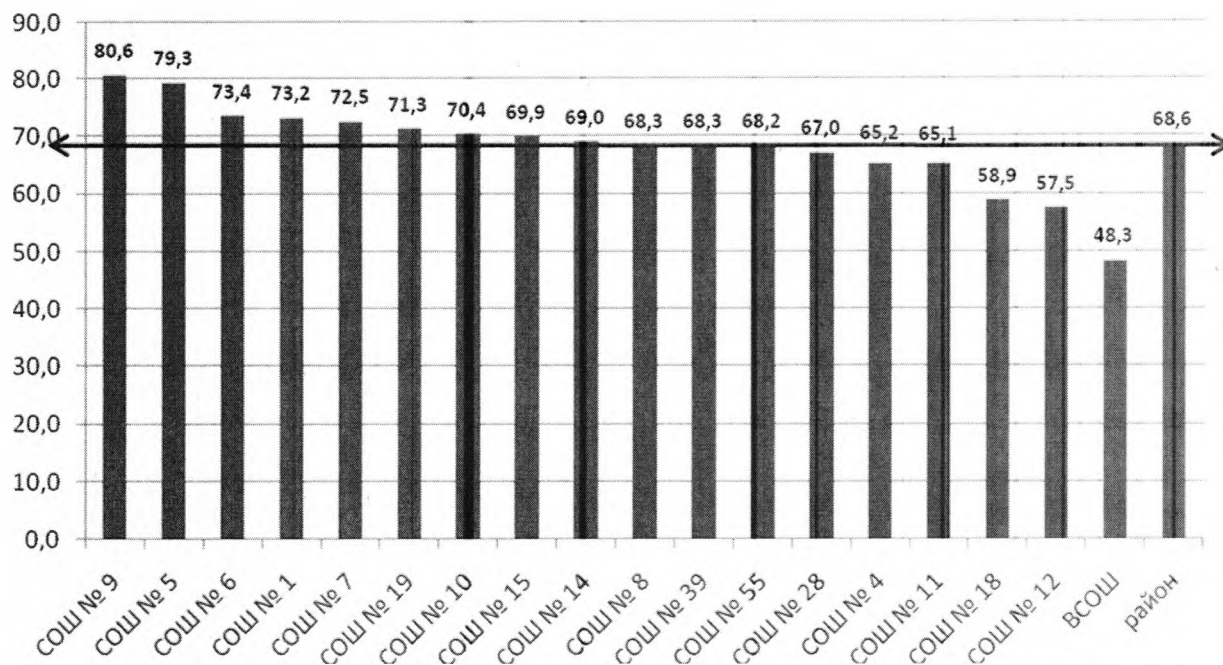
ОУ	математика профиль 2022 год	математика профиль 2023 год	Динамика
СОШ №1	66,0	60,8	-5,2
СОШ №4	66,0	59,6	-6,4
СОШ №5	67,0	70,0	+3,0
СОШ №6	65,4	64,5	-0,9
СОШ №7	64,6	64,8	+0,2
СОШ №8	64,2	61,4	-2,8
СОШ №9	70,0	73,3	+3,3
СОШ №10	68,2	59,5	-8,7
СОШ №11	67,3	52,0	-15,3
СОШ №12	51,6	44,8	-6,8
СОШ №14	40,5	64,0	+23,5
СОШ №15	38,0	54,4	+16,4
СОШ №18	57,6	46,8	-10,8

сош №19	59,8	63,5	+3,7
сош №28	56,7	52,0	-4,7
сош №39	55,8	58,8	+3,0
сош №55	61,2	58,0	-3,2
средний балл по району	61,8	59,1	-2,7

Рейтинг среди школ по среднему баллу -3 место (из 18)

Сравнительная таблица
результатов ЕГЭ по обязательным предметам
средний балл по двум предметам-72,5 (2021-2022-68,51), что выше
на 3,99.

