

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Веселый счет» для детей дошкольного возраста, изготовленное Жвавой Мариной Владимировной, воспитателем МБДОУ детский сад № 8 ст. Старощербиновская

Пособие «Веселый счет» разработано для детей дошкольного возраста четырёх-семи лет.

Актуально данное пособие тем, что младшие школьники среднего и старшего дошкольного возраста учатся считать, запоминать цифры, составлять и решать задачи, правильно называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве.

Ценность дидактического пособия в том, что оно направлено на развитие математических и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.

Практическая ценность пособия в том, что занятия способствуют проявлению миролюбия и коммуникабельности, направлены на воспитание лучших качеств дошкольника, особенно с ограниченными возможностями здоровья, так как пособие выполнено из материалов, вызывающие приятные тактильные ощущения, что важно для развития воспитанника.

Интересно пособие его универсальностью: педагог достигает оптимальных результатов при помощи сюжетно-ролевых игр разной тематики и направлений. С помощью дидактической игры «Весёлый счёт» дети учатся находить характерные признаки в объектах; сравнивать, группировать, классифицировать математические объекты по определенным признакам; делать правильные выводы, обобщения по объектам в целом.

Работа с данным пособием предусматривает как самостоятельную игру, так и под руководством наставника, в роли которого может выступать как педагог, так и ребёнок. Также, игра помогает выявить в группе лидеров, организаторов, определить по игровой деятельности интересы и наклонности дошкольника.

Данное методическое пособие рекомендуется использовать на своих занятиях воспитателям при организации занятий, которые формируют математические понятия.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»



В.А.Тарасюк



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 450 от 07.04.2023г.

**Российская федерация Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

**Наглядно-дидактическое  
многофункциональное пособие из фетра  
«Веселый счет»**

**(для развития математических представлений, развития логического мышления)**



**Автор: М.В. Жвавая  
Воспитатель МБДОУ  
детский сад №8  
комбинированного вида**

**ст. Старощербиновская  
2023 г.**

Автор-составитель: Жвавая Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 8 комбинированного вида, 2023 год .

#### Аннотация

Дидактическое пособие «Веселый счет» предназначено для проведения занятий с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, многофункционально, изготовлено из экологичного материала (фетра). Работа с пособием развивает у дошкольников пространственное восприятие, математические представления, логическое мышление. Рекомендуется использовать в своей работе педагогам дошкольных образовательных организаций для развития интеллектуальных способностей у детей.

## **1. Пояснительная записка.**

Сегодня, ориентируясь на новые стандарты дошкольного образования, согласно которым необходимо обеспечить воспитанников разнообразием материалов и средств обучения, одной из наиболее важных задач для педагога является - формирование творческой личности. То есть необходимо как можно раньше окружить ребенка такой средой, которая будет стимулировать его игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, творческую активность, даст возможность раскрыть потенциальные возможности. Воспитателю дано право на самостоятельный выбор при создании предметно-развивающей среды своей группы, используя фантазию и креативность, и, она всегда будет индивидуальна и неповторима. Подбор и использование в работе с дошкольниками интересных и необычных игр и пособий, созданные лично для развития способностей ребят конкретного контингента воспитанников, позволяют повышать личное педагогическое мастерство. при работе с детьми.

*Цель:* создание условий для развития эмоциональной сферы приводящей к положительным результатам в работе по развитию интеллектуальных способностей у детей.

*Задачи:*

- учить считать в пределах 10;
- формировать умения соотносить количество предметов с числом;
- формировать понятия один, много, мало, ни одного, маленький, большой;
- формировать умения ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);
- развивать понятия о цвете, форме, величине, свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность
- воспитывать интерес детей к занятиям, стимулируя развитие мелкой моторики рук;

*Актуальность*

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Только в игровой форме ребенку легче воспринимать информацию, запоминать. Таким образом, обучение с применением данного игрового пособия позволяет повысить интерес к занятиям, создать предпосылки для мыслительных процессов, т.е. ребенок, играя, забывает о том, что он учится.

