

Включение регионального компонента в образовательную деятельность ДОО стало необходимым и обязательным в работе всех дошкольных учреждений России в соответствии с ФГОС ДО и РПВ.

Рекомендации по организации РППС с учетом регионального компонента.

Развивающая среда для реализации работы по привитию любви к «малой родине» не создается, а именно *организуется* на основе *педагогических средств*, осуществляющих воздействие на чувства, формирующие у детей привязанность, а впоследствии любовь к родным местам.

Педагогические средства, необходимые для организации РППС, формирующей чувства патриотической направленности:

- само окружение (природное и социальное), в котором находятся дети в детском саду;
- праздники, которые отмечаются в ДОО;
- знакомство с символикой страны, региона и района;
- знакомство с историей «малой Родины», ее основными достопримечательностями;
- книги, альбомы, дающие знания о соотечественниках, прославивших страну и свой регион;
- знакомство с генеалогическим древом своей семьи; (создание «генеалогического древа» с родителями)
- произведения художественной литературы, живописи и музыкально-танцевального творчества. Знакомство с творчеством земляков: писателями, поэтами, композиторами, художниками данного региона;
- фоно- и видеотека с музыкальными произведениями и танцами, имеющими национальный колорит, отражающие особенности народного искусства края;
- медиатека в форме презентаций, знакомящих детей с историей края, народными промыслами, укладом жизни и бытом казачьей семьи, героическим прошлым казаков, защитников Государства Российского;
- организация народных подвижных игр, а так же режиссерских, сюжетно-ролевых, драматизаций, игр-инсценировок, на сюжеты из жизни казаков;
- организация трудовой деятельности детей, знакомящей с доступными для них элементами народных региональных промыслов, существовавших в старину.

Исходя из вышеизложенного, становится понятно, что РППС, способствующая формированию чувств любви к «малой родине» (региональный компонент воспитания), должна быть организована не только в ДОО, но и в семье, где ребенок получает первоначальные этнические

представления о своей принадлежности и первые уроки любви к Родине. Поэтому рекомендации педагогов родителям по организации среды, «питающей» духовный мир ребенка и формирующий его нравственно-патриотические начала, должны быть так же важны, как и наличие такой развивающей среды в группах и на участках ДОО.

Савченко В.И., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида, станица Старощербиновская, Краснодарский край.