Средний балл ЕГЭ по 2-ум основным предметам: русскому языку и математике (П)



**Итоги ЕГЭ по двум основным предметам:
русскому языку и математике:
Лидерами среди школ по результатам ЕГЭ по двум основным предметам
(русскому языку и математике) являются:**

**МБОУ СОШ № 9 (4 выпускника)
(директор Першина Татьяна Геннадьевна)**

**МБОУ СОШ № 5 (15 выпускников)
(директор Кузьмин Дмитрий Иванович)**

**МБОУ СОШ № 6 (11 выпускников)
(директор Герасименко Владимир Валерьевич)**

**МБОУ СОШ № 1 (36 выпускников)
(директор Братикова Лариса Федоровна)**

**МАОУ СОШ № 7 (30 выпускников)
(директор Шашунин Евгений Александрович)**

**МБОУ СОШ № 19 (25 выпускников)
(директор Нелюбина Светлана Николаевна)**

Результаты по КЕГЭ (информатике) 2022-2023 год.

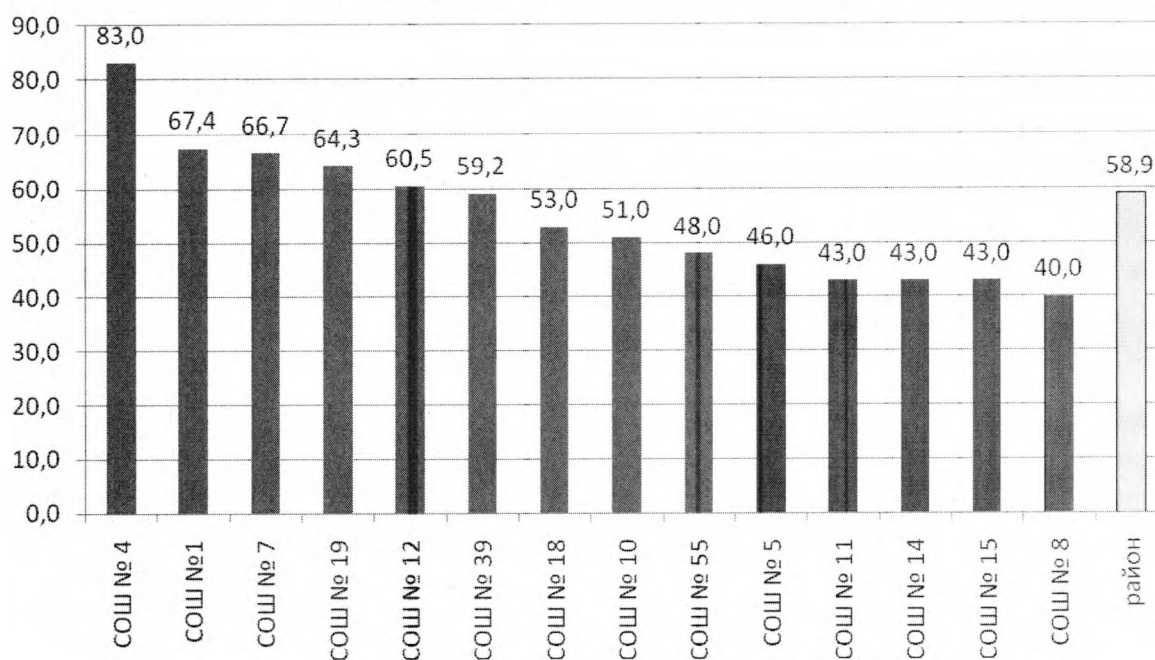
Средний балл по краю -58,6

Средний балл по району –58,9

Средний балл по школе 66,7

По информатике экзамен сдавали 3 человека . Порог успешности 40 баллов преодолели все учащиеся. Средний балл по школе составляет 66,7, по району 58,9 , что выше результатов района на 7,8. В сравнении с 2022г (77,5) в 2023 году средний балл уменьшился на 10,8.

Информатика и ИКТ - 2023



Высокие результаты показали:

Зубрильцев Егор - 90б, Рейтинг среди школ- 3 место.

Результаты по обществознанию 2022-2023 год.