Любая игрушка должна быть красивой, безопасной, полезной и развивающей. Данное пособие полностью отвечает этим требованиям. Сделанные своими руками игрушки, очень заинтересовывают детей, что позволяет реализовать разнообразные идеи, использовать большее количество развивающих элементов, которые собраны в пособии, а также могут пополняться новыми элементами. В игровой форме можно научить детей, считать, запоминать цифры, составлять и решать задачи, правильно называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве. Знания, которые будут получены в игровой форме, будут легче усваиваться и

запоминаться. Работу с детьми с данным пособием можно применять на занятиях, для индивидуальной работы, а так же дети могут самостоятельно выполнять различные задания.

#### *Новизна*

Уникальность данного пособия в том, что оно оказывает помощь педагогу в игровой форме обучать детей от 3 до 7 лет. Данное пособие, возможно использовать, как организационный момент в начале ОД. Его цель - собрать детей, настроить и подвести их к цели и теме занятия. Сюда включаются задания на внимание, развитие памяти, закрепляется материал прошлого занятия, готовит детей к новому и интересному.

#### *Планируемые результаты использования пособия:*

- 1.Повышение уровня математических представлений у детей.
- 2.Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике.
3. Самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
- 4.Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей, расширение знаний родителей об игровых формах, методах в обучении.

Использование дидактического пособия стимулирует умственную активность детей, формирует у них математические представления и понятия, обучает приемам математического мышления, сравнения, анализа рассуждения, обобщения.

Моя «новинка» прижилась в группе и очень понравилась детям. Буду продолжать и дальше творить для своих воспитанников. Данное пособие помогает мне сделать педагогический процесс интересным, познавательным.

## **2. Методика использования дидактического пособия.**

Дидактическое пособие «Веселый счет» для детей младшего и старшего дошкольного возраста многофункционально, поэтому применение его может быть вариативно по усмотрению педагога:

### ***2.1. Вариант №1 использования многофункционального пособия из фетра «Веселый счет» для детей младшего и среднего дошкольного возраста.***

Цель: подобрать каждому мишке две конфеты, украшенные такими же геометрическими фигурами, как пятнышко у мишки на животике.

#### Описание игры:

Воспитатель предлагает детям поздороваться с Мишками, взять их в руки и рассмотреть у них на животиках геометрические фигуры.

-Эти мишутки братики и сестрички, поэтому они так похожи.

*(дети могут самостоятельно придумать имена)*

-Эти мишки любят играть, бегать и вот они заигрались и перепутались, помогите им построится по порядку.

*(дети выкладывают фигурки в ряд)*

-Сколько всего мишек пришло к нам в гости?

-Ребята, эти мишутки сладкоежки, раз они пришли к нам в гости, нам следует их угостить. У меня есть для них конфетки, посмотрите какие они красивые! Я не знаю, хватит ли конфет всем мишуткам? Я не знаю, что делать?

*(дети предлагают «дать» каждому Мишутке по одной конфетке)*

-Всем Мишуткам хватило и еще осталось! Может быть нашим Мишкам хватит по две конфетки?

*(дети «раздают» Мишуткам конфеты)*

-Ммм! Как вкусно! Наши Мишки очень довольны и говорят вам спасибо. По сколько конфет съел каждый Мишутка?

*(дети отвечают: «По две», «Поровну и никому не обидно»)*

Пособие можно использовать для индивидуальной работы с детьми, и на занятиях, для закрепления знаний порядкового и количественного счета, знаний геометрических фигур, равенства предметов.



**2.2. Вариант №2 использования многофункционального пособия из фетра «Веселый счет» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.**

Цель: закреплять названия геометрических фигур, умение чередовать их по образцу.

Описание игры: Детям на слух предлагается выложить в ряд геометрические фигуры, и цифрой обозначить их количество:

-сколько квадратов находится в первом ряду, какого они цвета?

