

Музыка Осени

Музыкально-тематическое занятие для детей старшей группы
Музыкальный руководитель Афонченкова Светлана Петровна

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально ритмических движениях).

Задачи: Знакомство детей с творчеством композиторов А. Вивальди, П. И. Чайковского.

Продолжать развивать вокально-хоровые навыки, умение играть на музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал и садятся на заранее подготовленные стульчики.

Музыкальный руководитель Я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении. И сегодня предлагаю нам всем отправиться в путешествие. Но сначала отгадайте мою загадку:

“Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает,
Это всё когда бывает?” (Осенью)

А как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь, с чем будет связано наше путешествие? **Слайд картина осенней природы.**

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Как красиво в своём стихотворении поэт А.С.Пушкин говорит об осени.

Ребята, вы согласны с его мнением? А хотите побывать в осеннем лесу? (ответ детей). Ну что ж, тогда в путь!

Звучит запись музыкального произведения « Осень» А. Вивальди. Перед детьми демонстрируются слайды, на которых изображены красивые картины природы.

Вопросы после слушания:

-Какую вы услышали осень? Какая по характеру была музыка?

-Вот какую осень нарисовал великий итальянский композитор А. Вивальди.

Слайд с портретом композитора.

Слайд, картина И.И.Левитана «Золотая осень»

Дети, на экране вы видите картину «Золотая осень» её написал русский художник И.И Левитан.

Слайд с портретом художника Слайд картины «Золотая осень»

Вопросы к детям:

Какие краски использует Левитан в своей картине? (ответы детей)

Как легко дышится осенью, воздух чистый и свежий.
Подышим свежим воздухом. Упражнение на дыхание
На счет – 1, 2 – вдох через нос 3, 4 – выдох через рот.
Пока мы с вами дышали свежим воздухом, не заметили,
как заблудились в лесу.

Воспитатель По полянке разбежались и в лесу все потерялись, как детей
найти собрать?

Музыкальный руководитель. Будем голосом искать.

Распевка Ау (автоматизация «А», «У»)

Музыкальный руководитель поет – Ли-за Ау. Лиза отвечает – Ау-ау. – Ва-
ня Ау, Ваня – Ау, Ау. И т.д.

Фонограмма щебетания птиц.

Слайд картины осени .

Музыкальный руководитель. Посмотрите на экран. Какая яркая,
разноцветная осень. Осенние листья радуются, как будто
собираются на бал. Ребята, подумайте и скажите. Какую песню
вы бы спели об осени ласковой, веселой, сказочной.

Песня « Ласковая осень»

Слайд. Картина поздняя осень

Какая ещё осень бывает? (ответы) А если бы вы были композиторами,
какую бы по характеру музыку сочинили для данной картины? (ответы
детей).

Звучит музыка. П. И. Чайковский. « Осенняя песнь» (слушание)

Да, оказывается, что в нашей с вами жизни есть две осени. Вы никогда
не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени
бывают всегда. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и
другая – в лоскутках опадающей листвы, грустная, с тихим плачем
мелкого дождя. Поздняя осень – это надежда человека на то, что
красота и тепло лета обязательно возвратятся, что природа вечно жива,
что она замерла ненадолго. Без поздней осени не наступит зима, (а для
чего нужна зима? чтоб природа отдохнула). Дети скажите, какая осень
у нас сейчас? (поздняя)

. Но вы не грустите, вы уже знаете, что всё возвращается. Да, зимой
природа замирает, но весной возвратятся вновь и яблони в цвету, и
птицы из тёплых краёв, и появятся красивые яркие цветы. Всему своё
время. Нам же с вами нужно научиться просто, ждать.

Ребята, вам хочется услышать звуки осенней природы? (ответы
детей) Я предлагаю вам побывать ещё раз в гостях у осенней природы.
И послушать звуки осени.

Дети берут в руки листья из-под стульчиков и становятся произвольно по
всему залу

Зрительная гимнастика «Шу-шу-шу»

Ах, как листики летят, всеми красками горят.

Лист кленовый, лист резной, разноцветный
расписной.

Шу-шу-шу-2раза

Как я листиком шуршу. (Шуршат листиками в руках).

Но подул вдруг ветерок, закружился наш листок (кружатся)

Полетел над головой красный, жёлтый, золотой

Шу-шу-шу-2раза

Как я листиком шуршу (водят руками вверху, следят глазами)

Вместе со звуками осеннего леса ушли красота и тепло. Давайте в
заключение нашего путешествия споём знакомую нам песенку

Песня «Осенний вальс»

Музыкальный руководитель: Ну что ж, ребята, вот и пришла пора
прощаться с волшебным осенним лесом.

- узнали ли вы что-то новое сегодня?

- что больше всего вам понравилось?

- а что для вас было наиболее трудным?

За то, что вы так хорошо занимались, я дарю вам на память эти
маленькие осенние листочки в виде медальки.

Дети прощаются и выходят из зала