Средний балл по краю-62,3

Средний балл по району –68,5

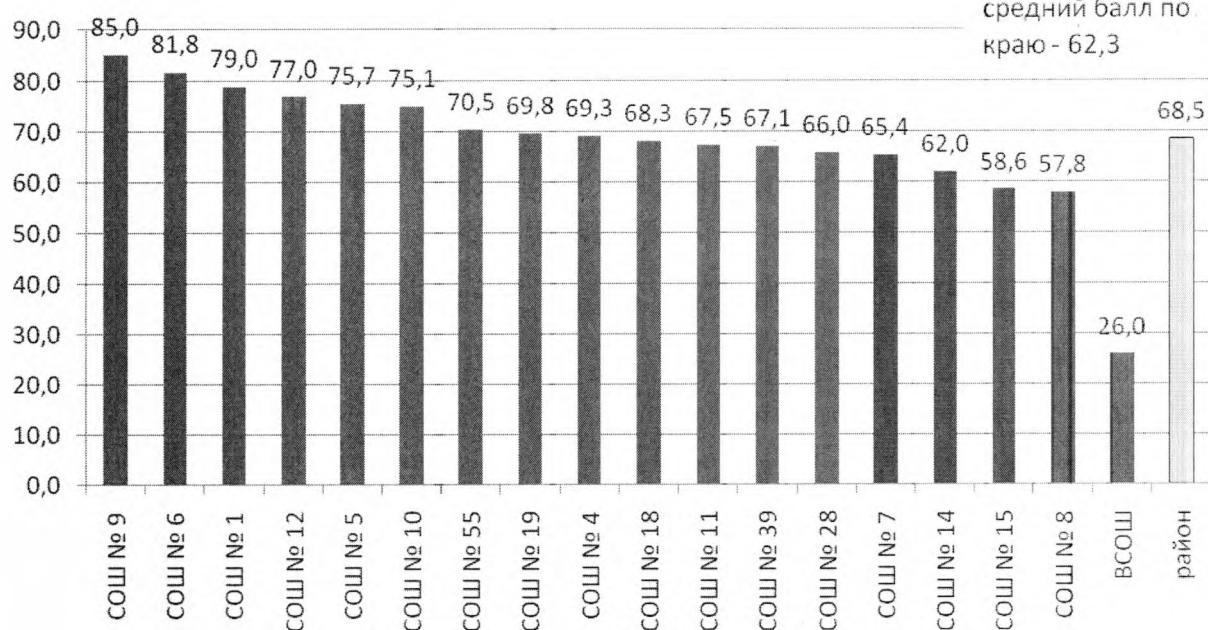
Средний балл по школе-65,4

В 2023 году **ЕГЭ по обществознанию** сдавали 10 выпускников школы. Минимальный порог – 42 балла . Порог успешности преодолели 9 выпускников. Рыжакова Анна набрала 40 б. В сравнении с 2022г (74,3) средний балл стал ниже на 8,9. Высокие баллы показали :Севастьянова Анастасия -81б, Троян Владимир –(учитель Зырина О.В)

Рейтинг среди школ- 14 место (из 18)

Обществознание - 2023

средний балл по району - 68,5
средний балл по краю - 62,3



Результаты по истории 2022-2023 год.