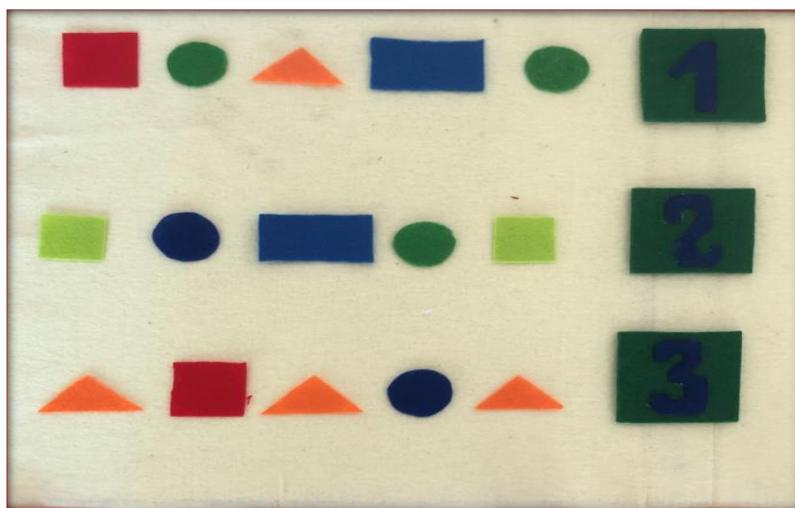
-сколько кругов находится во втором ряду, какого они цвета?

-сколько треугольников находится в третьем ряду, какого они цвета?

Игра предназначена для детей пяти лет. Пятилетний ребенок способен выбрать и выложить по образцу и на слух геометрические фигуры, и обозначить нужной цифрой количество фигур, (*круг, квадрат, треугольник,*

прямоугольник) ориентироваться в пространстве (справа, слева, вверху, внизу, который по счету).

Пособие может использоваться, как для индивидуальной работы, так и на занятиях по математике, можно предложить родителям для домашнего использования.



**2.3. Вариант № 3 использования многофункционального пособия из фетра «Веселый счет» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

Цель: учить детей, сравнивать по количеству две группы предметов, устанавливать равенства между ними;

Описание игры: детям предлагается рассадить пчелок и бабочек на цветок, сравнить их количество, ответить правильно, на сколько больше или меньше бабочек, пчелок сидит на цветке.

Пособие используется для индивидуальной, самостоятельной деятельности детей, можно предложить родителям для домашнего использования. Играя дети научатся сравнивать, устанавливать равенства между предметами.



**2.4. Вариант №4 использования многофункционального пособия из фетра «Веселый счет» для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель: закреплять порядковый счет.

Описание игры: детям предлагается рассмотреть цветочки и карточки с числами, определить какое число пропущено, и выложить пропущенные числа.

Игра может использоваться на занятиях, индивидуальной, самостоятельной работы. Играя дети усвоят порядковый счет.



### **3. Заключение.**

Пособие «Веселый счет» можно и нужно использовать, как для индивидуальной работы с детьми, так и в работе с детьми всей группы, а также дети могут самостоятельно пользоваться пособием, что дает возможность для самовыражения.

Рекомендую коллегам и родителям применять пособие для обучения детей в игровой форме в области формирования математических понятий.

### **4. Приложение.**

#### ***4.1. Технология изготовления.***

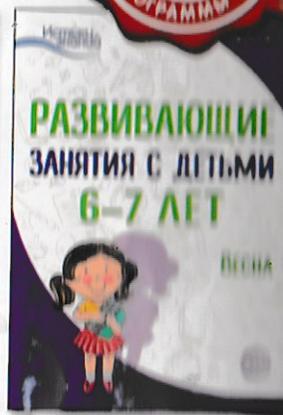
Пособие «Веселый счет» представляет игровой планшет, сделанный из старого альбома для фотографий, обтянутый фланелью. На страничках, очень хорошо крепятся изготовленные наборы из фетра «Цветы», «Бабочки», «Насекомые», «Мишки», «Геометрические фигуры», «Цифры», «Ягоды», «Грибы», «Деревья», «Сказочные персонажи», «Деревья», «Фрукты».

Все детали мягкие, приятные на ощупь, их можно прикладывать, трогать, гладить. Тематические наборы можно менять в течение года в соответствии с темой.



# УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ В ВАШИХ РУКАХ!

Начните заниматься по комплекту пособий  
«Развивающие занятия с детьми»



В серии выпущены книги для занятий с детьми 2-3, 4-5, 5-6 лет  
К печати готовятся книги для занятий с детьми 3-4 лет

В каждой книге:



Содержание образовательной деятельности по неделям



Познание окружающего мира



Чтение



Двигательная активность



Конструирование



Рисование, лепка



Предметная деятельность



Развитие речи



Музыка



Образовательная деятельность в режиме дня



Наблюдения



Игры



Развитие самостоятельности

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05. E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru. Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №2/2019

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2/2019

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ  
ГОСТИНАЯ «ЗИМНИЙ ВЕЧЕР  
У КАМИНА»

КРЕСТ-ИГРА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
ЗАНЯТИЕ «СКАЗКИ  
А.С. ПУШКИНА»

ИНТЕРАКТИВНАЯ  
ЛИТЕРАТУРНАЯ  
ГОСТИНАЯ «МАМА, ПАПА,  
И ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»



ТЕМА НОМЕРА:

ФОРМЫ ПРИОБЩЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ К ЛИТЕРАТУРЕ

В

СФЕРА ПОДПИСКА.RU

## Составляем творческий рассказ

### Занятие по речевому развитию в старшей группе

**Жвавая М.В.,**

воспитатель МБДОУ д/с № 8,  
станция Староцербиновская Краснодарского края

**Аннотация.** Развитию связной речи и логического мышления у дошкольников способствует творческая деятельность. В статье представлен конспект занятия по развитию речи на основе методики составления творческого рассказа с проведением предварительной работы с детьми и родителями: чтение рассказов, обсуждение прочитанного, иллюстрирование текста, дидактические игры и т.д. В процессе работы дети составляют недостающую часть предложенной им истории.

**Ключевые слова.** Творческий рассказ, развитие речи, старшая группа, совместное составление рассказа.

Предлагаем вашему вниманию сценарий занятия по развитию речи на основе методики составления творческого рассказа.

#### Задачи

#### Развивающие:

- формировать связную речь детей;
- развивать воображение, внимание, логическое мышление.

#### Образовательные:

- учить детей составлять творческий рассказ на предложенную тему с обозначенными персонажами, заданными началом и концом рассказа.

#### Воспитательные:

- прививать интерес к созданию книги, совместно составленному детьми творческому рассказу;
- воспитывать гуманное отношение к животным.

**Вовлечение родителей:** рекомендовать родителям прочитать детям сказки и рассказы о животных, провести беседы о прочитанном; совместно с детьми проиллюстрировать прочитанные литературные произведения.

#### Методы и приемы:

- речевой прием «Случай воспитателя»;

- чтение частей рассказа;
- вопросы;
- беседа по картинкам;
- обобщающий рассказ воспитателя;
- пояснение;
- персонифицированный подход в оценке речевых высказываний детей;
- постепенный перевод от продуктивной речевой деятельности к продуктивно-образительной, связанной с содержанием составленного детьми творческого рассказа.

**Предварительная работа:** ознакомление детей со структурой рассказа (начало, середина, конец); рассматривание иллюстраций на тему животного мира; чтение художественной литературы, проведение бесед о животных; освоение дидактических игр: «Опиши игрушку», «Веселые картинки», «Чудесный мешочек», «Придумай продолжение сказки».

**Оборудование:** интерактивная доска; файлы с частями текста; материалы для создания иллюстраций к рассказу (листы бумаги, карандаши и т.д.).

### Вводная часть

Воспитатель. Ребята, со мной сегодня рано утром случилась необычная история.

Хотите послушать?

Дети. Да.

Воспитатель. Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

Дети садятся полукругом.