Средний балл по краю-57,5

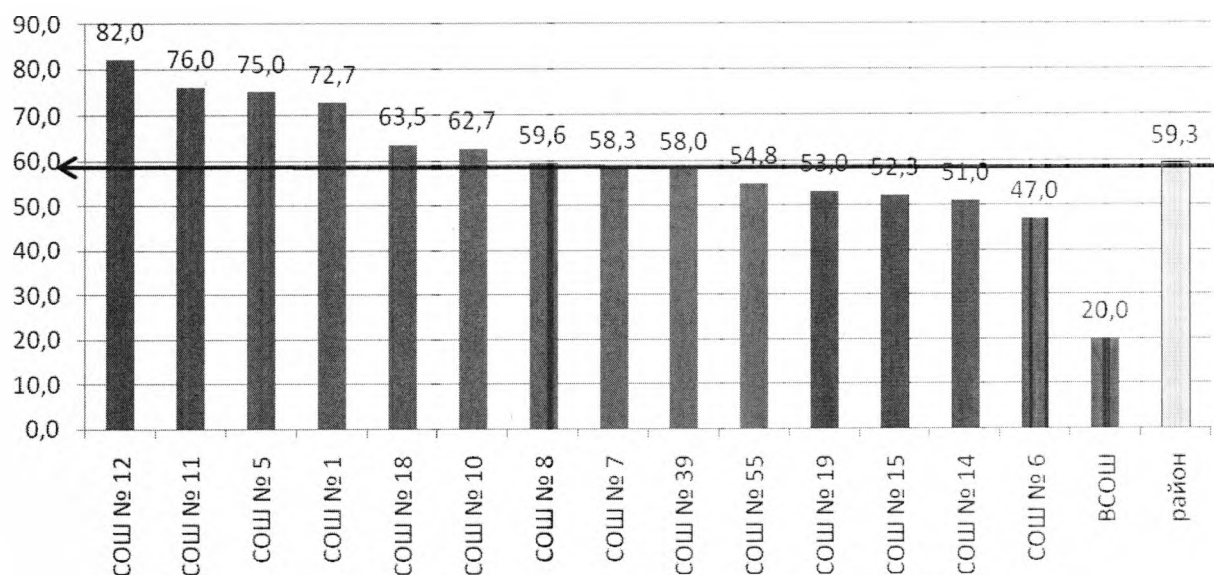
Средний балл по району –59,3

Средний балл по школе-58,3

В 2023 году ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника школы. Минимальный порог – 42 балла . Преодолели все порог . В сравнении с 2022 годом результат ниже на 5,7.

Рейтинг среди школ-8 место из 15 школ. Высокобалльников-нет.

История ЕГЭ - 2023



Результаты по биологии 2023 год.

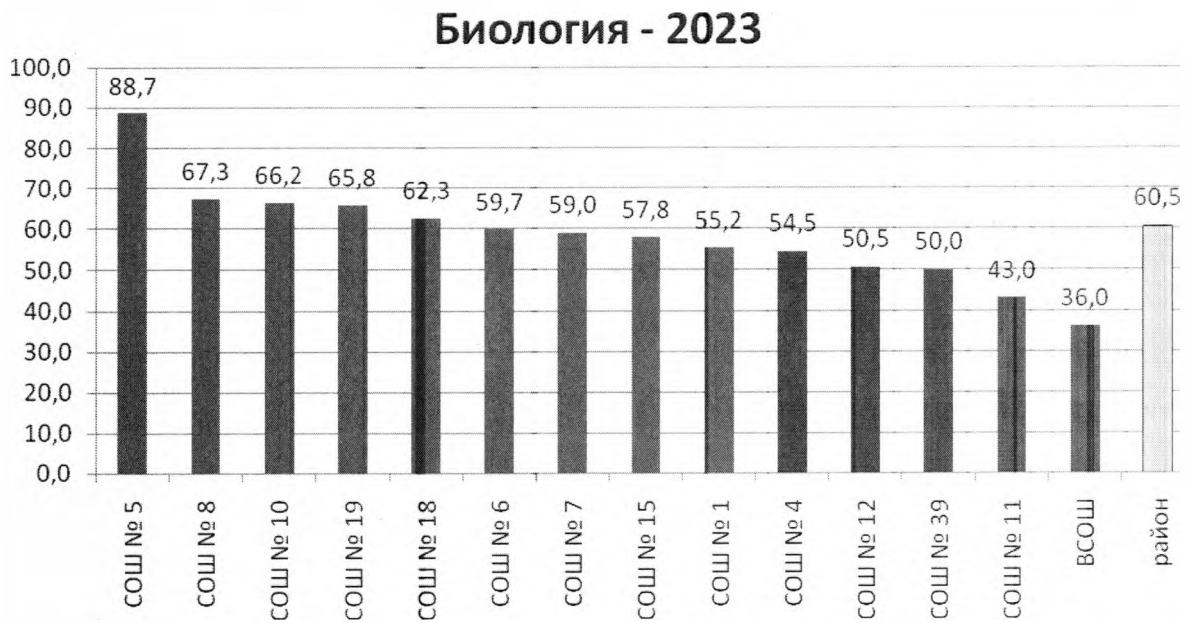
ЕГЭ по биологии в школе сдавали 5 человек. Порог успешности 36 баллов преодолели все. В сравнении с 2022 г. (50,67) средний балл повысился на 8,33.

Рейтинг среди школ-7 место из 14.

Средний балл по краю-52,3

Средний балл по району-60,5

Средний балл по школе -59



Результаты по химии 2023год.