По пути на работу мне встретилась плачущая девочка. Я спросила у нее, в чем же дело, и она рассказала, как шаловливый ветер вырвал и унес листочки из ее новой книги, которую они с мамой даже не успели прочитать, — осталось две странички.

На интерактивной доске появляются странички.

Послушайте, что написано на первой страничке: «Однажды летним днем девочка Маша вышла поиграть во двор. Вдруг она услышала, как кто-то жалобно скулит, она подошла к забору и увидела маленького, беззащитного щенка...».

А вот что написано на последней страничке: «...Они подружились и стали играть вместе. Так у Маши появился маленький пушистый друг по кличке Дружок».

Вот и вся информация, а что случилось с девочкой после того как она нашла щенка, мы не знаем. Этой странички нет.

### Основная часть

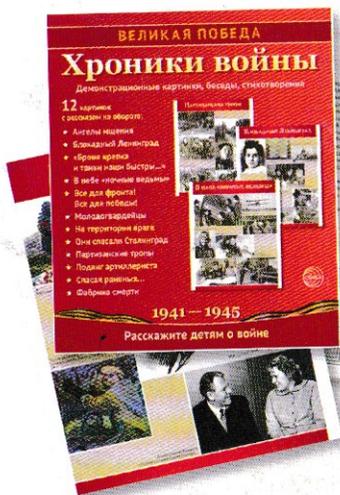
Воспитатель. Ребята, я пообещала девочке, что мы поможем ей и сделаем для нее но-

*давайте мы составим*

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

с комплектом наглядных пособий «Великая победа»

Комплект «Хроники войны» посвящен важным эпизодам Великой Отечественной войны, в каждом из которых — героизм и самопожертвование советских людей ради Победы. В статьях дается целостная картина наиболее значимых, а порой и удивительных фактов о героических буднях солдат, офицеров и тружеников тыла. Читателю наверняка будет интересно узнать, почему отважные летчицы называли «ночными ведьмами», как выходили «на охоту» девушки-снайперы, какому экипажу советского танка удалось пройти через оккупированный фашистами город и уцелеть. Некоторые исторические факты явятся настоящим открытием и никого не оставят равнодушным.



Информация разбита на удобные для запоминания блоки. Знания даны в сжатом, но в достаточном для ребенка 6—11 лет объеме.

Фотографии времен Великой Отечественной войны помогут ребенку рассказать, сделают его образным и интересным.

Издание подходит для индивидуальной и групповой работы. Рекомендуется использовать все тематические связанные комплекты серии «Великая Победа».

Закажите на [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №4/2020

СЕРИЯ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№4/2020

ИНФОРМАЦИОННО-ПОПУЛЯЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ ВОЙНЫ»

ОХРАНА ПАМЯТИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ДОУ

ПОПУЛЯЦИОННАЯ ИГРА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ?»

КВЕСТ-ИГРА «ПУТЬ К ПОБЕДЕ»



ТЕМА НОМЕРА:

**ГОТОВИМСЯ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ!**



пальных профессиональных конкурсах «Воспитатель года».

По итогам деятельности ГМО составляется электронный сборник практико-ориентированных методических материалов — конспекты образовательной деятельности, картотеки игр, видеофрагменты работы с детьми раннего возраста и т.п.

Благодаря активному участию в работе заседаний опытных педагогов, охотно делящихся с начинающими специалистами секретами своей профессии, нюансами, которых не встретишь

в методической литературе, в муниципальной методической системе создаются условия для сохранения лучших традиций в системе работы с детьми раннего возраста.

Работа ГМО в течение нескольких лет сформировала положительный имидж воспитателей групп раннего возраста, расширила профессиональные контакты между участниками, повысила профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса в группах раннего возраста.



### Книжная полка



#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»:

**Вызовы времени и ключевые компетенции**  
Методическое пособие

Автор — Слепцова И.Ф.

В пособии раскрываются основные положения документа «Профессиональный стандарт «Педагог»» и особенности его применения в дошкольной образовательной организации (ДОО). Оно призвано помочь педагогическим работникам и руководителям ДОО в осмыслении новых требований к квалификации работников, в изучении структуры и содержания профессионального стандарта.

**Наш адрес:** 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3  
**Тел.:** (495) 656-72-05, 656-73-00

**E-mail:** sfera@tc-sfera.ru

**Сайты:** www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

**Интернет-магазин:** www.sfera-book.ru

## Информационно-познавательный образовательный проект «Дети войны»

Для детей подготовительной к школе группы

**Жвавая М.В.,**

воспитатель МБДОУ д/с № 8,  
станция Староцербиновская Краснодарского края

**Аннотация.** В статье представлен познавательный проект для старших дошкольников, посвященный Великой Отечественной войне, направленный на воспитание основ патриотизма. В ходе проекта дошкольники знакомятся с героическим прошлым нашего народа, тяготами войны, которые переживали как взрослые, так и дети.

**Ключевые слова.** Дети войны, информационно-познавательный проект, старшие дошкольники.

Предлагаем вашему вниманию проект для старших дошкольников по познавательной деятельности.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Время проведения:** апрель — май.

**Участники:** педагоги, родители, дети.

**Актуальность.** Чувство патриотизма не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на

человека начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, поскольку именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. Задача педагогов — пробудить чув-

ства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одна из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

*Цель:* развитие интереса к историческому прошлому России, воспитание гражданско-патриотических чувств.

*Задачи:*

- расширять знания о защитниках Родины;
- обогащать представления о мужестве, героизме, отваге народа, значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, ветеранам, людям военных профессий;
- воспитывать нравственные качества (храбрость, мужество, смелость, стремление защищать Родину);
- поддерживать заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

*Ожидаемые результаты*

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории России, своей семье и родственниках, прошедших ВОВ. Обогащение знаний детей о войне 1941—1945 гг., осознание детьми таких понятий, как «война», «ветеран», «героизм», «дети войны», «труженики тыла».

*Этапы реализации проекта*  
*Подготовительный:*

- подбор методической, научно-популярной литературы;
- сбор фотографий, книг, открыток, альбомов, репродукций картин, иллюстраций, конспектов занятий, аудиозаписей, презентаций по теме;
- поиск материалов для продуктивной деятельности детей;
- появление интереса у родителей к теме проекта. Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать (сбор военных вещей: бинокль, солдатский котелок, телефонный аппарат, планшет, медали и ордена и др.);
- подведение к восприятию художественных произведений о войне;
- анкетирование родителей «Что дети знают о войне?».

*Основной*

Мероприятия	Задачи
1	2
Экскурсия в музей «Боевой славы»	Формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства
Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»	Знакомить детей с памятником погибшим героям в Великой Отечественной войне. Расширять представление о воинах-защитниках. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину
Презентации: «Дети войны», «Дети-герои», «Маленький солдат»	— // —
Занятие «Они сражались за Родину»	Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве. Воспитывать чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы, помнить об их подвигах
Занятие «Песни фронтовые»	Знакомить детей с песенным репертуаром военных лет. Дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелегком бою. Воспитывать уважение к подвигу советских людей
Занятие «Дети военных лет»	Знакомить с жизнью ровесников во время войны. Формировать чувство гордости за подвиги детей во время войны. Воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной войны

## ПЕРВОКЛАССНАЯ БАЗА! КАК ГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Рабочие тетради помогут дошкольникам быстро освоить чтение и счёт, подготовить руку к письму и получить необходимые знания об окружающем мире для поступления в первый класс. Книги составлены логично и интуитивно понятно, они не требуют от преподавателя специальных знаний или подготовки.

### МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВСЕГО ЗА 30 ЗАНЯТИЙ!



- Эффективная и быстрая методика от О.В. Узоровой
- Все важнейшие темы для подготовки к школе
- Задания на развитие речи, памяти, внимания, мышления и мелкой моторики

от 96 руб.

**Ольга Васильевна Узорова** — самый известный учитель начальных классов, методист, автор учебно-тренировочных пособий для начальной школы и подготовки к школе. По ее методикам учатся дети во всех уголках мира - эффективность доказана не одним поколением родителей и учителей!