ЕГЭ по химии в школе сдавали 4 человека. Порог успешности 36 баллов. Преодолели порог все. В сравнении с прошлым годом средний балл по школе увеличился на 24,2, выше районных показателей на 29,6

Рейтинг среди школ – 2 место из 13

Средний балл по краю -61,5

Средний балл по району -64,4

Средний балл по школе -94

Высокий балл по химии у всех учащихся сдававших этот предмет.

Войтович А-93, Макарова О-88, Петрищева К-95, Туктарев П-100.(учитель Минко Т.С)

По химии в районе единственный выпускник, набравший 100 б.



Результаты по физике 2023 год.

Средний балл по краю-54,1

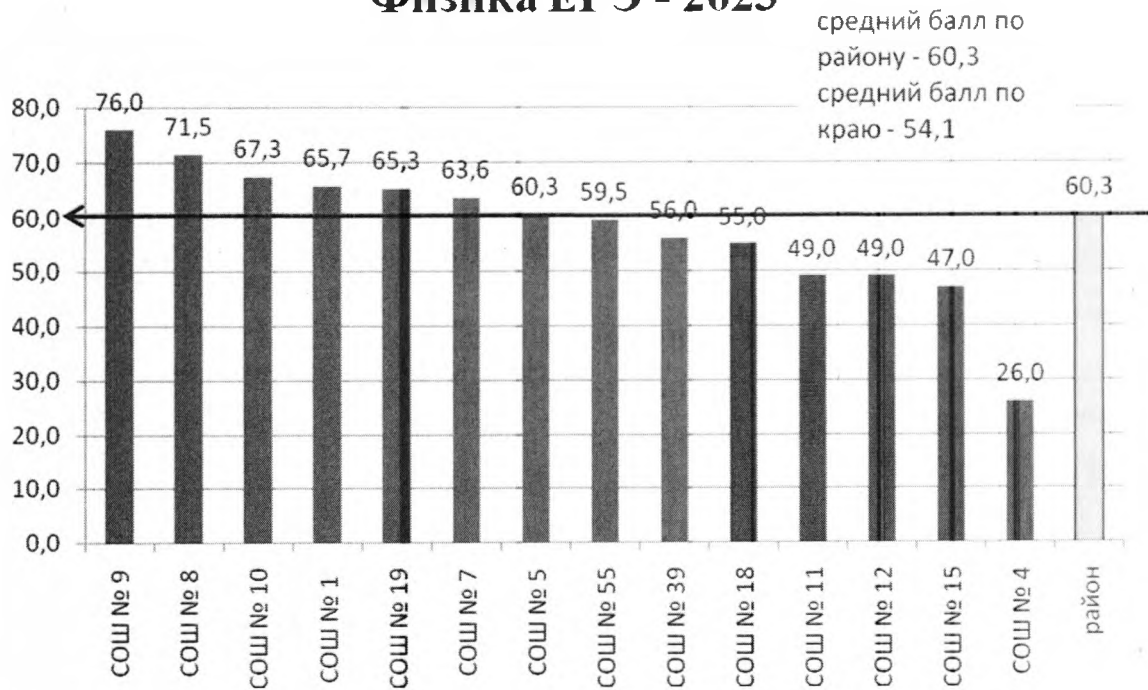
Средний балл по району -60,3

Средний балл по школе- 63,6

ЕГЭ по физике в школе сдавали 7 человек. Порог успешности 36 баллов. Средний балл по школе в сравнении с 2022 годом (58,6) выше на 5, выше районных показателей на 3,3.

Рейтинг среди школ – 6 место

Физика ЕГЭ - 2023



Высокобалльники по физике-Нургалиева Екатерина -80 баллов.

Результаты по английскому языку 2023 год.

ЕГЭ по английскому языку сдавал –Воронцов Максим-826 . Учитель Кагайкина И.В

Средний балл по району – 62,2.