ознакомиться  
с пособиями



act  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА ACT

МАЛДИНА

В ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №6/2022

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№6/2022

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ  
К ИСТОКАМ РУССКОЙ  
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОВЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
«ДОСПЕХИ БОГАТЫРЕЙ»

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ  
«ИВАН МУЧИ В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»



ТЕМА НОМЕРА:

**ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ**

В

ИГНА ПУДРИСКА.RU

## Формирование морально-нравственных качеств у дошкольников на занятии «Посеешь добро, пожнешь дружбу»

В подготовительной к школе группе

Терновая Т.А., Жвавая М.В.,  
воспитатели МБДОУ д/с № 8,  
станция Староцербиновская Краснодарского края

**Аннотация.** В статье представлен материал образовательной деятельности с использованием игровых приемов по формированию морально-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова.** Нравственное воспитание детей, образовательная ситуация, дружба, взаимопомощь.

На занятии детям предлагается спасти мамонтенка и одновременно узнать о том, что такое дружба, какие есть пословицы и поговорки об этом. При взаимодействии дошкольники учатся работать в команде, тренируют навыки общения, взаимопомощи.

**Цель:** создание атмосферы дружбы и понимания у детей.

**Задачи:**

- способствовать усвоению морально-нравственных качеств;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

**Методы и приемы:** чтение пословиц, вопросы, пояснение, оценка речевых высказываний, применение игровых приемов.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, мамонтемок (мягкая игрушка), карточки с пословицами, пазлы «Мама с Мамонтенком», аудиозапись песни «Дружба крепкая» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского).

\*\*\*

Дети входят в зал и становятся полукругом. Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая».

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Вы слышите песню?

Дети. Да!

Воспитатель. Я ведь не зря включила ее. Как вы думаете, о чем она?

Дети. О дружбе.

Воспитатель. Верно. И сегодня мы будем говорить о друзьях, дружбе. Какое красивое слово «дружба». Такое емкое, надежное. Давайте вместе произнесем его.

Все вместе произносят слово «дружба».

Ребята, а у вас есть друзья?

Дети. Да!

Воспитатель. Каким должен быть друг?

Дети. Честным, добрым, отзывчивым.

Воспитатель. У меня тоже есть друзья, с которыми я дружу с детства. Я с ними могу сходить в кинотеатр, обсудить новую книгу, могу шутить, смеяться и даже грустить. Это очень хорошо, когда у человека есть друзья. В старину люди придумали много разных пословиц и поговорок о дружбе, доброте, друзьях.

А кто из вас знает пословицы о дружбе?

Дети отвечают.

А вот сейчас мы поиграем и узнаем, как вы знаете пословицы и поговорки. Я начну читать пословицы, а вы — продолжать их.

Один за всех и все...

Дети. За одного!

Воспитатель. Человек без друзей, что дерево без...

Дети. Корней!

Воспитатель. Нет друга — ищи, а нашел...

Дети. Береги.

Воспитатель. Дружба — как стекло, разобьешь не...

Дети. Сложишь.

Затем дети вместе с воспитателем обсуждают смысл пословиц.

Воспитатель. Какие вы молодцы! Я тоже знаю пословицу о доброте и дружбе, а вы постарайтесь ее запомнить «Посеешь добро — пожнешь дружбу». Как вы понимаете эту пословицу?

Дети отвечают. Воспитатель объясняет ее смысл, если дети не могут ответить (помочь другу, если он попал в беду, научить хорошим поступкам).

Дети, какие примеры дружбы встречаются в сказках, ваших любимых мультфильмах?

Дети отвечают.

Например, в сказке «Снежная королева» Герда помогает Каю.