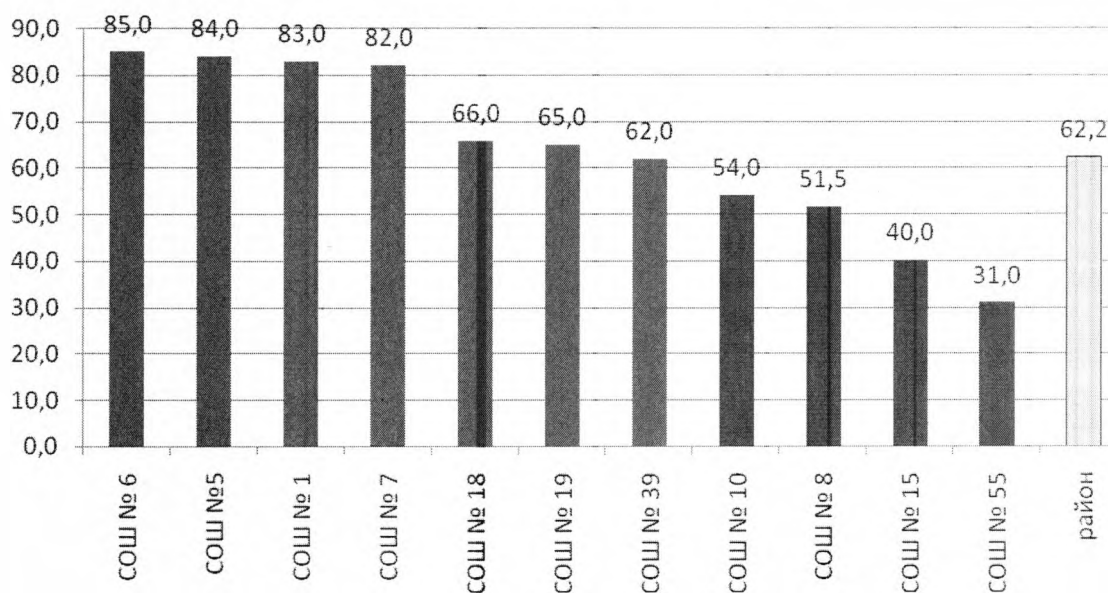
По краю – 62,6

По школе-82

ЕГЭ по английскому языку в школе сдавал 1 ученик. Средний балл по школе в сравнении с 2022 годом (87,5) ниже на 5, выше районных показателей на 19,8.

Рейтинг среди школ – 4 место

Английский язык - 2023



Результаты по географии 2023 год.

ЕГЭ по географии сдавали 3 ученика. Учитель Шахлович А.Н

Средний балл по району – 70,9

По краю – 56

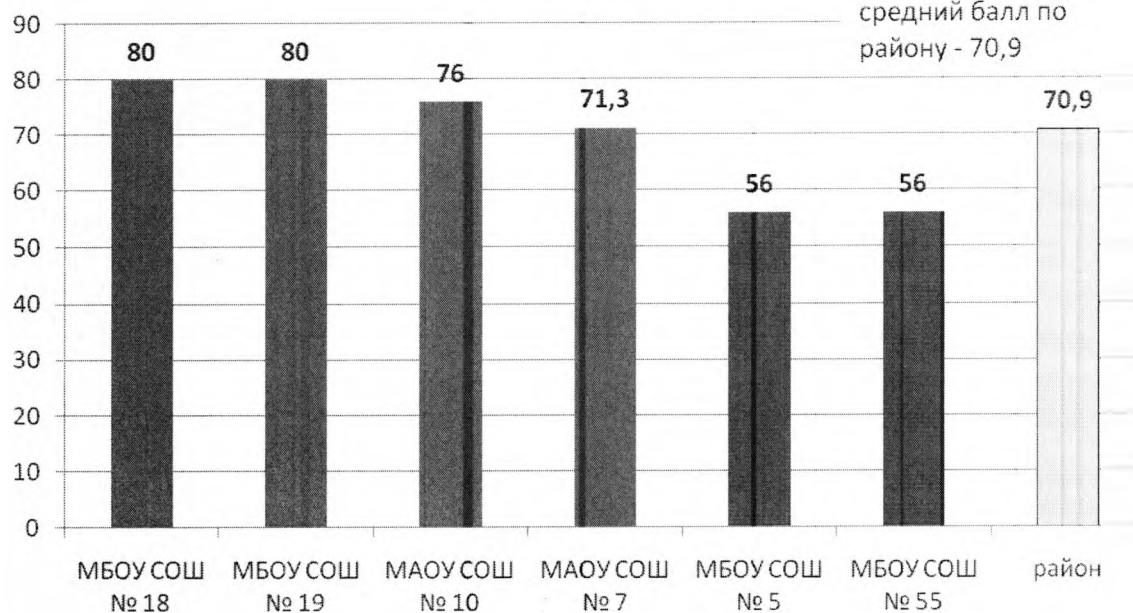
По школе-71,3

Рейтинг среди школ – 4 место

Высокобальник-Купцова Мария-84б.

География 2023

средний балл
по краю - 56,0
средний балл по
району - 70,9



**Сравнительная таблица
результатов ЕГЭ. Динамика сдающих учащихся по предмету**

	Количество сдающих учащихся						средний балл					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	25	39	6	37	27	30	80,04	74,56	77,4	72,6	77,4	77,4
Математика	14	26	22	18	17	19	55,57	61,42	57,36	60,1	64,6	64,8
Литература	2	3	5	1	1	0	79,5	-	83,8	61	91	-
Информатика	1	2	3	5	2	3	62	61,5	73	56,2	77,5	66,7
Обществознание	13	14	14	14	11	10	67,7	68,14	70,42	53,9	72,7	65,4
География	0	5	-	-	-	3	-	80	-	-	-	71,3
Биология	5	6	8	6	6	5	59,2	56,5	61,8	52,3	50,66	59
Химия	4	5	4	7	4	4	77,8	74,2	86,25	61,9	68,75	94
Английский язык	1	5	4	1	2	1	60	74,66	80,8	96	87,5	82
Физика	4	10	7	7	8	7	50	49,1	52,7	71,3	58,62	63,6
История	6	6	3	9	2	3	70,66	73	53	50,9	64	58,3
Итого по школе	21	146	146	105	80	85	66,24	70,3	63,73	63,72	71,37	70,25

Сравнительная таблица неуспешников за 2018,2019,2020,2021,2022,2023 год

	Количество сдающих учащихся				Количество неуспешников					
	2018	2019	2020	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
учебный год	2018	2019	2020	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	25	39	6	30	0	0	0	0		
Математика	14	26	22	19	0	0	0	0		
профильный уровень										
Литература	2	3	5	0	0	0	0	0		
Информатика	1	2	3	3	0	0	0	0		
Обществознание	13	14	14	10	0	0	1	3		1
География	0	5	-	3	0	0	0	-		
Биология	5	6	8	5	0	1	0	0	1	
Химия	4	5	4	4	0	0	0	0		
Английский язык	1	5	4	1	0	0	0	0		
Физика	4	10	7	7	0	1	1	0		
История	6	6	3	3	0	0	0	0		
Итого по школе	157	63	76	85	0	2	2	3	1	1

**Сводная таблица по предметам в разрезе края, района , школы
2022-2023 учебный год.**

предмет	край	район	школа	район
	Средний балл			
Русский язык	70,95	72,9	77,4	+4,5
Математика пр	55,17	59,14	64,8	+5,66
Литература				
Информатика	58,6	58,9	66,7	+7,8
Обществознание	62,3	68,5	65,4	-3,1
География	56	70,9	71,3	+0,4
Биология	52,3	60,5	59	-1,5
Химия	61,5	64,4	94	+29,6
Английский язык	62,6	62,2	82	+19,8
Физика	54,1	60,3	63,6	+3,3
История	57,3	57,3	58,3	+1

В сравнении с 2022 годом результаты улучшились по следующим предметам: по математике, биологии, химии, физике, истории .

Таким образом, работа должна проводиться в системе, каждый учитель с начала учебного года 10 класса должен знать, кто из учеников будет сдавать ЕГЭ по его предмету, начинать работу по подготовке к экзамену незамедлительно, составить план работы, познакомиться с нововведениями ЕГЭ посредством Интернет-ресурсов. Развивать свое мастерство, расширять свою методическую копилку новыми материалами, совершенствовать методику преподавания предмета, используя разно уровневый, дифференцированный подход, используя разнообразные интерактивные и мультимедийные средства на уроках. Работа «по старинке» сегодня уже не допустима и фронтальная работа с классом – это должен быть лишь фрагмент урока. На уроке должен говорить ученик, показывая свои знания, учитель говорит при объяснении материала, а с введением стандартов учитель лишь направляет ученика в нужное русло, чтобы тот сам делал выводы и получал знания, а для этого необходимо самосовершенствоваться: перенимать опыт других педагогов, посещать уроки коллег школы и района, принимать участие в МШК, проводить открытые уроки, показывая свое мастерство, проводить тематические методические объединения, делиться опытом и изучать новые методики.