Воспитатель рассказывает детей на стульчики.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Жвавая Марина Владимировна**

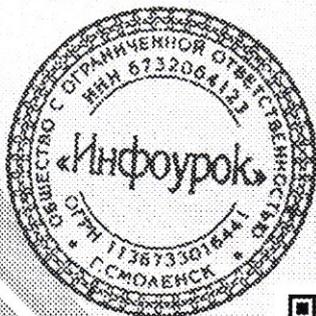
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект развлечения в средней группе "В мире  
фокусов и экспериментов"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-v-srednej-gruppe-v-mire-fokusov-i-eksperimentov-5441383.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство с регистрацией  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер серийного  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Жвавая Марина Владимировна**

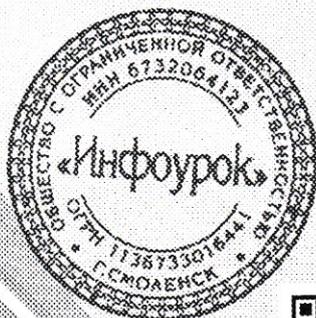
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Музыкальное развлечение к празднику 8 марта для  
детей 3-4 лет

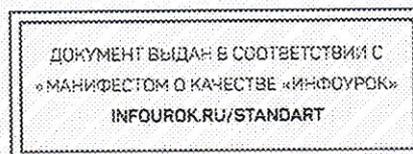
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/muzykalnoe-razvlechenie-k-prazdniku-8-marta-dlya-detej-3-4-let-5084752.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

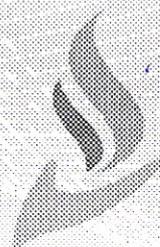


Свидетельство с регистрацией  
в Национальном центре ИСКН  
присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8015 от 17.05.2017г.

**infourok.ru**

10.03.2021

ЕП32386496



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Жвавая Марина  
Владимировна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида.

ст. Старощербиновская, Щербиновский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
план-конспект занятия

**Конспект открытого занятия "Путешествие  
по сказкам"**

<https://nsportal.ru/node/5192491>

Дата публикации: 04.11.2021

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Жвавая Марина Владимировна,**

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 комбинированного вида  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская,

лауреат

муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2020 году

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

Председатель Щербиновской районной  
территориальной организации Профсоюза  
работников народного образования



И.А. Белоброва

01 октября 2019 года  
ст. Старощербиновская

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342413996473**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
78/68-459

Город  
Санкт-Петербург

Дата выдачи  
26 февраля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жвавая  
Марина Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 12 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе  
«Формирование здоровьесберегающей среды  
в образовательной организации в контексте  
федерального государственного образовательного стандарта»

в объёме 72 часа



Руководитель

*[Signature]*  
В.В.Завражин

Секретарь

*[Signature]*  
Л.В.Суслова

Удостоверение о повышении квалификации



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

АБ № ПК/1828



Общество с ограниченной ответственностью

# АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Жвавая Марина Владимировна**

прошел(а) с 09 марта 2021 г. по 22 марта 2021 г.

обучение в Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»  
по дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы образовательной  
организации в условиях сложной санитарно-  
эпидемиологической обстановки. Использование новейших  
технологий в организации образовательного процесса»**

в объеме 72 (семидесяти двух) часов

Генеральный директор \_\_\_\_\_ **О.А.Чернышова**

Директор ЦАПО \_\_\_\_\_ **А.Д.Заярнова**



Регистрационный номер 01828

г. Саратов 22 марта 2021 г.

Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634029571

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
является документом установленного образца  
ФПР - 2001

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи: 14 февраля 2022 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Серия 66ЛО1 Номер 0006774

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Жвавая

Марина

Владимировна

с 07 февраля по 11 февраля 2022 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
по программе дополнительного профессионального образования

«Деятельность педагога в сфере социальной  
адаптации детей с ОВЗ»

в объеме: 72 часа

Руководитель

М. П.

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Жвавая**

**Марина Владимировна,**

*воспитатель*

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 8 комбинированного вида  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская,*

***за высокое профессиональное мастерство,  
значительный вклад в развитие образования  
и в связи с Днем учителя***

*Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Щербиновский район*



*Ю.П. Приставка*

*Приказ от 30 сентября 2020 года № 363  
ст. Старощербиновская*