Классным руководителям выпускных классов необходимо систематически контролировать посещаемость в течение всего учебного дня, вести постоянную работу с детьми и их родителями, напоминая о важности систематического посещения уроков, для формирования базы знаний учащихся. Учителям – предметникам во взаимодействии с классными руководителями, родителями

убеждать учащихся о посещении МШК как в станице Полтавской, так и в школе.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

1. содержания всех разделов школьного курса по предметам;
2. умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
3. выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
4. способности четко формулировать свои мысли;
5. изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
6. при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
7. воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Общий балл по предметам ЕГЭ.

№	ФИО	Баллы
1	Туктарев Павел Алексеевич	285
2	Зубрильцев Егор Евгеньевич	265
3	Войтович Александр Сергеевич	262
4	Воронцов Максим Павлович	261
5	Петрищева Ксения Игоревна	260
6	Нургалиева Екатерина Александровна	253
7	Севастьянова Анастасия Олеговна	248
8	Авдеенко Екатерина Алексеевна	235
9	Шишканов Дмитрий Николаевич	231
10	Мицкевич Марина Геннадьевна	225
11	Троян Владимир Александрович	225
12	Барышников Александр Алексеевич	219
13	Ступеньков Николай Андреевич	217
14	Денисенко Диана Валерьевна	216
15	Макарова Ольга Сергеевна	214
16	Моисеева Виктория Геннадьевна	210
17	Просянный Николай Ильич	209
18	Купцова Мария Альбертовна	203
19	Боснак Алексей Викторович	184
20	Сергеева Анастасия Максимовна	182
21	Демехин Антон Денисович	181

22	Калинин Вадим Сергеевич	174
23	Колесник Диана Алексеевна	162
24	Колесник Максим Вадимович	161
25	Ротаренко Владимир Николаевич	159
26	Горазов Евгений Александрович	157
27	Лендзиан Владислав Михайлович	147
28	Голубниченко Иннеса Васильевна	
29	Рыжакова Анна Сергеевна	
30	Фидря Екатерина Сергеевна	

Всего выпускников -30

поступили в ВУЗы, чел	% поступивших в ВУЗы	поступили в ВУЗы на бюджет	% поступивших на бюджет	поступили в ОО СПО, чел	поступили в ОО НПО, чел	работают, чел	уходят в армию, чел	не определены, чел

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Одними из основных задач школы на 2023-2024 учебный год остается повышение качества образования учащихся и целенаправленная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно:

- 1) начать работу по выявлению учащихся, требующих педагогической поддержки с первой учебной четверти и работать с данными учащимися в течение всего учебного года посредством индивидуальной, групповой работы, используя практику тех школ, где итоги стабильно успешны посредством организации школьного факультатива по отработке базовых заданий;
- 2) вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (диагностические карты, мониторинги результатов диагностических работ.
- 3) всем учителям-предметникам проводить индивидуальную, групповую работу с сильными и со слабыми учащимися;
- 4) при составлении рабочих программ и КТП предусмотреть повторение учебного материала и подготовку к ГИА;
- 5) Учителям-предметникам развивать свое мастерство, расширять свою методическую копилку новыми материалами, совершенствовать методику преподавания предмета, используя разноуровневый, дифферен-

цированный подход, используя разнообразные интерактивные и мультимедийные средства на уроках

- 6) классным руководителям 11-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их по текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, посещения МШК, выполнении домашних заданий, о результатах АДР, ВПР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся;
- 7) администрации школы и классным руководителям 11 классов вести информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации;
- 8) внести в план внутришкольного контроля тематический, фронтальный контроль всех учебных предметов, ежедневный контроль всех учителей-предметников
- 9) участие в проектах: «Сдать ЕГЭ про100!», Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ»

Заместитель директора УВР



Н.В. Вецкова